BIGGT BEFIRE

गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी,

वेदान्तरत्न-जननी सुत-उपदेश,

श्रीवापजी का उपदेश एवं—वातीलाप सम्वलित

श्रीमत्परमहंस परिव्राजकाचार्य, परम अवधूत, व्रह्मनिष्ठ, व्रह्मश्रोत्रिय, श्री १०८ श्री श्री नित्यानन्द जी महाराज (महाश्रभुजी)

के

सदुपदेशों का संग्रह

संप्रहकर्ता तथा-प्रकाशक— वकील भाईलाल दाया भाई त्रिपाठी

खम्बात

तृतीयाद्यति } सं० १९९४ { नित्य-

्रमूल्य २) वा नित्य-आनन्द-छाभ-

(इस पुस्तक के कवर पेज से भूमिका सिहत प्रारम्भ के आठ प्रष्ठ,
गुरु-गीता, तथा वेदान्त-रत्न जननी-सुत-उपदेश प्रष्ठ १ से ८८ तक
सुद्रक पंडित रामनारायण पाठक के प्रवन्ध से श्रीराधेश्याम-प्रेस,
वरेली में छपे हैं। और शेष ईष्टर्न प्रेस में सुद्रित हुआ है)

गुरु महिमा

श्रनेनेत्र प्रकारेग युद्धिमेदो न सर्त्रग । दाता च घीरतामेति, गीयते नामकोटिमि ॥ गुरुप्रद्या प्रसादेन, मूर्जो वा यदि परिद्रत । यस्तु-सम्बुघ्यते तस्त्र, विरक्तो भवसागरात्॥ (भवन्द्रगीवा) गुरु ब्रह्मा विष्णु हर कर, अधि मय अधि श्रादिकर। कृतकृत्य वें हुवे हैं, एक देखे काना गाना॥१॥ प्रभु है सोई गुरु है, गुरु है सोई प्रभु हैं। भरे वो श्रारमा तेरो है, गोला है लुही मुखो॥२॥ ४ ४ ४ इंडते बैठते _फिरते सद्गुफ, नाम को - भजना । --भजे जिसको बिना देखे, कभी होता नहीं तिरना ॥३॥ अ गुरु भक्त दिल्य स्वरूप निज, देखे विराट है। ४॥-जड़^{्रि}का भजन विधे से, मुक्ति_, न कोऊ पार्च। जड़ रूप वो होजावे, भव बीच गोता खावे॥ १॥ ्रे ४ रोना ६ँसना विश्व में, देखो घर घर होय। शून्य विवेकी शून्य संग, रहा शून्य की रोय॥६॥ ः ५ ५ सहावीर उम्को कहें, दे ध्रसस्य संग छोड़। उत्तर वृत्ति जद देह से, निज आतम मे जोड ॥ ७ ॥ क्ष क्षेत्र में ही मूरत मैही, जहां देखे वहाँ दीखू मैं ही । कोई भेद वा न श्रमेद है, नहिं दीखे दिल में श्रोट है॥ म॥ न्सर्व ठीर सर्व काल, नित्यानन्द को संभार। निर्भय बोही मन्त्र जाप, खुब खात श्रीर खिलात रे॥ ह॥ जह देह नित्य स्वरूप शून्य तज,जिनकी,श्रखंड सतमे रति॥१०॥ तास्ता निज रूप निस्यानन्द् कृपा गुरुदेव की पाई ॥११॥ जीव सदा शिवरूप, घराघर जीव सदा शिवरूप ॥१३॥ कुछ पर्वा नहीं ॥१३॥ AM Soul Almighty immortal High

* पस्तावना *

परमद्या परमात्मा की कनादि सिद्ध झिछ द्वारा अनन्त महापदात्मक संसार में अनेक जन्मार्जित द्युमाद्युम कर्मो के कारण केंद्र मीच गति को प्राप्त होनेवाले प्राप्ती मात्र का सर्वेद्धिय कर्चन्द्र इस मनसागर के सर्व दुक्तादि से सदा के क्षित्र मुख्य होकर परमानन्द्र रूप होना ही है। परन्तु—येसे परमपद की प्राप्ति अस्पेक जन के क्षिये सहज्ञ नहीं किन्तु—प्रवस्त पुरुपार्थ द्वारा संस्कार साम्य है। इस प्रकार के संस्कार भी स्वधर्मामुद्धान बस्नस समदमादि सामन प्राप्त होने पर्यन्त क्पवित होकर कन्तु करण को सुद्ध करते हैं।

अन्तःकरण जितना निर्मेख होता है, क्तने ही अंशमे हो वस पर वेदान्त के गृह तल सम्बन्धी सारगर्मित रहस्य के समझाने बाले सन्गृह के बचनामृत का अखीकिक प्रमाव पहता है। जा सम्जन पेसे अखीकिक प्रमाव से अखम्य साम उठाना चाहें, उनके खिने यह पुन्तक बहुत उत्तम सावन है, जिसके विभिन्न उपदेश प्रति दिन के स्पवहार में परिणय कर वे निज्ञ के जीवन को सब प्रकार से सफ्छ कर सकते हैं।

इस भन्य में संमादित रश्नों के भणविता भीमान् परम इस परिनाजकाचार्य, परम अवपूत, जधनित, जसमोजिय, सद्गुरुदेव स्वयं नारायण रूप श्री नित्यानन्द जो महाराज ने अपने भक्त जनों पर अनुप्रह करके प्रसंगोपात्त सदुपदेश, किंवा-तत्वत्रीधक विनोदरूप से तात्कालिक पद रचना द्वारा जो उद्गार समय २ पर मगट किये, वे अतिरोचक और स्पष्ट होने के अतिरिक्त सर्व हितकारक प्रतीत हुए, इसी कारण हमने उनका यथा संबन्ध संप्रह करके, पृथक शोर्षक रूपो श्रगो में उनको विभक्त कर शृङ्खरा बद्ध किया तो सहज ही यह सुन्दर पुस्तक वन गई। इस का नाम "नित्यानन्द विलास" भी हमने ही रख दिया है। षास्तव में-प्रयपाद स्वामी जो ने न तो कभी लेखनी उठाकर प्रनथ निर्माण करने का यत्न किया और न उनका ऐसे कर्मी की ओर लौकिक दृष्टि से कोई लक्ष्य ही दिखाई देता है। तथानि-परमात्मा को ऐसे महापुरुषों द्वारा जब सौंसारिक छोगों पर कुछ उपकार कराना होता है तो प्रकृति स्वयं अपना कार्य वडी विल-क्षणता से करती है।

इस कल्याण कारक संग्रह में हृदयाकर्षक छन्द छाछित्य के साथ ही सदाचार से लेकर तत्त्वज्ञान पर्यन्त अनेक विषयों का सार और सचोट रूप से मुक्ति पूर्वक िवेचन, बड़ी गम्भीरता से पूर्ण किया गया है, और स्थान स्थान पर सर्व व्यापी, स्वयं प्रकाश, नित्यानन्द स्वरूप का प्रतिपादन भी बहुत ही सुन्दरता पूर्वक करने में आया है। ऐसा यह परम हितकारी संग्रह केवल इसी

* पस्तावना *

परमध्य परमात्मा की अनादि सिद्ध शिकि हारा अनन्तं व्यापस्तमक संसार में अनेक जन्मार्जित शुभाशुम कर्मों के कारम कैन मीच गति को प्राप्त होनैवाले प्राप्ती मात्र का सर्वेत्वस कर्चम्य इस अवसागर के सर्व दु जादि से सदा के जिय प्रक होकर परमानन्द रूप होना हो है। परम्यु-ऐसे परमंदद की प्राप्ति अस्पेक कर्न के जिये सहज नहीं किन्दु-प्रवक्त पुरुषार्थे हारा संस्कार साम्य है। इस प्रकार के संस्कार भी स्वपर्मानुष्ठान वस्म असदमादि साचन प्राप्त होने पर्यन्त कप्रवित्त होकर अन्ति करण करण को सुद्ध करते हैं।

अन्तः करण जित्रमा निर्मेख होता है उदने ही अंशमें हो उस पर नेदान्त के गृह तल सम्बन्धी सारगमित रहस्य के समझानं बाले सहगुर के बचनामृत का अधीतिक प्रमान पहता है। को समझन ऐसे अखीतिक प्रमान हैं असम्ब साम उद्भमा चाहें, उनके दिने यह पुस्तक बहुत उत्तम साअम है, जिसके विभिन्न उपहेस प्रति दिन के अधनहार में परिणत कर वे निज्ञ के बीवन को सब प्रकार से सफल कर सकते हैं।

इस मन्य में संमधीत राजों के प्रणायता श्रीमान परम ईस परिज्ञानकाचार्य, परम जनवृद, असनिय, असमोजिय, सङ्गुरुदेव

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

-compour

'नित्यानन्द विलास" कैसा उपादेय प्रन्थ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफ्रीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्वान गूंज रही है। अमख्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद् प्रन्थ की तृतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए हमको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रनथ के प्रथम संमहकक्ती स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्त, ब्रह्म-लीन श्री प० कन्हैं यालाल जी उपाध्याय विकील रतलाम आज हम लोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी समहकर्का रूप से स्मृति होना भी हम लोगों के लिये कल्याणकारी है। उन पुराय पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम लोग जान सकेंगे कि-वह कैसे पुरुष थे, और उन पर महामभुजी को कैसी कृपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में 'भुवनेश्वरो प्रिटिंग प्रेस रतलाम''
से तथा—द्वितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिटिंग प्रेस
अमदावाद'' से बहुत उल्ल परिवर्द्धन सिंहत प्रकाशित हुई थी, वह
सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है।
भावुक गुरु-भक्तों को श्रीमहाप्रभु के लगभग सभी उपदेशों का
एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी, जननीसुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग
तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आवद्ध कर दिया
गया है।

प्रस्तिना

हुभ भावना से प्रकाशित किया काता है कि-श्रद्धालु जन समेम इसका मनन कर सद्भतन द्वारा निरय-भानन्य-साम प्राप्त करें।

ऐसा अपूर्वकाम परम इयाद्ध स्वामी जी की सेवा में थोड़े ही कास के वास्तविक सस्संग से प्राप्तकर एक विद्वान ने निज के हार्दिक-मान इस प्रकार प्रगट किये हैं ---

> गुरुषेत की कृपा स, व्यापन्त हो रहा है ॥वेक॥ दम से पिरा हुना था, की धन्य हो रहा था । नो दिव्य क्यों वि पाकर, स्वर्भात हो रहा है ॥ गुरुषेत की कृपा० ॥१॥

जो था गरीन मारी दर द्वार का मिकारी। नो दिन्यकोस पाकर, अस्मस्त हो रहा है॥ गुरुदेव की कृपा शिशा

भ्रम से भरक रहा या, दिन राव रोग्हा मा। स्मानार हो रहा था, वह भाज हंस रहा है।। गुरुदेव की सुपाठ (१३)।

भयभीत हो रहा था, को दीन हो रहा था। वर्त्य पदार्थ से बो, निर्भीक हो रहा है।। गुरुदेव की रूपा ॥४॥

संमानकी---

तृतीयावृत्ति की प्रस्तावना

' नित्यानन्द विलास" वैसा उपादेय प्रन्थ है इसके विषय मे जितना भी लिखाजाय थोड़ा है। आज मालवा और उत्तर भारत सिंहत गुजरात वाठियावाड ही नहीं अपितु—साधारणतः सारे भारतवर्ष और अफ्रीका द्वीप तक में इसके पदों की ध्विन गूंज रही है। अमंख्य भावुक जनता इससे लाभ उठा रही है। ऐसे सद्-प्रन्थ की तृतीयावृत्ति प्रकाशित करते हुए इमको परम आनन्द होना स्वाभाविक है।

इस प्रन्थ के प्रथम संग्रहकर्ता स्वनाम धन्य, परम गुरु भक्त, ब्रह्म-ठीन श्री पं० करहै याठाठ जी उपाध्याय विकील रतलाम आज हम लोगों में नहीं हैं, परन्तु—उनकी समहकर्ता रूप से स्मृति होना भी हम लोगों के लिये कल्याणकारी है। उन पुर्य पुरुष का जीवन-चरित तयार हो रहा है, उससे हम लोग जान सकेंगे कि-वह कैंसे पुरुष थे, और उन पर महाप्रभुजी को कैसी छपा थी, अस्तु।

प्रथमावृत्ति हिन्दी अक्षरों में 'भुवनेश्वरो प्रिंटिंग प्रेस रतलाम" से तथा—हितीयावृत्ति गुजराती अक्षरों में 'सूर्य प्रकाश प्रिटिंग प्रेस अमदावाद" से बहुत उन्न परिवर्द्धन सिहत प्रकाशित हुई थी, वह सब खप जाने से यह तृतीयावृत्ति प्रकाशित की जा रही है। भावुक गुरु-भक्तों को श्रीमहाप्रमु के लगभग सभी उपदेशों का एकत्र लाभ प्राप्त हो सके, एतदर्थ गुरुगीता, प्रश्नोत्तरी, जननी-सुत उपदेश (वेदान्त रत्न), वापजी का उपदेश, वार्ताप्रसंग तथा—छुटपुट कविताओं को एक ही सूचो में आवद्ध कर दिया गया है।

क्षमाप्रार्थना

यग्रपि-स्मामग १ वर्ष में यह पुस्तक प्रकाशित हो रही है, इसमें मेरे चैसे व्यक्तिका प्रमाद ही मुख्यतः अक्षम्य अपराध माना जासकता है। तथापि-अधित घटना प्रनेषमी मगविष्या नग इस नहीं कर सकती वा-करा सकती १ चुक्तस्यो मऽप्राध शिव शिव शिवमा असिमहादेव शरमो

तुभा---

कायेम बाचा सनसेन्द्रियेषी सुद्धपारममा बाऽनुमृत स्वमांदात्॥ करोमियचत् सक्खं परस्मै मारायणायेति समर्पपामि॥

विनीत

प्रकाशक—



क्षमात्रार्थना

स्वपि-द्रगमग १ वर्ष में यह पुस्तक प्रकाशित हो रही है, इसमें मेरे बैसे स्पक्तिका प्रमाद हो मुस्पतः सद्धन्य मपराभ माना आसकता है। तथापि-मपटित घटना प्रतीयसी भगविष्का नवा कुद्ध महीं कर सकती वा-करा सकती १ चन्तव्यो मेऽपराभ शिव शिव शिव मो भीमहादेव शमभो

ध्या—

कायेन बाधा ममसेन्द्रियैदी युद्धयात्मना वाऽनुसृत स्वभीवात्॥ करोमिषयत् सकते परस्मै मारापणायेति समर्पपामि॥

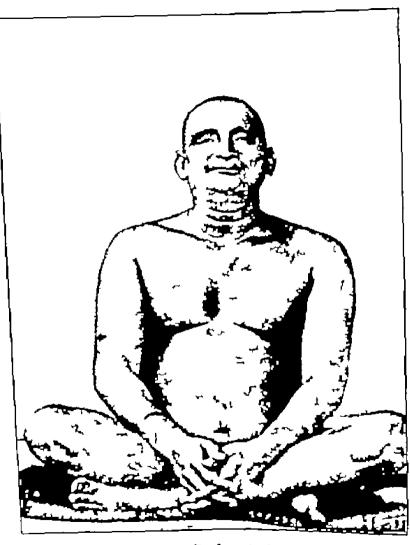
विभीत

मकाश्चर-



॥ विषय सूची ॥

विपय पृष्ट विपय पुष्ट ३ प्रस्तवना (प्रथमावृत्ति) ई-उ श्रा १ गुरु महिमा २ श्री सद्गुरुचतुर्देश सूत्र इ ४ " (द्वितीयावृत्ति) श्रो-श्रौ १---श्री गुरु-गीता। ६ गुर्वप्रकम् १ प्रस्ताचिक निवेदन क-घ ७ गुरु की महिमा श्रपरपार २ गुरु विन कौन करे (4) कल्यान० (म) 드유 न्त्र ३ गुरु चिन कान लडावे = श्रीगुप्तानन्द गुरु० ٣¥ च छ ६ सद्गुरु दीनदयाल० लाड० (भ) ⊏६ १० सद्गुरु नजरनिहाल =६-=७ **४ गुरु विन कौन करें** ११ मेरो रूप में पायो० कल्यान० (भ) छ प्र श्रीगुरु गीता (मटीक) १-७६ १२ गुरु प्रार्थना (ऋोक) エニ २---प्रश्लोत्तरी। १ परिचय म ससार में दान कौन सा ক देना योग्य है ? २ मगलस्तुति ख ų १ ससार का वीज क्या है ११ ८ ससार में श्राकर कौन २ ,, श्रिधिष्ठान ,, २ वस्तु की प्राप्ति करना योग्य हे १ ३ ,, का श्रधिष्टाता कौनहैं,, ४ ससार में ब्राकर क्या १० ससार मे मनुष्य कौन कर्तव्य करने से कृत करना चाहिये? 55 ५ संसार सार है व श्रसार ^१३ कृत्य होता है ? ६ जीव ब्रह्म एक है व क्या ? ४ ११ ब्राह्मण किसे कहते हैं ? १२ चित्रिय ७ मनुष्यमात्र का ततंब्य १३ बेश्य क्या है १



क्रमनानी सङ्ग्रहाँच । महापर्मुं भीतापणी नित्यासम्हली सहाराज ।

विपय विपय पृष्ट पुष्ठ ६७ यह सब क्या है ? 85 ४४ सद्गुरु का ज्ञान किसको ६= मनुष्य कितने प्रकार के फलीभून होता है ? ३६ होते हैं ? ४५ गुरुभक्त किसको कहते हैं " ६६ विपयी किसको कहते है ५० ४६ परिखत ३७ ४७ मूर्ख રૂ⊏ ७० पामर 1) " ७१ जिज्ञासु " पुर 38 ४≍ सन्त 55 ४६ सन्तों का धर्म क्या है ? ७२ मुमुचु So 55 " 99 ५० पतिव्रत धर्म किसको पुर ७३ मुक्त 11 ųЗ कहते है ? ७४ वाचाल ,, ५१ खामी किसको कहते हैं ? ३१ ७५ वाचक ज्ञानी 48 ७६ संसार का पराजय किस पर सेवक ઇર 55 प्रकार होता है ? yy ५३ गुरुद्रोही " ७७ इस ससार से श्राजतक प्रथ कृत्र 83 " " कोई हाथ होचुका है? ५५ श्रात्मा • 11 •• या --- नहीं ? पद परमात्मा ४४ ७= सत्शास्त्र क्या है ? ५७ जीव ,, ७६ सत्शास्त्र के श्रधिकारी प्र= सान्ती RA 55 काल**च**रण क्या^१ ५६ कटस्थ " 51 **=० माया किसे कहते हैं श्रीर** ६० प्रत्यग् श्रातमा પ્રદ 17 ६१ सचिदानन्द " उसके दूसरे नाम क्या ? ,, 1) ६२ चेतन्य **=१ श्रन्यय व्यतिरेक किसे** ८७ ६३ शिव कहते हैं ? , , ٠, दर पच्च कोष किसे कहते हैं १५**६** ६४ जड 유드 ६५ में कौन हूँ १ **=३ वाचा वनने ही से क्या** ६६ आप कौन हैं १ कल्याण होता है या गृहस्थ

विचय विषय **GR** पुष्ठ १४ ग्रह किसे कहते हैं। ११ तारक संव किसका Ę कहते हैं। १५ पुरुष " 3 Rŧ १६ सङ्का (पुत्र) ,, १२ व्यवपा मंत्र किसकी १७ परमहंस किम कदत हैं करते हैं ! ٩Đ और इनके कितन ११ प्रचान मंत्र का जाप किस प्रकार 🖥 🏌 प्रकार किया जाय 🕻 t o १= संन्यासी किस कडते हैं **३४ प्रण्य का सक्य क्या है !** २४ और हमके कितमे १५ , इपासना किस मकार है। 11 प्रकार काली है ? 🤻 २५ १८ अवपृत किसे कहते हैं। १३ ३६ अकि किस क्वते हैं और २० ब्रह्मचारी 🖫 48 वह कितमे प्रकार की है ! २६ २१ गृहस्य 44 ६७ मक के महारके दात हैं। ९६ २२ बानमस्य 🚅 १६ त्र गृहस्य का धर्म क्या है। १० १ं≍ प्रशासन की भागि कीन **भाषमां करके होती है ?** २४ पाप का पिता कीन है ? **५८ मुक्ति क्या है और** फिस २५ धर्म की उत्पत्ति किससे मकार होती है। होती है। ŧ۵ ४० बन्धन फिस प्रकार २६ चर्म की स्पिति किसस हाला है। 11 होती है ! H ४१ सङ्गुद किसका २७ धर्म की बुद्धि किसस कहत है। होती है ? ४२ गुढ को संघा किस २८ धर्म का इत्य किसस मकार होती है। हाता है 🕻 18 २६ धर्म क लिंग फितन 🕻 🏾 ४६ सद्भुष की पहिचान कीत ६० पूर्णमंत्र फिसका कहत हैं ? ,, चल करक हाती है १

	विषय			पृष्ठ		त्रिषर	प्र		पृष्ठ
88	सद्गुरु व	त ज्ञान ि	केसक	Ì	६७	यह सव	क्या है	?	38
	फलीभूत	होता है	?	३६	६म	मनुष्य ि	केतने प्रव	नार वं	के
ક્રપૂ	गुरुभक्ते ।	किसको	कहते	蕢"		होते है			,,
	परिखत	"	17	30	33	विषयी	किसको ।	कहते	
ઇહ	मुर्खे	11	55	રૂ=		पामर	55	59	55
	सन्त	"		35	७१	जिशासु	, ,,	33	पूर्
88	सन्तों का	धर्म प्रय	τ है ?	४०	७२			37	13
Ųο	पतिव्रत १	वर्म किस	को			मुक्त		,,	પૂર
	कहते हैं।			57	છ્ય	वाचाल	,,	15	પૂર્
ላኔ	खामी कि	सको कह	ति हैं १	१ ४१		वाचक ।		"	ďЯ
	सेवक	53	77	४२	७६	ससार	का पराज		स
પૂર્	गुरुद्रोही	17	,,	35		प्रकार ह	ोता है ?		цų
તૈક	कृतम	15	"	४३	૭૭	इस सर	तार से ब्र	ाजतव	ភ
	श्चारमा	31	13	11		कोई हा	थ होचुक	ा है १	
पृष्	परमात्मा	. ,,	"	88		या—नह	र्शे १		"
	जीव	55	13	33	७ =	सत्शास	त्र क्या है	?	पू६
	साची	19	,,	ጸላ	3્	सत्शास	त्र के श्रि	वेकार	Ì
48	क्टस्थ	33	"	53		का लच्च	ण क्या ?		y o
60	प्रत्यग् श्र	त्मा	13	४६	Zo	माया वि	क्से कहते	ं हैं श्र	ौर
६१	स्चिद्गन	न्द् "	"	"			सरे नाम		? "
	चैतन्य	13	"	ઇ૭			व्यतिरेक		
	शिव	13	3	15		-	?		•
	। जड	, ji	11	8=			र किसे क		
	में कौन			11	⊏३		नने ही से		
र्	श्राप की	न हें ?		,		कल्याण	होता है र	ग गृह	स्थ

विषय पृष्ठ	विथम पू	a
भी करपाय पा सकता है पट	कार्यक्या हैं 🕻 😜	Ę
=४ करमाय मीख मॉग कर	है। महाकी निवृत्ति किस	
सामें से है या कमा कर	भगके होती हैं! ६	Ŷ
- जानंसे "् ६०	६= विद्यप निवृत्ति काइ सं	
म्प्रकर्मे क्रने सं कत्याचा	होती है !	=
दोता है या उपासमा फरने	टेट आवरण की न	
से या बान प्राप्त करने से	१०० तस्यं पदार्थे शाधन	
८६ हनुमान देवी भादि की	१०० तत्व प्रवास शासन भूम्या है ?	c
ध्पास्मा क्रमे का पपा		_
**	१०१ महायाच्य की प्राप्ति का	
८७ मुसंकीन कतमा	ग्रापिकार किस प्रकार	
करना मोन्य है 📑	होता है ! और वसकी	
च्द्र पश्च क्रामेन्द्रिय किस को	प्राप्ति स क्या होता है ? ॐ	•
	२०२ अवस् मनन निविच्यासन	
= १ पंच कर्मेन्द्रिय किसका	पगारी ७३	₹
कहते हैं।	र०६ घोगाच्यास पया है धौर	
८० क्रान्ताकम्य विसरी	छमस क्या बाप्त होता 🖁 🕻	
महर्षे हैं। ६३	१०५ अक्षविधा ६ पहन से	
्टे ^१ इसक द्रमकाय भीग उत्पत्ति	चया द्वांना है। 😙	i
म्यान क्या है !	१०५ जीव प्रद्या का मक्तरम	
. ३२ प्रसमास्य किस कहत् है ? ३४ १३ व्या	निकास का बना क्या कर है है .es	
. १६ एवा उपमाण ६५ . १५ पंच महामृत	१०६ विचार क्या है ? कैस	
्र प्राप्त वर्षः हास्त्राहताल ६६		
है दे प्रधासनस्य भीर उसक	किय का पाल क्या ? ७३	•

चिपय	पृष्ठ चिषय	વૃષ્ટ
	ड़े १०⊏ ब्रह्म विचारका कर ाचे फल हें ^१	Π <i>'</i> 9⊏
ि	ात्य-पाठ	
प्रार्थना		की
सद्गु	ह देव की आरती	
१ भज शिव गुप्तानन्दे०	ख ६ सद्गुष देव स्तुति	গু
२ चन्दे गुरु देव०	ग ७ स्तानाएक	ज
३ ॐ विमल गुरु देवं०	घ = फेशवाष्ट्रक	স
	ड ६ सध्या धारती	£
५ ॐ केंबल गुरु दे व	च १० धार्मिक सुचना	ध न
नित्य	।।नन्दविलास	
	मंगला चरण	
१ मगला चग्ग		Ą
पर	मात्मा की महिमा	
१ परमात्म स्तुति	२ 🗲 रण छोड महिमा	t
२ गर्गश्रा,,	३ ६ कृष्ण-स्मरण	3
३ ईश "	४ १० कृष्ण-स्तवन	**
४ ईश श्रष्टक	,, १५ मोहन की वशो	१०
५ गोपालाष्टकम्	५ १२ राम नाम	११
६ हिर श्रष्टकम्	६ १३ विष्णु स्तृति	१२
७ रगा छोड विनय	७ १४ जगन्नाथ स्तुति	,

₫B.		विषय	বুট
	₹₹	शिष स्तति	ŞΈ
			3.5
		_	ર
		•	**
			21
स्तों दे	इंदर	<u> भोदगार</u>	
	-		21
			ए७
			#
			₽≖
RY	रर	गुसानम्ब महेश	₹.
2.			
}) ग	र महि	मा	
ъ£	હ	बन्द्मा	五五
ξo	E	,, स्तुति	14
£,	3	च्यान	**
	₹o	बाद्यांनी गुद	3,4
12	- 22	गुरु मिन्दा	+1
31	१२	क्रावादक	11
) सन	त मा	रे मा	
20	¥	सम्म पीन	¥.
) =	y	का यन्ध	H
3.5	4	का विचन्ता	धर्
	そとう 一門 年 日 とり ひなっち 年末 行りま	ませいませい	१६ २१ शिष म्तुति १४ २२ शंकर स्तवन १४ २३ गुप्त कैसाश १६ २४ नमबाएकम् १७ २५ शिवनय स्तों के इत्योदगार २६ ७ सूरत मीज हमेश ८ पस्त नहें बिन रैम १५ ८ महा कालन के काल १० तमस स्तयं प्रकाश १५ ११ गुप्तानम्य महेश

		The second section of the second section is a second section of the second section sec	
विषय	वृष्ठ	विषय	ár
७ सन्त की मनि	८१	१३ गुरु द्वीह	88
= ,, का संग	પ્ટર	१४ श्रन्त समय	84
६ सकामी सन्त	,	१५ दुःख में सुख	४६
१० दम्भी सन्त	૪ ર	१६ निःशक व्यवहार	3
११ दुःखो सन्त	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	१७ श्रलीकिक व्यवहार	४७
१२ मान चडाई	કક	१८ ईश गुरु सम्बन्ध	8=
(६) বিৱা	ाम्छ को	सह्गुरु उपदेश	
१ साधन सम्पन्नता	કદ	१६ विषया शक्ति का त्या	ग ५६
२ सद्गुरु शोध	12	१७ विषय वासना "	६०
३ सद्गुरु दर्शन	y o	१= वासना "	६१
🔒 ४ सहग्रु से प्रम लाभ		१६ श्राशा "	,
५ श्री सद्गुरु चरण शर्	रण् ५२	२० ममता का ,	६२
६ जोवन की सफलता व	π	२१ नगतन	,
लिये शिष्यकी व्याकुल	ता ५३		६३
७ शिष्य की प्रार्थना	,,	२३ नि.स्पृहता युक्त भज	
शिष्य को जिज्ञासा	ЛЯ	•	દ્દેશ
८ शरणागत जिज्ञासु को	श्रो	२५ भगवद् भजन	६५
गुरुजो का श्रश्वासन			६६
प्र १० गुरु सेवा		२७ निय्काम उपासना	,,
११ श्री गुरूपदेश (खधमे	Ì),	, २८ श्रद्धैतीपासना	11
१२ सत्सग	ÃΛ		६७
१३ सत्य भाषण		, ३० खप्नवत् जगत्	६्८
१४ निन्दा का त्याग		≖ ३१ मित्थ्या "	,,
१५ भोग वासना का त्य	भाग प्र	६ ३२ पञ्चमूतात्मक सस।	र ६८

			
विषय	पृष्ठ	चि पय	पुष
१२ भ्रासग महस्य	3.5	ध्र⊏ प्रद्वा विचार	93
३५ देहाभिमान निपेध		४६ भारम निरीद्यण	J =
१५ माया का बोस		५० घेतन की स्थापकता	
३६ सत ग्रसत्	U !	प्रश्चेतम की संवनता	عو
३७ विश्वेक	917	. ४२ भारम सक्य की विरो प	ता
६८ श्रवस्परा	33	_	z •
६° सम र प्रि		५४ परमानस्य संस्प	,
४० मांसारिक इवा	31	५३ नित्यानस्य विभागं अय	ৰ্বি
४१ सद्भप विस्मृति	77	सद्गुरुप्रपद्ग झारा वि	
४२ खद्रपयिम्मृतिस दीनता	ভয়	का बोच प्राप्ति	Εţ
४३ सद्ध्य महत्त्व		४६ शिष्य का बनुमयोद् गा	र ⊏६
४४ सद्भ गहरू	GI		
४४ झारम संदेव		¥= स प्रत ा	ΕŊ
४६ मारम रहि	\$0.	५८ का सानम्य	
४७ वासिक बान झौर बानु		१० मझ पत् की प्राप्ति	EV
भविक इपि	UN	·	
৬	मिस्	द्धि-सिद्धि	
१ द्वामो का द्विपृक्ति मिदि	की	धार शहक	5 4
		क सम्बर्ग	
- •	() () () () () () () () () () () () () (_	
जीय सदा शिव रूप	E	🐧 सन्नामना स सापधानी	£)
२ द्यामी भी इप्टि		७ मानी चीर समानी	દેધ
३ चयानी वी दवि			
•	£•	र मानी समानी भा सन्	£3
। झानी यत्मागी		१० देवद्वार	

विषय	पुष्ट	विषय	घुष्ठ
१२ श्रज्ञानीका ,	દક	१८ ज्ञानामृत	"
१२ सत्य श्रसत्य की शोध	19	१६ ब्रह्मज्ञान	=3
१३ ज्ञानो की मति	દ્ય	२० ज्ञानी श्रीर श्रज्ञानी	"
१४,, ,, निर्मत्तता	"	२१ पडित के लक्षण	33
१५ ,, ,, निस्पृहता	ट ६	२२ ,, श्रौर श्रपढ़	,,
१६ ,, का श्रलौकिक व्यवह	ॉर ,,	२३ अपनो २ कथनी	"
	<i>e3</i>	२४ ज्ञान अज्ञान	१००
•	श्रौर (चेत्त को उपदेश	
१ मन तेरा कोई नहीं		८ भक्ति मन प्रेम से कीजे	१०७
हितकारी	१०१	१० साधन चतुष्य	१०८
२ मन बेरागी होना	१०२	११ विवेक विना चैन नहीं	11
३ मन प्यारे मोनत नाई	Ť "	१२ चित्त भी निश्चलता	१०६
४ सुने नहीं मित मान	ी १०३	13 ਬ ਸ਼ਹ ਵਾਰ	,,
		१४, " सत्य वित्त	११०
५ किसपर करत गुमा न	। न १०४	, १५ ,, ,, का महत्व	,,
६ एक दिन भड़ जावें		१६ श्रमुल्य माणुक	१११
	दि १०५	१७ श्रनमोत्त रत्न	"
७ काज सत्य शोध मन	_	_	११२
द काज मन श्रवतो या		१६ तस्त्र का सौदा	,
	ोजे १०	६	
(१०) म	ाहिला-उपदेश	
१ पतिवता धर्म धारर	ग ११	३ ३ सती श्रष्टकम्	११४
		,, ४ जिज्ञासु महिला	११६

			
षिषय	पुष्ट	विषय	वृष्ठ
३३ असग महत्व	3,3	४≍ प्रद्या विस्थार	33
३५ इंडरिममान निपेच		४६ भारम सिरी एग	13 =
१५ भाषा का खेल		५० चेतन की स्पापकता	++
१६ सव भसत्	90	•	98
३७ विवन		५२ भारम सम्बद की विरो व	ता
१८ अधक्यरा	ડ ર	_	E
३० सम राष्ट्र		५४ परमानन्द स्वरूप	,
४० सीमारिक हवा	JĮ.	५३ तित्यातस्य विचारं ग्राध	
४१ शब्दप विस्मृति		सबुगुरुङपद्द्य द्वारा वि	गुक्य
४२ सारूप विस्तृतिसं दीनता	ওও	का बांध प्राप्ति	= {
४३ स्वरूप मङ् ल्य		14 शिष्प का शतुमयोद् गा	r = t
उध सम्बद्धा रहस्य	ড থ	Jo शिष्य को कृतकता	
४५ झारम स्पद्भव		५ ≍ स प्रह ता	ΕŊ
४६ झारम राष्ट्रि	₽€	४६ का फानम्ब	
४७ वाचिक बान भीर भाजु	•	६० महा पद की मासि	EA
भविक द्वरि	૭ ૬		
ভ	मिर्द	दि-सिद्धि	
। हानों का ब्रि _{वि} द मिदि	की	धार शस्त्र	44
		क सद्या	
भ्रोय सदा शिव भ्रप	EG	 श्रद्धानमा स सावपामी 	rı
माय स्वास्थ्य रूप २ द्वानी की दक्षि		७ धामी भीर भग्नानी	टर हर
	ᄹ		C 7.
५ अनामकाशिक्षियकी प्रशासकाशिक्षियकी			
क्ष मरास्थरताचन् स्वयक्ताः ∤ द्वानी चडमागी		१० ५ स्थ यहा र	£3.
्र भागा च ५ मध्य		म नवसहार	

विपय	पृष्ठ	विषय	पृष्ठ
१२ भगडा करे परस्पर	ां डा १४१	२६ हंसती लीद रोवते	हें
१३ मछली एक वीर कं	ì	जं र	१४५
पकडयो	23	२७ तस्कर सेठ, सेठ	
१४ चूलो जलत जले.		भयो चोर	21
नहीं श्राग	१४२	२= मछली पी गयी सि	ग्धु
१५ इञ्जिन इञ्जिनियर को		को नीर	,,
१६ लैन इक्षिन सुन प्या	रे ,,	२६ एक चोर घर में ध	ास
१७ एक निरजन वन मे		श्रायो	,,
१८ माल तोलता निश		३० एक खेल श्रद्धत	
१८ पिंड ब्रह्माएंड जल		में देखा	१४६
२० भू डी रांड परण के		३१ पवंत उड़ा पत्ग व	
२१ गर्दभ ज्ञान गोष्ठी		३२ लगडा नृप करे जे	-
२२ ठाफुर जी को देख	Ŧ	३३ श्रंधा खेल देखता	श्रद्धत "
पुजागी	१ ४४	३४ मोहन को मोहन न	हि
२३ रे मटकी फूटी मग		देखे	१४७
२४ पूत सपृत काट क		३५ मोहन ध्यान घरे मे	
२५ शेरडी कटु मधुर	मयो	३६ तरुण्मग्धो तत्क	
नीम	•	३७ विपयंय दोहा १	० १४=
(१३) श्री	राम विनोद	
१ दो शब्द	રુષ્ટ	२ मगला चरण	१५१
२ मगल द्वादशी	१५०	४ राम चिनोद	
		(दोहा १०६)	१५२–१६७
(8	४) नित्य	श्रानन्द स्तुति	
१ प्रगुव घ्वनि	१६=	२ श्रातम चिन्तन	१६=

	विषय	पृष्ठ		विषय		पुष्ठ
¥	मक्त महिला	₹₹ \$	છ	ग्रहामी विश	ववा	११⊏
		११७				
		रहस्य	। मय	पि नोद		
Ł	श्राम बह्नमी वृटी	355	१ ५ :	गुवड़ी स्व	वनी	१२६
	समाधि सग गई मारी		14	राम नाम घ	न	१३०
	द्यामद्भयी भंग का भुद्रमा			पराचत्मासी	को उपदेश	रहर
	, रंग	н	र्⊏ा	कर्मशा रंडा	पानं पड़ी	१६२
	, रंग भी तरंग	१५२	35	काय काग्य	की एकता	•
	, का झानन्द			काल प्रमाव		१३३
	हरिया भी याद		२१ ः	बागी भोगी	रहस्य	
	दरिया की याद		२२	יוו יו	वृधावाद	रवेष
3	दुर्संग स्वसन नियेष	१२५		ग्रूग पूरा		
२०	दिन्दुमुससमान को उपर	(रा	२४ :	प्रभुगति 💎		
रर	फिकर का फॉना करो	१ २६	२५ :	झाकिंग्ना वि	देन(समात)	123 4
		120	२६	ı ı H	(ममसार)	1 2 4
		१२⊏	P G		(पिटसाद)	१३७
	मंगस होत हमेश					
		t) विष	र्थियः	छ न्द		
,	रेपाना में बंगसा०	1 D =	9 1	मय कीड़ी य	सी सामर	lyo ´
		3.61		बरपा नहीं व		
	मुग्दा परिडत∙		ξ			n
¥	ग्रमली भ्यान घरे∙		!• !	पुरुष एकः वि	प्र त ा	n
¥	नात बुद्ध दिल भागम बा	नी	1	मण्य पै टा	Į	48)
•	घाम मेंन को बरगया	14.	44 4	हमन फरन ह	किएँ भी द	7

विपय विषय पुष्ठ पृष्ठ (२०) उपदेश मद पद १ मत बात लगो मत हाथ ३ श्रानन्द करो २ ६८ लगो ६६ ४ जड चेतन (दोहा) ,, २ गुरुदेव फले सोई पथ चलो દ૭ (२१) वार्ताप्रसंग १ परोपकार कर्ता कभो कभो 💎 २ सिंह सियार दृष्टान्त 30 श्रानन्द के बदले क्लेश भी ३ राजा जनक का " **⊏**8 उठाना पड़ता है (सेठ के ४ सुदामा का दृपान्त ४७-८ लडके का द्रष्टान्त)



विषय	प्रष्ठ	विषय	पृष्ट
२ वाईबद्यानिम	_	४ इंगिः 👺 तत्सत्	रक
(43)	नीयन वि	संद्धान्त (दोश)	
		३ गुब उत्तर (६ ११ ^५	१७२
२ शिष्प शंका ६ =)	१७२	ध गुर का प्रसी शक वन	₹*
(१ ६) क	ग्फा चरी	
र कक्काश्चरी	१७३	र नवीन पद् भावन	१७६
(१७) येदा	न्त रह	मननी छत्त उपदेश	
१ दो शम्द	ŧ	्र कमरा मोहनी संवार्	í RĐ
(१⊏) मन	प्य जीव	न की सफस्रता कै	
		का चपदेश	
मंगलम्	땅	६ महरा नम्बमा	43
पिक् सि	Ķο	२० वंदना द्वारा धा भिमुक्तत	ተ ሄ፰
र भाग चमु	¥ ૌ	११ सलक्य में महरा भाग	गा
२ विद्याकी महत्ता		१२ कपार सहिमा का	
६ विद्या के मुक्य मेद	##	बहुमव	40
४ पारामिया	44	१३ असंद इर्शन	48
५ द्वापना विद्या		१७ गुद इपा	18
६ मङ्गुरु	48	१५ भौर धीर	43
७ गुरु भेषा		१६ उप संद्रार	££
= हेरा बन्दना का ग्हर	4 1/a		
		र्पी क सदस्य	
१ विद्यार्थी क समय	£¥	 विद्या माप्ति क सामन 	M
१ धनिधकारी विद्यार्थ			``

विपय	पृष्ठ	विपय	पृष्ठ
(२०)	उपदेश	ा भट पढ	
१ मत बात लगो मन हाथ		३ श्रानन्द करो २	६⊏
लगा	६६	४ जड् चेतन (दोहा)	19
२ गुरुदेव फले सोई पथ			
चलो	६७		
(३	१) वा	र्तामसंग	
१ परोपकार कर्ता कभो व	त्भो	२ सिंह सियाग द्यानित	3્
श्रानन्द के वदले क्लेश भ		३ राजा जनक का ,,	58
उठाना पड़ता है (सेठ	के	४ सुदामा का द्रप्रान्तः	-W-EE
लंडके का र्ष्यान्त)	33		





श्रीगुरु-गीता



प्रकाशक---

भाईलालभाई डी. त्रिवेदी, वकील हाईकोर्ट, केम्बे (Cambay).

प्राप्ति स्थान--

पं॰ कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक, रतनाम.

प्रथम बार २,०००]

सन् १९३७

[मूल्य ।-)



सत्यं मामविवर्जितं भुतिगिरामाचं जगत्कारयं, भ्यासं स्थावरजङ्गम भुनिवरेष्पीतं निरुद्धेन्त्रये । सर्वाग्नीन्दुमय शतासरवपुरतारात्मकं संततं, नित्यानन्द्गुणाक्य धुषपरं बन्दामहे तन्महः॥

पास्तविक निवेदन।

प्रत्येक प्राणी सुख चाहता है, निक-दुःख। परन्तु-"वास्तिवक सुख किसे कहते हैं ? तथा-वह किस प्रकार प्राप्त हो सकता है ?" इसके विषय में भगवती 'श्रुति' कहती है—

> "तमेव विदित्वाऽतिमृत्युमेति , नान्यः पन्था विद्यतेऽयनाय ।"

> > (यजु[.])

भावार्थ:—'उस परब्रह्म परमात्मा को जानकर ही मनुष्य 'शाश्वतसुख-अमृत' (मोक्ष) पद को प्राप्त कर सकता है। इसके अतिरिक्त-अन्य और कोई उपाय नहीं है'।

दूसरी श्रुति कहती हैं.—

"आचार्यवान् पुरुषो वेद्।"

(छान्दोग्योपनिपद्)

भावार्थ.—'परन्तु-जो ब्रह्मिष्ठ ब्रह्मश्रोत्रिय गुरु वाला (शिष्य) है, वह ही उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त कर सकता है; इतर (तुगरा) अपिक नहीं । इसी वाद को मां गोस्वामी हुकसी-वास जी भपने इच्दों में इस माँ वि स्पष्ट कहते हैं —

चौपाई—

गुरु विम जब निषि तरै न कोई। जो विरुष्टिष शहर सम होई॥

इसी को ट प्रमु भी 'लयक्रि' जी निम्न सम्यों में बता रहे हैं—

वोद्या---

गुरु विन झान न कपजे, गुरु विन मिटे न भेव । गुरु विन संग्रप ना मिटे, जय २ मी गुरुदेव॥

× × × ×

परन्तु—प्रथम को बैसे 'सद्गुर' की पदिचान, और उनका प्राप्त दाना कठिन, परचात्—उनकी प्रसन्धवा प्राप्त कर लेमा को बहुत दी कठिन कार्य है, क्योंकि—गुरु की प्रसन्नवा परा गुरु—प्रकि विना प्राप्त नहीं हो सकती। यथा—

पस्य देशे परा भक्तिर्येशा देवे तथा छुरी । तस्यते कथिता क्राभी , मका छन्ते महात्मन ॥

भावार्षे -- "जिसकी देव (सगवान्) मे परा मित है। और जैसी दव (सगवान्) में हैं। वैसी ही अपने भा गुरुदेव में हैं उसी को यह सब शास्त्रों में कहें हुए विषय प्रकाशित होते हैं"। ऐसी स्थिति में यद्यपि—

"तद्विज्ञानार्थे स गुरुमेवाऽभिगच्छेत्सामित्पाणिः । स्रोत्रियं, ब्रह्मनिष्टम्"

भावार्थ — उस परब्रह्म परमात्मा का ज्ञान प्राप्त करने के लिये-अधिकारी पुरुष भेट हाथ में लेकर ब्रह्मश्रोत्रिय-ब्रह्मनिष्ठ गुरु की श्ररण में जाय।" इत्यादि श्रुति तथा-पुराण और इतिहासों के अनेक कथानकों में गुरुशरणागित की विधि वतायी गयी है, परन्तु—अत्यन्त संदेप से।

अत —यह विषय श्रत्यन्त गम्भीर एवं सब सिद्धियों का मूल होने से कृपालु भगवान् श्री शङ्कर ने जगज्जननी श्री पार्वती जी के प्रति यत्किञ्चित् विस्तार से लोकोपकार्थ प्रकट किया, वही यह—

"श्री गुरुगीता" है।

परन्तु—गुरुगीता जैसे गम्भीर उपनिषद् का सम्पूर्ण अर्थ लेखनी द्वारा प्रगट करना अत्यन्त कि ही नहीं अपितु—असम्भव है, वह तो गुरु कृपा प्राप्त होने पर म्वत हृदय में प्रकाशित होने होने वाला विषय है। जिज्ञासु—पुरुषों को इस के पाठ से उक्त कथन का आभाष प्राप्त होगा इस में संशय नहीं अस्त-

X

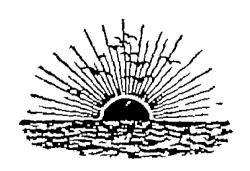
X

X

X

धह गुरुगीवा साम्मवं अप्राप्य-दुर्सम सी होगयी है। बहुठ वसारा करने पर सद्दाराष्ट्र, गुर्बर वजा-दिन्दी मापी प्राप्तों से सिर्फ ११ प्रतियों; बहु मी अस्तम्यस्त एवं अपूर्ण प्राप्त हुई हैं। क्योंकि-जिसके पास सहपुरवक है, वह बंस परम्परमा प्राप्तों से मी अभिक इसे क्रिपाकर रक्ता है। वसापि भी गुरुदेव की कृपा से प्राप्त प्रतियों और समान प्रन्यों से मिस्नान कर इसे प्रकासित किया जा रहा है। क्रि एतेन सुन्यतां गुरु ।

📫 तस्मृत



श्रड़े रहो गुरु चरण में, श्रपना जाप श्रजाप । सदाविश्वव्यापक श्रयत, गुरुवर श्रापहि श्राप ॥

भजन (राग-भैरवी)

कौन करे सन्मान, गुरूविन। कौन करे सन्मान।
गुरू-भक्त की गुरू-कृपा से, छुट जाये चौखान।। टेक ॥
अष्ट-सिद्धि नव-निद्धि जिनके, अवर करे धन धान।
स्थिर छोक परलोक में रहे वे, करे गमनागमन निहं प्राण ॥१॥
मतलव विन तू देख छोक में, मान दे आप अमान।
सम्यक् ज्ञान होय सोइ मुनिसुण,है कचित् पुरूप जन अजान।।२॥
समयुत्ति सम होय दृष्टि गुरू, कर गुरू का गुण गान।
है उस्लेख 'गुरूणां गुरुवर', कर दिव्य दृष्टि होय भान।।२॥
मन्दिर महल गाँव वन तीरथ, वसह जाय समसान।
नित्यानन्द चराचर व्यापक, है श्री गुरू भगवान्।।४॥

भजन (राग-भैरवी)

गुरु विन कौन छड़ावे छाड । मात तात पत्नी सुत आदि दे—भोग मोक्ष में आड ॥टेक॥ भूत भविष्यत् वर्तमान में, होय आनन्द मछ छाँड । अन्न वस्त्र फल फूल दूघ घृत, प्रेटी श्रॉल् माइटी दो गॉड ॥१॥ नित्य शुद्ध गुरु निराकार है, निराभास ओंकार। चिवानम्ब निजवोध रूप को, चण्ण छमे महि टाइ ॥२॥ विमन सनादि सहार हहा किन, सहस्य निर्चान साप । स्वयं साहित चेवन निज सातम, सकिय सविनाशो मन्द्र ॥२॥ "मावातीयं त्रिमुणरिंद्यं" प्रव क्स्त में महि राड । रोप महेश सारदा कथते, सन्द्र जम कहता काड ॥४॥

भजन (राग-भैरवी)

कीत करें करपाण १ गुरू बित कीत करें करपाण ।

सुजत कर्तृ बित मुक में बाजो बिता कात सुत मान ।।टेडा।

तिहा सोजत सोग सप,—ये पशु पुरुष समान ।

तर निज्ञ द्वान क्षिकता जातहु द्वान बिता पशु जात ।।१॥

सस्य असस्य द्वेत जे कृत्वि दे अद्यय प्रभारय द्वान ।

सिच्य गुरु को कोज शिष्य गुरु, तब पावे पर निर्वास ।।२॥

महाद्वान कपरोक्ष विना गुरु करा सके मार्ट् बान ।

सीवन गुरु करें गुरु द्विनमें घर हृदये गुरु पर को म्यान ।।३॥

सान कर्तृ वाणी सन् प्रासी, नामी गुरु के हास ।

परम कृपाल करणासागर, नित्यानन्त पिज्ञात ।।४॥

बोदा ।

परम समेकी पिरव में, भी ग्रुट तेरा मीता. मृत कृत्य तुमत्को करे, तज्ञ प्रमाद मति पीत ॥१॥ क्तिचातम्य परम सुकार् विवंश क्रांतम्ति । अस्त्राचीत गगन सच्या तत्वमस्यादिकक्षम् ॥

a 🕹 🝝



भी महाप्रभु भवधून भी १ = भीनित्यातस्त्रती महाराज



श्रथ गुरुगीता पारम्भः

श्रीगणेश-गारदा-सद्गुरु-मंगल-मूर्तिभ्योनमः श्र यं ब्रह्म वेदान्त-विदो वदन्ति, परं प्रधानं पुरुषं तथान्ये। विश्वोद्गतेः कारणभीश्वरं वा, तस्मे नमो विष्ननिवारणाय॥१॥

ॐ अभ्य श्रीगुरुगीता माला मन्त्रस्य ॥ भगवान् सदाशिव ऋषि ॥ विराट् इंट ॥ श्रीगुरु-परमात्मा देवता ॥ हं योजम् ॥ सः शक्ति ॥ सोहं कोलकम् ॥ श्रीगुरु-प्रसाद सिद्धः वर्षे जपे विनियोग् ॥

🖹 अप करम्पासा ॥

के हैं सां स्योंसने अंगुष्ठाम्यां नमः ॥ कें हैं सीं सोमात्मने दजनीम्यां ममः ॥ के हैं सूं निरक्षनात्मने मध्यमाम्यां नमः ॥ के हैं से निरामासात्मन बनामिकाम्यां नमः ॥ के हैं सीं अतनुन् सहसात्मने कनिष्ठिकाम्यां नमः ॥ के हैं सः अध्यक्तस्मन करतककरपृष्ठाम्यां नमः । इति करम्यासाः ॥

॥ अध इत्यादिम्पासाः ॥

छ हं सां सूर्यो मने ह्रवसाय नम ॥ छ इंसीं सोमारमने रिरसे स्वाहा ॥ छ हं सं निरक्षनात्मन शिखायैवपट्॥ छ इंसें निरामासारमन कववायहुम्॥ छ इंसीं कव्तुसूर्मात्मने नेत्रत्रयाय वौपट्॥ छ इंस' कव्यवारमने सस्त्राय छट्॥ इति ह्रवयादि न्यासा'॥

॥ भ्रष घ्यानम् ॥

इंसाभ्यां परिवृत्त-पन्न-कमसीर्देक्येजीयत् कारणं, विरवोत्कीर्णमनेक-देइ निवायं स्वय्यंद्रमामन्द्रकम् । भाषामीकम-स्वय-चित्रधन-रसं पूर्णे द्वानम्तं सुम, प्रस्यवाद्यदिवारं गुरुपद् स्यायेविस शारवतम्॥१॥

के प्रायमित्र में ध्यापक भारमस्वरूप सुन्दर-मुख तथा दिम्पनप्रवास सगन् के कारणस्वरूप, विस्वप्रदार को धमकर्द् धारण करनवास, स्वच्छन्य आनन्द-दाता, अर्सक एक रस सिन्चिदानन्द, पूर्ण, अनन्त, कल्याग्यकर्त्ता, प्रत्यक्ष, श्रक्षर विष्रह्वाले, शाश्वत, विभु, श्रीगुरुदेव के चरण कमलें का ध्यान करो ॥ १॥

विश्वं व्यापि नमामिदेवममलं नित्यं परं ानष्कलं, नित्योद्घुद्ध-सहस्र-पत्र-कमलं लुप्ताचरे मण्डपे॥ नित्यानन्दमयं सुखैकनिलयं नित्यं शिवं स्वप्रभं, ध्यायेद्धंस-परं परात्परतरं स्वच्छंदसवीगमम्॥२॥

श्रीगुरुदेव कैसे हैं कि-संसार भर में व्यापक, निर्मल, नित्य, पर, निष्कल, नित्यबुद्ध-वोधस्वरूप, सहस्र्दल-कमल में ॐ में विराजित, नित्यानन्दस्वरूप, सुख समुद्र, त्रिकालावावित, कल्याण-कर्ता, अपनी प्रभा में प्रकाशित, पर, परात्पर, आत्मस्वरूप, स्वच्छन्द और सर्वत्र व्यापक हैं-ऐसे श्रीगुरुदेव को मेरा नमस्कार है ॥२॥

जध्वीम्नायगुरोः पदं त्रिभुवनोंकाराख्यसिंहासनं, सिद्धाचारसमस्तवेदपठितं षट्चकसंचारणम् । इ द्वेनस्फुरदग्निमेकममलं पूर्णप्रमा-शोभितं, शान्तं श्रीगुरुपंकजं मज मनश्चैतन्यचंद्रोद्यम् ॥ ३॥

हे मन । श्रीगुरुदेव के चरणकमल सर्व वेदों के श्रेष्ठ भाग उपनिपद्—वेदान्त द्वारा स्तुति । किये हुए, ज्ञानवाता, त्रिभुवन के आधार रूप, अकार नामक सिंहासनरूप, सिद्वाचार और समस्त वेदों से पठित, पट्चकों के संचारण रूप, अद्वेत तत्व के स्फ्लगा करानवाले, एक अद्वितीय रूप, अक्षिकस्वरूप, पूर्ण प्रकास स मुझोमित, शान्त और चैतन्य चन्त्र के बदय रूप हैं सू सदा समका प्यान कर ॥ ३ ॥

ममामि सद्गुरं शान्तं, मत्यचं शिवस्पिणम् । शिरसा योगपीठस्यं, मुक्तिकामार्थसिद्धिद्म्॥४॥

सान्त, प्रस्पद्ध शिवरूप योगासन पर विराणित तथा सुति की इच्छावाओं को उनकी इच्छित सिद्धि दनवाले ऐम भीसद्गुरुषेव को मैं प्रयास करता हूँ ॥ ४ ॥

मात शिरमि शुक्काब्जे, दिनेश्र दिस्ज ग्रुरुम् । वरोभयकर शान्तं, स्मरेच-माम-पूर्वेकम् ॥४॥

प्रातः काछ में-स्वेतकमसपरस्वित दो मन्न दो मुजाबाले बरदम्हर्त समय-कर्तो सान्तसप श्रीगुरुदेव का उनके नाम सहिए स्भरण-स्मान करे।

प्रसन्नवदमार्च च, सर्घदेवस्बरूविणम् । तत्पादोदक्षां घारां, निपतन्ती स्व-मृद्धनि ॥६॥

को प्रसम मुकारिक्यमान हैं, सर्वेद्द-स्वरूप हैं और जिनके परणकारों स निक्की अमृतपादा का प्रस्तक पर घारण करन स रिष्य सक दुरुपों स निश्चित पता है ॥ ६ ॥

तया सञ्चासपद्दे, धातर्वाचगत मसम् । तत्त्ववादिरजो मश्रो, जावते स्फटिकोपम ॥७॥ गुरुगीता

इस अमृतधारा मे देह क्षालन करने से अन्तर वाहिर के सव मल दूर होकर हृदय मे गुरु मन्त्र' स्फटिक मिण के समान प्रकाशमान होज,ता है।। ७।।

तीर्थानि द्त्तिणे पादे, वेदास्तन्द्यसमाध्नताः । पूजयेद्र्चितं तंतु, तद्भिध्यानपूर्वेकम् ॥ ८॥

श्रीगुरु के दािंद्दने चरण में सब तीर्थ निवास करते हैं, तथा— सर्व वेद उनके मुखारिवन्द में स्थिर है, इसिछिये ध्यान पूर्वक उनकी पूजा अर्चा करना चाहिये।

सहस्रद्र ज्यंक जे सकल शीत-रिश्म-प्रभं , वरामय-कराम्बु जं विमल-गंध-पुष्पाम्वरम् । प्रमन्न-वदने-च्रणं सकल-देवता-रूपिणं , स्मरेच्छिरसिहंसगं तदिभधानपूर्वं गुरुम् ॥६॥

सहस्रवे कमें से, सकल जान्त, तेज प्रभावाले, अभय करनेवाले हस्तकमलवाले, निर्मेल, १ प्र गन्ध पुष्पों द्वारा अचित, प्रसन्न मुख्वाले, सर्वदेव स्वरूप श्रीगुरुदेव का 'हस' रूप से ध्यान पूर्वक स्मरण करे।। ९।। इिध्यानमः।।

ऊँ मानसोपचारैः श्रीगुरुं पूजियत्वा ॥ तद्यथा-ऊँ लं पृथिव्यातमने गंधतन्मात्राप्रकृत्यानंदा-तमने श्रीगुरुदेवाय नमः-पृथिव्यात्मकं गंधंसमर्प- पानि ॥ केँ ई चाकाशात्मने शब्दतन्साम्राप्रकृ स्पा-मन्दारमने भीगुरुदेवायमम् -भाकाशास्मकं पुष्पं समर्पयामि ॥ केँ ये वाय्वास्मने स्पर्शतन्मात्रा प्रकृत्यानन्दारमने भीगुरुदेशाय नमा-श्रापकारमक भूपं समर्पपामि ॥ करें रं तेज बात्मने पूपतन्मावा प्रकृत्या-मन्दात्ममे भीगुरुदेशाय नमः-तेज श्रात्मशं दीप समर्पेपामि ॥ जैं वं अवात्मने रसतन्मात्रा मक्रूरमा-मन्दारमने अगिन्द्वेषाय नम्-अवारमर्फ नैवेचं समर्पयामि॥ कर्रं सं सर्वात्मने भर्वतन्मात्रा प्रकृत्या-नवात्मने भीग्रुदेवाय मग्न-सर्वात्मकान सर्वोपचारान् समर्पेषामि ॥ इति मानस पूजा ॥ मध भीगुरमाकामंत्र । 'क" मस भीगुरुदेवाय परमपुरुपाप, सर्वदेवतावशीकराय, सर्वारिष्ठ विमाराय,सर्व-मत्रकोद्माम क्षेत्राक्य वर्गमानय स्वादा ॥

रमने। समस्तजगदाषारसूर्तये ग्रह्मणे नमः॥१॥ऊँ

विचार में न भाव एमा है भरपुर स्परूप जिनका, ऐस पामार्थ से ामगुण, स्पवदार से गणरूप और समस्त जगन के आधाररूप स्वरूपवाले श्रीसद्गुरुरूप परब्रह्म को मैं प्रणाम करता हु ॥ १ ॥

ऋषयऊचुः —

गुह्याद्गुह्यतरं सारं, गुरुगीता विशेषतः । त्वत्प्रसादाच्च श्रोतच्या, तत्सर्चे ब्रुह्वि सूत नः॥२॥

ऋषिगण वोले—

हे सूत । धर्मा दुईय है, विशेषत गुरुगीता-विद्या सब विद्याओं से अति दुईय है, आपकी कृपा से हम उसको श्रवण करना चाहते हैं, इस कारण उसका वर्णन की जिये ॥ २ ॥

सृतख्वाच--

कैलासशिखरे रम्ये, भक्ति-साधन-हेतवे। प्रणम्य पावती भक्त्या, शंकरं परिष्टच्छति॥३॥ सत वोले—

िम्सी समय-कैंद्यास पर्वत के अति रमणोय न्सुन्दर शिखर पर विराजित, श्रीशङ्कर भगवान से जगन्माता पार्वती जी टाकोप-कार के छिये भक्तिपूर्वक प्रणाम कर प्रश्न करती हुईं ॥ ३॥

श्रीपार्वत्युवाच--

ॐ नमो देव देवेश, परात्पर जगद्ग्रो । सदाशिव महादेव, गुरुदीचां पच्छमे ॥४॥ भीपार्वेदी जी बोर्को---

इ प्रणवस्त्ररूप देव देवश ! हे परात्यर ! इ जगद्गुरो ! इ इस्पाणस्त्ररूप देवाधिदेव महादवजी !! मैं भापको प्रणाम करवी है, कृषा करक मुक्त गुरु-दोक्षा दोशिये !

भगवन् सर्वंपर्मश् अतानां असमायकम् । अहि से कृपया शंभो, गुरुमाद्वास्म्यमुक्तमस् ॥५॥

हे भगवन्। जाप सर्व धर्मों के जाननेवाले हैं इसक्रिय हे शम्मो । व्रतों में गुक्म-जय-रूप और उत्तम जो भीगुरु माहात्स्य है, वह कृपा करके गुप्तको कहिये॥ ४॥

केन मार्गेण भो स्वामिन, देही ब्रह्ममण भवेत्। तत्कृषां कुरु मे स्वामिन्नमोमि चरणी तय॥६॥

हे स्वामिन् । जीव कीन उपाय सवस्त्रकत करने स मझपड़ को माप्त कर सकता है (सो इपा करके हुझसे कहिय । हे देव ! मैं आपके चरण-कमलों को पारम्वार नमस्कार करती हैं ॥ ६ ॥

भीमहादेवउवाच---

यस्य देवे पराभक्ति येथा देवे तथा गुरी । तस्यते कथितासायी, प्रकाशन्ते सहात्मनः ॥॥॥ भीमहादव जी बोले—

द्द पात्रती ! जिसस परमस्पर में उत्तम मित हो और हैसी परमस्वर में मिक हो, यैमी ही अपन गुर में मित हाब, उस महापुरूप को यह (योगशास्त्र में और वेटा त में) कहे हुए अर्थ निज हृद्य में प्रकाशित होते हैं।

Q

मम रूपासि देवित्वं, त्वद्भक्त्यर्थे वदाम्यहम् । लोकोपकारकः प्रश्नो न केनावि कृतः पुरा ॥=॥

हे देवि । तू मेरा हो रूप है तेरी भक्ति के लिये में कहता हूँ, तेरा यह प्रश्न लोकोपकार—जन—कल्याण के अर्थ है पूर्व में ऐसा प्रश्न युझसे किसा ने भी नहीं किया ॥ ८ ॥ सुनो—

यो गुरुः स शिवः प्रोक्तोयः शिवः सगुरुः समृतः । विकल्पं घस्तु कुर्वीत, सनरो गुरु बल्गाः॥६॥

"जो गुरु हैं—वही शङ्कर हैं और जो शङ्कर हैं—वही गुरु हैं" ऐसा जो कहा गया है सो सत्य है। इसमे जो सगय करता है उस मनुष्य को गुरु—पित—गामी के समान महा पापी जानना॥ ९॥

दुर्लभं त्रिषु लोकेषु, तच्छृणुष्य यदाम्यहम् । गुरुं ब्रह्म बिना नाम्यत् सत्यंसत्यं बरामने ॥१०॥

त्रैछोक्य के विपे दुर्छभ ऐसा तत्वसार तुझ से कहता हूँ तू सुन— गुरु—ब्रह्म के सिवा दूसरा कुछ भी नहीं है। हे पार्वती। यह वार्ता सत्य है। सत्य है। ०॥

वेदशास्त्रपुराणानि, इतिहासादिकानिच । मंत्रयंत्रादि विद्यानां, स्ष्टतिषठनाटनादिकम् ॥११॥ रीवराक्तागमादीनि, हान्ये च वहवी मता' । सपर्यय समस्तामां, जीवानां झान्तवेतसाम् ॥१२॥

वेद, शाग्त्र, पुराण, इतिहास, माना प्रकार को विचा, स्पृति, चैंसिन करम, 'इच्चाटन, मारण, मोहन जारण, बशीकरण कार्ति ॥ ११ ॥

रीवमत जानमत भीर भागमादि वृक्षरे अनक मत है, य सुप अपभ्रज को मात्र हुए मत भीजों क पिलों को भ्रान्ति उत्पन्त करनवाल हैं ॥ १२ ॥

जवस्तवोग्रत तीर्घे, प्रज्ञोदान तथेब प्र । गुरुतरवमविज्ञाय, सर्घे व्यर्धे प्रवेत्त्रिये ॥१३॥

दें प्रिय ! सुरू क स्वरूप को जान विना जप, तप, वन, वार्ष यक्त और दानादि सम कम ध्यर्थ दोन हैं । १३ ॥

गुरर्युद्ध-वारमना मान्यत्, सरयं सरय यरानने । रूपकामार्ये प्रपरनस्तु, फर्चाय्यम धनीयिमि ॥१४॥

ह बरामन १ १। गुण है-यद शानाचा स अस्य नहीं; यद वाना राय है। सम्य है। इसनिय युद्धिमान पुरूप था बलाश्च है कि-उस प्राप्त बरन के स्थि प्रयान कर 11 रेप्ट 11

गदा विचा जरु मापा, दृहमजानसभयम् । विज्ञानं तन्त्रमादेन, गुरू-गुरुद्भः कथ्पनः ॥१४॥ हे देवो । देह में अहभाव प्रकट होने से महान् अविद्या उत्पन्न होती है । और जिसके छुवा प्रसाद से इसका अनुभवपूर्वक ज्ञान उत्पन्न होता है वह 'गुरु' शब्द से कथित है ॥ १५॥

यद्ंघिकमलदंदं, दंदतापनिवारकम् । तारकं भवसिंधौ च, श्रीगुरुं प्रणमाम्यहम् ॥१६॥

जिनके दोनों चरणकमल, दोनो-(मानसिक और टैहिक) नापों को अथवा-जीत उष्णाटिक द्वंद नापों को हरण करनेवाले तथा-ससाररूप समुद्र से पार उतारनेवाले हैं, ऐसे श्रीगुरुटेव को मैं प्रणाम करता हू ॥ १६॥

देही ब्रह्मभवेद्यस्मात्, त्वत्कृपार्थे वदामि तत्। सर्वेपापी विशुद्धातमा, श्रीगुरोः पादसेवनात्॥१०॥

जिस ज्ञान करके जीव ब्रह्मरूप हो जाता है 'वह ज्ञान' मैं तुमे कृषा के अर्थ कइता हू—श्रीगुरु के चरणों की सेवा करने से सर्वपापी पवित्र शुद्धात्मा होजाता है ॥ १७॥

सर्वतीर्थाऽवगाहस्य, संप्राप्नोति फलं नरः । गुरोः पादोदकं पीत्वा, शेषं शिरसि घारयन् ॥१८॥

मर्व तीर्थों में स्नान करने से जो फल प्राप्त होता है वह फल-श्रीगुरु के पादोदक को पीने से तथा-शेष रहे को मस्तक पर धारण करने से प्राप्त होता है ॥ १८ ॥

शोषणं पापपंकस्य, दीपनं ज्ञानतेजसः। गुरोः पादोदकं सम्यक्, संसाराण्वतारकम्॥१६॥ भीगुर का भरागोदक पापरूपी कोचड़ को सुकातमान्या, हानरूपी ठेज को भकास करनेवाडा और संसाररूपी समुद्र स भकी प्रकार वारतवाडा-पार करनवाडा है ॥ १९ ॥

ब्रज्ञानमृषहरणं, अन्म-धर्म-निचारणम् । झान-धिकानसिद्धपर्यं, गुरुपादोदकं विवेद ॥२०॥

शकान क सूम को इरण करनवाता, आम और कम तिनारण करनवाला, तथा ज्ञान-विज्ञान सिद्ध करनवाला सीगठ का पादोदक-घरणासृत पान करना चाहिस ॥ ०॥

ध्रक्षादोदक पाम, ग्रुरोक्ष्मिक्टमोजनम् । ग्रुरुमूर्ते सदा ध्यान, ग्रुरुस्त्रोत्र सद्य अवधानशा

भीगुर के बरणोदक को पीता, भीगुर का उच्छिए मोजन करना और भीगुरुम्बि का ध्यान करना तथा गुरुस्तीत्र का काप करना ॥ २१॥

> स्वदेशिकस्यैव च नामकोर्शनं , मचेदनन्तस्य शिवस्य कीर्शनम् ॥ स्वदेशिकस्यैव च नामविन्तनं , भवेदनन्तस्य शिवस्य चिन्तनम् ॥ २२ ॥

अया गुरुद्द का कातन करना हो अनस्त शिव कीतन है और अया गुरुद्द का जितन करना ही अनस्त शिव विस्तत है।। २॥

यत्पादरेणुर्वे नित्यं, कोपि संसारवारिधौ । सेतु-वंधायते नाथ, देशिकं तमुपारमहे ॥२३॥

संसार-समुद्रपार होने के छिये जिन गुरुदेव की चरण-धूछि सेतु-रूप दिखती है-उन श्रीगुरुदेव की मैं उपासना करता हूँ ॥ २३ ॥

यस्मादनुभहं लब्ध्वा, महद्ज्ञानमुत्सृजेत् । तस्मै श्रीदेशिकेन्द्राय, नमश्चाभीष्टसिद्धये॥२४॥

जिनके ऋनुग्रह से ब्रह्मज्ञान उत्पन्न होता है, उन गुरुदेव को अभोष्ट सिद्ध के लिये नमस्कार करता हूँ ॥२४॥

काशी-चेत्रां निवासस्च, जान्हवी चरणोदकम् । गुरुर्विर्वेश्वरः साचात्, तारकं ब्रह्म निश्चितम् ॥२५

जहाँ श्रीगुरु निवास करते हैं, वहीं श्रीकाशी चेत्र जानना, श्रीगुरु-चरणीदक को गगा जानना और श्रीगुरु को साक्षात् श्री विश्वनाथ जान, वे श्रीगुरु साक्षात् तारक ब्रह्म हैं ऐसा निश्चय जानना ॥२५॥

शिरः पादांकितं कृत्वा, गयास्ते चाच्यो वटः। तीर्थराजप्रयागोऽसौ, गुरु-सृत्ये नमोनमः॥२६॥

गुरु चरण मस्तक ऊपर धारण करना, यही गया, यही अक्षय वट और इसे ही तीर्थराज प्रयाग जानना । इस श्रीगुरु-मूर्ति को ब्रारम्बार नमस्कार हो ॥ २६ गुरुमूर्ति स्मरेन्निरयं, गुरोबीम सदा खपेत् । गुरोराझा मकुषात, गुरोरम्यझ भाषयेत्॥२७॥

गुरुमूर्ति का सदा स्परण करना (ध्यान घरना), गुरु नाम का सदा आप करन्द्र, गढ की जाज्ञा पालन करना और गढ के सिवाम करूम की मावना सर्वी करना ॥२०॥

ग्रक-चक्त्रस्थितः अधा, प्राप्यते तस्प्रसादतः । ग्ररोध्योतं तथा कुर्योन्नारीव स्वैरिकी यथा॥२≈॥

भीगुरु के मुकारिक्त विये जड़ा स्थित है, गुरु के प्रसाद स जहां की प्राप्ति होती है, इसस्त्रिये गुरुमूर्ति का न्यान सदा इस प्रकार करना, जैस कि-जार की अपन प्रिय का जिल्दन करता है ॥२८॥

स्वाभगण्य स्वजातिष्य,स्वकीति पुष्टिवर्षमम्। एतस्पर्वे परित्यक्य, गुरोरम्यन्न भावयेत् ॥२६॥

अपने भामम को बा अपना कार्ति को बा कीर्ति को पुष्ट दम बाखा मिवा गुर के दूसरा कोई नहीं है, इसकिय बूसरे दूसरे सर्व पदार्थों का त्याग कर की गुरु के सिवाकोई भी भावना करना नहीं ।।२९॥

बानन्यारिबान्तयन्तो ये, सुक्षमं परमं सुबाम् । तस्मारसर्वे प्रयत्नन, शुरोरारामम कुरु ॥३०॥

भी गुरु के भनन्य थिवन करन सपरममुख की प्राप्ति मुख्य इज्जावी है, इसाखण सबै प्रयान करक शीगुद की आराजना करा ॥३०॥ गुरुगोता १५

गुरुवक्त्रे स्थिता विद्या गुरुभक्तत्या च लभ्यते। त्रैलोक्येऽस्फुटवक्तारो-देवाद्यसुरपन्नगाः ॥३१॥

श्री गुरु के मुख में जो ब्रह्म-विद्या रहती है वह गुरु-भक्ति द्वारा हो प्राप्त होती है, दूसरे (इन्द्रादिक) जितने बैलोक्य में उपदेश देने वाले हैं वे गुरु समान नहीं हैं ॥३१॥

'गु' कारश्चांधकारोहि, 'रु' कारस्तेज उच्यते । श्रज्ञान-ग्रासकं ब्रह्म, गुरुरेव न संशयः ॥३२॥

'गु' शब्द का अथ अधकार है 'रु' शब्द का अर्थ तेज,प्रकाश है। अज्ञान का नाश करने वाला जो 'त्रह्म' वह गुरु ही है, इसमें संगय नहीं ॥६२॥

'गु'कारश्वांघ कारस्तु, 'रु'कारस्तन्निरोधकृत् । श्रंधकार-विनाशित्वात्, गुरुरित्यमिधीयते ॥३३॥

गुकार अन्धकार का वाचक तथा-रुकार उसके निरोध का वाचक है, इस कारण जो अज्ञान रूप अन्धकार को नाग करते हैं वे ही गुरु शब्द वाच्य हैं ॥३३॥

'गु'कारश्च गुणातीतोरूपातीतो 'रु' कारकः। गुण-रूप-विहीनत्वात्, गुरुरित्यभिधीयते ॥३४॥

'गु' वर्गा गुणातीत तथा 'रु' कार वर्गा रूपातीत का वाचक है, गुग्ग और रूप से परे जो परमतत्व है वह 'गुरु' शब्द से वर्गान किया गया है ॥३४॥ 'गु'कारः प्रथमो वर्षो मायादि गुणमासक । 'क' कारोऽस्ति परव्रका, मायाभ्रोतिषिमीषकम् ॥३४॥

गुर इस अन्य के प्रथम वर्ष 'गु' मे माया भादि गुण प्रकाशित होता है, और इतीय वर्ष 'ठ' स ब्रह्म में जो भागा का अम है, उसका नास होता है, इस कारण 'गु' शब्द संगुण को और 'ठ' शब्द निर्मुण सवस्या को प्रतिपन्न करक 'गुरु' शब्द बना है।। है।।

यव गुरुपर्द अष्ट, देवानामपि दुर्श्वमम् । इ।इ।इहुगपैरचैब, गन्धवीचैरच पृक्षितम् ॥३६॥

इस प्रकार स शुरू के चरणारिक्त सर्व भेष्न हैं जो दंवसाओं को भी दुसभ हैं, हाहा हुद्दू नामक गंधर्यदिकों न भी इन्हीं चरणों को पूजा है ॥३६॥

घुवं तेषां च सर्वेषां, मास्ति तस्यं गुरो परम् । गुरोराराषत्रं कार्ये, स्वजीवित्व निवेद्येत् ॥६७॥

सर्वे पृष्ठियाँ का यह भूव निरमम है कि-शुर स पर कोई दूसरा क्रब नहीं है इसलिय शुरु-संबा कार्य में अपन जीवन को अर्थण कर इना ॥३७॥

मासमं शयन वस्त्रं, वाध्नं मूपणादिकम् । सामकेन महातस्य, शुर-सतोप-कारणम्॥२८॥

सामक का चाहिय कि बह गुरू का सम्युष्ट करन के विसे कामम, राप्या कम्प्र, बाहन भूषणाहि उनको अर्पण कर ॥१८॥

कर्मणा मनसा वाचा, सर्वदाऽऽराधयेद्गुरुम्। दीर्घद्गडं नमस्कृत्य, निर्लज्जो गुरुसन्निधा॥३६॥

मन से वाचा से, और कर्म से सदा सर्वदा श्रीगुरु की अराधना करे, और गुरु के सन्मुख निर्लंज होकर दीर्घ द्रश्डाकार साष्टाङ्ग प्रणाम।करे ॥३९॥

शरीरमिंद्रियं प्राणमर्थं, स्वजनबांधवान् । श्रात्मदारादिकं सर्वे, सद्गुरुभ्यो निवेदयेत्॥४०॥

शरीर, इन्द्रिय, प्राण द्रव्य, खजन, वन्धु, आत्मा, स्त्री, पुत्र कन्या आदि सर्व श्री सद्गुरु के अर्पण असकुचित चिच्च से करे ॥४२॥

गुरुरेको जगत्सर्घ', ब्रह्मविष्णुशिवात्मकम् । गुरोः परतरं नास्ति, तस्मात्सपूजयेद्गुरुम् ॥४१॥

श्री गुरु ही ब्रह्मा, विष्णु और शिव इन त्रिदेव रूपों से समस्त विश्व में व्याप्त हैं, गुरु की अपेक्षा और कोई श्रेष्ट नहीं है, इस कारण गुरु की पूजा करना सदा उचित है। 1881।

सर्वश्रुतिशिरोरत्न,-नीराजितषदाम्बुजम् । वेदान्तार्थ-प्रवक्तारं, तस्मात्सम्पूजयेद्गुरुम् ॥४२॥

सर्व श्रुतियों के शिरोरत्न-महावात्म्य-श्री गुरु के चरण कमछों की आरित करते हैं-अर्थात् उनके स्वरूप को स्पष्ट रीति से प्रकाशित करते हैं, इसछिए वेदान्त के अर्थ का मछी प्रकार प्रबोध कराने वाले श्रीगुरु की सम्यक् प्रकार से पूजा करे ॥४२॥ 'ग्र'कारः प्रथमो वर्णो मायादि ग्रवामासक । 'न' कारोऽस्ति परब्रह्म, मायास्रोतिविमोचकम् ॥३४॥

गुर इस शब्द के प्रथम वर्ण 'गु' समाया भादिगुण प्रकाशित होता है, और द्वरीय वर्ण 'रु' से बड़ा में जो माया का अम है, उसका नाश होठा है। इस कारण गु' अब्द सगुण को और 'रु' शब्द निर्गुण सबस्या को प्रतिपन्त करके 'गुर' शब्द बना है।।१५॥

एव गुरुपर्व भोछ, देवानामपि दुर्वभम् । हाहाहृहुगणैरचैव, गन्धवधिरच द्जितम् ॥३६॥

इस प्रकार स शुरु के चरणारिक्य सर्व भेष्ठ हैं जो देवसाओं को मी दुर्छम हैं हाहा हुहू नामक गंधवीदिकों न भी इन्हीं चरणों को पूजा है ॥३६॥

घुम तेषां च सर्वेषां, मास्ति तस्यं गुरो परम्। गुरोराराममं कार्ये, स्वजीषित्य निवेद्यत् ॥३७॥

सर्भ पृजितों का यह धुव निश्यम है कि-गुरु स परे कोड़ दूभरा तत्त्व महीं है इसिंख्य गुरु-भवा धार्य में अपन जीवन ध्ये अर्पण कर दत्ता ॥३७॥

भासमं रायन वस्त्रं, याहनं मूपणादिकम् । सामकेन मदातस्य, गुरु-सतोव-कारणम् ॥३८॥

माभक को बाहिन कि बह गुरू को सन्तुष्ठ करन के सिय कागन, राज्या करन बाहा, मृत्यादि उनका क्षपण कर ॥६८॥ श्रज्ञानितिमरांघस्य, ज्ञानाञ्जन–शलाऋया । चत्तुस्मीत्वितं येन, तस्मै श्रीगुग्वे नमः ॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शलाका द्वारा अज्ञान रूप— अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोळ दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४७॥

श्रखरडमरडलाकारं, व्यासं घेन चराचरम् । तरपदं दर्शितं घेन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखरडमरडलरूप इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे है, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्यासं, यत्किञ्चित्सचराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो कुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमातमा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४९॥

चिन्मयं व्यापितं सर्चे, त्रैलोक्यं सचराचरम् । श्रसित्वं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिलोक में न्याप्त हो रहे हैं और जो छद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥ पस्य स्मरणमात्रेष, ज्ञानमुस्पचते स्वपम् । स एव सर्वसपत्ति, तस्मात्सपूजयेङ्गुरुम् ॥४६॥

जिनके स्तरणमात्र से ज्ञान खत न्यापोआप उत्पान होता है वे सद्गुर ही सर्व सम्पत्तिरूप-सर्वेखरूप हैं, इसक्षिमे भीगुर का सम्यक् प्रकार से पूजन कर 118२।।

कृमिकीटमस्मविष्ठा,-दुर्गनिषमत्वमूबकम् । स्त्रेप्मरक्त स्वचामांसैनैद् चैतद्वरामने ॥४४॥

दे वरातने । यह शरीर तो क्षमि, कीन, सस्म, विद्वा, दुर्गिन्धि संख्य मूत्र, लच्म, रक्ष, लचा, मांस भावि से मरा पदा दें, इस दिम पदि इसका सदुपयोग करना दें तो गुर सेवा करो ॥४४॥ संसार-वृद्धमारुद्दा, पतस्ति नरकाणिये । सस्मादुद्धरते सर्वान्, तस्मे आगुर्वे नमाः ॥४४॥

मंसार रूप दक्ष पर कारुद दूप जोब नर्फरणी समुद्र में पहते हैं एस नर्फ से समों का जो उद्यार करने वाले हैं, पस भी गुरु दब का मेरा नमस्कार है ॥४६॥

गुरुव्रक्ता गुरुर्विष्णुर्गुरुर्देवो भद्देरवर' । शुरुरेर्स वरव्रका, तस्मै भीगुरुदे नमः ॥४९॥

गुर दी मका, गुरु ही निष्णु, गुरु ही शिव और गुरु ही परमक हैं, देसे भी गुरुदेव को नमस्कार है ॥४६॥ श्रज्ञानितिसांघस्य, ज्ञानाञ्चन-रालाक्या । चत्तुरुमीतितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४७॥

जिन्होंने ज्ञान रूपी अञ्जन की शटाका द्वारा अज्ञान रूप— अन्धकार से अन्धे जीव के नेत्रों को खोल दिया है, ऐसे श्रीगुरुदेव को नमस्कार है ॥४०॥

श्रखण्डमण्डलाकारं, व्यासं येन चराचरम् । तत्वदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४८॥

जो अखरडमरडळरूप इस स्थावर-जङ्गमात्मक संसार में व्याप्त हा रहे हैं, उन परमात्मा के परमपद का जो दर्शन कराते हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४८॥

स्थावरं जगमं व्याप्तं, यत्किञ्चित्सचराचरम् । त्वंपदं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥४६॥

आकाश के सिहत जड़ और चेतन जो छुछ पदार्थ हैं उनमें जो परमात्मा व्याप्त हो रहे हैं—उनके चरण कमलो का दर्शन जिनके द्वारा मिला है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥४९॥

चिन्मयं व्यापितं सर्वे, त्रैलोक्यं सचराचरम् । असित्वं दर्शितं येन, तस्मै श्रीगुरचे नमः ॥५०॥

जो स्थावर-जङ्गमात्मक त्रिलोक में व्याप्त हो रहे हैं और जो शुद्ध ज्ञान मय हैं, ऐसे परमात्मा के चरण कमलों का दर्शन जिनके द्वारा हुआ है-होता है, उन गुरुदेव को नमस्कार है ॥५०॥ निमिपादीर्द्वपाताचा, यदाक्याचे विकोक्यते । स्वात्मान स्थिरमादरो, तस्मै श्रीगुरचे नम ॥५१॥

जिनके वचम मात्र, अथवा-कृषावद्योकन मात्र से निमिष मात्र में भारमध्यिर हो जाता है, एस भी गुरुव को नमस्त्रर है ॥५१॥

चैतन्य शारवतं शांत, व्योमातीत मिरंजनम् । माद्यिन्दुक्तवातीत, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५२।

को पुरुष चैवन्यरूप, नित्य, शान्त, भाकाश स भी परे भीर निर्देशन हैं, जो प्रणव, नाद, स्पोति भीर क्या स भरीत हैं, एसे गुरुद्द को नमस्कार है ॥४२॥

मिर्गुण निर्मेख शास्त, जंगम स्थिरमेव च । ब्यासं येन जगत्सर्थे, तस्मै भीगुरुवे ममः ॥५३॥

को त्रिगुण रहित, निर्मेंड, झान्य, नरावर रूप हैं और जगर् मात्र में प्यापक हैं पसे भी गुरुदेव को नमस्कार है ॥५३॥ हवं पिता हवं च में मोता, त्यं वंधुसर्य च देवता । संसार-धीति-मंगाय, तस्मै स्रीगुरुदे नम् ॥५४॥

दे भी गुक्देव । भाष मरे पिता हो, भाष मेरी माता हो बन्धु हो भीर मरे देव भी भाष ही हो संसार में से भीति—भासकि पुदाने बासे हे गुरुदेव । भाष हो मेरा नमस्कार है ॥५४॥ यत्सत्येन जगत्सत्यं, घत्प्रकाशेन भाति यत्। यदानन्देन नन्दन्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ।५५॥

जिसकी सत्यता से जगत् सत्य दिखता है, जिसके प्रकाश से सब प्रकाश होता है, जिस आनन्द से ही सब आनन्द है, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५५॥

यसिन् स्थितमिदं सर्वं, भाति यद्गानुरूपतः । यत्प्रीत्या प्रियपुत्रादि, सस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

जिसमें यह सब जगत स्थिर है, और सूर्य रूप से जो प्रकाशित है, जिसकी प्रीति के हेतु पुत्रादि प्रिय हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५६॥

येन चेतयता हीदं, चित्तं चेतयते नरः । जाग्रत्स्वम-सुषुप्त्यादी, तस्मे श्रीगुरवे नमः ॥५७॥

जिसकी चैतन्यता से ही यह सघ चैतन्य है, जिसकी चैतन्यता से ही मनुष्य का चित्तचेतन होता है, और जो जाप्रत्स्वप्र-सुपुप्त्यादि में एक रस हैं, ऐसे श्री गुरुदेव को नमस्कार है ॥५७॥

यस्य ज्ञानमिदं विश्वं, न दश्यं भिन्नभेदतः । सर्देकरूपरूपाय, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५८॥

जिस ज्ञान से यह ससार भेद-भाव-रहित, एक, अखंड-रूप जानने में आता है, उस इान के प्रदाता श्री गुरुदेव को नमस्कार है।।५८॥ यस्य ज्ञानं सत्त यस्य, मत्त यस्य न वेद् मः । ज्ञानन्यभाषमानाय, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥५६॥

जिनहा हान 'वेदसम्मव' है, और 'वेद का हान' हो मिनका हान है-येस अनन्य मान वाले भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥५९॥ यहमै कारणस्पाय, कार्यक्रपेण माति यह । कार्यकारणस्पाय, तहमै भीगुरुवे नम ॥६०॥

कार्य-रूप से मासित होनेवाले में जो कारण-रूप स स्थित हैं, इन 'कार्य-कारण-रूप' भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६०॥ मानाकपमिद्विश्यं, म केमाप्यस्ति भिन्नता । कार्य-कारण-रुपाय, तस्मै आगुरुदे मम ॥ ६१॥

माना प्रकार के विश्व में को सनेक प्रकार की मिन्नता दीकरी है, धसमें जो कार्य-कारण-कप' से स्थित हैं उन शीगुरुख़ को नमस्कार है ॥६१॥

ज्ञानशक्तिसमार्द-तस्बमाखाविम् विण । भक्तिमुक्तिप्रदायात्र, तस्मै भीगुरवे मम ॥६२॥

जो ज्ञान राकि की पूर्णना को पहुँचे हुए हैं और तत्त्वरूप मास्म से विभूपित हैं, और मोग स्था-मास्र प्रदान करने में समर्थ हैं-चेस मीगुरुवेव को नमस्कार है ॥६२॥

बनेकजन्मसमास,-ऋर्मधर्मविदाहिने।

क्षानाऽनक्षयभाषेषा, सस्मै भीगुरचे मम ॥ ६३॥ को भारतकान के प्रमाव-दान से व्यक्तनाञ्चनान्त्ररों के 'कर्म-रूप वन्धनों' को दग्ध किया करते हैं—ऐसे श्रीगुरुटेव को नमस्कार है ॥६३॥

शोषणं अवसिन्धोश्च, दापनं सारसम्पदोम्। गुरोः पादोदकं घस्य, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६४॥

जिनके पाटोदक पान, करने से संसार—रूपी समुद्र सूख जाता है, श्रीर तत्त्वज्ञान—रूप 'सारवान् सम्प'त' की प्राप्ति हो जाती है, ऐसे श्रीगुरुटेव को नमस्कार है।। थ।।

न गुरोरधिकं तत्त्वं, न गुरोरधिकं तपः। तत्त्वज्ञानात्परं नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः॥६५॥

'तत्त्व' अर्थात्—"ब्रह्म-ज्ञान" गुरु से अधिक नहीं है, तपस्या भी श्रीगुरुदेव से अधिक नहीं है, और जिस 'गुरु-तत्त्व-ज्ञान' से अधक इस संसार में और कुछ भी नहीं है—ऐसे श्रीगुरुदेव की नमस्कार है ॥६५॥

मन्नाथः अं जगन्नाथो मङ्गुरुः श्रीजगद्गुरुः । स्वात्मैव सर्वभृतात्मा, तस्मै श्रीगुरवे भमः ॥६६॥

मेरे नाय श्रीगुरु' ही जगन के श्रीनाथ'-ईश्वर हैं, मेरे श्रीगुरु ही ''जगद्गुरु'' हैं, मेरा आत्मा ही 'जगन के सव प्राणियों का आत्मा है'-सो ऐसे श्रीगुरुष्टेव को नमस्कार है ॥६६॥ गुरुरादिरनादिश्च, गुरुः परमदैवतम् ।

गुष्मश्त्रसमो नास्ति, तस्मै श्रीगुरवे नमः ॥६७॥ गुरु ही सबके आदि हैं—उनसे आदि कोई भी नहीं है। गुरु ही देवताओं के देवता हैं, और गुरु-मन्त्र से भेष्ट कोई मन्त्र महीं है—पेसे भीगुरुदेव को नमस्कार है ॥६७॥ एक एव परोजन्युर्विषमे समुपस्थिते । गुरु: सकस्वममीरमा, तस्मै भीगुरुवे मम ॥६८॥

विपन समय के बपस्थित होने पर जो 'एक मान्न-बन्धु"— रक्षक हैं जो सकछ धर्मों की शास्मा हैं—ऐसे श्रीगुरुद्द को नमस्कार है ॥६८॥

गुरुमध्ये स्थितं विश्वं, विश्वमध्ये स्थित गुरुम् । गुरुर्विश्य समस्तेऽस्तु, तस्मै भीगुरवे नम ॥६८॥

गुरु के मध्य में विश्व स्थित है, और विश्व में भीगुरुस्थित-हैं, एसे 'विराद्-स्व'' प्रयास्य भागुरुदेव को नमस्कार है ॥६९॥

भवारण्यप्रविष्ठस्य, दिङ्गोङचान्तचेतसः । येन सदर्शित पन्या, तस्मै भीगुरवे नमः ॥७०॥

संसार रूपी महाबन में प्रतिष्ठ हुए दिव्यूष अमित-जीव को मार्ग बक्केवाले भीगुरुदेव हैं-ऐसे भीगुरुदंव को समस्वार है।७०॥ सापत्रयागिनतसामा-मशास्त्रप्राणिमां सुने। गुरुदेव परागहा, तस्में भीगुरवे मम ॥७१॥

है सुनि ! तीमों तापों की भग्नि से तम-मशान्त प्राणियों के लिय एक शुरु ही ''परा-गद्रा'' हैं—यसे भीशुरुदेश को भगरकार है ।।७१।। श्रज्ञानेनाहिना ग्रस्ताः, प्राणिनस्तान् चिकित्सकः । विद्यास्वर्षो भगवान्, तस्मै श्रोगुरवे नमः ॥१२॥

अज्ञान-रूपी रोग से प्रस्त प्राणियों के ''वैद्य-विद्या-ज्ञान स्वरूप'' भगवान गुरु है-ऐमें श्रागुरुदेव को नमस्कार है ॥७२॥ हेतवे जगतामेव, संसाराण्वसेतवे ।

हतव जगतामव, ससाराणवसतव । प्रभवे सर्वविद्यानां, शंभवे गृरवे नमः ॥७३॥

जगत् के 'हेतु-रूप', ससाररूभी समुद्र से तिरन में सेतु-रूप' तथा-ज्ञान मात्र के उत्पादक 'कल्याण-स्वरूप'' श्रीगुरुदेव को नमस्कार है।।७३॥

ध्यानमूलं गुरोस् ितः, पूजामूलं गुरोः पदम् । मन्त्रमूलं गुरोबीक्यं, मोच्रमूलं गुरोः कृपा ॥७४॥

गुरु-मूर्तिध्यान ही 'सब ध्यानों का मृल' है, गुरु के श्रीचरण-कमल की पूजा ही सब 'पूजाओं का मूल' है, गुरु वाक्य ही सब 'मन्त्रो का मूल' है ख्रौर गुरु की कृपा ही 'मुक्ति' प्राप्त करने का प्रधान कारण है ॥७४॥

सप्तसागरपर्यन्तं, तीर्थस्नानफलं यथा । गुरोः पादोदविन्दोश्च, सहस्रांशेन तत्फलम् ॥८५॥

सप्त समुद्र पर्य्यन्त तीर्थी में स्नान करने से जो फल लाभ होता है-गुरु के चरणक्रमलों के एक विन्दु चरणामृत पान करने से इससे भविक करू होता है, इस कारण गुरु-पाद-पद्म-जल'' सहस् भरोन "पवित्र और दुलम" है।। अ।।

थिये रुष्टे गुरुखाता, गुरी रुष्टे न फरवन । सन्दर्भ कुमगुरु सम्दर्भ, गुरुमेंव समामयेत् ॥७६॥

शिव के घट होजाने पर गुरु घवा खते हैं परन्तु गुरु के घट होजाने पर काई बचा नहीं सकता। इसिलिय 'सद्गुरु की प्राप्ति' होजाने पर उसकी सन्यक् प्रकार स सवा कर 'आवय" लेता वाहिये॥ •६॥

मधुतुष्यो पया भृष्ण , पुष्पात्पुष्पास्तर व्रजेत् । ज्ञानज्ञुष्यस्तयाशिष्यो, गुरोगुर्वन्तर व्रजेत् ॥७७।

जिस प्रकार भूमर मधु के स्नेम में पुष्प छ पुष्प पर पूमता फिरता है इसी प्रकार किया जान प्राप्त के स्निम "गुरु के पीझ पीछे" फिरता गहता है अशा

यन्दे गुरुपद्यन्त्रं, वाक्ममोऽतीतशोषरम्। स्वेतरक्तमभाभिन्मं, शिवशक्पात्मकं परम् ॥७८॥

शिवराक्तयसम्बद्धः इत्रत—रक्क-प्रमा से मिस, मनवाणी से समोचर, भागुरुदेव के सेष्ट-चरणकमस्रों की में वस्त्ता करता हूं।। अऽ॥

गुकारञ्च गुणातीतं, इकारंरूपचर्जितम् । गुणातीतमर्पञ्च, घोदचात्स गुरुः स्मृतः ॥७६॥

'गु' कार अर्थान्-गुणानीत, और 'स' कार अर्थात्-रूप वर्जित, ऐसे "त्रिगुणातीत" को और 'श्ररूप' अर्थात्-'निर्गुण्-निराकार'-ऐसे ' ब्रह्मतत्त्व'' को जो 'ख्वरूपज्ञान' द्वारा भान कराते हैं-वह गुरु कहलाते है ॥७९॥

श्रित्रनेत्रः शिवः साचाद्द्विवाहुश्च हरिः स्मृतः। योऽचतुर्वदनोब्रह्मा, श्रीगुरुः कथितः प्रिये ॥८०॥

हे प्रिये। जो गुरुदेव है वे तीन नेत्र न होते हुए भी 'शिव' हैं दो हाथवाले 'हरि' हैं और चार मुख के बिना 'ब्रह्मा' हैं—ऐसा शास्तों में कहा है ॥८०॥

श्रयं मघाञ्जिबिद्धो, दयासागरसिद्धये ॥ यदनुग्रहतो जन्तुः, वित्रसंसारमुक्तिभाक् ॥८१॥

ऐसे दया के सागर श्रीगुरुदेव को मैं सिद्धि—छपा के अर्थ हाथ जोड़कर प्रणम करता हूँ, जिसकी छपा से जीव संसार को 'चित्रवत्' देखता है और 'मुक्ति का भागी' वनता है ॥८१॥

श्रीगुरोः परमं रूपं, विवेकं चत्तुरम्रतः।

मन्दभाग्या न पश्यन्ति,श्रन्धाः सुर्योदयं यथा ॥८२॥

विवेकी चक्षु से श्रीगरुदेव का 'परमस्त्ररूप' दीखता है, मन्द

मागी-समागों-को नहीं। जैसे कि-भग्धा स्योदय को नहीं इस सकता ॥८२॥

कुषामां कुषमोटीनां, तारकस्तत्र तत्स्यणात् । भतस्त सतुगुरं झात्वा, त्रिकालमभिवन्द्येत् ॥८१॥

ना बंद्रा भीर बंद्रा-परम्परा को ठळागा कहार करनेगलं हैं--ऐसे मद्गर को आनंकर-शासकर-तीनों काल प्रनकी 'बन्दनी' करते रहना ॥८३॥

श्रीमायबरणद्रम्म, पस्यां दिशि बराजते । सस्यां दिशि नमस्कूर्याञ्चल्या प्रतिदिनं विये ॥=४॥

दं प्रिम ! जिस विशा में भीगुहरेब के चरणकमस्र विराजवे हैं पस विशा को प्रतिदिन सक्ति पूर्वक नमस्कार करना चाहिए ॥८४॥

साष्टाकृत्रविपातेन, स्तुबन्निस्य गुरुं भजेत्। भजनारस्यैयमामोति, स्यस्वर्षमयो मधेत्। =५॥

भीगुरुद्व को मार्छाय प्रयाम सदा स्तुति स मजना चादिए। मजन म चित्र स्मिर रहता है, भीर फिर 'त्व-स्वरूप का झान प्राप्त होता है। ८२॥

होर्म्या पहुरुयाल्य जानुस्याग्नरमा शिरमा दशा । मनमा रचसा चेति, प्रवमोऽष्टाङ्ग बस्पत (125)। वोनों होथो से, दोनों पाँव से, दोनों घुटनों से, छाती से, मस्तक से, दृष्टि से, मनसे और वाणो से-इस प्रकार (संयुक्तरूप) से कीगयीप्रणाम को 'अष्टाङ्ग प्रणाम" कहते हैं ॥८६॥

तस्यैदिशे सततमञ्जातिरेष नित्यं ।
प्रित्तप्यते मुखरितैर्मधुरैं: प्रस्नैः ॥
जागति यत्र भगवान् गुरुचक्रवती,
विश्वस्थिति-प्रत्तप-नाटक-नित्य-सान्तो ८७॥

जहाँ—चक्रवर्ती भगवान्—ग्रुक्तेव सदा जाप्रत रहकर इस विश्वनाटक की 'स्थिति' और 'प्रलय' के साक्षी रूप से विराजित, 'मधुर' 'वाक्य—पुष्प' खिलाते रहते हैं, उस दिशा को मेरी सदा— सर्वदा प्रणामाश्वलि है ॥८०॥

श्रभ्यस्तै: किमु दीर्घकालविमलैन्धिप्रदेदु किरे:।
प्राणायामश्रतेरनेककर णैर्दु खात्मकेर्दु जये:॥
यस्मिन्नभ्युद्ति विनश्यति बली वायुःस्वयं तत्त्वणात्।
प्राप्यस्तत्सक्षजस्वभावमनिशं सेवे तमेकंगुरुम्॥८८॥

वहुत काल में निर्मल बनानेवाले, व्याधि-प्रद दुष्कर, अनेक साधनों की अपेक्षा रखनेवाले, दु ख-रूप, और दुर्जय-ऐसे सैंकड़ों प्राणायामों के अभ्यास से क्या प्रयोजन १ जिसके (हृद्य मे) प्रकट होते ही वज्रवान वायु स्वयं तत्काल विनाश को प्राप्त हो जाता है, उस 'सहजावस्था' को प्राप्त हो-मैं प्रक्रमात्र उन गुरुदंव का ही निरस्तर सेवन करता हूँ ॥८८॥

ज्ञानं विमा मुक्तिपदं, खभ्यते गुरुभक्तित । गुरो'सामान्यतो नान्यत्,साधन गुरुमार्गिणाम् ॥≍६।

शीगुर के प्रति भक्ति करन से ज्ञान के बिना भी सुक्तिपर-साम होसकता है। भीगरदेव स परे भीर कुद्र भी नहीं है, इस कारण गुरु-पत्यावजन्ती-सामकगण को ऐसे गुरुदेव का स्थान करना समित है।।८९॥

पस्मात्परतरं नास्ति, नेति नतीति चै भुति । मनसा वचसा चैष, सत्पमाराषयेष्ट्रकम् ॥६०॥

थव करते हैं कि-गढ से पर दूसरी काई सी बस्तु सहीं है; इसहित्र सम, बचन, कर्म में सदा-सर्वदा भीगुरुवेद की 'पूजा--भाराजना' करता समित है ॥९०॥

गुरो कृपाप्रसादेन, प्रसाविष्णुमहेरवराः। सामर्थ्यं तत्प्रसादेन, केवल गुरुसेनया॥९१॥

प्रधा, विण्यु कौर शिव य तीनी देवता फेवल एकमान्न भोगन्देव की हपा से ही भीर गुर-सेवा के फल से ही 'सर्टि-पालन भीर प्रखय-कियां करम में समर्थ दुप हैं ॥९१॥

देव-किन्नर-गन्धर्वाः, पितृ-यत्तारच तुम्युकः । ^{सुन्योऽ}पि न जानन्ति, गुरुग्रुश्रृषणे विधिम् ॥६२॥

देनतागण, किन्तरगण, गन्धर्वगण, यक्षगण, चारणगण और सुनिगण कोई भी गुरुन्सेवा की विधि नहीं जानते ॥९२॥

महाऽहंकारगर्वेख, तपोविद्यावलेनच । अमन्त्येतस्मिन्संसारे, घटियन्त्रं तथा पुनः ॥६३॥

वे-तप, विद्या, और शरीरवड़ के गर्व से गर्वित हो अहङ्कारी होगये हैं, इससे घटियन्त्र की भाति ससार के आवागमन के चक्कर में घूमते रहते हैं।।९३॥

न मुक्ता देवगन्धवीः, पितृयचास्तु चारणाः । ^{भृ}षयः सिद्धदेवाद्या, गुरुसेवापराड्मुखाः॥६४॥

देवगण, गन्धर्वगण, पितृगण, यक्षगण, किन्तरगण, ऋषिगण और सव सिद्धगण के बीच में जो कोई गुरु सेवा-पराष्ट्र मुख हो-सो कदापि ''मुक्ति-लाभ'' करने में समर्थ न होगा ॥९४॥

र्व ध्यानं शृषु महादेवि, सर्वोनन्दप्रदायकम् । सर्वसौख्यकरं चैव, अक्तिमुक्तिप्रदायकम् ॥६५॥

हे महादेवि पार्वती । मैं तुम्हारे निकट "गुरु-ध्यान" कहता हूँ-श्रवण करो, इस गुरु-ध्यान से सर्व प्रकार का आनन्द, सर्व स्रोप्य-स्राम द्वारा है और यहाबार में यह मोग और मुच्चिन मदान किया करता है ॥९४॥

> स्रोमत्परव्रहा गुरुं समरामि , भीमत्पर ब्रह्म गुरुं मजामि । स्रोमत्परं ब्रह्म गुरुं बदामि , स्रोमत्परं ब्रह्म गुरु नमामि ॥६६॥

त्रीमान् पर-व्यवस्य गरु का स्मरण' करता है भीमान् पर-त्रवस्ता गरु का 'मजन' करता हैं, भामान् पर-व्यवस्य गुरु की 'मार्यना' करता हैं तथा-भीमान् पर-व्यवस्य गुरु को 'नमस्कार' करता है ॥९६॥

व्रशामन्त् परमसुखदं केवक ज्ञानमूर्ति , यग्द्रातीत गगनसदयः तत्त्वमस्यादिखद्पम् । एकं नित्यं विमक्षमयतं सबेबीसाद्यिभूतं, भाषातीत विशुपरहित सदुगुरु तम्ममामि ॥६७॥

मध के स्वरूप मृत, भावन्त्रूप परमञ्जू के इता, केवड़ शाम को मृर्तिमय सुक्षवस्यु लाहि श्रंद से रहित, आकारातुस्य, वेद के 'वस्त्वमसि' इस्पादि—महावाक्य के सहय' रूप एक नित्य, निर्मस, रिचर, सर्व प्रा स्पूर्ण की बुद्धि के साझीत्रप धा भाव विकारों से पर, सीनों गुर्णों से रहित—पसे भी सदगुर देव को मैं भगस्कार करता हूं । १९॥। हृद्म्युजे कर्णिकमध्यसंस्थं , सिंहासने संस्थितदिन्यमूर्तिम् ॥ ध्यायेद्गुरुं चन्द्रकला-प्रकाशं , सन्चित्सुखाभीष्टवरं द्धानम् ॥६८॥

हृदयरूपी कमल के मध्य भाग में स्थित—सिंहासन पर विराजित, दिन्यमृर्तिरूप, चन्द्रकला के समान प्रकाशवाले, सत्, चित् और आनन्द—सुख—रूप, और इच्छित—वरटान के देनेवाले-श्रीसद्गुरु का ध्यान शिष्य को करना चाहिये।। ९८॥

> श्वेताम्बरं श्वेतिवितेषपुष्पं, मुक्ताविभूषं मृदितं द्विनेत्रम् ॥ वामाङ्क-पीठस्थितदिव्य-शक्तिं, मन्द्रिमतं पूर्ण-कृषा-निधानम् ॥६६॥

श्वेतवस्त्र धारण किये हुए, सफेंद्र गन्ध-पुष्प-मोतियों से विभूषित, हँसते दो नेत्रवाले, वामाङ्क में दिव्यशिक धारण किये, छपा के सागर, धीमे धीमे (मन्द मुसक्यान से) हँस रहे हैं- ऐसा गुरु का ध्यान करे ।।९९।।

भानन्दमानन्द-करं प्रसन्नं , ज्ञान-स्वरूपं निज-भाव-युक्तम् ॥ योगीन्द्रमीष्टयं भवरोगवद्य। स्रोमद्रक नित्यमह नमामि॥१०८॥

भानन्त्रहर, भानम्द-वारा, असन्तमुखवाले, ज्ञान-स्वरूप, भपने सन्-स्वमाव से पुक्त, योगीरवर स्तुति करन याम्य, भौर ससार स्पी रोग के बैच, भीमान् गुरु को मैं नित्य प्रणाम करता हूं !!१००॥

> बन्दे गुरूषां चरणारबिन्द् , संदर्शितस्वात्मसुकाम्यधीनाम् ॥ जनस्य घेषां गखिद्यापमानं , संसार-हाखाइख-मोहगान्त्ये ॥१०१॥

स्वस्वरूप-सुक्षरूप-समुद्र को पवानवाले को भीगुरुदेव के बर्णकमल हैं, वे शिष्य के संसाररूप हाअवस्थ-विप-स मोह्व-मूर्वा-के क्षिये गांकका-भीषध-रूप हैं-कन बरणारविन्द की मैं बन्दमा करवा हैं ॥१०१॥

यस्मिन् सृष्ठिस्थिनिध्यस-निघइानुगृहास्मकम् । कृत्य पञ्चविषं शास्त्रदु, भासते त गुरु भजे॥१०२॥

जिसमें उत्पत्ति स्थिति, खय, निगर, धनुष्ट् रूप पांच कृत्य 'साल्यत्' (निरन्तर) माससे रहते हैं-उम गुर का अजन करता है ॥ १०२ ॥

पादाको सर्वेससार-दावकाखानस स्वके। ब्रामर्थेस्थतास्मोज-मध्यस्यं चाद्रमयहस्यम् ॥१०३॥ जिन चरणकमलो का ध्यान करने से संसार की सर्वदावानल-अग्नि शान्त होजाती है, वे चरणकमल ब्रह्मरध्न में स्थित चन्द्र-मंडल में विराजमान हैं।।१०३॥

भक्षथादित्रिरेखाञ्जे, सहस्र्दल-मग्डले । हंसपार्श्वत्रिकोणे च, स्मरेत्तन्मध्यगं गुरुम् ॥१०४॥

'आज्ञाचक' के ऊपर मस्तक में 'सहस् पत्र कमल' है। इस रिवसहश कमल के पञ्चाशत् दलों पर अकारादि श्रकार पर्यन्त पञ्चाशद्वर्ण हैं, उस अक्षर—किर्णका में 'गोलाकार चन्द्र-मगडल' है, उस चन्द्रमगडल के छत्राकार से ऊपर एक 'ऊर्ध्व-मुखी द्वादश कमल' की किर्णिका में अकथादि 'त्रिकोण यन्त्र' विद्यमान है, इस यंत्र के चारो और 'सुधासागर' रहने से यन्त्र 'मिण-द्वीप' सदश होगया है। इस द्वीप के मध्यस्थान में 'मिण-पीठ' है। उसमें 'नादिवन्दु' के ऊपर 'हंस-पीठ' का स्थान है। हंस-पीठके ऊपर "गुरु-पादुका" है-इस स्थान में श्रीगुरुदेव का ध्यान करें।।१०४।।

नित्यं शुद्धं निराभासं, निराकारं निरञ्जनम् । नित्यबोधं चिदानन्दं, गुरुं ब्रह्म नमाम्यहम् ॥१०५॥

नित्य-त्रिकालावाधित,माया मल से रहित, निराभास, लौकिक प्रकाश से रहित, आकार रहित, निरंजन-निर्लेंप, ज्ञान तथा चिदानन्दरूप, अद्यास्त्रक्षपो 'श्रीसद्गुर-म्बा' को मैं नगरकार करता हुँ ॥१०५॥

सक्तस्यनसृष्टिः करिपतारोपसृष्टि-र्निकिसनिगमद्दिः सत्पदार्थैकसन्दिः॥ सप गणपरमेष्टी सत्पदार्थैक सन्दिः भीवगुणपरमेष्टी मोचमागकद्दिः॥१०६॥

समस्य संसार की सृष्टि जिसकी दृष्टि में कस्पनामात्र रह गई है, और इसस रोप सिष्ट जिस सववेदमयदृष्टि से सत् रूप-जहारूप-वीराती है, इन्त्रियों जिसकी परमनैष्ठिक होकर जहा-पिन्तन में निरस हो, एक मोक्ष मार्ग की हो और सगी हुई हैं— एसे भीसद्गुल्दन की मुझ पर "कस्याल-कारिणी-दृष्टि" सद्या रहे ॥१०६॥

सक्तम् धनमंगस्पापनास्त्रभपिष्टः सक्तरणरसपृष्टिस्तरयमासासमिष्टः । सक्तसमयसृष्टिः सिच्चदानस्दृष्टिः-र्मिचसमु मयि निस्यं भीगुरोदिष्यदृष्टिः ।१०७।

सक्छ विस्त को कर्ताच-रिधति-स्वयूक्ष-किया के अधिहान क्ष्म करणारम की पृष्टिक्ष विस्तान्य की समिटि-आधारकप्र गुरुगीता ३७

सकल समय की सृष्टिरूप, सिच्चदानन्द-दृष्टिरूप, ऐसी श्रीगुरुदेव की "दिव्य-दृष्टि" मुक्त पर नित्य-निरंतर रहियो ॥१००॥

> न गुरोरधिकं न गरोरधिकं, न ग्रोरधिकं न गुरोरधिकम् । शिवशासननः शिवशासनतः, शिवशासनतः शिवशासनतः ॥१०८॥

श्रीशिव की आजा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से, श्रीशिव की आज्ञा से—गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं, गुरु से कोई अधिक नहीं ऐसा सद्गुरु के अनन्य भक्त कहते हैं ॥१०८

इदमेव शिवमिद्मेव शिवं, इदमेव शिवमिद्मेव शिवम्। मम शासनतो मम शासनतो, मम शासनतो मम शासनतः॥१०६॥

मेरी [महेरवर की-स्वयकी] आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, मेरी आज्ञा से, यह [''गुरुपृजन-स्तुति''] ही सुम्बरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुखरूप है, यह ही सुखरूप है ॥१०९॥ बिदितं चिदितं चिदितं चिदितं , विजनं विजनं चिजनं विजनम् । इरिधासनतो इरिधासनतो , इरिधासनतो इरिधासनते ॥११०॥

[भगवान राकर कहते हैं कि-] हरि (भीविष्णु) के सासन (बचन) स, हरि के शासन स, हरि के शासन से, हरि के शासन से, विभन (एकान्त) में, विभन में, किजन में, विजन में मैंने यह जाना है, यह जाना है यह जाना है, यह जाना है कि-"कस्याण कर्ता भी गुरु हो हैं"।।११०॥ इति ध्यानम्

एव विश्वं गुरु ध्यास्वा, ज्ञान मुत्पयते स्थयम् । तदा गुरुपदेशेन, मुक्तोऽहमिति भाषयेत् ॥१११॥

इस प्रकर गुरू का भ्यान करन स झान आप ही आप-स्वयं उत्पन्न होता है। और गुरु प्रसाद से झान हाने स 'शुक' हाता है।।१११॥

गुरुपर्श्विते भीगेंमीक्षशुर्दि हु कारपेत् । स्रनित्यं सम्बद्धेरसर्घे, परिक्रसिदात्मगोचरम् ॥११२॥

गुरू क बताय हुए साधन द्वारा पुद्धिमान (शिप्य)का अपन मन की गुढ़ि करना चाइए और जो इस्स मन की विषय रूप वस्तु है, वह सव अनित्य है- ऐसा विवार करना चाहिए॥११२॥

ज्ञेयं सर्वमतीतञ्च, शास्त्रकोटिशतौरिष । ज्ञानं ज्ञेयं समं कृत्वा,यथा नान्यदितीयकम् ॥११३॥

ज्ञान, ज्ञेय दोनों को एक रूप जाने। नित्य-अनित्य अथवा-अनित्य-नित्य, यह सत्र छोड देकर ज्ञानी "गुरुत्राण्" लेता है।।११३॥

किमत्र बहुनोक्तेन, शास्त्रकोटिशतैरपि । दुर्लभा चित्तविश्रांति,र्चिना ग्रहकृपां पराम् ॥११४॥

बहुत कहने से क्या छाभ है-सौ करोड़ शाम्त्रों से भी क्या होवे, सार वात तो यह है कि-''गुरु-क्वपा के विना मनुष्य के चित्त को विश्वाति मिछना दुर्लभ हैं" ॥११४॥

करणा-खड्ग-पातेन, चिद्धत्वा पाशाष्ट्रकं शिशोः। सम्प्रमानन्द-जनकः, सङ्गुरुः सोमिधीयते ॥११५॥

जो द्या-रूप ख़ङ्ग के पात (झटके) से जिछु (शिष्य) के (मळ माया कर्मादि) आठ पाशों को छेदन कर सम्यक् आनन्द के उत्पन्न करने वाले है, वे गुरु—"सद्गुरु" कहाते हैं ॥११५॥ एव अस्वामहादेखि, गुरुनिन्दां करोति प । स पाति नरकान् घोरान्, पावचन्द्रदिवाकरौ ॥११६॥

हे द्वी । ऐसा भवण करने पर भी जो प्राणी गुठदव की निंदा करता है, वह जब दक चन्द्र सूर्य विश्वमान रहते हैं तबदक महाम भोर नरक में पड़ा रहता है।।११६॥

याबस्कक्ष्यांतको देइस्ताबद्देवि गुर्छ स्मरेत् । गुरुकोपोन कर्तस्य ,स्वच्छन्दो यदि या सबेत् ११७॥

हे द्वी ! करपकान्त वक देह रहे, वन वक 'गुरु-स्मर्म' करवा रहे और ज्ञान प्राप्त हो जाम, अभवा-गुरु साइमा करे, तोभी 'गुरु आक्रा का छोप न कर' यह शिष्म का कतव्य है ॥११७॥ हु कारेण न चक्त व्य, प्राक्तशिष्ये कदाष्यम । गुरोरम न चक्तव्य मसत्यं हु कदाष्यम ॥ ११८॥

विवकी शिष्य को पाहिये कि-गुर स कभी 'हुँकार कर' म बोल विवा-कभी उनके सन्मुख 'मसस्य-मापण' स करे ॥११८॥ गुर्स स्वंकुत्य हु कृत्य, गुरुसान्तिष्यभाषणः । भर्यपे निर्जेखे दशे, स भयेंद्र प्रधाराच्चसः ॥११६

शुर के सन्मुख को निष्य हुंकार तुंकार कर भाषण करता दै—भोधी बोडी बादता है बाद करता है यह एस यम में-जहाँ जड़ नहीं मिछता—बचराइस होता है ॥११९॥

ग्रक्कार्यं न लङ्घेत, नाऽष्टष्ट्वा कार्यमाचरेत्। नह्युक्तिष्ठेद्विशेऽनत्वा, गुरुसद्भावशोभितः॥१२०॥

गुरु के अपने ऊपर के प्रेम से अथवा अपने प्रमाद से उन्मत्त होकर गुरु के कार्य का उल्लंघन नहीं करना। गुरु को पृष्ठे विना नया काम नहीं करना तथा—प्रणाम किये विना गुरु के पास से उठना वा—वैठना नहीं ॥१२०॥

न गुरोराश्रमे कुर्योद्ःपानं परिसर्पणम् । दीचा व्याख्या प्रभुत्वादि,गुरोराज्ञां न कारयेत्॥१२१

गुरु के अश्राम मे 'अपेय-पान' और 'खाटा चलन' नहीं करना और न गुरु की आज्ञा सिवाय दीक्षा व्याख्यान तथा अपनी वड़ाई-महत्व-वर्णन करे ॥१२१॥

नोपाश्रयञ्च पर्यङ्कं, न च पादप्रसारणम् । नाङ्गभोगादिकं क्रुयीन्न लीलामपरामपि ॥१२२॥

गुरु के सामने पलंग पर न बैठे, पाँच फैठाकर न बैठे। न भोगादिक करें और न किसी से ठट्टा मश्करी करें ॥१२२॥

गुरूणां सद्सद्वापि, यदुक्तं तन्न खड्घयेत्। कुर्वन्नाज्ञां दिवारात्री, दासवन्निवसेद्वरी ॥१२३॥

गुरु के योग्यायोग्य कहे वचनों का उल्लंघन न करे, दिन रात उनकी आज्ञा का पालन करते हुए सेवक-दास की भाँति रहे ॥१२२॥ सदस्त न ग्ररोर्ड्डन,-स्रपद्मञ्जीत कर्हिभित्। दस्तव्य रङ्गबद् ग्राची, प्राणाप्येतेन कम्पते ॥१२४

भाइ प्राया काँच तो भी गुरु के क्षम्य को निमा उनके दिये कभी अपयोग में नहीं छाना। कीर भदि गुरु देवें दो गरीव के छमान से क्षेता ॥१२४॥

यातुकासन-राष्यादि, गुरुषा यद्धिष्टितम् । नमस्कर्षीत तस्सर्वे,पादोभ्यां न स्पूरोरकवनित्॥१२५

जिस बस्तु का गुरु ने बपयोग किया हो-ऐसी बालड़ी, (कड़ाऊँ) आधन तथा-राप्या बादि समस्त बस्तुओं को शिष्य समस्कार करे, पर उसे कोई दिन पांच से स्पर्श न करे ॥१२५॥

गुच्यत पृष्ठतो गच्येद्र, गुच्यायां न व्यस्येत् । मोक्यमं भारयेद्रेय, माक्यसरास्त्रयोक्यमन् ॥१५६॥

गुरु कार्य हों; हो धनके पीते काना । गुरु की झामा कस्संपन न करे, असम्य देप न रहा, वैस ही सवत गहन भी प पहना।१२६॥

गुरुनिंदाकरं रष्ट्रा, भावयेद्यवा रायेत्। स्थान वा नत्परित्यावयं,जिब्हामेदाचमो यदि॥१२७।

कोइ गुरु की निन्दा करता हो तो वहाँ से अछ है, अथवा— सो जाय या इस स्थान का परिस्थाग करद, या-शकि हो हो इस निम्दक की जीम काट डाले, या इस चुप करह। "परम्यु गुरु निम्दा कभी न सुन" ॥१२७॥

नोचिद्यष्टं कस्यचिद्देयं,गुरोराज्ञां न च त्यजेत् । कृत्स्नमुच्छिष्टमादाय, नित्यभेवं त्रजेद्दहिः ॥१२८॥

गुरुदेव से मिले हुए प्रसाद को किसी को न दे, न कभी गुरु की आज्ञा का उल्लंघन करे। 'गुरु-प्रसाद' रहित दूसरी वस्तु अगीकार नहीं करना ॥१२८॥

नाऽनृतं नाऽप्रियं चैव, न गर्वान्ना वा वहु। न नियोगपरं ब्र्याद्वरोराज्ञां विभावयेत्॥१२६॥

मूँ नहीं बोटना, अप्रिय-भापण नहीं करना, गर्व की अथवा-बहुत सी बात नहीं करना और न अभ्यास सम्बन्धी बात गुरु ब्राज्ञा सिवाय कहना ॥१२९॥

प्रभो! देव ! कुलेशान ! स्वामिन् । राजन्! कुलेश्वर ! इति सम्बोधनैर्भीतो, गुरुभावेन सर्वदा ॥१३०॥

प्रभो । देव ! कुलेशान । स्वामिन् । राजन् । कुलेश्वर । इत्यादि संबोधन करते हुए-डरते हुए-गुरु-भाव से सर्वदा रहना ॥१३०॥

मुनिभिः पन्नगैर्वोऽपि, सुरैर्वो शापितो यदि । काल-मृत्युभवाद्वापि, गुरुः संत्राति पार्वति ॥१३१॥

हे पार्वती ! मुनियों ने, सर्पो ने अथवा देवताओं ने जो किसी को शाप दिया हो तो—उसमें से अथवा—काल्ररूपी मृत्यु के भय से भी गुरु उसे बचा लेते हैं ॥१३१॥

भगका हि सुरायास, भगका मुनपस्तभा । गुरुणप-प्रपम्नस्य, रद्यपाय च कुत्रनित् ॥१३२॥

जिसे गुद्ध ने झाप दिया हो, ऐस का रक्षण करने को कमी कोई भी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, और गुनियों को मी सामध्य नहीं हैं।।११२।।

मन-राजमिदं देखि, गुरुरिस्यखरम्यम् । समृति-वेदायवाक्यामां,गुरुः साचारपरं पदम् ॥१३३

दे पार्वती ! भृति के भीर रसृति के वाश्यों में 'गुरु' यह दो अक्षर वास्त्र महामंत्र है। और 'गुरु' यह साक्षान् 'परम-पद' हैं ॥१३६॥

सत्कार-मानपूजार्षे, द्यवकाषाय-धारणैः। स सन्यासी न बक्तस्यः, सन्यासी ज्ञानतत्परः॥१६४॥

को माम-सम्मान-पूजा प्राप्त करने को श्यक, कापाय-बरत्र घरण करते हैं वे सम्यासी नहीं है। सम्यासी वसी को कहा जाता है जो 'झान में तसर हो ॥१३४॥

विजामन्ति महाबाक्यं, गुरोक्षरणसेवया । ते वे सन्यासिनः मोक्ता, इतरे भेषघारिणः ॥१३५

जिन्होंने सीगुर के चरणों की सबा करके वस्त्रमस्यादि' महा-बाक्से को जाना दै-समम्ब हैं, वे ही जन सन्यासी हैं, इवर सा वपवारी मात्र हैं।।१३५॥

ब्रह्म नित्यं निरोकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा ॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरी ज्ञाणात्।

गुरुप्रसादतः स्वातमाऽन्यातमारामनिरीच्चणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३७१

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेष, प्रणमामि जगनमयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माएड परमातमा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३०॥ वंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्णे निराकारं, निर्गुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सच्चिदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-णेसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

श्रयका हि सुराचाम, श्रयका सुनपस्तमा । ग्रुरुगाप-प्रपम्मस्य, रखणाय च क्रत्रमित् ॥१३२॥

जिसे गुरु ने झाप दिया हो, येसे का रक्षण करने को कमी कोई भी देवता आदि समर्थ नहीं हैं, क्योर मुनियों को भी सामध्य नहीं हैं।।१३२।।

मन्न-राजमिदं देवि, गुरुरित्पच्यस्यम् । समृति-वेदायबाक्यामां,गुरुः साचात्यर पदम् ॥१२३

दे पार्वती । भृति के कौर ग्युति के वाक्यों में 'गुरु' यह दो कक्षर बाक्स महामंत्र है। कौर 'गुरु' यह साक्षान् 'परम-पद' हैं।।१२३॥

सत्कार-मानपूजार्थे, दयबकाषाय-पारयेः। स सम्पासी न पक्कम्यः, सन्पासी ज्ञानतत्परः॥१३४॥

को मान-सन्मान-पूजा प्राप्त करन को इराइ, कार्पाय-वस्त्र भरण करते हैं वे सन्धासी महीं है। सन्धासी पसी को करा भावा है, जो 'झान में स्पर हो'।। १२४॥

विजानन्ति महाबाक्यं, गुरोक्षरणसेवया । ते वे सन्यासिन मोक्ता,इतरे वेयवारिणः ॥१३५

किन्होंने मीगुर के चरणों की सवा करके 'तलमस्यादि' महा बाक्यों को जाना दै-सममन है। वे ही जन सन्यासी हैं, इतर तो वेपपारी मात्र हैं ॥१३५॥।

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीबान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-बह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरीच्चणात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३९।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल त्रह्माग्ड परमातमा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-त्रह्म" को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सच्चिद्गनन्द, भाचातीतं जगद्गुरुप्। नित्यं पूर्ण निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सन्चिवानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

भगका हि सुराचास, भगका सुनयस्तमा । गुरुराप-प्रपन्नस्य, रच्छाय च कुन्नचित् ॥१३२॥

बिसे गुरु ने शाप दिया हो, ऐसे का रहता करने की कमी कोई भी देवता कादि समर्थ नहीं हैं, चौर मुनियों को भी सामध्य नहीं हैं।।११२॥

मध्न-राजमिदं देवि, शुरुरित्यचरवयम् । स्मृति-वेदाथवाक्यानौ,शुरुः साचात्परं पदम् ॥१२३

हे पार्वती ! मृति के और रस्ति के वाक्यों में 'गुरु' यह दो अक्षर वाला महामंत्र है। और 'गुरु' यह साम्रात् 'परमन्न पद' हैं ॥१२३॥

सत्कार-मानपूजार्थे, द्यदकाषाय~घार्येः। स सन्यासी न चक्कम्पः, सन्यासी ज्ञानतत्परभारे १४॥

को मान-सम्मान-पूजा प्राप्त करन को इसक, कापाय-वस्त्र घरण करते हैं वे सम्बासी नहीं है। सम्बासी वसी को कहा जाता है, जो 'क्रान में कपर हो'॥१३४॥

विजामन्ति महाधाक्यं, गुरोखरणसेवया । ते वे सन्यासिन प्रोक्ता, इतरे बेपपारिणः ॥१३५

जिन्होंने भीगुरू के चरणों की सबा करक 'वस्वमस्पादि' महा-वाक्यों को जाना है-समभ्य है, व ही जन सम्यासी हैं, इवर ता वयपारी मात्र हैं ॥१३५॥

ब्रह्म नित्यं निरोकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीषान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपर्क अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (शिष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुपसादतः स्वात्माऽन्यात्मारामनिरी ज्ञाणात्।

समता मुक्तिमार्गेण, स्वात्मज्ञानं प्रवर्तते ॥१३७।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में वछते हुए-आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चेव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ वंदेऽहं सच्चिदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्णे निराकारं, निर्णुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३६॥

सच्चिदानन्द्रमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरु को मेरा नमस्कार है॥ ३९॥ भशका हि सुराचाम, भशका सुनपस्तपा। गुरुशाप-प्रपम्तस्य, रचयाय च कुत्रवित्॥१३२॥

बिसे गुरु ने शाप दिया हो, एसे का रक्षण करने की कमी कोई भी देवता कादि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को भी सामध्य महीं हैं।।१३२।।

मन्न-राजमिर्द् देवि, शुरुरिस्पच्यस्यम् । स्मृति-चेदाचेवाक्यानां,गुरुः साचादपरं पदम् ॥१२३

हे पार्वती । मृति के और स्मृति के वाक्सों में 'गुरु' यह दो सक्षर बाक्स महामंत्र है। और 'गुरु' यह साक्षान् 'परमं≃ पद' हैं ॥११३॥

सस्कार-मानपूजार्षे, दयदकापाय-बारखेः। स सन्यासी न बक्तम्यः, सन्यासी झानतस्परः॥१६३॥

भो माग सन्मान-पूजा प्राप्त करन को दशक, कापार- बस्त्र घरण करते हैं वे सन्धासी महीं है। सन्धासी तसी को कहा जाता है जो 'क्रान में स्वर हो ॥ १३४॥

विजामन्ति महाधापर्यं, गुरोश्वरणसेषया । ते वे सन्यासिम प्रोक्ता, इतरे वेषपारिणः ॥१३५

निद्नि श्रीगुरु के चरणों की सवा करक 'तत्वसस्यादि' महा वाक्यों को जाना है-समस्य है, व ही जन सम्यासी हैं, इतर नो वपकारी मात्र हैं।।१३५।।

ब्रह्म नित्यं निराकारं, निर्गुणं बोधयेत्परम् । भासयन् ब्रह्मभावं यो,दीपात् दीपान्तरं यथा॥१३६॥

जिस प्रकार एक दीपक अन्य-दीपक को प्रकट करता है, उसी प्रकार जो अन्य (जिंष्य) को ब्रह्मभाव का भास करा-नित्य, निराकार, निर्मुण परब्रह्म का बोध करे-वह "गुरु" है ॥१३६॥ गुरुप्रसादतः स्वातमाऽन्यातमारामनिरीच्ल्णात्। समता मुक्तिमार्गेण, स्वातमज्ञानं प्रवर्तते ॥१३०।

गुरु की कृपा से "निजात्मा और अन्य की आत्मा एक है" ऐसा निरीक्षण करते, करते, मुक्ति के मार्ग में चलते हुए—आत्म-ज्ञान में प्रवृत्ति होती है ॥१३७॥

श्राब्रह्मस्तम्भपर्यन्तं, परमात्मस्वरूपकम् । स्थावरं जङ्गमञ्चैव, प्रणमामि जगन्मयम् ॥१३८॥

'स्थावर जगमरूप' यह अखिल ब्रह्माग्ड परमात्मा का स्वरूप है ऐसे ''श्रीजगद्गुरु-ब्रह्म'' को मैं नमस्कार करता हू ॥१३७॥ चंदेऽहं सचिचदानन्द, भावातीतं जगद्गुरुम्। नित्यं पूर्णं निराकारं, निर्गुणं स्वात्मसंस्थितम् ॥१३३६॥

सच्चिदानन्दमय, भेदरहित, नित्य, पूर्ण, निराकार, निर्गुण और आत्मा के विषे स्थित-ऐसे श्रीगुरुको मेरा नमस्कार है॥ ३९॥

भगका हि सुराचास, भगका मुनपसापा। ग्रस्ताप-प्रपम्मस्य, रचणाय च क्रत्रवित् ॥१६२॥

किसे गुरु ने धाप विमा हो, ऐसे का रच्या करने की कमी कोई मी व्यक्त आदि समर्थ नहीं हैं, और मुनियों को मी सामध्य नहीं हैं।।१३२॥

मन्न-राजमिदं देवि, गुरुरिस्यच्यस्यम् । समृति-वेदायेशाक्यानां,गुरुः साचात्यरं पदम् ॥११३

दे पार्वती । मृति के भीर स्मृति के वाक्यों में 'गुरु' पद दो अक्षर बाका महामंत्र है। और 'गुरु' वह साक्षात् 'परम~ पद' हैं।।१२६॥

सत्कार-मानपूजार्थे, द्यवकाषाय-पार्योः।

स सन्पासी म बक्तस्यः, सन्यासी ज्ञानतस्परः॥१६४॥

जो मान-सन्मान-पूजा प्राप्त करने को इराह, कापाम-वरत्र घरण करते हैं वे सन्वासी मही है। सन्वासी वसी को कहा फाता है जो 'हान में तलार हो'॥ १३४॥

विज्ञानन्ति महायाक्यं, गुरोब्यरणसेवया । ते वै संन्यासिम मोका, इतरे वेयचारियः॥१३४

जिन्होंने भीगुर के चरणों की सवा करके 'तत्वमस्यादि' महा वाक्यों को जाना है—समन्त्र है, वे ही जन सम्यासी हैं, इतर से वेपपारी भाग्न हैं।।१३५॥ ' में अजन्मा हं, अमर हूँ अनादि हूँ, अनिवन हूँ, अविकारी, आनन्द स्वरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में अपूर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निराक्तार, परमाकाश रूप-सब में विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अव्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रूप-विवर्जितम् । नि∙शब्दं तु विजानीयात्स्वभावाद् ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा शक्यें द्वारा जो समझा न जास्के-ऐसी स्थिति को "ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपू^९रक्कसुमादिषुः । शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि में गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वाभाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

यथा निज-स्वमावेन, क्रिगडले कटकाद्यः । सुवर्णत्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽहं ब्रह्म शाश्वतम् ॥१४७

जिस प्रकार कुण्डल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है।।१४४॥ परात्परतरं च्याचेक्षिस्यमानम्ब्-कारकम् । इदयाकाश-मध्यस्य, शुद्धस्कटिक-सक्षिमम् ॥१४०॥ स्कटिके स्काटिक रूपं, दर्पयो दर्पयो यथा । तथास्मनि चिदाकार,-मानन्दं सोदिमित्युत ॥१४१॥

वेदी परात्पर, स्थान करने में सप्त, नित्य, आनन्त्-कारक, इत्याऽऽकाश के सच्य में सुद्ध "स्फटिक" की मांति स्थित हैं ॥१४०॥

कैसे-स्फटिक में स्टिटक सभा वर्षण में व्यण बीताता है, वैस ही - मारमा क चिवाकार में यह आतन्त्र स्वरूप "सोऽव्स्" में ही हैं, यह बीताता है-'भपरोक्षानुमय' होता है ॥१४१॥ र्पातीलं हि पुरुषं, प्यापते चिन्मयं हृदि। तम्न स्फुरति यो भाष, भुगु तस्क्रथवामि से ॥१४२॥

इ द्वी । निगुण निरकान, परमातमा का "म्योति" हप स इदय में भ्यान करने स जो माद उत्पन्न होता है। वह में तुस स बदता हैं, सो सुन-॥१४२॥

चजोऽहममरोऽहण्य, बनादि-निघनोत्त्यहम् । व्यविकारश्चिदानन्दो इ.णीपान् महतो महान् १४१॥ भपूर्वमपरं नित्यं, स्पर्धं प्योतिर्निरामपम् । यिरज परमोकारां, भुषमानन्दमस्यपम् ॥१४४॥ ' में अजन्मा हं, अमर हूँ अनादि हूँ, अनिधन हूँ, अविकारी, आनन्द स्वरूप, अणु से अणु, और महान् से महान् हूँ।

में श्रपृर्व हूँ, अपर, नित्य, ज्योति स्वरूप, निरञ्जन, निरा-कार, परमाकाश रूप-सन्न मे विराजमान, ध्रुव तथा-आनन्द रूप और अञ्यय-स्वरूप हूँ" ॥१४३-१४४॥

श्रगोचरं तथाऽगम्यं, नाम-रूप-विवर्जितम् । नि.शब्दं तु विजानीयात्स्वभावादु ब्रह्म पार्वति॥१४५

हे पार्वती । जो अगोचर है, अगम्य है, नाम-रूप रहित है, तथा अव्यों द्वारा जो समझा न जारू के-ऐसी स्थिति को 'ब्रह्म" कहा है ॥१४५॥

यथा गन्ध-स्वभावत्वं, कपू^९रक्कसुमादिषुः । शीतोष्णत्व-स्वभावत्वं,तथा ब्रह्मणि शारवतम्॥१४६

जिस प्रकार कपूर-पुष्पादि में गंध स्वभाव ही से रहती है, सर्दी-गर्मी स्वाभाविक है, उसी प्रकार "ब्रह्म" स्वभाव ही से स्थित है।।१४६।।

घथा निज-स्वभावेन, कुण्डले कटकाद्यः। सुवर्णस्वेन तिष्ठन्ति, तथाऽहं ब्रह्म शाश्वतम्॥१४७

जिस प्रकार फुण्डल-कङ्कणादि में सुवर्ण स्वभावत है-वैसे हो 'ब्रह्म" सदा सर्वदा सव में स्वभावत ही स्थित है।।१४८॥ स्वय तथा विधोभ्रत्वा,स्यातस्य यत्र कुल्लिव्॥ कीटो सुङ्ग इव स्थानाच्या मदति तादरा ॥१४८॥

संसार में कहाँ मी-किसी मी-स्थित में रहते हुए 'ब्रह्म का ध्यान' करने सा ब्रह्म-रूप' हो जाता है। जैसे कि-'कीहा' अमर का ध्यान करने से अमर-रूप' हो जाता है।।१४८॥

गुरुष्यामास्त्रथा स्वान्ते, स्वय ब्रह्म-मयो भवेत् । विषये पदे तथा रूपे, मुक्तोऽसी मान्न सराय ॥१४६॥

गुरु का भ्यान करने स क्षित्य स्वयँ गुरु—(ब्रह्म) रूप ही कावा है। जिसको कुण्डलिनी-जागृत' प्राया-स्थिर कौर क्वोचि प्रकट' हो गई है वह गुरु है-इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

भीपार्थस्युवाच--

पिषड कि तन्महादय, पर्वे कि समृदाहतम्। रुपाऽतीसञ्च रूप कि-मेतदास्याहि सङ्गर ॥१५०॥

भोवार्वेटी बोधी'-

हे इवाधिदव । प्रायानाथ । शंकर । क्या करके यह मुझसं कदिए कि--- पियक' और 'पव' किसे कहत हैं ? तथा-'रूपावीव' का रूप' क्या है ? ॥१९०॥

श्रीमहादेषत्रवाश— विवर्ष कुराविजीशक्तिः, पर्दे हंसमूदाहृतम् । पुप विदुरिति सेय, रूपातीतं निरसनम् । १५१॥ श्री महादेव जी बोले '-

'पिग्रह' तो 'कुग्रहिंग शक्ति' जानना । क्यो कि नाभि-पक्ष के विषे जो कुग्रहिंगी—शिक रहती है, उसी के आधार से यह स्थूछ शरीर रहता है। और 'पद' को 'प्राण्—हंस' कहा है। क्योंकि—प्राणप्रधान वासनादिंग का संग करके यह जीवात्मा 'हंस' की तरह अनेक देहों में फिरता है, और मोक्ष का साधन भी प्राण द्वारा ही होता है, इसी से प्राण को 'हंस' कहा है। और 'विन्दु" को 'रूप'—कारण शरीर जानो। तथा 'रूपातीत'— निर्द्यन देव— "प्रद्वा" को समझो ॥१५१॥

पिग्रडे मुक्ताः पदे मुक्ता, रूपे मुक्ता वरानने ! रूपातीतेषु ये मुक्तास्त्रे, मुक्ती नात्र संशयः ॥१५२॥

हे वरानने । जो प्राणी पिंड, पद, रूप, को क्रम से प्राप्तकर जो रूपातीत को प्राप्त कर लेता है, वह निश्चय मुक्त हो जाता है- इसमें संशय नहीं ॥१५२॥

गुरोध्योनेनेति नित्यं, देही ब्रह्ममयो भवेत्। स्थितश्च यत्र कुत्रापि,मृ कोऽसौ नात्र संशयः॥१५३॥

इस प्रकार गुरु के नित्य-ध्यान से प्राग्गी ब्रह्मरूप हो जाता है। वह चाहे जहाँ होवे तो भी उसे 'मुक्त' समझना। इसमें सज्ञय नहीं ॥१५३॥

ज्ञानं वैराग्यमैश्वर्धं, यशः श्रीः स्वमुदाहृतम् । षड्गुणैश्वर्धयुक्तः श्री,-भगवान् श्रीगुरुः प्रिये॥१५४॥ स्वयं तथा विभोभ्त्वा,स्थातव्य यश्च कुल्लवित्॥ कीटो भृष्ट इव ध्यानाच्या अवति ताद्द्यः ॥१४८॥

संसार में कहाँ भी-किसी मी-स्थिति में रहते हुए 'त्रझ का भ्यान' करने स. त्रझ-रूप' हो जाता है। जैसे कि-'कीहा' भगर का म्यान करने से भ्रमर-रूप' हो जाता है।।१४८॥

गुरुष्यानास्त्रथा स्वान्ते, स्वयं ब्रह्म-मयो भवेत् । विवडे वदे तथा रूप, मुक्तोऽछौ नाम्न सराय ॥१४६॥

गुरु का न्यान करन स क्षिप्य स्वयं गुरु—(ब्रह्म) रूप हो जाता है। जिसको कुण्डसिनी-जागृत' प्राप्य-स्विर' और न्योति प्रकट" हा गई है वह भुक्त है—इसमें संशय नहीं ॥१४९॥

- भ्रीपार्वस्यु**वाच**---

विषय कि तन्मदादेय, पर्व कि समुदाहराम् । र्पाऽतीसच्च रूप कि-मेतदादयाहि शहर ॥१५०॥

भीपार्वेशी बोझी'--

हं दबाधिदव ! प्राखनाथ ! इंकर ! क्रपा करके यह सुझस कहिए कि--- पिएड' और 'पद' किस कहत हैं ! तथा-'रूपातीत' का 'रूप' क्या है ? ॥१५०॥

भीमहादेवववाच— विवर्ष क्रवहितीराकिः, पदं हसमुदाहतम् । रूपं विदुरिति होर्यं, रूपातीतं निरसनम् । १५१॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा में वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चार्वाकमत में, वैष्णव मत मे और श्रभाकर के मत में नहीं है ॥१५८॥

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं चीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वीतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चक्रवर्ती सम्राट् ही को होता है ॥१५९॥

रसं ब्रह्म विवेद्यश्च, ो यः परमात्मिन । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कं, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा ''परमात्म-ब्रह्म-रस'' को प्राशन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? ॥१६०॥

एक एवाद्वितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः। एवमभ्यस्पता नित्यं, न सेव्यं वै वनान्तरम् ॥१६१॥ श्रभ्यासान्निमिषेणंव, समाधिमिधि गच्छति । श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यति ॥१६२॥

गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना पड़ता। इसके—निभिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते हैं।। १६,-१६२।। दे प्रिय । द्वान, वैरान्य, ऐरवर्य, यहा क्षामा [वान्अस्मी] भौर तृष्य (धर्म) य छद् ऐरवर्य कहे हैं और "मगवद्-अप भीगुरु" इन हाइ ऐरवर्य से युक्त दोत हैं ॥१५४॥

गुरुशियो गुरुर्देयो, गुरुर्घन्धुः शरीरिकाम् । गुरुरातमा गुरुर्जीयो, गुरोरम्यन्त विचते ॥१६५॥

भी गुरु ही सिन हैं, भी गुरु ही देव हैं भोगुरु हो बन्धु हैं भी गुरु ही हरोर हैं भीर भीगुरु ही भारता है तथा भी गुरु ही जाद मात्र हैं। आ गुरु के सिदों जन्म कुछ भा नई मार्ख्स होता है। १९५५।।

एकाकी निःस्पृष्टः शास्त,-ज्ञिस्ताऽस्या-विवर्कितः । पाष्पमाचेन यो भाति,ब्रह्मज्ञानी स एक्यते ॥१५६॥

को अनेका, निस्तृह शास्त्व, विन्ता अस्यादि र हत, वास्क भाव से विचरता रहता है उस महादानी" कहते हैं ॥१५६॥

म सुस षेदगास्त्रेषु म सुस्यं मन्त्रपन्त्रके । शुरो मसादादन्यम, सुस्यं वेदान्तसम्मतम् ॥१५७॥

गुरु को इपा विना इस पृथ्वा पर सवना-दूसरी कोइ जाह सुल नहीं हैं, वद में और दूसरे शास्त्रों में सुल नहीं है, स चेत्र मंत्रादि ही में कोई सुल है।।१५७॥

चार्वाकवेट्यबमते, सुन्नं प्राभाकरे महि । गुरी पादान्तिके यहत्,सुन्नं मास्ति महीतसे॥१५८॥ श्रीगुरु की चरण-सेवा मे वेदान्त-सम्मत जैसा सुख है, वैसा सुख चावाकमत में, वैष्णव मत में और प्रभाकर के मत में नहीं है ॥१५८॥

न तत्सुखं सुरेन्द्रस्य, न सुखं चक्रवर्तिनाम् । यत्सुखं वीतरागस्य, सुनेरेकान्तवासिनः ॥१५६॥

जो सुख वोतरागी, एकान्त वासी, महात्मा को प्राप्त होता है, वैसा सुख न तो इन्द्र को है, और न चक्रवर्ती सम्राट् ही को होता है ॥१५९॥

रसं ब्रह्म विवेद्यश्च, ोयः परमात्मिन । इन्द्रश्च मन्यते रङ्कं, नृपार्णा तत्र का कथा ॥१६०॥

जो महात्मा "परमात्म-ब्रह्म-रस" को प्राशन कर चुके हैं उनके आगे इन्द्र दरिद्री लगता है, तो संसार के राजाओं की तो बात ही क्या है ? ॥१६०॥

एक एवाद्वितीयोऽहं, गुरुवाक्येन निश्चितः । एवमभ्यस्यता नित्यं, न सेव्यं वै वनान्तरम् ॥१६१॥ श्वभ्यासान्निमिषेण्व, समाधिमधि-गच्छति । श्राजन्मजनितं पापं, तत्त्वणादेव नश्यति ॥१६२॥

गुरु वाक्य से—'एक अद्वितीय, मैं हू' ऐसा निश्चय करके जो नित्य अभ्यास करे, तो उसे दूसरा वन सेवन नहीं करना पड़ता। इसके—िनिमिष मात्र अभ्यास करने से समाधि छग जातीं है और जन्म जन्मान्तर के पाप तत्क्षण नाश हो जाते हैं।। १६:-१६२।।

किमाना इनमञ्चल्ते, व्यापके कि विसर्जनम् । कम्ली ज कथ पूजा,कथः व्यानं निरामये ॥१५३॥

अञ्चल का आवादन क्या ? स्थापक का विसर्जन कैस ? मूर्वि रिदेस की पूजा कैस हो ? स्था—निरामय-निराकार का ध्यान कैस किया जाय ? ॥१६३॥

ग्रहर्निष्णुः सत्यमयो,-राजसम्बद्धरानमः । तामस्रो सहस्रेय सृजस्यमतिहन्ति च ॥१६४॥

भी गुर-सचमय-'निष्णु', राजस-'चप्नुरानन' (अद्या) भौर वामस 'रुद्र' रूप स सृष्टि को रक्षण करत हैं। उत्पन्न करते हैं, भौर संदूर करते हैं।।१६४॥

स्वयं ब्रह्ममयोमुस्या, तत्परञ्चावक्षोक्रयेत् । परास्परतरं नान्यत्, सर्वेगं तन्त्रिरामयम् । १६४॥

इस परम दल के दर्शन स जीव स्वयं 'ब्रह्म-इस' हो जाता है। उस परम दल के सिवाय अस्य कुछ नहीं है, बह सब में स्मापक, निराकार निराक्षन है १६५॥

रुस्पानकोकनं भाष्य, सर्वसङ्गविनर्जितः । एकाको निःस्टइ शास्त ,स्याता चै तस्मसादतः ।१६६॥

असके दरान प्राप्त होन स सब सग छुट जाते हैं। इस (गुरु) की हपा-प्रसादी स वह अकेटा निरप्रदी~शान्त हो रिवर हा जाना दें ।।६६६।।

लब्धं वाऽथ न लब्धं वा, स्वयं वा वहुलं तथा। निष्कामेनैव भोक्तव्यं,सदा संतुष्टमानसम् ॥१६७॥

प्राप्ति हो-किंवा न हो, थोडी प्राप्ति हो-अथवा ती बहुत हो, तो भी इच्छा रहित होकर-उपभोग कर, सदा संतुष्ट मन से जो रहते हैं-'वे ब्रह्म रूप ही हैं'।।१६७।।

सर्वज्ञ पदमित्वाहु-, र्देही सर्वमयो सुवि । सदानन्दः सदा शांतो-, रमते यत्र कुत्रचित् ॥१६८॥

ऐसे 'सर्वज्ञ' पद को प्राप्त हुए महात्मा देह-भाव रहित, नित्यानन्द-स्वरूप, अखंड, शान्त, लोकोपकार के लिये इधर उधर विचरते रहते हैं ॥१:८॥

षत्रैव तिष्ठते सोपि, स देशः पुरुष भाजनः । मुक्तस्य लच्चणञ्चैव, तवाग्रे कथितं मया ॥१६६॥

वे जहा कहीं निवास करते हैं—वह देश 'महान् पवित्र'—पुगय भाजन है। हे देवि। मैंने मुक्त पुरुशें के लक्षण तेरे आगे वर्णन किये हैं ॥१६९॥

उपदेशस्त्वयं देवि, गुहमार्गेण मुक्तिदः।

गुरुभक्तिस्तथात्यन्ता,कर्तव्या वै मनीषिभिः॥१७०॥

हे देवि । गुरु जिस मार्ग को वताकर मुक्ति का उपदेश देते हैं, वह यही है। इसिंख्ये मुमुक्ष को चाहिए कि-गुरुभ क्त कर कर्तव्य पालन करे।।१४०।। नित्ययुक्ताभय सर्गी, वेदकृतसर्थ-वेदकृत् । स्वपरकानदाता च, तस्वन्दे गुरुमीरवरम् ॥१७१॥

जो नित्य-युक्त है, सबको आग्रयदाता है, सबै बड़ों का झाता भौर वेदानुसारी कृति करने बाजा भपना और दूसरे का झान कराने बाजा है—यस ईस्वरस्वस्प गुरुद्दव को मैं नमस्कार करता है।।१७१॥

यथप्यचीता निगमाः, पश्काम्यागमा विवे । भव्यास्मादीनिशास्त्राणि,ज्ञानं नास्ति गुर्ठ विना॥१७२

हे पार्वती ! मनुष्य चाइँ चारों वेद पहें, वेद के पह् (क)
भक्त दमा-दूसरे सब शास्त्र पहेंसे और वदान्त धादि शास्त्रों को~
भम्यास करं; वो मी विना गुरु के आस्मज्ञान भाष्य नहीं होता ॥१७२॥

निरस्तसर्वसम्बेहो, एकीकृत्य सुदर्शनम् । रहस्यं यो दर्शयनि, भजामि ग्रदमीरदरम् ॥१७३॥

सर्व मन्दर्शे को दूर कर स्था-समस्त 'सन्-सार्त्र' के अभिप्राय एक करके सो 'गुष्त-बाद (झान) वसते हैं उन इस्वर सक्तप गुर का मैं नित्र समन करता हैं ॥१७१॥ शाम-दीनो गुरुस्त्याक्यों, निश्याबादी विद्यस्क । स्वविद्यान्तिं न जानाति, पर ग्रान्ति कराति किम्।१७४ शिक्षाया कि परं शाम, शिक्षासक्य प्रतार्थे। स्वर्थ तक्ती म जामाति, पर निस्तारयेत्क्यम् ॥१७५॥

न चन्दनीयास्ते कष्टं, दर्शनाङ्ग्रानितकारकाः । वर्षयेत्रान् गुरूनद्रे, धीरस्यतु समाश्रयेत्॥१७३॥

ज्ञान से रहित मिथ्याबोछने बाले, विडंबना करने वाले गुरू का त्याग करना। क्योंकि—जो स्वयं की शाति को नहीं जानता तो दूसरे का शाति कैसे दे सकता है ?

पत्थर पत्थर को नहीं तार सकता, जो स्वयँ ही तिरना नहीं जानता वह दूसरे को कैसे पार कर सकता है।

धीर पुरुष को चाहिय कि ऐसे गुरु को, जिनके दर्शनों से भ्रन्ति उत्पन्न होती है, कप्ट'होता है-दूर ही से त्याग दे, वे वन्दन करने योग्य नहीं है ॥१७४॥१७५॥१७६॥

पाखिराडनः पारिता, नास्तिका भेदवुद्ध रः। स्त्रीलम्पटा दुराचाराः, कृतद्ता चकवृत्तयः॥१७७॥ कर्मभ्रद्याः स्त्रमानद्या, निन्दातक्षेत्रस्य चादिनः। कामिनःक्रोधिनश्चैव,हिंसाचएडाः शठास्तथा॥१७८॥ ज्ञानसुसा न कर्तद्या,-महापापास्तथा विये। एभ्योभिन्नो गुरुः सेट्य,-एकभक्त्या विचार्य च॥१७६॥

पाखरडी, पाप करने में रत, नास्तिक, भेदवुद्धि उत्पन्न करने वाले, स्त्रीलंपट, दुराचारी, उपकार को न मानने वाले, वगळाउत्ति वाले।

कर्मञ्रष्ट, क्षमारिहत, निद्य, तर्को से वृथा वाद करने वाले, कामी, कोधी, लोभी, हिसक, चंद्र, राठ, तथा- निस्पयुक्ताभव सर्गी, वेदकृत्सर्व-वेदकृत् । स्वपरज्ञानदाता च, तम्बन्दे ग्रुठमीरबर्म् ॥१७१॥

जो नित्य-पुक है, सबको आश्रयदाना है, सबै दवों का बाता भौर बेदानुसारी कृषि करने बाजा अपना और दूसरे का बान कराने बाजा है-क्स ईरवरस्वस्प गुरुद्दव को मैं नमस्कार करात है।।१७१॥

यचप्यचीता निगमाः, पडङ्गान्यागमाः विये । भध्यात्मादीनि शस्त्राणि,ज्ञानं मास्ति गुरु विना॥१७२

दे पार्वकी ! मनुष्य चारे चारों चेद पड़, चेद के पड़ (क) अक्त क्या-दूसरे सब झारत पड़ते और नेदान्त आदि झारबों का-सम्यास करे को भी विना गुरु के सामझान प्राप्त नहीं दोखा ॥१७२॥

निरस्तसर्वसन्देशो, एकीकृत्य सुदर्शनम् । रहस्यं यो दर्शयनि, भजामि सुदर्शस्त्रसम् ॥१७३॥

सर्वे सम्दर्शे को दूर कर, तथा—समस्त 'सन्-सास्त्र' के व्यक्तिमाय एक करके जो 'गुष्त-वाव' (कान) बताते हैं उन ईरवर स्वक्ष्य गुरु का मैं निस्य भजन करता हैं ॥१७३॥

क्षान दीमो गुरुस्त्यास्यो, मिध्यामादी विश्वस्वक । स्यविक्रान्तिं न जामाति, पर ग्रान्तिं कराति किम्। १७४ शिकाया किं परं क्षामं, शिक्षासक्य-प्रतार्णे । स्ययं तक्षे न जानाति, पर निस्तारयेत्कथम् ॥ १७५॥ हे पार्वती ! जो वस्तु गुरुदेव को अर्पण होती है, उससे मैं-मतोप पाता हू ! श्रीगुरु की 'पावडी,' उनकी दी हुई 'सुद्रा' और उनके दिये 'मूटमंत्र'-इतनी वस्तुएं शिष्य को गुप्त रखना चाहिए ।।१८३।।

> नताः स्म ते नाथ पदारिवन्दं , षद्धीन्द्रयः प्राणमनोवचोभिः । पव्चिन्त्यते भावत्यात्मयुक्तौ , मुमुद्धभिः कर्ममयोपशान्तः ॥१८४॥

हे नाथ-गुरुदेव । मैं मनसा वाचा, कर्मणा से तथा-अन्तः करण, इन्द्रियादि पूर्वक नमस्कार करता हूँ-उन आपके चरण कमलों की कि,-जिनका आत्मभाव से चिन्तन कर मुमुक्षुजन कमीदिक से शान्ति पाते हैं।।१८४॥

श्रनेन यद्भवेत्कार्यं, तद्धदामि तव प्रिये । कोकोपकारक देवि, कौकिकं तु विवर्जयेत् ॥१८५॥

हे प्रिये। इस गुरु गीता के पाठ करने से जो कार्य-सिद्ध होते हैं, वह कहता हू -इसका उग्योग लोकोपकार के छिये करना चाहिये, लौकिक कार्य के छिये नहीं ॥१८५॥

श्लीकिकाद्धर्मतो याति, ज्ञानहीनो भवार्णवे। ज्ञानभावे चयत्सर्वे, कर्म निष्कर्मे शास्यति॥१८६॥

जो कोई इसका छौकिक-कार्य के छिये उपयोग करेगा, तो वह ज्ञान हीन, ससाररूपी समुद्र में पडेगा। ज्ञान भाव से उपयोग करने से कर्म निष्कर्म हो शान्ति की प्राप्ति होती है ॥१८६॥ कान प्राप्त करने के कतस्य में स क्ष्म हुए, तवा महापापी हों-ऐमों को छोड़, जो इससे मिस, 'सद्गुए वाले गुरु' हैं, बेही संस्थ-सेवा करने के बोग्य हैं।।१७७॥१७८॥१७८॥

शिष्यादन्यत्र देवेशि, म बदेचस्य कस्यचित् । मराष्ट्रां च फक्रमासी, मक्तिरच दि कारणम् ॥१८०॥

हे वृषी । क्षिष्य के क्षिय गुरु के सिवा कर्यत्र कहाँ देवल नहीं । इसकिय मनुष्य जन्म की सफजवा का कारण एक गुरु-मणि ही है ॥१८०॥

गुड़ा रहास मीतास, भौनेन सुसमाहिता'। सफ़ुरकामगता वपि, पंचपा ग्रस्तीरित ॥१८१॥

भारम-हान-पूर्यं समोध-सकस्य, इयाह्य मीन द्वारा सुसमाहित यद्वकार्य निरस-एस पंचन्नकार्येयुक गुर कई गर्य है।। १८१॥

सर्वे ग्रुक्तुकारकस्य, सफले पापमाग्रनम् । यथदारमदितं पस्तु, तत्तरद्रस्य न चन्नयेत् ॥१८२॥

श्रागुर द्वारा को प्राप्त द्वाता है वह सब सफल दोता है। पाप का माझ करन वाला दोता है। इसलिये-श्राप्तद्वि करने बाकी-सम्पत्ति के प्राप्त करम में बंबमा कहीं करना ॥१८२॥

गुरुद्वार्पेण बस्तु, तेन तुष्टोस्मि सुवते । कीग्ररो पादुकां हर्दा, मूल पन्त्रज्ञ गोपयेत् ॥१८३॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिना । यत्त्राचसमृतादि,-चोरव्याघृविघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु-गीता काल (मृत्यु) को हरने वाली, सर्व संकटों की नाशक तथा-यक्ष, राद्धस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याघादि को घात करने वाली है ॥१९१॥

सर्वोपद्रवकुष्ठादि,-दुष्ट-दोष-निवारिणी । यत्फलं गुरूसान्निध्यात्तत्फलं पठनाद्भवेत् ॥१६२॥

सर्व उपद्रव. बुष्टादि रोग और टुष्ट—दोषों को निवारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगुरु के सान्निध्य में रहने से जो पुर्य—फल मिलता है, वहीं इसके पाठ करने से प्राप्त होता है ॥१९२॥

महाद्याधिहरा सर्वी, विश्वतिः सिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने वश्ये, स्वयमेव जपेतसदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महान्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा—मोहन, वशीकरणआदि सिद्धियों को प्राप्ति होती है॥ (९३॥

कुशद्वीसने देवि, स्थासने शुभ्रकम्बले । उपविश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः॥१६४॥

हे देवी । मनुष्य को चाहिये कि छुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैठकर एकाव्र मन से जप करे-पाठ करे ॥१९४॥ इमा हु मक्तिभावेन, पठन्वै शृणुवाद्दि । विक्तिस्वा यस्प्रदानम, तस्सर्वे फलमरनुते ॥१८७॥

इस गुरु-गीता को मकि माव स पहन से, सुनन से भवता-क्षित्रकर सुपात्र को दान देन से को पुराय होता है, वह सब सुनो-11१८ गा

गुक्तीसामिमां देवि, इदि निर्म्यं विभाषय । महास्याधि-गरौर्दुखै , सर्वदा प्रजपेन्सुदा ॥१८८८ ॥

इ देवा ! इस गरु-गीता को नित्य भाव पूर्वक इत्य में घारण करन से सर्व प्रकार की महाश्माधि भीर दु त दूर हो हर (इसके पाठ कर्यों को) भानन्द प्राप्त होता है ॥१८८॥

गुरुगीताच्रैकेकं, मंब्रराजमिदं विये । भन्ये च विविधा मंत्रा ,कलां नाईन्ति योदगीम्॥१८६

इ पार्वती ! इस गुर-गीता का एक एक अध्यर परम मंत्र है, और बूसरे विविध संग्र इसक सोल्ड्वें माग के योग्य भी नहीं हैं ॥१८९॥

चगार्च फलमामोति, गुरुगीता फपेन हु । सर्वेपापहरादेषि, सपदारिष्ट्रनाशिनी ॥१६०॥

ह देवी ! गुरू-शीवा के जय-पाठ करन में सगाय पद्ध की माप्ति दोनो है। यह शीवा-सर्प पाप नया सब मकार के दारिज्ञ-पीं की मान्ना करन बाखी है ॥१९०॥

कालमृत्युहरा चैव, सर्वसंकरनाशिनः। यत्तराचसभृतादि,-चोरव्याघृविघातिनी ॥१६१॥

यह गुरु-गीता काल (मृत्यु) को हरने वाली, सर्व संकटों की नाशक तथा-यक्ष, राक्षस, भूत, प्रेतादि, चोर, व्याव्यादि को घात करने वाली है ॥१९१॥

सर्वोपद्रचकुष्टादि,-दुष्ट-दोष-निवारिणी। यत्फलं गुरूसान्निध्वात्तरफलं पठनाद्भवेत्॥१६२॥

सर्व उपद्रव बुष्टादि रोग और दुष्ट-दोषों को नित्रारण करने वाडी यह गीता है। श्रीगृरु के सान्निध्य में रहने से जो पुर्य-फल मिलता है, वही इसके पाठ करने से प्राप्त होता है। १९९२।।

महाच्याचिहरा सर्वा, विभूतिः सिद्धिदा भवेत् । भथवा मोहने वर्ये, स्वयमेव जपेत्सदा ॥१६३॥

इसके स्वयं सदा जप करने से महात्याधि दूर हो सर्व विभूति को प्राप्ति होती है। तथा—मोहन, वशीकरणआदि मिद्धियों की प्राप्ति होती है।। < ९३।।

कुशदूर्वीसने देवि, स्वासने शुभ्रकम्बले । उपविश्य तना देवि, जपेदेकाग्रमानसः॥१६४॥

हे देवी । मनुष्य को चाहिये कि बुश, दूर्वासन, शुभ्र-कवल पर वैतकर एकाम मन से जप करे-पाठ करे ॥१९७॥ शुक्सं सर्वेत्र वै प्रोक्त, बश्ये रक्तासने प्रिये । पद्मासने जवेन्निस्य, शान्तिबस्य-धरं परम् ॥१६५॥

रवत आसन सब समय युक्त है। रच्यसन से बशीकरण होता है। पद्मासन से बैठकर नित्य अप करने से मेप्र शासि माप्त होती है। १९५॥

षस्त्रासने क दारिद्रच , पाषाये रोगसंभवः । मेदिन्यां दुःसमाग्नेति,साष्ठे भवति निष्फत्वम् ॥१६५

वस के भासन से दारित्र, पापाय- पत्थर पर बैठने से रोग की संमादना पूर्ण्यों से दु स और काछ पर बैठने से निष्कली भिल्ली है ॥१९६॥

कृष्णाजिने ज्ञापसिदिमीच भीष्यीवनमणि । कृषासने ज्ञानसिद्धिः, सर्वसिद्धिस्तु कम्बते ॥१६७॥

मृगपर्म पर भैन्ने से 'झान-सिद्धि' व्याप्तवर्म 'माक्षवाता 'कुमा-वर्मोसन- झानसिद्धि' नपा-इंबरू भामन स वो सर्वे[सिद्धि' दावी है ॥१९७॥

कारनेय्यां कर्षणञ्जीय, वायय्यां शञ्जनाशमम् । नेष्यः स्यां दर्शमञ्जीय, ईशान्यां झानमेय च ॥१६८॥

मिन कोण में पान करम से मार्क्यण, बायुओया स~श्रुनाण मैन्द्रीय कोण से वर्षन भीर ईशान कोण में पाठ करम स झान की मारित दोती है ॥१९८॥ उदड्मुचः शान्तिज्ञाप्ये, वश्ये पूर्वमुखस्तथा। याम्येतु मारणं प्रोक्तं, पश्चिमे च धनागमः॥१६६॥

उत्तर दिशा की तरफ मुख करके पाठ करने से जान्ति, पूव दिशा की तरफ मुख रखने से वजीकरण,दक्षिण दिजा की ओर मुख रखने से मारण तथा-पिश्रम में मुख रख पाठ करने से सम्पत्ति की प्राप्ति होती है।।१९९॥

मोहनं सर्वभूतानां, वन्य-मोत्त् करं परम् । देवराज्ञां प्रियकर राज्यानं वशमानयेत्॥२००॥

इस गीना के पाठ करने वाले पर सर्वभूत मोहित हो जाते हैं। इसका पाठ कर्ता सब बन्बनों को छुड़ा, "परममोद्ध" का दाता होता है और उसके देवाज्ञानुमारी राजा भी 'नश' में हो जाते हैं। ॥२००॥

मुखस्तम्मकरञ्चैव, गुणानाश्च विवद्धेनम् । दुष्कर्मनाशनञ्चैव, तथा सत्कर्मसिद्धिदम् ॥२०१॥

इस गुरुगीता का पाठ प्रांतपश्ची का 'मुखस्तभन' करने वाला, सद्गुणो को बहाने वाला, दुष्कर्मों का नाशक और सत्कर्मी की सिद्धि को देने वाला है ॥२०१॥

श्रसिद्धं साधयेत् कार्यं, नवग्रहभयापहम् । दु स्वप्ननाशनञ्चोच, सुस्यप्रकत्वदायकम् ॥२०२॥

इसके पाठ करने से, नहीं सिद्ध होने वाछे कार्य भी सिद्ध हो जात हैं, नवप्रहों का भय दूर हो जाता है, दु स्वप्न नाश हो जाते हैं, और फलदायक-सुस्वप्नों को प्राप्ति होती है।।२०।। सर्वशातिकर निस्य, तथा बच्चासुपुत्रदम् । अवैषम्पकर स्त्रीणां, सौभाग्यस्यविषद्धनम् ॥२०३॥

इसके पाठ से सर्व प्रकार को 'शान्ति' दोशी है। बल्यासा को 'पुत्र -प्राप्ति' तथा -समवासी को ''सर्वे प्रक्य'' प्राप्ति और 'सर्व -सीमाग्य'' की वृद्धि होतो है ॥२०३॥

बायुरारोग्यमेरवर्ध, पुत्रपौत्रविवर्द्धनम् ।

निष्काम-जापी-विश्वना,पठेन्मोच्चमयामुयात्॥२०४॥

इसके पाठ से आयु आरोम्य ध्रक्षर्य, कीर पुत्र-पीत्रों की पृद्धि दोवा है। जो विभवासी निष्काम मान स इसका पाठ करती है, उस मोण-प्राप्त शावी है ॥२०४॥

भवैषय्य सकामातु, खमते चान्य-जन्मनि । सर्वेदु ख-भर्य विद्यं, नाथयेत्तापहारकम् ॥२०५॥

यदि सपदात्वी कामना सहित पाठ करे तो उस द्यरे जाम में सद दु का मय, विच्न तथा—सीनोडापों रिहत-'दानित' प्राप्त होती है ॥२ ९॥

सर्वेषाप-प्रश्नमन, पर्म-सामार्थ-मोच्चद्म् । प य चिन्तपते साम,तंत प्रामोति निारचतम् ॥२०६

इमक पार करन शाल के सर्व पाप नास हाजात हैं। और यम-कथ, काम माकादि-जिस जिम काम की वह इक्जा करता है वह वह इक्स मिश्रय करके पूरा हाता है।।२०६॥

काम्यानां कामधेनुर्वे, किल्पते कल्पपादपः । चिन्तामणिश्चिन्तितस्य, सर्वेमंगलकारकम् ॥२०७॥

यह 'गुरु-गोता' कामियों के छिये 'काम-धेनु' कल्पना करने वालों के छिये 'ऋल्प-इक्ष' तथा-चिन्तन करने वालों के छिये 'चिन्ता-मणि' रूप सर्व मगल-आनन्द देने वाली है ॥२०७॥

जिखित्वा पूजयेचस्तु, सोच्चित्रयमवामुयात् । गुरुभक्तिर्विशेषेण, जायते हृदि सर्वदा ॥२०८॥

जो कोई इस 'गुरु–गोता' को लिख कर उसकी पूजा करते हैं उसे मोक्ष और लक्ष्मी की प्राप्ति होती हैं और विशेष करके उसके हृदय में ''गुरु–भक्ति की जागृति–वृद्धि'' होती है ॥२०८॥

जपन्ति शाक्ताः सौराश्च, गाणपत्याश्च वैष्णवाः । शैवाः पशुपताः सर्वे, सत्यं सत्यं न संशयः ॥२०६॥

शक्ति उपासक, सूर्योपासक, गाणपत्य, विष्यु उपासक, शैव या पाशुःतिक जो कोई भी इसका जप करता है—उसे नि संशय सिद्धि होती है यह वार्ता सत्य है । सत्य है । ॥२०९॥

अथ काम्यजपस्थानं, कथयामि वरानने । सागरान्ते सरिचीरे, तीर्थे हरिहरालये॥२१०॥

हे वरानने । अब मैं कामना को इच्छा वालों को जप करने के स्थानों का वर्णिन करता हूँ । सागर के किनारे, नदी के तटपर, तीर्थ में तथा हरिहर (शिव-विष्णु) के मन्दिर में—॥२१०॥ राक्तिद्वाक्ये गान्ने, सर्वदेवाक्ये सुमे । वटस्य भाष्या मुखे था मठे वृत्दावमे तथा॥२११॥ पवित्रे निर्मेले देशे, जपानुष्ठानते।ऽपिवा । निषेद्मन मौनेन, जप स्तोत्र समारमेत्॥२१२॥

द्वी के मन्दिर में गा-शाला में और सब द्वालमीं म जब करना सुम है। वह के मूळ में, पृथ्वी पर कठ में,-सन्तों के स्थान में, मुख्यी के दगीचे में, पविश्व-निर्मेख देश में, झान्त बित्त स मीन रसकर 'स्लोब-पाठ-कप" का अमुग्रान प्रारम्म करें ॥२११॥-२१२॥

जाप्येन जयमामोति, जर्गसिद्धि फल्ल तथा । हीमकर्म स्पजेत्सर्वे, गहितस्थानमेव च ॥२१३॥

सर्व प्रकार के दीन-'निन्ध-कर्म' तथा 'मझोन-स्थानों' का स्थाग कर जप करन स ''जय'' प्राप्त दोती है और जप को सिद्धि मिन्दी है ॥२१३॥

रमशाम-भय-भूमी वा, वट-मूखे च कानन । सिच्यति कानके मूखे, भूतपृचस्य सन्निमी ॥२१४॥

रमज्ञान में, भयवास स्थान में बट के मूल में, बगा चे में, घन्द के मूल में तथा-भाम कुछ के पास पाठ करन स सिद्धि रोती है।। १३॥ गुरुगीता ६५

पीतासनं मोहने तु, ह्यसितञ्चाभिचारिके । ज्ञेयं शुक्तञ्च शान्त्यर्थं,वश्येरक्तं प्रकीर्तितम् ॥२१५॥ जपं हीनासने कुर्वन्, हीनकर्माऽफलप्रदम् । गुक्गीता प्रयाणे वा, संग्रामे रिपुसंकटे ॥२१६॥

पीलाआसन 'मोहन' कार्य में, 'अभिचार' में काला आसन, 'शान्ति' के लिये सफेद आसन, तथा—'वशीकरण' के ख्रिये रक्त (लाल) आसन कहा है।।११५॥

आसन विना जप करने से खोटे कर्म का फल प्राप्त होता है। विदेश जाते में, संधाम में, दुश्मन से संकट पाते हुए- ॥२१६॥ जपन जयमवाप्रोति, मरणे मुक्ति-दायकम् । सर्वकमीणि सिद्ध्यन्ति, गुरु-षुत्रे न संशयः ॥२१७॥

—जो गुरु गीवा का पाठ करता है उसे जय की प्राप्ति होती है और मरने पर मोक्ष मिळता है। इसके पाठ से शिष्य को सर्व कार्य में सिद्धि मिळती है—इसमें संशय नहीं ॥२१७॥

गुरुमंत्रो मुखे यस्य, तस्य सिद्धन्यन्ति नान्यथा । दीच्या सर्वकर्माणि, सिद्धन्यन्ति गुरु-पुत्रके ॥२१८॥

जिसके मुख में 'गुरु मन्न' है उस "गुरु-पुत्र" (शिष्य) से सिद्वि अलग नहीं रहती। उससे दीक्षादि कर्म कराने से सिद्ध ही होते हैं ॥२१८॥

मषम्ब-विनासाय, चाष्टपाश-निवृत्तये । गुरुगीताम्मसि स्नानं, तत्त्वज्ञः क्रुरुते सदा ॥२१६॥ सपन सबुगुरः साचात्, सब्सबुद्रश्चावित्तमः । हस्य स्पानानि सर्वावि,पवित्रापि न सग्रयः ॥२२०॥ सर्वग्रदः पविज्ञोऽसी, स्वमावायत्रः तिष्ठति । तत्रदेवागवाः सर्वे, श्वेत्रपीठे वरति व ॥२५१॥

तत्वद्व पुरुप सबरूपी मूख के माश करने के द्विया, तथा भारतें प्रकार के बन्धानों स कूटने के क्षिये किया 'गुरु-पीता रूपी गीगांं में स्तान किया करते हैं—

पेसे को "सद्गुरु हैं," उन्हें ही "परवड़ा" (सगुण-निर्भूष) के झारा समझो । दे जिन स्थानों में निवास करते हैं, वे सह ''पवित्र'' हैं इसमें संझय नहीं।~

वर्षे स्वयावतः ही सर्वे प्रकार स हुन्द्रि और पवित्रता रहती है। वहां सर्वे देवतागण और चेत्रपास्त्रदि निवास करते हैं ॥२१९॥~ ॥२२०॥—॥२२१॥

धासनस्था रायाना वा, शब्द्यम्मस्तिक्वतोषिया । धरवाददा गञ्जास्था सुपुसा जाग्रसोऽपि वा॥१२२॥ शुचिम् ता ज्ञानवन्तो, ग्रस्मीतां जपान्तये । तस्य दर्शन~संस्पर्शत्, पुमर्जन्म म विचते ॥१२३॥

भासन स पैठा हो सोवा हो, पख्ता हो, सहा रहा हो, मारे पर पैठा हो हापी पर सवारी किये हा, सुपुष्ति में हो निता में हो सपदा जागता हो ॥—

जो प्राची शिक्र-गीवा का पार"-जप करता है वह पश्चित्र है वही कानवार है। उसके दर्शन, स्पर्धनमांत्र स पुनर्जस्य महीं होता ॥२२२॥-॥२४३॥

समुद्रे वैयथा तोयं, चीरे चीरं जर्जे जलम्॥ भिन्ने कुंभे यथाऽकाशं, तथात्मा परम्रात्मनि॥२२४॥

जैसे समुद्र में नदी मिछती है, जल में जल, दूध में दूध, घटाकाश में महाकाश मिल जाता है, उसी प्रकार ज्ञानी परमात्मा में मिल जाता है।।२२४।।

तथैव ज्ञानवान् जीवः, परमात्मिन सर्वदा । ऐक्येन रमते ज्ञानी, यत्र कुत्र दिवानिशम् ॥२२५॥

ऐसे ही जीव परमात्मा में संछग्न-ज्ञानी-एकत्व की प्राप्त, श्रकेले रात्रि दिन इधर उधर विचरते रहते हैं ॥२२५॥

एवं विधो महायुक्तः, सर्वत्र वर्तते सदा । तस्मात्सर्वप्रकारेण, ग्ररु-भक्ति समाचरेत ॥२२६॥

इस विधि से "महामुक्त" सर्वत्र सदा वर्तते रहते हैं। इस लिये सर्व प्रकार से गुरु-भक्ति आचरण करना चाहिए॥२२६॥

गुरुसंतोषणादेव, मुक्तो भवति पार्वति ! श्रिणिमादिषु भोक्तृत्वं, कृपया देवि जायते॥२२०॥

हे देवी पार्वती । गुरु को सन्तुष्ठ करने से शिष्य गुक्त होता है और अणिमादि (अणिमा, महिमा, छिषमा, गरिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशित्व और विशत्व) सिद्धिया जो-दुर्छभ हैं, वह भी शिष्य को सुलभता से प्राप्त हो-भोगती हैं।।२२७।।

साम्येन रमते ज्ञानी, दिवा वा यदि वा निशि । एवं विघोमहामौनी,त्रैलोक्येऽसमतां ब्रजेत्॥२२८॥ दिन हो या राजि, इस्ती सममान में विवरते रहते हैं। इस प्रकार "महामौती" अधान्-"ब्रह्मतिष्ठ महात्मा" ब्रेक्सेस्य में समानमात्र से विराजते हैं ॥२२८॥

भथ संसारिण सर्वे, गुरुगीताजपेन तू । सर्थात् कामांस्यु भुजन्ति,त्रिसस्यं ममभावितम्।२२६

सर्व ससारी-पुरुष "गुरु-गीता-जप" से सव प्रकार की कामनाका का सिद्धि पासके हैं-यह मेरा भाषण सत्य हैं,-सत्य हैं, सत्य है ॥२२९॥

सस्यं सस्य पुनः सस्यं,धर्मसास्यं मयादितम्॥ ग्रुरु-गीता सम स्तीत्र,नास्ति तस्यं ग्रुरोः वरम् २३०॥

हत्य है, सित्य है, नित्य सत्य है कि-मैंने को यह हुन्हें घर्मरूप साम्म (कान) कहा है। "गुरुगोता के समान दूसरा स्तोत्र-नहीं, और गुरु स बढ़कर दूसरा भेष्ठ तल नहीं है"॥ २३०॥ गुरुदें को गुरुपेमों गुरुपिंग्ठा परं तार । गुरो परतर्र मास्ति, जिवार कथपरिमते ॥ २११॥

गुरु ही दिव' हैं, तथा-गुरुही 'भर्म' हैं, गुरु में को 'आस्मा' है वह ही "परम तप" है। "गुरु से वका और कोड़ नहीं- ' यह बाठ में तीन बार तुन्हें कहता है ॥२३१॥

भन्या माता पिता भन्यो, गोर्च भन्यं कुळोज्ञ्छ । भन्या च वसुभा देवि, पद्म स्पातुकमक्तता ॥२६२॥

दे बंबो] जिस ममुष्य में शुक-मिक-पन दावा है उसकी

माता धन्य है, उसके पिता धन्य हैं, उसका गोत्र धन्य है, तथा-वह पृथ्वी भी धन्य है ॥२३२॥

श्राकल्पं जन्मकोटीनां, यज्ञव्रततपः क्रियाः ।

ताः सर्वाःसफलादेवि, गुरुसंतोषमात्रतः ॥२३३॥

हे देवी ' कल्प पर्यन्त के वा करोड़ों जन्म के यहा, व्रत, तप, और दूसरी शास्त्रोक्त किया, यह सब मात्र एक गुरु को सन्तोप प्राप्त कराने से सफल होती हैं ॥२६३॥

शरीरमिन्द्रियं प्राणमर्थे, स्वजनवंधुमा । मातुःकुलं पितृकुलं, गुरुमेव परं स्मरेत् ॥२३४॥

शरीर, इन्द्रिय, प्राण, अर्थ, स्वय के स्वजन कुटुम्बी, 'मार्ता का कुछ और पिता का कुछ, यह सव रूप "श्रेष्ट गुरु" ही को समझना—(ऐसे सर्व श्रेष्ठ श्रीगुरु का ही ध्यान करना) ॥२२४॥

मन्दभाग्याह्यशक्तास्त्र, ये जना नातुमन्वते । गुरुसेवासु विमुखाः, पच्यन्ते नरकेऽशुची ॥२३५॥

मन्द-भागी अशक्त तथा गुरु-सेवा से विमुख, जो मनुष्य इस उपदेश पर ध्य न नहीं देता-बह अपवित्र नर्क में रंधता रहता है-दुखी होता है ॥२३ -॥

विद्याधनं बलञ्चैव, तेषां भाग्यं निरथेकम् । येषां गुरुकृषा नास्ति, श्रघो गच्छन्ति पार्वति ॥२३६॥

हे पार्वती । जिस पर गुरु कृपा नहीं है उसके विद्या वन षल, भाग्य सर्व निरर्थक हैं । उसकी अधीगति होती है ॥२३६॥ महा विष्णुक्ष रहक्ष, देवाक्ष विवृक्षित्ररा । सिद्धवारणयचाक्ष, बन्ये व मुनयो जना ॥२३०। गुरुमाव पर तीर्थ,-मन्यतीर्थ निरर्थकम् । सर्वतीर्थमयं देवि । श्रीगुरोक्षरणाम्बुजम् ॥२३०॥

नक्षा, निष्णु कर्र, देवता, पिद्य, किन्तर, सिद्ध, धारख, सब भौर सम्य जो सुनि आदि हैं (इन सब में) --

'गुर-भान' यह मेष्ठ-दीर्च' है भन्य दीर्च निर्द्यंक हैं। है देवी ! भीगुर के बरण कमक 'सर्व दीर्च मय' हैं ॥२३७-- १८॥ कम्याभोगरतामन्दाः, स्वकान्तायाः पराक्मुकाः । कतः परं स्या देवि, कथितम्न सम प्रिये ॥२३६॥

हे प्रिये ! मेरा पह कारम प्रिम परमशाम, कन्या से मोग करनेवाले, स्वभ्नी से विमुख क्या-परस्त्रीगामी मनुष्य को कमी मव कहना ॥१३९॥

इदं रहस्यमरएष्ठं, चक्तर्यं च वरानने । सुगोर्प्यं च तबाग्रेह, ममात्मग्रीतये सति ॥२४०७

दे सती ! मैंने भागता गुष्य से गुष्य रहस्यमय-झाम हुकसे क्या है। क्योंकि-तू मेरी प्रियतमा है; इससे आसम-श्रीति क कर्म करा है।।२४०॥

स्वामिसुक्यगयेशाचास्त्रेष्यवादीस पार्वति ! म वक्तव्यं सहामाये, पार्वं स्पर्शे क्रुरुप्यमे ॥२४१ दे महामाये ! स्वामी कार्तिक गयेशादि सुक्य-गण, तवा वैष्णवादि जो हमारे चरणों में पड़ते हैं उनसे भी मैने प्रकट नहीं किया वह गुप्त रहस्य तुमसे कहा है ॥२४१॥

श्रभक्ते वञ्चके धूर्ते, पाखराडे नास्तिकादिषु । मनसाऽपि न चक्तव्या, गुरु-गीता कदाचन ॥२४२॥

अभक्त, ठग, नीच, पाखपडो तथा, नास्तिक आदि को मन से भी कोई दिन इस गुरू-गीता के कहने की इच्छा रखना नहीं ॥२४२॥

गुरवो वहवः सन्ति, शिष्यवित्तापहारकाः । तमेकं दुर्लभं मन्ये, शिष्यहत्तापहारकम् ॥२४३॥

शिष्य के द्रज्य को हरण करनेवाले तो गुरु घहुत होते हैं, पर शिष्य के हृदय के ताप को हरने वाले—(वास्तविक शान्ति देने वाले) तो एकादही (दुर्लभ) होते हैं—ऐसा मैं मानता हूँ ॥२४३॥

चातुर्यवान् विवेकी च, ऋध्यात्मज्ञानवान् शुचिः। मानसं निर्मेत्तं यस्य, गुरुत्वं तस्य शोमते ॥२४४॥

जो चतुर हों, विवेकी हों, अध्यात्मज्ञान के ज्ञानी हों, पवित्र हों-निर्मल-चित्तवाले हों उन्हीं को गुम्तव शोभा देता है ॥२४४॥ गुरवो निर्मलाः शांताः, साधवो मितभाषिणः। कामकोधविनिर्मुक्ताः, सद्याराजितेन्द्रियाः॥२४५

'सद्गुरु'-निर्मल ज्ञात, दैवीसपत्तिवाले, मितभाषी कामकोध से अत्यन्त रहित, सदाचारी और इन्द्रिय-जीत होते हैं ॥२४५॥ कृतावा ग्रहमकोस्तु, वेदगारत्रानुसारतः । मुन्यते पातकाद्रघोरा,-सुरुमको विशेषतः ॥१४६॥

विसनं बंदशास्त्रालुसार गुरुभिक की हो, वा बह गुरु-भक्त सब प्रकार से बोर पापों से मुक्त होता है ॥२४६॥ दुग्सगं च परित्यक्य, पायक्तमें परित्यजेत् । चिक्त-चिन्हिनेदं पस्य, तस्य दीचा बिचीयते ॥२४९॥

स्तेट संग को किन्होंने स्वाग किया है, पापकर्मी को जिन्होंने कोदा और जिनके किए का किन्छवन-"यह गुरुगीता ज्ञान" है-वही "दीका-योग्य हैं" ॥२४७॥

विचस्पान-नियुक्तम, कोच-गर्ब-विवर्जित । वैत भावपरिस्वागी, तस्य दीखा विधीयते ॥२४८३।

जिसका स्थाग में चित्त निमुक्त है, जो गर्व कोधावि से रहित है, जो द्वैतमाव का परित्मागी है, वहीं दक्षा-याग्व है ॥२४८॥

यतस्य ज्ञायपुक्तरमं, सर्वभूतदिते रतम् । निर्मेश जीवितं यस्य, तस्य दीचा विभीयते ॥२४६॥

को इस सम्मणों से युक्त है प्राणीमात्र के हिस में रव है, और जिसका जीवन निर्मेख है, नहीं बीक्षा-योग्य है।। ४९॥ ।क्रयमा चान्वित पूर्व, दीचाजात्तं निक्षितम्। सन्त्र-दीचाऽमिध साङ्गोपाई सर्वे शिबोदितम्। २५०॥ ं शास्त्रानुसार निष्काम-कर्न करके जो इद्धिचत्त होचुका हैज्सी को 'मंत्र दीक्षा' साङ्गो पाङ्ग कल्याणप्रद' होसक्ती है॥२५०॥
कियायासादिरहितां, गुरु-सायुज्य राधिनीम् ॥
गुरु-दीर्चा विना को वा, गुरुत्वाचार-पालकः॥२५१

यह किया गुरू-प्रायुज्य दायिनी है। विना गुरू-दीशा के गुरू के आचार को कौन पाठन कर सक्ता है ? अर्थान्-कोई नहीं।।२५१॥

शको न चावि शको वा, दैशकार्डिघ समाश्रयेत्। तस्य जन्मास्ति सफलं, भोगमोत्तफलप्रदम् ॥२५२॥

शक्त हो अथवा अशक्त हो, तो भी जो श्रीसद्गुरु के चर हों का आश्रय करता है—उसका जन्म सफल है, इसमें तुम्हें किसी प्रकार का संशय नहीं करना ॥२५२॥

श्रत्यस्तचित्तपक्वस्य, श्रद्धाभक्तियुतस्य च। भवक्तव्यमिदं देवि, ममात्मपीतये सदा ॥२५३॥

हे देवी । जिसका चित्त अत्यन्त शुद्ध होगया है, जो श्रद्धा-भक्ति से युक्त है, उसको यह मेरा प्रियज्ञान-जो तुझने कहा है-कहना ॥२५३॥

सच्चिदानन्दरूपाय, व्यापिने परमान्मने । नमः श्रीगुरुनायाय, प्रकाशानन्द्-मूर्तये ॥२५४॥

सच्चिवानन्दरूप, व्यापक परमात्मा, प्रकाशानन्द-मूर्ति श्री गुरुनाथ को नमस्वार हो ॥२५४॥ सत्यामन्दस्यस्पाय, बोचैकसुस्रकारिये । नमो बेदा तबेचाय, गुरबे बुद्धिसाचिये ॥२५५॥

मध्यदानन्द-स्वरूप, दलझानरूप, अद्वितीय रूप, सुसदाता देवान्यद्वारा जानने योग्य सवा-पुद्धि के साम्रा ऐसे भी गुरुदेव को नगरकार हो ॥२०४॥

ममस्ते माथ भगवन्, शिवाय गुरुस्पिये । विधायतारसंसिद्ध्ये, स्वीकृतानेकविगृह ॥२५६॥

गुरूरप में कल्पाय कर्ता खासी भगवान को नमस्कार है। जो विधा के भवतार-झान खरूप, भक्तों के ख्वार करन के छिपे भनेक रूप घारण करते हैं ॥२५६॥

नवाय मबस्याय, परमार्थेक-स्विये। सर्वाज्ञान-तमोमेद-भानवे चित्रुधनाय ते ॥१४७॥ स्वतन्त्राय द्याक्कृतविद्यहाय शिवारमने। परतन्त्राय भक्तामां, भव्यामां भव्यर्पिये ॥१४८॥ विवेकिमां विवेकाय, विमर्शीय विमर्शिनाम्। प्रकाशिमां प्रकाशाय, ज्ञामिमां ज्ञानर्विये ॥२५२॥ प्रस्तात्पारवयो पृष्ठे, ममस्क्रुपीमुपर्यथ । सदा मव्यक्तर्पेक, विषेद्दि भवदासमम् ॥१६०॥

परमार्थ में एक रूप दोते हुए भी जा धनक रूपों में स्थापक हैं और सर्थ प्रकार के शान का प्रकट करने वासे 'सूर्य रूप' दथा "पित्र—रूपो पर्न' के दन वाले हैं।— कल्याण करने में जो दया करने के लिये पूर्ण रूप से स्वतंत्र हैं भक्तों के जो आधीन हैं, और तेजस्वियों के तेज हैं।— विवेकियों में विवेक रूप हैं, विमर्शियों में 'विमर्श रूप' तथा अकाशियों में 'प्रकाशरूप' और ज्ञानियों में 'ज्ञान रूप' हैं—

हे गुरुदेव । आगे से, पीछे से दोनो वाजुओं से, ऊपर-नीचे सब ओर आपको नमस्कार । सडा मेरे चित्तरूप आपका आसन स्थापो, अर्थात् मेरे चित्त में आप नित्य विराजिये।।२५७॥२५८॥ ॥२५९॥२६०॥

श्रीगुरुं परमानन्दं, चन्दे श्रानन्द्विग्रहम् । पस्प सन्निधिमात्रेण, चिदानन्दायते नमः ॥२६१॥

परम आनन्द रूप, तथा—आनन्दरूप देह वाले श्रीगुरु को मैं प्रणाम करता हूँ, कि—जिनके केवल सान्निध्यमात्र ही से मन ''चैतन्य-रूप'' तथा ''आनन्द—रूप'' हो जाता है ॥२६१॥

नमोऽस्तु गुरवे तुभ्यं, सहजानन्दरूषिणे। यस्य वागमृतं हन्ति, विषं संसारसंज्ञकर्म्॥२६२॥ जिनका वचनामृत ससार संज्ञावाले (जन्म-मरण परपरा रूप, ससारात्मक) विष को नाश करता है ऐसे सहजानंद-स्वरूप (स्वभावसिद्ध, आनन्दस्वरूप) आप श्री गुरुदेव को नमस्कार हो॥२६२॥

नानायुक्तोपदेशेन, तःरिता शिष्य-सन्ततिः । तत्कुपासारवेदेन, गुरुचित्पदमच्युतम् ॥२६३॥

जो गुरुदेव-शिष्यगणों को नाना प्रकार से उपदेश देकर संसार

से पार करते हैं, उन कृपासार भी सुरू को वेद ने "मानस्द प्रद-अविनाशी" पद से कथन किया है ॥३६३॥

भन्युनाय ममस्तस्मै, गुरवे परमात्मने ।

स्वारामोक्तपदेष्युनां, दश्तं येमाऽच्यूतंपदम् ॥५६४॥

'आस्मविभान्तिरूप' कहे--पद की इच्छा आर्से न जिन्हें "अञ्चल-अविनाशी" पर दिया है, ऐस अविश्वल-सदहरूप, परमारमा स्वरूप, भी गुरु को नमस्कार है ॥२६४॥

ममोऽन्युताय गुरवेऽज्ञानव्वान्तेकभानवे ।

शिष्य-सन्मार्ग पटबे, कृपा-पीय्प सिन्धमे ॥२६४॥

सन्यत 'सविनाशी-तत्रहरूप' अज्ञानरूपी संघकार के निये-'as सुर्वेहर', शिष्य को सामार्ग कवाने में **इसस, 'ह**पा हर' 'अस्त के सागर' एमें भी सद्गुर को नमस्कार है। २६५॥

क्रोमक्युताय गुरमे, शिष्याऽसंसारहेतमे । भक्तकार्येकसिंदाप, नमस्ते चित्सुकात्मने ॥२६३॥

🕉 कार स्वरूप⁴ भविनाओं स्वरूप शिप्पों के उद्धार कता, प्रत के काय करन में पक- 'सदितीय सिंह कप' अमोप सकस्य द्यास सिविदानन्त परश्रक्षास्त्रस्य एस श्रो गुरु को नयस्कार

गुरुताम सर्म देवं, न पिता म च बांधवाः। मुद्राप सम स्वामी, नहरां परम पदम् ॥ रद्या क्षेत्र इ.समान कार् देवत्य महीं अनके समान पिना जान

वाक्व नहीं, सुकके समान स्वामी नहीं, और उनके सरीखा दूसरा रम~पद नहीं है । २६७।।

एकाज्रप्रदातारं, यो गुरुं नैव मन्यते । रामयोनिशतं गत्वा, चार्ण्डालेष्वभिजायते ॥२६८॥

एकाक्षर वनाने वाले गुरु को जो नहीं मानता है, वह सौ मर्तवा श्वान योति को प्राप्त होता है और फिर अन्त में भंगी के यहाँ पैटा होता है ॥२६८॥

गुम्त्यागाद्भवेनमृत्यु, र्मन्त्रत्यागाद्दिद्रता । गुम्नमन्त्रपरित्यागी, शैरवं नरकं ब्रजेत् ॥२६९॥

गुरु के त्यागने से मृत्यु और गुरु मत्र के त्यागन से दरिष्ट्रता आती है। गुरु, मत्र (दोनों) के त्याग करने वाले को रोरव नर्क में पड़ना पड़ता है।।२६९॥

शिवकोधाद्ग सस्त्राता, गुरुकोधाच्छिबोनहिं। तस्मात् सर्वप्रयत्नेन,गुरोराज्ञां न लहुयेत्॥२७०॥

शिव के क्रोध से गुरु रत्ना करते हैं, पर-गुरु के क्रोध से शिव रक्षा नहीं कर सकते, इसलिये शिष्य को चाहिये कि-सर्व यत्नों करके गुरु को आज्ञा का उल्लघन न करे-आज्ञा का पालन करे।।२७०।।

संसारसागर-समुद्धरखैकमन्त्रं , ब्रह्मादिदेव-मुनि-पूजितसिद्धमन्त्रम् ॥ दारिद्रच दुःख-भवरोगविनाशमन्त्रं , इन्दे महाभषहरं गुरुराजमन्त्रम् ॥२७१॥ संसार रूपी सागर स पार करन बाला एक मंत्र है, जो सिद्ध मंत्र महादि द्वों समा मुनियों द्वारा पृतित है, तथा जो संत्र दरित्रवा दु स-तया संसार रोग को नाश करने बाला है, वस महाभय के इरण करन वाले 'गुरु-राज-मंत्र' को नगरकार है ॥२७१॥ सक्षकोटिमहास्थ्या सिक्स विश्व संस्कृति ।

यक एव परो मश्रो,-गुरुरिस्यचरद्वधम् ॥९७२॥

संसार में सप्त कोटि महासंत्र प्रचलित हैं, पर वे सब जित्त को भ्रम पत्पन्त करन वाते हैं। सर्व स भेष्ठ तो यह वो अझर वातम 'गुरु' मन्न हो है।। ७२॥

यस्य प्रश्नादाद्द्रसेवसर्वे , मध्येष सर्वे परिकरिवतश्च । इत्य विज्ञानामि सदारमर्वे , सस्याक्तिवय प्रवतोऽस्मि निस्यम् ॥५७३॥

जिसके कृपा असाव स "मैं सर्व हूँ" और 'सर्व क्यामान सुमी में मरी करपना मात्र है"—इस अकार जो मैंने आता स्वरूप जाना है, उन भी सद्गुलदब के बरण कमकों में मैं निरंप ममस्कार करता हूं ॥२७३॥

चज्ञामतिस्पिराम्थस्य, विषयाकाम्तचेतसः । ज्ञानप्रभाषदानेम, प्रसादं कुरु मे प्रभी ॥५७४॥ 'श्लोम् क्सत्र'

हे प्रमा ! भहामरूप मामकार स मन्त्र; तथा विषय (हाध्य स्वरा, रूप रस और गंप) से द्वार पत्यं हुए-दुःसिन विश्व वासे मुझ पर- हानरूप-प्रकाश क दान हारा हुपा करें।!!!

ॐ श्रवधृत सदानन्द, परब्रह्मस्वरूपिणे । विदेहदेहरृपाय (श्री) नित्यानन्द नमोस्तु ते ॥

हे प्रण्वस्वरूप श्री सद्गुक्टेव !!! आप सटा सर्वटा आनिट्त रहने वाले-'परम-अवध्त' (महायोगेश्वर) परव्रद्य स्वरूप हें ! आप' विदेही' होते हुए भी देह रूप मे भगवान् नित्यानन्द हैं-आपको हम प्रणाम करते हैं ।। ॐ तत्सत् ।।

॥ ॐ गुरु ॐ ॥

॥ तत्मन त



\$\$ \$\$ \$\$

यहह्मेति विनिश्चितं मुनिवरैः स्वडपौतिषां कारणं , सत्यं ज्ञानमनन्तमेवममृतं यत्सर्वविद्याफलम् ॥ साकारंसवितुर्भहस्त्वमसि तत्तत्त्वावबोधप्रदं , नित्यानन्द ! विभुं चराचरपतिं वन्दामहे श्रेयसे ॥

8 🗱 🚯

॥ षय श्रीगुर्वष्टक स्तोत्रम् ॥

कवन पन पुष्रपौत्रादि सम, गृहं मान्यमाः सर्वमेतद्धि जातम् । गुरोरिक घपग्रेमनरचेत्र करनं, तसः किं ततः कि ततः किम्॥१॥

स्त्री, धन, पुत्र-पीत्रादिसम, गृह, बंधुवर्ग [और इसके सिवाय 'शरीरे सुरूपम्'- सुन्दर-रूपवान-शरीर' आदिक दमाम] पाप्त हों परन्दु-प्रीगुरु के चरण कमछों के विपें मन जो न स्ना दो फिर, इनस क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनस क्या १ [यह सद किस काम के १-मरे ! कुछ भी महीं] ॥१॥

यदङ्गादिवेदो मुम्ने शास्त्रविधा, कवित्वादि गय सुपद्य करोति । गुरोरङ्किपद्मे ममस्येग्न क्षग्मं, तत्त'कितन कि तत कि तत किम् ॥२॥

द्वा भगो (शिक्षा करंग, व्याकरण, निरुष्ट, ध्रेयस् और भगोतिप) सदिव वद भीर दूसरे शास्त्रों की विधा कंठाम हा, भादि में कवित्व हो धमका गरा अथवा-उत्तम पद्य रच, परन्तु-भागुर के परग्य कमलों में जो मन न सगा हो, वो फिर इमस क्या है दनम क्या हिस्स क्या ॥२॥ विदेशेषु मान्यः स्वदेशेषु धन्यः, मदाचारनित्यः सृत्रुक्तिने चान्यः । गुरोरिङ्किपद्मे मनश्चेन्नलग्नं , ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम् ॥३॥

विदेश में मान-सन्मान पाया होय, अपने देश में धन्य-समझा जाता हो, नित्य सदाचार पालन करता हो, सुवृत्ति – (शुद्ध आजीविका वाला) हो, परन्तु-श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा हो, तो फिर इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ॥३॥

च्यमामण्डले भूपभुपालवृन्द्, सदा सेवते यस्य पादारविन्दम्।
गुरोरंघिपद्ये मनश्चेन्न सग्नं,
ततः किं ततः किं ततः किम्॥४॥

पृथ्वी मंडल में बड़े बड़े राजे रजवाड़ोंके समूह जिनके चरण-कमल सदा सेवन करते हों, तो भी जो मन श्रीगुरु—चरण कमल में नहीं लगा, तो फिर इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ? इनसे क्या ॥४॥

न भोगे न घोगे न वा राज्यभोगे , न कान्तासुखे नैव वित्तेषु चित्तम् । गुरोरंघिपद्मे मनश्चेन्नलग्नं । ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम् ॥५॥ पित्त न दिपयों के उपमान में म विषय पदाय की प्राध्वरूप योग में, म राज्य के उपमोग में, न रबी सुरू में, तैस ही-न सम्पित भादि किसा में छगता हो। अयात् भारी विरक्त होज वोमी-बी सन भीतृत के बरख कमसों में महीं समा, तो किर इनस क्या है इनस क्या है इनस क्या है इनम क्या ॥

यशोमे गत दिस् दामप्रतापा—

उजगद्रस्तु सर्घे करे पत्मसादात्।

गुरोर्घिपसे मन्रचेन्न स्नान

तत किं तत किं तत किं तत किस् ॥६॥

दान के प्रताप करके सरा यश दिसाओं में फैड गया है, तबा-जिसकी भूपा स जगर की सब बस्तुएं करतछ गत हैं, एस भीगर के परस कमसों विषे सम न सगा; तो फिर इनस क्या है

इनसे क्या १ इनसे क्या १ इनसे क्या ॥६॥

भरपये निवास स्वगेहे च कार्या , म देहे मनो घतते में भनार्ये । ग्रुरोरंप्रिपचे मनरचेन्म कर्म । तत किंतत किंतत किंततः किम्॥आ

मेरा मन को-'मनार्य' एसे 'देह' के विषे (देह, तथा-कसंब भी-की, पुत्र हरमादि में) न टहरे को फिर चाहे बन में चार्ड, पा-भर ही में रहें सदा मुक्त ही हूँ-पेसी मान्यता है। वी मो को भी गुढ़ के चरण कमकों में मन महीं सगा को फिर इन से क्या है इन से क्या है इन म क्या है इन से क्या है।।।।। श्रमध्यीणि रत्नानि युक्तानि सम्यक्, समालिङ्गिता कामिनी यामिनीषु। गुरोरिष्य्दां मनश्चेन्नलग्नं, ततः किं ततः किं ततः किं ततः किम्।।=॥

महा मूल्य वान् रत्न प्राप्त हों, रात्रियों मे कामिनियों से अन्छी प्रकार आलिङ्गन किया हो—अर्थात् ऐहिक सुख—देभव संपूर्ण तया हों, परन्तु—श्रीगुरु के चरण कमलों में मन न लगा, तो फिर इन सब से क्या ? इन सब से क्या ?

गुरोरष्टकं यः पठेत्पुग्यदेही, यतिभूपितर्ज्ञह्मचारी च गेही, सभेद्रषाञ्ज्ञितार्थे परज्ञह्मसीख्यं, गुरोरुक्तमार्गे मनोयस्य लग्नम् ॥६॥

इस गुरु अष्टक का जो पुरायवान मनुष्य पाठ करे, और गुरु के वताए हुए मार्ग में जिसका मन संलग्न-(लगा) हो, वह यति, भूपति, ब्रह्मचारी अथवा-गृहस्थी इच्छित अर्थ-फल, तथा-''परब्रह्म-सुख" (परभानद ''नित्यानन्द") पाता है ॥९॥

€%

तत्सत्

इति श्रीमत्परमहस परित्राजकाचार्य-श्रीमच्छंकराचार्य विरचितं श्रीगुरोरष्टकं ॥ समाप्तम् ॥

ॐ गुरू ॐ

Ö

गुरु-महिमा [पद-राग भैरवी]

गुर की सिद्दमा अपरंपार ! आपे क्या करे का वो जन, पाने सप अपार !! ।।टका।

जेते मृत प्राणी पुनि जग में, वे जिनके आधार ।

यह अब इम निरूपय कर जानी तुम दीनो जी मनुष अवतार ।। १।।

जैसे सणका वने काष्टते, मिन्न मिन्न आकार ।

स्व आध्ये सर्वाह फिरत हैं, तैसकि तुम किरतार ।। २।।

कोइक जानत मर्स तुन्दारों सो जन नाहि गलार ।

सब सागर से बह तिर जावत आपहि सेवोजी च्यार ।। २।।

पार अपार नहीं कोड जाको अर्थ अर्थ विस्तार ।

ऐसी रूप स्वस्मो निर्यानन्द गुरुजी मिले दिस्तार ।। १।।

बोहा ।

गुर इकाछ ग्रिप ईम है, चुन चुन कारत कोट । अन्दर हान सहाय है, बादिर मारत बोट ॥१॥

श्रीगुरु-शरण [रागपद सोहिनी]

--.o:---

श्री गुप्तानन्द गुरु आपकी, मैं शरण मे अव आ चुका ॥ ॥टेका।

श्रव आपकी मैं ले शरण, फिर कौन की लेकें शरण।
बहुतेरा इत उत जगत में पुनि तात भटका खा चुका ॥१॥
जिस वस्तु को मैं चाहता था, आज उसको पा चुका ॥१॥
कर दरश दिल से शोक नासे, चित्त अब सुख पाचुका ॥२॥
मोपे दयालु कर दया निज श्रग से लिपटा लिया ॥
वो ब्रह्म आतम बोध सुझको, युक्ति से समझा चुका ॥३॥
अब नाहिं चिंतालेश चित्त को,चित्त निज निर्मल भया।
यह कहत नित्यानन्द, नित्यानन्द मित रस छा चुका ॥४॥

दोहा ।

किवता सञ्जन जन पहें, पढ़कर करें विचार । र सिक विहारी रिसक में, गयो जमारो हार ॥ O.

मद्गुरु के प्रति शिष्य की कृतज्ञता

[पद्]

सत् गुरु दीन द्याछ, इमारे सत् गुरु दीन द्याछ ।

।टिका।

जिसकी कृपा कटास भई तव ,

.

ककि मक वृद्धोपनसास्त्र ॥ इमारे ॥१॥

गुरु तल को समें छक्यों निज ,

्षदुख समोस्र के मान्न 🛭 इमारे 🖽 🖽

माव वाव पस्नी सुन बांमब ,

ं से न सके कोड बाख II इसारे II२II

बन्दू गुरु-पद दोड कोर कर .

में निरपानन्द त्रियकाळ ॥ इमारे ॥४॥

__(१) ____

इमारे धर्गुड नवर निहास , वारित महारो दूर कियो ॥

कोति युगत युग मरमियोरे, हु व नहीं दरियो ।

एक परक की झखक मेरे, मोंदि निदास दियो।।१॥

मूँठे धन के कारने रे भटिक भटिक के मुयो।
साँची दौलत सतगुरुदीनी, जन्म सफल मारो हुयो।।२॥
मैं निर्धन कंगाल को रे, प्रेम प्रीति से लियो।
खरचा खाया बहुत लुटाया, पानो के ज्यो पियो।।३॥
गुप्त आत्मा लाल मिला जब, सुख के साथी सोयो।
आवन जावन खेद मिट्यो सब, जीव आनन्दित हुयो।।४॥

ब्रह्मपद की प्राप्ति ।

मेरो रूप मैं पायो गुरुजी शरण आपकी आके ।) ।।टेका।

छख चौरासी योनि मुगत के मनुष देह अब पाके ।

छख चौरासी सब ही छूटी श्रीगुरु श्रीमुख फाखे ॥१॥

इस संसार में सार नहीं है पामर होय सो भटके ।

इम इसकी सब जान पोछ अब विषयुत विष जो फाके ॥२॥

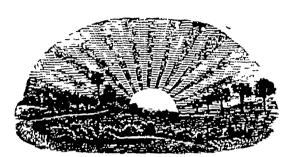
तीन ही छोक अरु चौदामुबन को गज करे दे डके ।

ऐसो राज दियो सन् गुरुजी, ताहि पाय हम छाके ॥३॥

मोह ममता अरु मान बढ़ाई अंत किये निज तन के ।

नित्यानन्द ब्रह्म पद पायो श्री गुप्त गुरू पद ध्याके ॥४॥

- ममोस्तनन्ताय सहस्रम्तेय ,
 सहस्रपाताक्षिशिरोडवाह्ये ।
 सहस्रनाम्न पुरुपाय शास्त्रते
 सहस्रकोडीयुगभारियो ममः ॥१॥
 - क्ष्मितिगरिसमं स्थात्कञ्चलं सिन्धुपात्रे , सुरत्तरवरशासा केस्तनो पत्रमुर्वी ॥ विकाति पदित्यहोत्साशारदा सर्वेकालं । तद्वित तव गुणानामीरा पार म पाति ॥२॥
 - समेव माठा च पिटा क्रमेच , लमेव धन्युरच सता लमेच । लमेच विद्या द्रविष्ठं लमेच , लमेव सर्वं मम देव देव ॥३॥
 - क कामे न बाचा मनसेन्द्रियेवी कुष्पास्पन्य वा मक्तिस्व मावात् । करोमि पद्मस्यक्तं परस्मै , मारायणायति समर्पेमामि ॥४॥



्राष्ट्र ।

∳ গ্রহা

भाईलाल भाई डी. त्रिवेदी

वकील हाईकोर्ट कैम्बे (Cambay)

पं० कान्तिचन्द्र श्रीनिवासजी पाठक

प्राप्तिस्थान--

रतलाम । सन् १६३७ ई०

सन् १६३७ ई० प्रथमवार २०००] [मृल्य ।)



0 ě .

गुरुमक्राप्रसादेन, मुर्लोना यदि पण्डितः। यस्तु सम्बुज्यते तस्नं, निरक्तामेषसींगरात्॥ —(श्रवधृत गोता)

🖇 परिचय 🛞

समय समय पर प्रेमी जिज्ञासु-भक्तजनों ने श्रनन्त श्री श्रवधूत महाप्रभु (सद्गुरुदेव श्रोनित्यानन्दजी महाराज) वापजी से जो प्रश्न किये, श्रीर उनका विनोद पूर्वक-शास्त्रीय प्रमाण-(श्रोक) देते हुवे, श्रापश्री (श्रीमहाप्रभु वापजी) ने जो उत्तर दिये-उन्हीं का "प्रश्नोत्तर" रूप यह संग्रह है।

यद्यपि-"प्रश्नोत्तरी" नाम से कई पुस्तकें प्रख्यात है। परन्तु-हमारे श्रापके हृद्यों में समय २ पर उठने वाले प्रश्नों का यथार्थ 'प्रतिरूप', एवं उनका 'समाधान' पूर्वक 'श्रानन्द का मार्ग' दिखाने वाली-यह "प्रश्नोत्तरी" कितनी उच्च श्रेणी को है ? यह इसके पाठ करने से ही स्पष्ट प्रतीत होजायेगा इसमें सन्देह नहीं। श्रस्तु-

--: न्नमा-याचना :---

तत्काल ही नोट कर लेने पर भी, श्री महाप्रभु के कथन का पूरा २ भाव इन सङ्कीर्ण- छोटे छोटे शीर्षकों में आ नहीं सका है, तथापि-जितना भी है, इतने से ही—

"प्रीयतां मे हरिर्गुरुः"

सग्रहकर्त्ता—

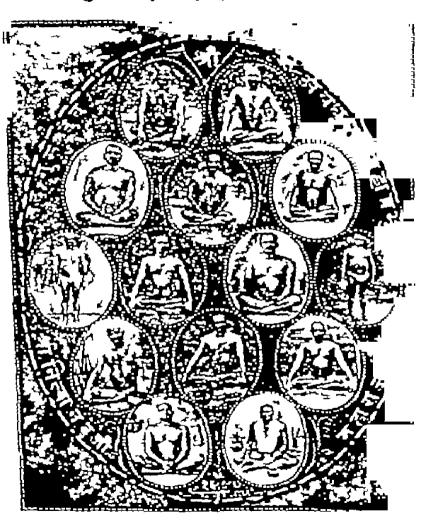
o 🌣 🛊

ऋथ मगल-स्तुति ।

यनोमयेन कोपेणाऽविद्यायाः परमाञ्चवम् । विज्ञानमयकापेण, विद्यायाम निकेतनम् ॥ सृष्टाऽज्ञनद्रमय कोपे, "निस्पानन्दो" विराजसे । सृष्टि-शोमादि-नैपुष्य, कुस्रगेह ! नमोस्तु से ॥

-.0*----

गुरुपंद्राः गुरुष्टिच्यु गुरुर्वेद्योगसम्बरः ।



गुका सामान्याची (***



प्रणातिरी



गुरु-शिष्य-संवाद

(शब्द-गुरु, चित्त-चेला)

१ प्रश्नः— संसार का बीज क्या है ?

उत्तरः मम योनिर्महद्ब्रह्म, तस्मिन्गर्भे दधाम्यहम् । संभवः सर्वे भूतानां, ततो भवति भारत ॥

श्रर्थः—मेरी महत् ब्रह्मरूप 'प्रकृति' श्रर्थात्-त्रिगुणमयी माया,सम्पूर्ण भूतों की योनि है, श्रर्थात्-गर्भाधान का स्थान है, श्रोर मैं उस योनि में 'चेतनरूप बीज' को स्थापन करता हूँ। उस जड-चेतन के सयोग से सब भूतों की उत्पत्ति होती है।

—(गीता १४-३)

- 0 ----

२ प्रका संसार का क्रथिष्ठान कौन है ?

उत्तरः—स्वप्रकाशमपिष्ठानं, स्वयभूय सदात्मना । ब्रह्माएडमपि पिएडाएडं, त्यव्यतां मलमाएडमस् ॥

सर्थः — सर्थं मकाशकप को जगत का सधिष्ठान परमझ है। तक्ष्य सर्थं होकर, सम्पूर्ण मझाएड को मस से मरे भड़ि की तरह त्याग करें।

—(योगवाग्रिष्ठ)

प्रस्त- संसार का अधिष्ठाता कीन है ?

उचरः— मयाध्यक्षेण मकुतिः, स्यते सचराचरम् । देवुनानेन कॉन्वेय, भगद्विपरिमर्तवे ॥

श्रर्थं - मुक्त श्रिष्ठाता क सकाश से यह मेरी मार्गः। बराबर सदित सब कगत् को रखती है। और ऊपर कहे हुप हेतु से ही। यह संसार श्राधागमन कप चक्र में धूमता है। (गीता ह-१०)

⊌ प्रश्मम संसार में भाकर प्या करना थाहिये !

वचरः— महता पुरमपुद्धोन, क्रीतर्य कायनीस्त्वया । पार दुःखाद्येगन्द्रं, तर यापम भिद्यत ॥

स्रधार्र्म दे जीय ! यह मानव वह क्यी 'मीना ऐस वैम (साचारण) पुरवक्यी मृश्य स नहीं मिली दें। स्रवितु—महार पुण्यरूपी मृत्य देने के पश्चात् ही प्राप्त हुई है। यह नौका ट्रट जाय, उसके पहिले, इस ससार-सागर के उस पार जाने का खंत (लगन) से प्रयत्न कर। तथाः—

यथा विशुद्ध त्रादर्शे, विस्पष्टं दृश्यते ग्रुखम् । श्रिधकारिशरीरेऽस्मिन्, बुद्धावात्मा तथैव हि ॥

श्रर्थः — शुद्ध, साफ दपंण में जैसे मुख स्पष्ट दिखाई देता है, वैसे ही श्रधिकारी मुमुचु के शरीर मे बुद्धि के विषय श्रात्मा दिखाई देता है।

भावार्थः—इस ससार सागर से तरने के लिये <u>श्रात्म दर्शन</u> करना चाहिये। —(श्रात्मपुराण)

प प्रश्नः <u>संसार सार है, या श्रसार</u>?

श्रथं:—यह सम्पूर्ण जगत् श्रनित्य है, चैतन्य स्वरूप श्रात्मा की सत्ता से ही स्फुरित होता है - वास्तव में क्रल्पना मान्न है श्रीर श्राध्यात्मिक, श्राधिदैविक एवं श्राधिमौतिक इन तीनों दुःखों से दृषित हो रहा है, श्रर्थात्— तुच्छ है, भूठा है, तथा श्रसार, निन्दित श्रीर त्याज्य है, ऐसा निश्चय करके ज्ञानी पुरुष उदासीनता को प्राप्त होता है। — (श्रप्टा० १-३) ६ मस्तम् सीव ब्रह्म एक है, या - क्या !

रचरः तार्किकाणांश्र नीयेशी, पाच्यायेती पितृर्भुपा'। सन्योगसांस्य योगाभ्यां वेदान्त्रीरेकता त्योः॥

क्षर्यः—तार्किकों के 'जीव' क्रीर 'पृंश्वर' यह 'वाष्य' हैं-ऐसा क्षानीजन कानते हैं सांच्य क्रीर योग से यह दो 'सक्य' हैं, क्रीर क्यनियदों से इन दोनों की 'यकता' है तथा---

"जीवो ब्रह्मेच नापरः"

मावाचीः—जीव और ब्रह्म एक ही हैं, दो नहीं। —(धिंग)

७ प्रस्तम्स <u>मञ्जूष्य मात्र का कराष्य क्या है !</u>

उत्तरम् स्वापीने निकटस्पितेऽपि निमर्ख

शानास्ते मानसे ।

विख्यावे सुनिसेविवेऽपि कृषियो-न स्नान्ति तीर्थे दिखाः ।)

यचत्कप्टमहो विवेकरहिता-

१६०।-स्तीर्गार्यैनोडःस्विताः ।

यत्रक्याच्यरपीयरन्ति भक्तर्यो,

मर्जित दुःस्माकरे ॥

—(मत् इरि)

सर्थं -- 'स्य स्वक्षप की माति करना मनुष्यमात्र का कतन्य है । यह माति "कान" से होती हैं। ज्ञान की माति "सन्न समागम" के सिवा नहीं । सन्त-समागमही महान् "तीर्थ" है । इस तीर्थ मे महा विख्यात वसिष्ट श्रीर श्री रामचन्द्र जी ने **ज्ञानामृत से भरपूर "योग वासिष्टरूपी मानसरोवर" में वैट** कर ज्ञानामृत का पान किया। याज्ञवल्क्य श्रौर गार्गी ने **क्षानामृत से भरपूर "उपनिषद् रूपी मानसरोवर" में वैठ** कर, शानामृत का पान किया। महादेव और पार्वती जी ने, श्री-रुप्ण श्रीर श्रर्जु न ने, श्रीरुप्ण श्रीर उद्धव ने, वेद्व्यास श्रीर शुकदेव जी ने, शुकदेव जी श्रौर जनक ने, जनक श्रौर याज्ञवल्क्य ने, जनक थ्रौर श्रष्टावक ने, श्री शुकदेव जी श्रौर परीक्षित ने, शौनक श्रीर सृतपुराणी ने, श्री शकराचार्य जी श्रौर पद्मनाभादि शिष्यों ने, विद्यारएय स्वामी श्रौर मुमुचुश्रों ने, श्रीमद्वसभाचार्य जी श्रौर कृष्णदास जी श्रादि शिष्यों ने, थी रामानुजस्वामी, श्रद्धैतस्वामी श्रीर ऐसे श्रसख्य श्राचार्य महान् महात्मा, मुमुजु-भक्तों ने "सत-समागम" रूपी तीर्थ मे स्तान कर, (वास्तविक कर्तव्य कर) "मोच लाभ" किया श्रीर दिया, बैसा ही करना-कराना इष्ट-कर्तव्य है।

प्रश्नः संसार में दान कौन सा देना योग्य है ?

उत्तरः— सर्वेषामेव दानानां, ब्रह्मदानं विशिष्यते । वार्यन्नगोमहीवासस्तिलकांचनसर्पिषाम् ॥

श्रर्थः—जल, श्रन्न, गाय, भूमि, वास, तिल, सुवर्ण श्रीर घी इन सब दानों से वेद-विद्या—<u>"ब्रह्मविद्या का</u> दान" श्रेष्ट हैं। ह प्रभा— संसार में भाकर कीन वस्तु की प्राप्ति करना योग्य है ?

उत्तरम् आदी मध्ये सयाम्ते, सनिमृतिफल्खं, कर्ममूखं विशासं,

श्वात्वा ससार्ष्ट्यं भ्रममद्शुतिर्ता-शोकवानेकपभम् ॥

कामकोपादिशासं, मुतपञ्चवनिता

कन्यकायदिसं**हं** -----िने------------

झिरबाऽसङ्गसिनैनं, पदुमविरमित-भिन्तयेद्वासुत्यम् ॥ (वेदाम्बकेसरी)

अध्या-कादि में मण्य में और सन्त में असहकर होते हुए।

अधा-कादि में मण्य में और सन्त में असङ्कप होते हुए। जन्ममत्त्रा क्रय फल को देने वाले कर्मकप मुस्र पाले विस्तार शान्त्यादिः परिचीयतां दृढ़तरं
कर्माशु सन्त्यज्यताम् ॥
सिद्दद्वानुपसर्पतां प्रतिदिनं
तत्पादुके सेव्यतां।
ब्रह्मैकात्तरमर्थ्यतां श्रुतिशिरो–
वाक्यं समाकर्ण्यताम् ॥१॥

श्रर्थः—'सत्पुरुषों का संग' करना, भगवान में 'दढ़ भक्ति' धारण करना, 'शान्ति' धादि गुणों को 'धारण' करना, श्रत्यन्त दढ़ 'कमों' का जल्दी 'त्याग' करना, उत्तम 'विद्वान्'- (श्रोजिय, ब्रह्मनिष्ट) की 'शरण' में जाना, उनकी 'पादुका' का नित्य 'सेवन' करना, एक श्रद्धर रूप 'ॐकार' के ज्ञान की याचना करना, तथा श्रुति मुख-"वेदान्त" वाक्यों का भली प्रकार 'श्रवण' करना।

११ प्रश्नः 🗕 ब्राह्मण किसको कहते है १

उत्तरः— शमोदमस्तपः शौचं,त्तान्तिरार्जव मेवच । ज्ञानं विज्ञान मास्तिक्यं, त्रह्मकर्म स्वभाजम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तः करण का 'नित्रह', इन्द्रियों का 'दमन' बाहर भीतर की 'शुद्धि', धम के लिए 'कए सहन' करना श्रीर 'चमा' भाव, एवं-मन, इन्द्रियों श्रीर शरीर की 'सरलता' 'श्रास्तिक बुद्धि',शास्त्र विषयक 'क्षान' श्रीर "परमात्मत्तत्व का श्रद्भव" ये बाह्यण के स्वामाविक कर्म है।

१२ मदा- चुनिय किस को कहते हैं।

क्चरः— शौर्य तेमो एतिर्वास्यं, युद्धे बाप्यवतायनम्। दानगीरवरमानस्य, सानं कर्म स्वभावनम्।।

श्रया-किसमें श्रद्भीरता तेश भैर्य चतुरता श्रीर युद्ध में भे न भागने का स्थमाय, एवं दान और स्वामी माव (श्रयांच् निःस्वार्य माथ से सब का दित सोथ कर, शासाशानुसार शासन द्वारा मेम के सदित, पुत्र के तुस्य-प्रशा को पातन करने का माव) स्वमाव दी से हो। बद्द सुनिय कहाता है।

१६ प्रक्रा— यैख्य किसको कहते हैं ?

वचर- कृषिगोरस्यशास्त्रिक्य, बैरयकर्म स्वमाश्वमम् । अयः-बेती गोपालन, और क्रम विकयक्त सत्य स्वबद्दाद्य य स्वमाव ही से जिसमें होते हैं वह <u>बैर</u>्य है।

१४ प्रका- युद्ध किसको कवते हैं ?

उत्तरः परिचर्यात्मकं कमं, श्रद्गस्यापि स्वभावितम् । अध्यः —सव वर्षो की संपा करणा श्रुष्ट का स्वरमापिक कर्म है।

१५ प्रश्नः - पुरुष किसको कहते हैं ?

उत्तरः—पुपान्युं सोऽधिके शुक्रे, स्त्री भवत्यधिके स्त्रियाः। समेपुमान्युं स्त्रियौ वा, त्तीरोऽल्पे च विपर्ययः॥ (मनुः ३-४६)

श्रर्थः—ऋतुदान में पुरुष का वीर्य श्रधिक हो, तो पुत्र श्रीर स्त्री का श्रार्तव (रज) श्रधिक होय, तो कन्या होती है, श्रीर जो स्त्री पुरुष के रज-वोर्य समान हों तो नपु सक पुत्र श्रथवा बध्या दोष वाली कन्या उत्पन्न होती है। जो पुरुष श्रलप वा चीण-वीर्य हो, श्रथवा—स्त्री चीण, वा श्रशुद्ध श्रार्तव वाली हो, तो गर्म रहता नहीं।

१६ प्रश्नः — लडका (पुत्र) किसको कहते हैं ?

उत्तरः— एकेनापि सुरुक्षेण, पुष्पितेन सुगंधिना । वासितं तद्दनं सर्वे, सुपुत्रेण कुलं यथा ॥

(चाणुप्यः)

श्रर्थः—जेसे-एक सुगन्धि वाला, पुष्प वाला वृत्त सारे वन को सुगधमय बना देता है, वैसे ही-एक ही "सुपुत्र" सारे कुल को शोभायमान करता है।

पुत्राम्नो नरकाद्यस्तु, त्रात्यतः पुत्र उच्यते ।

भावार्थः—'पु' नाम नरक का है, उस (नरक) से जो 'न्न' वचाता है श्रतः उसको 'पुत्र' कहते है ।

१७ प्रश्नभ-परमहस किसे कहत हैं और गर्म े सकार है !

व्यया मेवा परमहंसस्य, बुझाया सह काऽपि न। भइमेगाऽस्मि ब्रह्मेति, मायस्याऽनुमर्वं वि^{ना प्र} कुमित्परमर्ससस्य, पहनी समते न हि [[] द्रैतभाषं दशायाच्याच्यस्यां नेवाभिजाव^{त ।} संचिदानन्द्रसपायाऽच्यद्वैतस्यिविषयमा । **भ**स्यामेवदशायांसात्पन्तिमायांत्रवर्गते ॥ तदानी भागते भाऽस्मारामः सन्यासिस^{त्तमः ।} भात्मारामत्र्यऽसम्बाहारापि **द्वेवि**ष्यमु**श**राम् ॥ परमासस्य मारम्भकर्म वैविश्यदर्शनात् । ईशकोटिम सफोटिरिति हे नामनी सुते ^{।।} परहर्ती महाकोटेर्मुकस्तम्भो भइस्तमा । बन्मची बालचेएम, न बगचेन लामबद् 🛭 परइंसस्लीशकोटेः, पराकाष्टां मतोऽनिशम् । निष्कामस्य वतस्यात्र, वगज्जन्मादि शक्तिमत् ॥ जगवीरामविनिधिर्मुत्या वत्कर्मसंरवः। अनुद्धितार्थ विमर्षे । एनं विद्धीशस्त्रिणम् ॥ परहंसस्त्वीशकांडे वृ कारूपपरोऽपि सन् । देश्पिंशक्तियुक्तम, भवतीति विनिर्वयः ॥ भ्रानद्वाता भ्रमप्राताः स एव भगत्येन्यतः ॥

श्रर्थः — परमहंस का ब्रह्म के साथ कोई भेद नहीं है। 'श्रह ब्रह्मास्म' में ब्रह्म हूं इस भाव के श्रनुभव विना कोई परमहस पदवी को नहीं प्राप्त कर सकता। इस दशा में द्वेत भाव का भान ही नहीं रहता। सिचदानदरूप उत्तम श्रद्धेत स्थिति इसी श्रन्तिम वशा में प्राप्त होती है। श्रीर तभी वह सन्यासी 'श्रात्माराम' हो जाता है। श्रात्माराम की प्राप्ति के दो प्रकार हैं:—

प्रारव्ध कर्म के वैचित्र्य से "ईशकोटि" श्रीर "ब्रह्मकोटि" इस प्रकार से दो प्रकार की परमहस दशा होती है। ब्रह्मकोटि का परमहंस मूक, स्तब्ध, जड, उन्मत्त श्रीर वालकों की तरह चेष्टा करने वाला होता है। उससे जगत् को कोई लाम नहीं पहुँचता।

ईशकोटि की पराकाष्टा तक पहुंचा हुआ परमहस दिन रात जंगजनमादि शिक्तशाली भगवान का प्रतिनिधि होकर निष्काम-व्रत ग्रहण कर भगवान के कार्यों में लगा रहता है। ऐसे ईशस्वरूप परमहंस की उत्पत्ति जगत के कल्याणार्थ ही हुआ करती है, ऐसा समभना चाहिये। ईश कोटि का परम-हस व्रह्मस्वरूप और देवता तथा—ऋषियों की शक्ति से युक्त होता है, इसमें सन्देह नहीं। वहीं संसार का शानदाता और भयत्राता हैं।

- 0 ----

१= प्रश्नः—सन्यासी किसको कहते हैं श्रीर वे कितने प्रकार के होते हैं १

उत्तरः-(१)वनेषु तु विहृत्यैवं, तृतीयं भागमायुषः ¦ चतुर्थमायुषोभागे, त्यक्त्वा संगान् परिवृजेत् ॥

बाध्यात्मरविरासीनो, निरपेसोनिरामिपः। कात्मनेष सहायेन, मुखार्यी विधरदिर ॥२॥

क्षर्य - क्ष में कायुष्य का तीसरा माग व्यतीत कर कायुष्य के कीचे माग में सबं संग का त्याग कर संन्यासी होते ॥१॥ तक्ष-क्यान में ही मीति रके, कोई की क्षपेता (ककरत) न रके विवयों की क्षमिकाका रहित रहे, और स्वयं की सहायता हारा सुक की रुक्षा कर संसार में फिरे ११॥

(२) इटीचकस्तु मयमो दिवीप्स्तु बहुदकः। इंसः परवहंसरच, दानियापन्तिमी स्पृती ॥१॥ सन्त्यासदीश्वामादाय, कामिन्यादीन् विद्वाम भ कुरीचकः स सम्न्यासी, नगरमान्यसीमनि ॥२॥ कषित्मनोरमे स्थाने, इटी निम्मीय सबसेद । योगोपनिषद्ध्यार्यैः, क्रुट्योद्दाध्यात्मिकोक्षतिम् ॥३॥ **बहुदकस्यु म**ळ्यासी, न बसेद्यिक क्षित् । दिनवय मतिस्यान, स्वित्याञ्चव सुस्व बुनेतु ॥४॥ वीर्यादिकं परिभ्रम्य, ययाबद् सादनादिभिः। कात्मीपश्चक्यी सववं, यतेवाऽपं महामनाः ॥ सन्न्यासी शानवान् इंसी विषाय श्वमणं ह्या। संसारे ज्ञानविस्तार, कुम्पदिव प्रपत्नतः ॥६॥ पूज्यः परमास्तः सः, सन्न्यासी भिगवज्वरः । हुम्बेसङ्क्ष्वेम् या किञ्चिवसौ नारायणः स्पृतः ॥०॥ श्चर्थः—सन्यासाश्रम के चार भेद हैंः—

- (१) कुटीचक्र (२) वहृदक (३) हंस थ्रौर (४) परमहंस ।
- (१) सन्न्यास दीना प्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी वनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास और उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा अपनी आध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं श्रधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर श्रन्य स्थान में श्रानन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि श्रात्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयत्न से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः— श्रवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — आशापाश विनिर्मुक्त, आदिमध्यान्तनिर्मलः ! श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य क द्याम् ॥१॥ वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य क द्याम् ॥२॥ धृलिधूसरगात्राणा, धृतचित्तोनिरामयः । धारणाध्याननिर्मुक्तो, धृकारस्तस्य क द्याम् ॥३॥ अध्यात्मरविरासीनो, निरपेद्गोनिरामिपः। भात्मनैन सहायेन, सुझार्वी विचरदिर ॥२॥

शर्वः—वन में श्रायुष्य का तीसरा माग व्यतीत कर श्रायुष्य के भौगे माग में सब संग का त्याग कर संन्यासी होने ॥१॥ श्रक्त-व्यान में ही मीति रको, कोई की क्षेत्रा (अकरत) स रको विषयों की श्रमिकाया रहित रहे और स्थय की सहायता हारा सुक्त की इच्छा कर संसार में फिटे ॥१॥

(२) इतीयकस्तु भवमो दिवीयस्तु वह्त्कः। इंसः परमइंसरच, द्वाविमावन्तिमी स्मृती ॥१॥ सन्न्यासदीश्रामादाय, कामिन्यादीन् विदाय च । **इटीचक' स** सन्न्यासी, नगरभान्त्रसीमनि ।)२)) कचिन्मनोरमे स्थाने, इटी निर्म्भाय सबसत् । योगोपनिपद्भ्यायैः, क्रुर्यादाध्यास्मिकोशतिम् ॥३॥ बहुदकस्तु सन्त्यासी, न यसदिषक् कषित्। विनमय मंतिस्थान, स्थित्याञ्चम ग्रुख पुमेत् ॥४॥ बीर्योदिकं परिश्रम्य, यवाषद् सादनादिमिः। भारमोपस्रम्पौ सवतः यतेताऽपै महामनाः ॥ सन्त्यासी ज्ञानवान् इंसो विधाय स्त्रमण प्रदा । संसारे शाननिस्वार, क्रुस्यदिन मयवतः ॥६॥ पुरुषः परमहंसः सं, सन्न्यासी विगवस्परः । हर्म्बन्दर्भन् वा फिलिदसौ नारावणः स्वतः ॥॥॥ श्रर्थः - संन्यासाश्रम के चार भेद हैं:-

- (१) कुटीचक्र (२) बहुदक (३) हंस श्रौर (४) परमहस।
- (१) सन्न्यास दीन्ना श्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटो बनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास श्रीर उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं श्रधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर श्रन्य स्थान में श्रानन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि मे परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि श्रात्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस—सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयक्त से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस—जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये हैं, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः— अवधूत किसे कहते हैं ?

अत्तर — आशापाश विनिर्धक्त, आदिमध्यान्तनिर्मकः।
श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य क च्राग्म् ॥१॥
वासना वर्जिता येन, वक्तव्यश्च निरामयम्।
वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य क च्राग्म् ॥२॥
ध्रतिध्रसरगात्राणि, ध्रतिचत्तोनिरामयः।
धारणाध्याननिर्धक्तो, ध्रकारस्तस्य क च्राग्म् ॥३॥

भश्यास्मरतिरासीनो, निरपेक्रोनिरामिपः । भारमनेष सदायेन, मुखार्थी विचरेदिह ॥२॥

अर्थं -- यन में आयुष्य का तीसना भाग ध्यतीत कर आयुष्य के चीये भाग में सर्घ संग का त्याग कर संग्यासी होने इर्ध ब्रह्म च्यान में ही मीति रके, कोई की अपद्मा (जकरत) न रके विषयों की अभितापा रहित रहे और स्वय की सहायता हारा सुद्ध की इच्छा कर संसार में फिर इर्ध

(२) कुरीचकस्तु भयमो द्वितीयस्तु बह्दकः। इंसः परमइंसरच, द्वापिमायन्तिमी स्पृती ।।१।। सन्न्यासदीचामादाय, कामिन्यादीन् विश्वाय च । क्टीचकः स सन्त्यासी, नगरप्रान्तसीमनि ॥२॥ किंचिन्मनीर्मे स्थाने, क्रूनी निम्मीय सबसेत्। योगोपनिषदध्यायैः, इर्प्यादाध्यात्मकोश्रतिम् ॥२॥ **महृदकस्तु सन्न्यासी, न पसेदियक क्रियत् ।** विनत्रय प्रतिस्थान, स्यित्पाञ्च्यव द्वास युगेत् ॥४॥ वीर्योदिकं परिश्रम्य, ययाषत् सावनादिमिः। कात्मोपवस्पी सवर्वः यतेषाऽयं महामनाः ॥ सम्त्यासी क्रानवान् इंसो विषाय भ्रमणं भ्रुदा । र्ससारे हानभिस्तार, इय्यदिष प्रयवतः ॥६॥ पुरुषः परमहंसः सः, सत्स्यासी विगवज्वरः । क्रम्बंबर्क्सन् वा किन्निदसौ नारायणः स्पृतः ॥७॥ श्रर्थः—संन्यासाश्रम के चार भेद हैः—

- (१) कुटीचक (२) वहदक (३) हंस और (४) परमहस।
- (१) सन्न्यास दीना प्रहण कर स्त्री पुत्रों को छोड नगर प्रान्त की सीमा पर कहीं मनोहर स्थान में कुटी वनाकर जो रहताहै, उसे कुटीचक कहतेहैं। उसे योगाभ्यास और उपनिष-दादि श्रध्ययन द्वारा श्रपनी श्राध्यात्मिक उन्नति करनी चाहिये।
- (२) बहुदक—सन्यासी को कहीं श्रधिक नहीं ठहरना चाहिये, हर एक स्थान में तीन दिन रह कर अन्य स्थान में आनन्द के साथ चले जाना चाहिये, इस उदार चेता को तीर्थादि में परिभ्रमण कर यथावत् साधनादि आत्मा की उपलब्धि के लिये निरन्तर चेष्टा करना चेहिये।
- (३) ज्ञानीहंस-सन्यासी को प्रसन्नता के साथ भ्रमण कर बड़े प्रयक्ष से संसार में ज्ञान का विस्तार करना चाहिये।
- (४) परमहंस--जिसके सब प्रकार के ताप छूट गये है, ऐसा परमहंस सन्यासी कुछ करे या न करे, वह साज्ञात् नारायण-खरूप होने के कारण पूज्य कहा गया है।

१६ प्रश्नः — श्रवधूत किसे कहते हैं ?

उत्तर — श्राशापाश विनिर्मुक्त, श्रादिमध्यान्तनिर्मकः । श्रानन्दे वर्तते नित्यमकारं तस्य कद्मग्रम् ॥१॥ वासना वर्जिता ग्रेन, वक्तव्यश्च निरामयम् । वर्तमानेषु वर्तेत, वकारं तस्य कद्मग्रम् ॥२॥ धृलिध्सरगात्राणा, धृतचित्तोनिरामयः । धारगाध्याननिर्मुक्तो, धृकारस्तस्य लद्मग्रम् ॥३॥ तरवर्षिका भूता येन, चिन्ति चिष्ठीविषर्जितः। तमाञ्ज्कारनिर्मुक्तस्तकारस्तस्यवस्त्रात्म् ॥४॥

भयः--माराक्षी पार से खोकि-रहित है, बादि सम्य भीर भन्त तीनों कालों में जो कि-निर्मल है, तथा-प्रह्मानन्द में ही कित्य वर्तता है। उसका 'भ' भार सक्ष्य है ३१॥

जिस पुरुष ने बासना का त्याग कर दिया है तथा धकम्य जिसका गंग रहित है। और का वर्तमान में हो वर्तता है। उसका शक्य 'व' कार है ३२३

युक्ति करके प्सर हैं आह जिसके, घोषा गया है पॉपॉ से विश्व ज़िसका रोग से रहित जो भारता और भ्यान से मुक्त है उसका सद्युष 'पू' कार है ३३॥

किसमे बात्मवत्व के चिन्छम की ही घारण किया है संसार की चिंता बीर चेपा से को कि-रहित है, तथा-घारणा और अबंकार से को कि-रहित है, उसके 'त' कार का यह कर्य है ॥४॥ (अवपूत गींता)

२० प्रक्रा प्रदाचारी किसको कहते हैं।

उत्तरः—१ "प्रश्नात्ते-वेदविद्यारे, पर्यते त्वृप्रश्नापर्यम्' ॥ मानादाः—ज्ञाः, भर्यात्-वेद विद्या माप्त करन के किये औ 'मत' भाषरक करने में बाते हैं। वह प्रश्नावर्य कहाता है ॥ —(भृतिः)

> (२) कर्मणा सवता चारा स्मर्गक्स्यासु सर्वदा । सवत्र मैधुनस्यागो महाचर्य प्रचलते ॥ —(योगी याववस्त्यः)

भावार्थः—सर्व कार्यों में, सर्व श्रवस्थाश्रों में नित्य, निरन्तर, सब, जगह 'मैथुन' का त्याग करने वाले को ब्रह्मचारी कहते हैं।

> (३) स्मरगां कीर्तनं केलिः, प्रेच्नगां गुद्यभाषगाम्। संकल्पोऽध्यवसायश्च, क्रियानिष्पत्तिःचच ॥ एतन्मैश्रुनमण्टाङ्गम्प्रवदन्ति मनीषिगाः॥

> > -(दत्त समृतिः)

भावार्थः—(१) विषय का (स्त्री का) स्मरण करना, (२) स्त्री की प्रशंसा करना, (३) उसके साथ रमत गमत करना, (४) विषय की दृष्टि से स्त्री के प्रति देखना, (५) एकान्त में— वार्ते करना, (६) मन में विषय के संकल्प करना, ७) स्त्री प्राप्ति के लिये—उत्साहित होना, (=) श्रीर स्त्री समागम करना। यह श्राठ प्रकार का मैथुन कहाता है, जो इनसे रहित है—वह ब्रह्मचारो है।

२१ प्रश्नः—गृहस्थ किस को कहते हैं ? उत्तरः— सानन्दं सदनं सुताश्च सुधियः,

> कान्ता मधुरभाषिणी, सन्मित्रं सुधनं स्वयोषितिगति-

श्वाज्ञापराः सेवकाः । श्रातिथ्यं प्रभुकीर्तनं प्रतिदिनं,

मिष्टानपानंगृहे,

साभो संगमुरासवे हि सवर्व,

घन्योगृहस्याश्रमः ॥१॥

मापाधा-किस घर में सदा सातन्त होता हो, बुद्धि शासी
पुत्र ही स्त्री मीठा बोसन बासी हो मित्र सोग सदाकारी हो,
पित-पत्नी में परस्पर प्रेम हो, गीकर बाकर साहा पासक हो,
तथा किस घर में हमेशा सितिय का सत्कार, मभु की मिक,
सीट मीठा मीठा मोजम होता हो, पर्य बारम्बार साधु
पुरुषों का "सत्समागम" होता हो ऐस "गृहस्थाधम" को
सम्य है।

मञ्जनास्ति दिधमन्यनषोषो, यत्र नो क्षष्ट्रकष्ट्रनि शिश्र्नि । यत्रनास्ति गुरुगौरवपुत्रा,-सानि कि वत्र । गृहािया धनानि ॥

भाषार्यभ्यवर्ध-दहीं विक्षोपने की व्यति होती न को जहाँ-होटे होट पासक न हों और जहां-गुरु महिमा का पूजन न होना हो। क्या यह मर। भर कहाता है। यसे घर को तो "वन' सरीका सममना। --- (सुमापितम्)

२२ प्रशा-नाग्यम्य किस को कहते हैं ?

वचर — गृहस्यस्तु यदा पश्येष् वक्षीवित्तवसारमन । भपत्यस्यवचापस्यं, वदारस्यं समाभयेत् ॥१॥ स्वाप्याये नित्ययुक्तास्यात्, दान्वामेत्र समादिव दावा नित्यमनादावा, सवयुवानुक्रम्यकः ॥२॥

भाषाचाः यहस्थाभमी मनुष्य अय धपन वास सपन् हुए र्मुचा तथा-अपन पुत्र क यहाँ भी सम्तानी पत्ति हुई व्या तब- उसे बन का श्राश्रय लेना— श्रर्थात्—गाम वाहर निवास करना ॥१॥ वहां एकान्त में खाध्याय मे लगे रहना, इन्द्रियों का दमन करना, सब के साथ मित्रभाव रखना, श्रौर खाधीन मन रख दाता बनना, पर किसी का दान लेना नहीं, तथा— सब प्राणियों पर दया रखना, इत्यादि नियमों का पालक बाणुप्रस्थ है ॥२॥

२३ प्रश्नः - गृहस्थ का धर्म क्या है ?

उत्तर —१ देय मार्तस्य शयनं, स्थितश्रान्तस्य चासनम्।
तृषितस्य च पानीयं, चुधितस्य च भोजनम् ॥
भावार्थः — गृहस्थ को चाहिये कि –पीडित मनुष्य को 'सोने का', थके हुये को 'श्रासन', प्यासे को पानी श्रीर भुखे को 'भोजन' देवे ।

> २ श्रराज्यप्युचितं कार्यमातिथ्यं गृहमागते । छेतुः पार्श्वगतां छायां, नोपसंहरते तरुः ॥

भावार्थः—श्रपने को काटने को श्राने वाले की ऊपर से चृत्त श्रपनी छाया को पीछी नहीं खींच लेता, वैसे ही-शत्रु भी श्रितिथि होकर घर श्रावे, तो उसका भी भली प्रकार श्रातिथ्य सत्कार करना चाहिये।

२४ प्रश्नः - पाप का विता कौन है ?

उत्तर — काम एप क्रोध एप, रजोगुणसमुद्भवः । महाश्रनोमहापाष्मा, विद्वचेनमिह वैरिण्म् ॥ मावार्थः—रजोगुय से शत्यम हुआ यह नाम ही कोम है, यह ही महा भगन, भर्थाय—मिन के सदय मोगों से न दृत होन बाह्या और बड़ा मारी पापी—पाप का पिता है। इस दिपय में इसको ही त् वैरी आन। —(गीता)

२५ महनः—<u>यम को उत्पत्ति किस से होती है!</u> बत्तरः— "सस्पादुत्यद्यवे धर्मः" मावार्षः—'<u>सत्य मापण से धर्म की उत्पत्ति होती है</u>"। 'उपजे धर्म वाक्य सत करि धर्ति'

२६ महनः <u>भर्म की स्थिति किस से होती है</u> ! उत्तर (समया विष्ठते धर्म ! । अर्थांदः (चमा' से यम को स्थिति होती है। 'इस्पिति धर्म चमा के संगा'

२० प्रता-<u>धर्म की वृद्धि किससे होती है !</u> बत्तर- 'इयादानाद्धि वर्दते !' अर्थात्:-इमा, दान से धर्म की वृद्धि होती है। 'दया दान करि धर्म कड़े निवि'

-.0.----

२८ प्रश्नः—धर्म का स्तय किससे होता है ? उत्तर — 'क्रोधाद्धमीविनश्यति।'

प्रणोत्तरी

श्रर्थात्—कोध करने से धर्म का नाश होता है।
'धर्म क्रोध करि होत विभंग।'

२६ प्रश्नः — धर्म के लिंग कितने हैं ?

उत्तरः धर्मस्य तस्य लिङ्गानि, दया ज्ञान्तिरहिसनम् । तपो दानं च शीलं च, सत्यं शौचं वितृष्णाता ॥ श्रर्थात्—दया, मृदुता, ज्ञमा, श्रहिंसा, सत्य वचन, तप, दान, शील, शौच (पवित्रता) निर्लोभता ये धर्म के दस लिंग

(चिन्ह्) हैं॥१॥

____o ___

३० प्रश्नः-पूर्ण मंत्र किस को कहते हैं ?

उत्तरः— सगुगो ब्रह्ममंत्रश्च, द्वी भेदी समुदीरितौ ।

मंत्रस्य मंत्रयोगज्ञै, विद्वद्भिः परमर्थिभिः ॥

सगुगोऽऽनाप्यते तुर्गां, समाधिः सविकल्पकः ।

ब्रह्ममन्त्रेगा च तथा, निर्विकल्पो हि साधकैः ॥

ब्रह्ममन्त्रेहि प्रणवः, सर्वश्रेष्ठतया मतः ।

श्रन्येभारमया ब्रह्ममन्त्रा योगविशाग्दैः ॥

महावाक्यतया प्रोक्ताश्चत्वारस्तत्र मुख्यकाः ।

चतुर्वेदानुमारेगा, चैतिनिर्मेगता गता ॥
प्रधानानि मक्त्रेग, महाबाक्यानि हादश ।
वेदशाखाऽनुपारेगा, महाबाक्यानि हादश ।
कर्ये सहस्त्रेकश्वाऽश्वीति मन्त्रा गता हह ।
व्रह्मान्त्रेषु मुख्यो हि, मायत्रीमन्त्र ईरिष्ठ ॥
स्वरूपयोवका मन्त्राश्वाऽऽत्मद्वानप्रकाशकाः ।
महामन्त्रो हि विहितः, केवकं राजयोगिने ॥
—(म मा स)

बत्तरः — 'सगुण्मंत और 'मझ-मंत्र' के मेर् से हो मेर् मन्त्र के योग तत्त्वत्त महिषयों ने किये हैं। सगुण मंत्र द्वारा 'सबिकस्प-समाधि' और मझ मन्त्र के द्वारा 'निविकस्प-समाधि' की माप्ति होती है। मझ मंत्र में 'मल्त्र ही सम्प-मचान-पूर्ण मंत्र' है। और और भाष मय अन्य मझ मत्रों को 'महाधाष्य' भी कहते हैं। प्रधान महाधाष्य खार हैं। ये चार बंद के अनुसार निर्णीत हुए हैं। प्रधान महाधाष्य द्वारण भी हैं। और पुन>—मत्येक शाका के अनुसार इस कर्य में—एक हज़ार एक सी अस्सी (११००) मझ मंत्र की संक्या काम योगियों ने यर्णन की है। गायभी मत्र इन सब महा मंत्रों म भेष्ठ और यह इन संज्याओं से अतिरिक्त है। सब मझ मंत्र क्वकप-चीतक और आत्मधान-प्रकाशक है। क्वल श्रव यागियों ही क लिये महा मंत्र की विधि है।

-(मंयोसं)

३१ प्रश्नः— तारक मंत्र किस को कहते हैं ?

उत्तर — (क) श्रुतं ब्राह्मं वाक्य श्रुत इह जनैर्येश्च प्रणावी-गतं ब्राह्मं धाम प्रण्य इह यैः शब्दित इव । पदं ब्राह्मं द्रष्टं नयनपथगो यस्य प्रण्वः, इतं ब्राह्मं रूपं मनसि सततं यस्य प्रणवः ॥१॥ शास्त्राणां प्रण्यः सेतुर्भेत्राणां प्रण्यः स्पृतः । स्रवत्यनोङ्कृतः पृट्वं-परस्ताच विशीर्यते ॥२॥ निःसेतु सलिलं यद्वत्, चाणानिम्नं प्रगच्छति । मंत्रस्तथैव निःसेतुः, चाणात् चारति यन्विनाम् ३ माङ्गल्यं पावनं धर्म्यं, सर्वेकाम प्रसाधनम् । श्रोंकारं परमं ब्रह्म, सर्वमन्त्रेषु नायकम् ॥४॥ यथा पर्ण पलाशस्य, शङ्कनैकेन धार्घ्यते । तथा जगदिदंसर्वमोङ्कारेशैव धार्य्यते ॥५॥ सिद्धानां चैव सर्व्वेषां, वेदवेदान्तयोस्तथा । श्रन्येपामि शास्त्राणां, निष्ठार्थोङ्कार उच्यते ॥६॥ ष्याद्यमंत्रात्तरं ब्रह्म, त्रयी यस्मिन प्रतिष्ठिता । सर्व्वमंत्रप्रयोगेषु, श्रोमित्यादी प्रयुच्यते ।:७॥ तेन सम्परिपूर्णानि, यथोक्तानि भवन्ति हि । सर्वमंत्राऽधियज्ञेन, श्रोंकारेण न संशयः। वत्तर्दोकारयुक्तेन, मंत्रेण सफलं मवेत् ॥=॥

चयः-- का भवया 'मदा याक्य'-भवया के सदश है, के का उच्चारण 'प्रक्ष चाम' में जाने के सदश है, 💞 का दर्शन 'स्वरूप दर्शन के सदश 🐧 और 👺 का चिन्तन फ्रह्म रूप प्राप्ति' के सदश है। शास्त्र और मर्जी का प्रकृष-'सेतु कप' है। मंत्र के-पूर्व वह न रहने से मंत्र पतित' और पीछे न सगने से मंत्र 'विशीस' हुआ करता है । शैसे-विना बन्ध के बह चय भर में नीची भूमि को माप्त होकर निकल जाता है उसी प्रकार विना प्रकृषः अर्थात्-के रहित सन्त्र कुछ भर में जापक को नाग्र कर देता है। 🛂कार मगलकारी, पवित्र, धसा-रचक और सम्पूर्ण मकाश की कामनाओं को सिद्ध करने वाक्षा है। कैंकार 'पर बड़ा' स्वक्ष्य है, और सम्पूर्ण मंत्रों का 'स्वामी' है । जैसे पक्षाय दूष के पत्ती को एक ही बंदल भारत करता है। उसी प्रकार इस सम्पूर्व जगद को उँकार ही भारत कर रहा है। संपूर्ण सिव्हि के भय यह वेद और धनास्त तया- अस्यान्य ग्रास्त्रों में भी निष्ठास्यापन के अध केंकार उद्यारण किया जाता है। भावि मन्त्र क्या प्रयान बदलय द्वारा क्चिर निष्ट्य किया गया है। सर्व मंत्रों के प्रयोग में "कै" इस प्रकुर को भादि में सयोजित किया बाता है। बन सब मंत्रों की सिद्धि के क्षर्य ही कैंकार कहा गया है। इस से क्रिंगर हो सब मंत्रों का 'क्रियिवि' है। इस में सम्बेह नहीं।

> (स्व) मझस्य मस्यवं इर्पादादावन्ते च सर्वदा । स्रवत्यनों इतं पूर्व, पुरस्ताच्च विशोर्यति ॥

श्रयतिः—वेद पाठ क भादि भीर भन्त में सदा झाँकार का उचारण करें। क्यांकि- पूर्व में झाँकार न कहन से घीर धोरे भीर पीछ न कहने स उसी समय पाठ विस्मरण हो जाता है। —(मञ्ज २।५५)

३२ प्रश्नः - श्रजपा मंत्र किस को कहते है ?

उत्तर — हकारेण वहिर्याति, सकारेण विशेत्पुनः । हंस हंसेत्यमुं मन्त्रं, जीवो जपति सर्वदा ।। पट्शतानि त्वदो रात्रे, सहस्राण्येकविशतिः । एतत्संख्यान्वितं मन्त्र, जीवो जपति सर्वदा ।। श्रज्या नाम गायत्री, योगिनां मोत्तदायिनी । श्रस्याः संकल्पमात्रेण, गर्वयापैः प्रमुच्यते ।।

श्रर्थः—शरीर में का वायु 'ह'कार से वाहर श्राता है श्रीर 'स'कार से पुनः-शरीर में प्रवेश कृरता है। ऐसी किया द्वारा हंस, हसं इस रीति का मत्र यह जीव सर्वदा जपता है। रात्रि दिन में २१६०० स्वास के साथ २ जपता है। 'हंस' का रूप ही 'सोऽह" है। इसमें से सकार ह कारको विलग करने पर ॐ ही श्रवशेष रहता है। इसका नाम "श्रजपा गायत्री" है, जो-योगियों को मोन्न की देने वाली है, इसके संकल्प मात्र करने से मनुष्य सर्व पापों से मुक्त हो जाता है।

३३ प्रश्नः— प्रणुव का जाप किस मकार किया जाय ?

उत्तरः— (१) ''यस्य शब्दस्योच्चारगो यद्वस्तु स्फुरित तत्तस्य वाच्यमिति प्रसिद्धम् । समाहितचित्तस्योकारोच्चारगो यत्साचितैतन्यं स्फुरित, तदोंकारमवलम्ब्यः, तद्वाच्यं ब्रह्माइ- मस्मीतिष्मायेत् । तत्राप्यसमर्थः स्त्रस्य एषः अक्षद्रस्यि कृष्यात् ॥"

स्रया-किस ग्रम्य का उच्चारण होते जो अस्तु स्फुरती है। वह वस्तु कस शब्द की शब्ध कहाती है, यह प्रसिद्ध हैं।

श्रीविद्यात (ग्रास्त-पकाप्त) विश्व बाह्ये की ब्रॅन्डार का उचारण करते_। जो-"साम्री चैतन्त्र" स्फूरता है। उस ब्रॅन्डार का अब हास्वन कर उसका वाष्य "में ग्रह्म है" ऐसा जायक की श्यान करमा चाहिये।

> (२) जनन्तु सर्वधर्मेम्यः, स्त्मोधम उच्यते । धार्दिममा च स्तानां, स्वयद्वप्यवर्तते ॥

हावा-सब धर्मों में 'जप' का परमधर्म कहा है। क्योंकि-हाहिसादि सबी से 'जप यह' सुत्तम और विग्नों से रहित है।

३४ प्रास्ता-प्राप्तव का समझए का है।

वत्तर-(क) रूकारः सर्ववेदानां, सारस्तत्वप्रकाशकः ।

तेनिवृत्तमुग्यानं, सस्यूर्णा प्रकारमते ॥

हार्यः—ॐकार सर्वे येदी का सार और तत्व का प्रकाशक है। इसके द्वारा मुमुखुओं के विश्व का समायान होता है। —(सुरेश्वराखार्यः)

(स्र) "कैंकारनिर्णेय आत्मतत्वमतिपखुपायत्व मतिपाधते" ---(गीकृपादीय कारिका)

अर्थ.—ॐकार का निर्णय आत्मतत्व की प्राप्ति के उपाय-रूप प्रतिपादन करने में आता है।

३५ प्रश्नः – प्रण्व उपासना किस प्रकार होती है ?

उत्तरः — ॐकारध्वनिनादेन, वायोः संहरणान्तिकम् । निरालम्बं समुद्दिश्य, यत्रनादो लयं गतः ॥

श्रथांतः—प्रथम पित्र श्रीर निर्जन प्रदेश में स्थिर तथा—
सुखासन से स्थित हो, 'ॐ' का लम्चे खर से उद्यारण कर
वेदान्त विचार-ब्रह्मविचार-खरूपानुसधान करते 'श्रहं ब्रह्मास्म'
वृत्ति स्फुर्ती हैं; श्रीर उसके साथ ही 'श्रात्मा परमात्मा है,
देह श्रादि श्रात्मा नहीं हैं"—पेसा भाव स्थिर होता है, जिस
करके देह, इन्द्रिय, प्राण, मन, बुद्धि श्रादि सब का वाध—लय
उसी च्रण होता है। श्रीर ऐसा होने पर—श्रवशिष्ट जो रहता
है, वह परब्रह्म है। उस समय (वहां) "में ब्रह्म हूँ" ऐसी वृत्ति
का भी लोप होजाता है,—यह ही समाधि है। ऐसी स्थिति
जितने च्रण रहती है, उतनी देर साच्चात्कार समसना। श्रीर
ऐसी वृत्ति की स्थिरता को पुनः पुनः श्रभ्यास कर के बढ़ाते
जाना। श्रभ्यास की हढ़ता बढ़न पर खश्चात्मा मे परमात्मा
ताहश होंगे।
—(उत्तरगीता)

(ख) शुचिर्वाप्यशुचिर्वापि, यो जपेत्प्रण्वं सदा । न स लिप्यति पापेन, पद्मपत्रमिवाम्भसा ॥

—(योगचूडामणिः)

क्राचा-पश्चित्र हो। क्रायसा-क्रपश्चित्र हो। ता भी ओ-इमरा प्रख्य के का जप करता है। यह मनुष्य पाप स लेपायमान नहीं होता। जैसे कि-क्रमस-पत्र जल में रहते हुए भी जल से नहीं क्रिपाता।

> यस्तु द्वादश साइस्त्रं, निस्पं प्रण्यमम्मसेत् । तस्य द्वादशमिमसि परमक्ष प्रकाश्यते ॥

> > —(<mark>यतिभम</mark>प्रकास)

व्यर्थः —जो अधिकारी कित्य बारह इजार अण्ड का अप करता है। बसे बारह महीन में "परब्रह्म का साहात्" होता है।

३६ भरतः — मक्ति किसे कहते हैं और वह किसन प्रकार की है!

बत्तरः मोन्नकारणसामार्गा, मक्तिरेव गरीयमी । स्थरनरूपानुमन्द्यानं, मक्तिरित्यमिधीयते ॥

शर्थं - मोच क कार्जों में जो सामग्रियों हैं। उतमें मिक सबसे श्रेष्ठ हैं। जीव के 'तिजी क्य के शतुसन्धान को मिक' कहते हैं। जीव का निजी जो 'ज़ब्ब क्य' हैं। उसका ही स्वितिच श्रेष्ठण मनन निविकासन या-धारका ध्यान समाधि हैं। यसका नाम सिक्क हैं। यानी-जीव को श्रविद्या परि कहिपत मान कर उसे परमहम-क्र्य से निरन्तर पाड़ करने का नाम मिक्क हैं। (ख) ईश्वर में अत्यन्त प्रेम करने का नाम भक्ति है:—
श्रवणं कीर्तनं विष्णोः, स्मरणं पादसंवनम् ।
श्रवनं वन्दनं दास्य, सख्यमात्मनिवेदनम् ॥
—(श्रीमद्भागवत ७।५।३३)

त्र्रथात्:-- अवण, फीर्तन, म्मरणनित, पदसेवन भगवान् । पूजन, वन्दन, दाम्य रति, सख्य, समर्पण जान ॥

१ श्रवणः—भगवान् के चरित्र, लीला, महिमा, गुण नाम तथा उनके प्रेम-एव प्रभाव की वार्तो का श्रद्धापूर्वक सदा सुनना श्रोर उसी के श्रतुसार श्राचरण करने की चेष्टा करना, श्रवण-भक्ति हैं। श्रीमद्भागवत के श्रवण मात्र से धुन्धकारी सरीखा पापी तर गया था। राजा परीचित श्रादि इसी श्रेणी के भक्त माने जाते हैं।

२ कीर्तनः - भगवान् की लीला, कीर्ति, शक्ति, महिमा, चित्रि, गुण, नाम श्रादि का प्रेमपूर्वक कीर्तन करना कीर्तन-भक्ति है। श्री नारद, ज्यास -बाल्मीकि, शुकदेव, चैतन्य श्रादि इसी श्रेणी के भक्त माने जाते हैं।

३ स्मरणः सदा श्रनन्य भाव से भगवान् के गुण प्रभाव-सिहत उनके खरूप का चिन्तन करना श्रीर वारवार उन पर मुग्ध होना स्मरण-मिक्त है। श्री प्रह्लादजी, श्री ध्रुवजी, श्री भरतजी, भीष्मजी, गोषियां श्रादि इसी श्रेणी के भक्त हैं।

४ पाद्सेवकः—भगवान् के जिस रूप की उपासना हो, उसी का चरण-सेवन करना, या भूतमात्र में परमात्मा को समभ कर सबका चरण-सेवन करना पाद सेवन मिक्त है। श्री लक्ष्मीजी, श्री रुक्षिमणीजी, श्री मरतजी इस श्रेणी के भक्त हैं।

- ५ पृत्रमः—श्रापती रुचि के श्रानुसार मगयान् की किसी
 भृतिं विश्रंप का, या मानसिक सक्य का नित्य भक्तिपूर्वक
 प्रान करना। विश्य मर में सभी प्रावियों को परमारमा का
 सक्य समस्र कर उनकी संया करना भी श्रम्यक भगवान् की
 प्रा है। राजा पृश्च अम्बरीय, श्रादि इसी श्रेषी के भक्त हैं।
- ६ चन्दमः—भगवाम् की मूर्ति को या निश्वमर को भगवानः की मूर्ति समक्त कर माणीमात्र को नित्य मणाम करना बन्दन मक्ति है। भी सक्तूर बादि चन्दन मक्त गिन जाते हैं।
- अहस्या—भी परमातमा को ही झपना एकमान खामी और झपने को तित्य बनका दास समग्र कर किसी भी मकार की कामना न रचते हुए स्वामिक क साथ तित्य तये उत्साह से मगवान की सेवा करना और उस सेवा क सामने मोक सुव को भी तुष्य समग्रना दास्य मिक है। मीद्रम्भान जी, मीद्रद्वमण जी झावि दसी भेणी क भक्त है।
 - म सक्या स्थिमगवान्ता ही सपना परमहितकारी परम सका मानकर दिस कोलकर उनसे मेंग करना। मगवान् अपने सका-मित्र का कोटे से कोटा काम बड़े हुवें के साथ करते हैं। भी कर्जुन उद्धव सुदामा, भोदामा आदि इस सक्य मुक्ति सेपी के मक्त हैं।
 - काला निवेदन या समर्पया--वाहंकार रहित होकर कापना सर्वस्य भीभणवान् के अपन कर देना। महाराजा विशेष भीगोपियों आदि इस भेवी के भक्त हैं।

३७ प्रश्नः भक्त के प्रकार के होते हैं ?

उत्तरः— चतुर्विधा भजन्ते मां, जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । आर्तोजिज्ञासुरर्थार्थी, ज्ञानी च भरतर्पभ ॥

श्रर्थः—हे भरतवंशियों में श्रेष्ठ श्रर्जुन! उत्तम कर्म वाले श्रर्थार्थी, श्रार्त, जिज्ञासु श्रौर ज्ञानी, श्रर्थात्-निष्कामी ऐसे चार प्रकार के भक्त जन मेरे को भजते हैं॥ —(गीता ७-१६)

३८ प्रश्नः - ब्रह्मज्ञान की प्राप्ति कौन साधनों करके होती है ?

उत्तरः साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीिषभिः। येषु सत्स्वेव सन्निष्ठा, यदभावे न सिध्यति॥

श्रर्थः—बुद्धिमान् पुरुषों ने ब्रह्म जिज्ञासा में चार साधन बताये हैं, उन साधनों के होने पर ही, ब्रह्मनिष्ठ हो सकता है, उनके बिना ब्रह्म जिज्ञासा नहीं हो सकती।—

> त्रादौ नित्यानित्यवस्तु-विवेकः परिगएयते । इहामुत्र फलभोग-विरागस्तदनन्तरम् ॥ शमादिषद् सम्पत्तिर्भुमुज्जुत्विमितिस्फुटम् ॥

श्रर्थः—'नित्य श्रीर श्रनित्य वस्तु का ज्ञान' पहिला हेतु गिना है, इसके पीछे 'इस लोक श्रीर परलोक के फलों के भोगों से परिपूर्ण वैराग्य होना' दूसरा हेतु माना है। 'शम, दम, उपरित, तितिन्ना, श्रद्धा श्रीर समाधान' इन छुश्रों की भली भाति प्राप्ति होना, तीसरा हेतु है। तथा-'मुक्त होने की उत्कट इच्छा औया स्तु है। प्रश्नसूत्र शांकर भाष्य में भी वे विकाय गये हैं।

३८ मरनः - मुक्ति का है और किस मकार होती है.!

क्चरा- देई भियं चित्रवि पिश्वमेष,

विसम्य पुद्धै निहितं ग्रहायाम् ।

द्रष्टारमात्मा नमस्त्रपदकोर्घ,

सर्वेमकारां सदमद्विष्ठक्रणम् ॥

नित्यं निश्च सर्पगर्व सुध्स्य

मन्तर्वेद्धिः शृद्य मनन्यमासमनः ॥

विद्वाय सम्यङ् निमस्पमेत-

खुगान्त्रिपाप्मा विरमो विमृत्यु ॥

स्यम-देद सीर मुदि तथा वुक्तिस्य गुहा में पह हुए सैतन्य के मतिबिम्ब को सोड़ कर सपक सपेद्रशा सबके मकाराक, स्पृत स्कम अगद से विसक्ता नित्य स्यापक सब क सत्यात स्कम कप, सन्तर बाह्य से रहित "सपनी झात्मा म समित्र" देसे बात्म ककप को सप्ती तरह आन कर मनुष्य पाप से रहित निर्मल होकर अन्य मरस से स्ट, सूत्यु गहित मृक्त हानाना है।

४० प्रश्तः - वन्धन किस प्रकार होता है ?

उत्तरः— श्रत्रानात्मन्यहमिति मितर्वन्थ एपोऽस्य पुंसः, प्राप्तोऽज्ञानाज्जननमरणक्केशसंतापहेतुः। येनैवायं वपुरिद्मसत्सत्यमित्यात्मबुद्धया, पुष्यत्युत्तत्यवति विषयैस्तन्तुभिःकोशकृद्वत्।।

त्रर्थः — ग्रात्मासे भिन्न इस शरीरको श्रपने श्रक्षानसे श्रात्मा समभाना ही वन्ध है। जिस पुरुष को श्रक्षान के कारण यह वन्ध प्राप्त है, उस पुरुष के लिये यह जनन मरण श्रादि क्लेश समूहों को वन्ध ही सदा प्राप्त कराता रहता है, जिस वन्ध के होने से मनुष्य 'श्रनित्य' इस स्थूल शरीर को श्रात्म बुद्धि से 'सत्य' समभ के विषयों से पुष्ट करता, सींचता श्रीर पालता है। जैसे कि – रेशम का कोडा अपने रेशमी डोरों से 'कोश' बनाता हुआ, उसी में फस जाता है। उसी तरह जीव शरीर में बद्ध है।

४१ प्रश्नः सद् गुरु किसको कहते है ?

उत्तर.— सर्व शास्त्रपरोदत्तः, सर्वशास्त्रार्थिवत्सदा । स्रुवचाः स्रुन्दशः स्वङ्गः, कुलीनः श्रुभदर्शनः ॥ जितेन्द्रियः सत्यवादी, ब्राह्मणः शान्तमानसः । पितृमातृहिते युक्तः, सर्वकर्मपरायणः । आश्रमी देशवासी च, गुरुरेवं विधीयते ॥ आवार्य ग्रुड शब्दी हो, सदा पर्यापनाचकी । कश्चिद्रयंगतो मेदो, भनत्येव तयो कचित् ॥ भौपपश्चिकमंश तु, भर्मशासूस्य परिदत । न्याचरे घममिन्धूनां, स काचाय प्रकीर्तिकः। सर्वदर्शी सु यः साधुर्मुसुचूणां दिवाय मै ॥ व्यास्याय पर्म-शासांश, क्रियासिद्धिमपोपकम् । चपासनाविषे सम्यगीरवरस्य परात्मनः । भेदा प्रशास्ति पर्मकः, स गुरुः समुदाहत ।। सप्तानां ज्ञानमूमीनां, शास्त्रोक्तानां विशेषत । प्रमेदान्योपिनानाति, निगमस्यागमस्य च ज्ञानस्य चाभिकारांसीन्भाषवात्पर्येखस्रवः । क्लेपु व पुरायेपु, भाषायाश्चिवमां स्रविम् ॥ सम्यग्मेदैर्विमानाति, भाषातस्यविद्यारदः निपुणा चोकशिदायां, भेष्ठाचाय स कथ्यते ॥ पश्चतस्यविभेदकः, पश्चभेदान्त्रिशेपतः। सग्रुष्णेपासनी यस्तु, सम्यग्नानाति काषिव ॥ चतुष्टयेन भेदेन, जद्मण समुपासनाम् । गमीरार्यो विभानीते, सुपो निर्मक्षमानस ॥ सर्वकार्येषु निषुणा, जीव मुक्तस्तितापहृत् । करोति जीवकर्याण, ग्रुक भ्रेष्ट स कच्यते ॥

⁻⁽ मन्त्रयोग सहिता)

श्रर्थः— सर्व शास्त्रों मे पारङ्गत, चतुर, सम्पूर्ण शास्त्रों के तत्व-वेत्ता, श्रीर मघुरवाक्य भाषण करने वाले हों, सव श्रङ्ग जिनके पूर्ण श्रीर सुन्दर हों, फुलीन हों, दर्शन करने में मङ्गल मूर्ति हों, इन्द्रियां जिनकी वशीभूत हों, सर्वदा सत्यभाषण करने वाले हों, उत्तम वणे, ब्रह्मवेत्ता हों, शान्त मानस श्रर्थात् जिन का मन कभी चञ्चल नही होता हों, माता-पिता के समान हित करने वाले हों, सम्पूर्ण कमीं में श्रवुष्टान-शील हों, श्रीर गृहस्थ, वानप्रस्थ, ब्रह्मचारी श्रीर सन्यासी इन श्राश्रमों में से किसी श्राश्रम के हों, पवं-भारतवर्ष निवासी हों, इस प्रकार के सर्व गुण सम्पन्न महात्मा "गुरु" करने के योग्य कहे गये हैं।

"ब्राचार्य" श्रीर "गुरु" ये दोनी पर्यायवाचक शब्द है, तथापि कार्य के वेलक्एय से आचार्य और गुरु इन में भेद भी है। सम्पूर्ण 'वेद' श्रीर 'शास्त्र' श्रादि में सुपण्डित हीं श्रीर उनका श्रीपपत्तिक ज्ञान, शिष्य को करार्वे वे 'श्राचार्य" कहाते हैं । जो सर्वदर्शी साधु, मुमुजुर्श्रों के हितार्थ वेद शास्त्रोक्त क्रियासिद्धांश श्रीर परमेश्वर की उपासना क भेदों को, यथाधिकार-शिष्यों को वतलावें, उनको "गुरु" कहते हैं। दर्शनशास्त्र की सात मृमिका के अनुसार जो वेद श्रीर शास्त्र के सकल भेदों को जानते हों, श्रध्यात्म, श्रधिदैव, एव श्रिधिश्रुत नामक भावत्रय को भली भाति समसते हों, श्रीर तन्त्र श्रीर पुराणों की-समाधि भाषा, लौकिक भाषा, परकीय भाषा इन से भली भांति परिचित रहकर, लोकशिला में निपुण हों, वे ही श्रेष्ठ "श्राचार्य" कहे जाते हैं । पञ्चतत्व के श्रद्धसार जो महापुरुष विष्णूपासना, स्यौँपासना, शक्-पासना, गग्रेशोपासना श्रीर शिवोपासना रूप पञ्च सगुग उपासना के पूज रहस्यों को समसत हों और जो योगिराज मन्त्रयोग हरुयोग, सपयोग, शतयोग रन खारों के अनुसार बतुर्षिय मिगुयोपासना की जानते ही, एस बानी निर्मल मानस, सर्वकार्य में निपुण वितापरित्य, जीवों का करणाय करन बासे, जीवन्युक महातमा सेष्ठ "गुरु" कहताते हैं।

४२ प्रका:- गुद की सेवा किस प्रकार होता है ?

वरा कियास्ययोगस्य, सम्बन्धोगुरुका सह ॥ दीवाविषाधीश्वरो वे, कारणस्यक्षमुस्यते । गुरु कार्यस्यकं चाञ्जो गुरुवम प्रगीयते ॥ गुरौ मानुषपुद्धि है, मन्त्रे चाचरमाधनाम् । प्रतिमास शिकापुदि, इत्रांणो नरकं त्रवेत् ॥ जन्मदेत् हि पिचरी, पूजनीयी प्रयत्नतः । गुरुविशेषतः पूज्यो धर्माञ्चर्मप्रदर्शकः ॥ गुरुविशेषतः पुज्यो धर्माञ्चर्मप्रदर्शकः ॥ गुरुविशेषतः गुरुवाता, गुरुवेशे गुरुगेतिः । शिवे स्टे गुरुद्धाता, गुरी स्टेन कश्चन ॥

---(म स)

वर्षा--र्व्या के साथ जैसा ब्रह्मायं का सम्बन्ध है। उसी प्रकार गुढ़ के साथ किया योग का सम्बन्ध है। श्रीका विधि में र्व्यार कारत-स्थल और गुढ़ काय-स्थल कहे गये हैं इत कारण- "गुरु बहारूप" है। जो लोग गुरु के सम्बन्ध में-विषय में "मनुष्य बुद्धि" श्रौर मंत्र के विषय में "श्रव् वुद्धि" श्रौर देव प्रतिमा में "पाषाण बुद्धि" रम्नते हैं, वे नरकगामीं होते है। माता श्रीर पिता जन्म देने के कारण प्जनीय हैं, किन्तु-गुरु धर्म श्रौर श्रधर्म का ज्ञान कराने वाले हैं, इस कारण-उनका पूजन पितृगणों से भो श्रिधिक यत्न करके करना उचित है।

गुरु ही पिता हैं, गुरु ही माता है, गुरु ही देवता हैं, और गुरु ही सद्गति रूप है। परमेश्वर के रुष्ट होने पर तो गुरु बचाने वाले है, परन गुरु के श्रप्रसन्न होने पर कोई भी श्राण दाता नहीं है।

४३ प्रश्नः <u>सद्गुरु की पहिचान कौन चच</u>ु करके होती है ?

-0 ----

उत्तरः— श्रीगुरोः परमं रूपं, विवेकचत्तुरग्रतः । मन्दभाग्या न पश्यन्ति, झन्धाः सर्योदयं यथा ॥

श्रर्थः—जैसे सूर्योदय को श्रन्धे मनुष्य नहीं देखते, बेसे ही श्रीगुरु का परमरूप (वास्तव सक्षप) मदभाग्य वाले विवेक चत्रु के श्रग्रमाग से देखते नहीं।

> यस्मात्परतरं नास्ति, नेति नेतीति वै श्रतिः। मनसा वचमा चव, सत्यमाराधयेद् गुर्म्॥

श्रर्थः—जिन्हों से श्रेष्ट दूसरा कोई नहीं है, श्रुति "नेति-नेति" ऐसा कहती है, ऐसे सत्यखरूप श्रीगुरु को ही मन, वादी द्वारा भाराभना काहिय ।। उनकी क्या से ही उनके असली सक्य की यहियान हो सकती है।

४४ महना— सङ्गुर का बान किसकी फलीमूत होता है ?

उत्तर — यदा खनन्छनित्रण, नरो भार्यविगन्छवि । विद्यान्युरुगवा विद्यां, शुभूपुरविगन्छवि ॥

भर्य-- किस मकार कुदाल से अमीन कोदत-कोदते महुप्य बस माप्त कर सेता है, रुसी मकार गुरुकी सेवा करते. करते गुरु में रही विधा-कान, माप्त होता है।

[२] मिन रिखमाशास्त्रे, फलसिद्धिर्विशेषतः । उपामा देशक सामा , मन्त्यस्मिन् सहकारिया ॥

भयों-- महाद्वानकप पत्न की सिद्धिः सधिकारी-पुरुष की साधा रखती है। व्या आहिक क्याय शी-क्सके सहायक होते हैं।

थ¥ मश्नाः— <u>गुरु-भक्त किसको कदते हैं ?</u>

बचयः - बालुरमः स्थिरगात्रश्य, बाहाकारी विवेन्द्रिमः । बास्थिकोद्रदमक्तरम, गुरी मन्त्रे च देवते ॥ एवविबीमवेषिक्रम्म, इतरोतुःस्वहृत् गुरोः ॥ श्रर्थः लोभ रहित, स्थिरगात्र (श्रर्थात् जिसका श्रह चञ्चल, न हो) गुरु का श्राह्मकारी, जितेन्द्रिय, श्रास्तिक, श्रीर गुरुमन्त्र एवं देवता में जिसकी दृढभक्ति हो, ऐसा शिष्य (गुरु-भक्त) दीला का श्रिधकारी है। श्रीर इन गुणों से विरुद्ध गुण रखने वाला शिष्य, गुरु के दुःख देने वाला जानना चाहिये।

४६ प्रश्नः— <u>पिएडत किसको कहते हैं ?</u>

उत्तरः –धनोषयोगः सत्पात्रे, यस्यैत्रास्ति स परिहतः । गुरुशुश्रूपया जन्म, चित्तं सद्ध्यानचिन्तया ॥१॥

> द्रव्य खर्चे सत्पात्र में, जन्म जाय गुरु सेव । हरि सुमिरण महें चित्त नेहि, वह पण्डित श्रुति भेव ॥

श्रर्थातः — जिसका द्रव्य सत्पात्रों को दान देने में खर्च होता हो, श्रायुष्य गुरुदेव की सेवा मे लगता हो श्रीर चित्त जिसका हरि-परमात्मा के स्मरण चिंतन मे लगा हो, वह मनुष्य श्रुति के भेद को जानने वाला प्रिडत है।

> न परिडतः क्रुद्धचित नाभिष्यते, नचापि संसीदित न प्रहृष्यति ॥ न चातिकृच्छूव्यसमेषु शोचते,

स्थितः प्रकृत्या हिमवानिवाचलः ॥१॥

श्रर्थात्ः - पिंडत वह है, जो कोध नहीं करता, न कभी विषयों में पड़ता, न -दुःख में कभी दुःखी श्रीर न सुख में इर्पित, किम्बहुना- मारी से मारी झापति झान पर भी जो सीच नहीं करके प्रकृत्या हिमावल की तरह स्थिर रहता है।

४० प्रका- मुक किसको करते हैं!

क्सर.— व्याख बाखमृगाखतन्तुभिरसी,

रोदुं समुज्ज्ञम्मते,

छेली भजनायी क्लिसीपहुसुम

प्रांतन संनद्धत ॥

माधुर्व मघुविन्दुना रचयितुं,

पारांपुचेरीइवे ।

नेतुं वाम्ध्कति यः सकान् पथि सर्ताः, ध्वतैःसभास्यन्तिमः ॥६॥

शक्योगारियंत बलेन हुत्युक्, छत्रेख स्वांतयो-नागेंद्रोनिशिवांकुशेन समदो, दंखेन गोगर्दमौ ॥ व्याधिर्भेषमध्यां म विविध-र्भत्रप्रगोगैर्षिषम्, सर्पस्योगपमस्य ज्ञास्त्रविदितं, मूर्शस्यनास्स्योगपम् ॥

शर्यः—कोई साधक-प्रयक्तशीस पुरक-कोमस कमक के तन्तु स सर्प अधवा-मदोग्मच द्वाधी को 'बांच सके, सरसङ्ग के पुष्पों के सिरे स 'हीरे में इंद' कर सके, और शहद की वर्षों से कारे समुद्र को कदावित 'मीठा' वना सके (अशक्त को शक्य कदाचित् कर सके) परन्तु-श्रमृत जैसे सुन्दर वचनों से वह साधक खल पुरुषों को सन्मार्ग पर नही ला सकता। (श्रमृत के समान सुन्दर वचन भी उसको खारे जहर के समान लगते हैं)।

जल से श्रिप्त का निवारण हो सकता है, छुत्र से धूप का निवारण हो सकता है, तीक्ण श्रंकुश द्वारा हाथी को नियम में लाया जा सके, डंडे से गाय-गधे को सीधा बना दिया जाय, श्रीपिध के सेवन से श्रसाध्य रोग भी मिट सकें, नाना प्रकार के मंत्रों के प्रयोग से सर्पाद का जहर भी निवृत्त किया जा-सके शास्त्रों में इस प्रकार सवों के उपाय वताये हैं, परन्तु-मूर्ष-हठोला-श्रकल चंडा-के लिये कोई उपाय नहीं है।

इतःकोन्वस्ति मुढातमा, यस्तुस्वार्थे प्रभाद्यति । दुर्लभं मानुषं देहं, प्राप्य तत्रापि पौरुषम् ॥

--(विवेकचूडामिाः)

श्रर्थः—इससे श्रधिक श्रधिक कौन मृद् 'मुर्ख' होगा ! जो दुर्लम मनुष्य शरीर श्रौर उसमें भी पुरुषाथ पाकर श्रपना प्रयोजन सम्पादन करने में प्रमाद करता हो १

४८ प्रश्नः सन्त किसको कहते हैं ?

इत्तर.— शान्तोमहान्तोनिवसन्ति सन्तो,

वसन्तवल्लोकहितं चरन्तः । तीर्गाः स्वयं भीममर्वार्गावं जनान-

हेतुनान्यानिप तारयन्तः ॥

अधा-शास्त समाध सन्त महात्मा होग पहे भयानक संसारसमुद्र से स्वयं उत्तीखं होकर, विमा कारख-द्यामान से ही प्रेरित हो, ससार-समुद्र में पंसे हुए जीवां के उदार करने के लिये, बसन्त की तरह लोक का 'करपास' करते हुए संसार में निषास करते हैं।

—;o ——

४६ प्रस्तः-- <u>सम्ठी का धर्म क्या है ?</u>

उत्तरः - प्रयं स्वमावः स्वतं एव यत्पर-

भगारताद्रप्रवर्षे महात्मनाम् ।

सुघाद्वरेप स्वयमक्किकेश-

प्रमामिवप्यामविव चिति किन्न ॥१॥

क्रया-महात्मा सोगों का यह सता समाय ही है जो कि-दूसर का गुक्क दूर करने में तत्पर होते हैं। जैस-स्प्य के प्रकार-किरणों से-तथी हुई पृथ्यों को कल्प्रमा अपने सुधा संयुक्त किरणों से सींच कर इसकी रक्षा करता है।

५० महन भ्रम्पतिवृत्तप्रम किसको कहते हैं।

रचयः— परुपाययपि बोक्ता या हटा दुष्टेन बच्चपा । सुप्रसमसुद्धी मर्तुर्मा नारी मा परिवर्ता ॥

अध्य-पति नं कमी कटु वचन कहे होय। अध्यक्ष कीय दृष्टि से बेका दो यो मी-दसके प्रति को स्वी प्रस्कर्मुक पहती है-वह परिष्ठता कहाती है ॥१॥ कार्येषु मंत्री करणेषुदासी, भोज्येषु माता शयनेषु रंभा ।
धर्मानुक्त्ला च्रमया धरित्री, पाड्गुग्यमेतद्धि पतित्रतानाम्
अर्थः—कार्य करने—सलाह देने—मे 'मन्नी' के समान, सुपुर्द किया काम करने में 'दासी' के समान, भोजन समय प्रीति रखने वाली 'माता' के समान, शयन के विषे प्रीति उपजाने वाली 'रम्भा' के समान, धर्म कार्यों मे 'श्रनुक्तल' श्रौर च्रमा करने में 'पृथ्वी' के समान, यह छहः गुण जिसमे होते हैं, वह पतित्रता कहाती हैं।

4१ प्रश्न: <u>स्वामी किसको कहते हैं ?</u>

उत्तर — (१) छन्नं कार्यमुपिच्चिपन्ति पुरुपा-न्यायेन दूरीकृतं।

स्वान्दोपान्कथयन्ति नाधिकरगो,

रागामिभुताः स्वयम्

तैः पत्तापरपत्तवधितवली--

दींपैर्नृपः स्पृश्यते,

संज्ञेवादपराद एव सुलभो,

द्रव्हर्भुगोदृरतः ॥

द्यर्थः—न्याय विरुद्ध होने पर भी पराये छिपे व उखाड करके श्राक्तेप करना, जिन दोपों मे भ्राप स्वय् है, उनको छिपाकर दूसरे के शिर पर दोप लगाना पक्त की नीति वाले समीपवर्ती लोगों के दोषों से भिरा गहता है। संदोप यह कि—गुर्जो की अपेड़ा अपगुर अभिक शीम आते हैं। परन्तु-इनमें जो वचा हुआ है, वहीं सचा स्थामों है।

(२) दाहा समी गुस्प्राही, स्थामी दुःस्तेन सम्भव । स्था-असंगोपास कुछ दनाम देनेवाला समाबान, और केवल गुलको ही देसमे बासा स्वामी माम्य ही से मिसता है।

पर महार-- <u>सेवक किसको कहते हैं !</u>

उत्तरः— (क) राससेवा मनुष्पाशामसिधारावलेइनम् । व्याधीगात्र परिष्यक्तो व्याकीवदनशुन्वनम् ।।

सर्वः—राज्ञामी की खेवा करना मनुष्यों के लिये तल^{कार} की भारको बादना सिंदमी ने साथ में मेंट करना वा सर्पिती के मुखको कुम्बन करने के समान है-अर्थात् सस्यन्त कठिन है।

(क) शुचिर्दक्षोऽनुरक्तरच, बाने भृत्योऽपि दुर्शम[।]

पवित्र काचरणमाहा क्यवहार बहुर और स्वामी के प्रति मक्ति माद रकन पासा मेक्क मान्य ही भ मिलता है।

प्रकार प्रस्तान गुरु-द्वाही किसको कहते हैं ! उत्तर पुर्मगो विक्रलो मूर्खों, निर्विवेको नपुंसकः । नीपकमक्तो नीचा, गुरुद्वयकारकः ॥ श्रर्थात्ः—जो मनुष्य गुरु-देव की निन्दा मे राग रखता है, वह गुरु-द्रोही है। वह नीच कर्म का करने वाला, मन्द्रभागी विकलचित्त, मूर्ख श्रीर नपुसक होगा।

पृष्ठ प्रश्न - कृतम्न किसको कहते है ?

उत्तर.— उपकारोऽपि नीचानामपकारो हि जायते । पयःपानं भुजङ्गानां, केवलं विषवधनम् ॥

श्रर्थः—नीच-कृतम्मनुष्य पर किया हुन्ना उपकार, श्रपकार सरीखा फल देता है। जैसे-सर्प को दूध पिलान्नो, तो वह केवल विष की ही वृद्धि करता है।

> शोकं मा कुरु कुक्कुर सत्वेष्त्रहमधम इति मुधा साधो । कष्टादपि कष्टतरं द्रष्ट्वा श्वानं कृतघ्ननामानम् ॥

भावार्थः —हे कुकुर ! तुम व्यर्थ ही यह देखकर शोक मत करो कि—"प्राणियों में में श्रधम (कुत्ता) हू" क्योंकि—श्रधम से भी श्रधिक श्रधम (सचा कुत्ता) तो कृत्र है। (जो दूसरे के कृत-किये हुये उपकार को नहीं मानता वह कृत्र)

५५ प्रश्नः आतमा किसको कहते हैं ?

उत्तरः आत्माः कः १ स्थूल-सूच्म-कारगा-शरीराद्वचित-रिक्तः पंचकोशातीतः सन् अवस्थात्रयसाची मचिदानंदस्वरूपःसन् यस्तिष्ठति स आत्मा । धर्य-आतम कम है ! स्यूस ग्ररीर, स्वम ग्ररीर, और कारक्यरीर से मिधा प्रश्वकीयों से पर होकर तीनों समस्याओं का साम्री और सम्बद्धानम्द-क्वकप वाका होकर को रहता है, यह कातमा है !

५६ अस्तः— परमात्मा किसको कहते हैं !

वनर — प्रकृतिविकृतिभिक्षः सुद्धसत्वस्त्रभावः, सदसदिदमशेषं भास्यविधिक्षेषः । विक्रसित परमारमा वाप्रदादिष्यवस्याः— स्वद्वमहमिति साकात्साक्षिरूपेण सुद्धेः ॥

अर्थं - मर्मारमा अस्मक-माया और उसके कार्यों से मिश्र है, गुद्ध-सत्व स्थमाय है आमत् करन, मुपुति इन तीनों सबस्याओं में मैं सोमा मैंने देका " पेसा "कह" इस कार का विषय दोने से साकात् नुदि का साहों होकर सारे स्पृत स्वम अगत् को ने निर्विशेष कप से मकाम करता हुआ स्वम मकाशित हारदा है।

प्रशा जीव किसको करते हैं!

क्तरः—विदामास युक्त बन्तः दरण सहित कृदस्य भैतन्त्र स्रो सीव है ।

स्युखरारीराभिमानी श्रीवनायके श्रदा मिर्हादवभवति । स एव श्रीवः मकस्या सास्मात ईरवरं मिन्नत्वेन श्रानाति । "श्रीवयोगापिः सम श्रास्मा श्रीव" इत्युष्यवे ॥ श्रर्थः—स्थूल शरीर में "हं" पन का श्रभिमान रखने वाला जीव नाम का ब्रह्म का प्रतिविम्य होता है। वही जीव श्रविद्या के कारण ईश्वर को श्रपने से भिन्न जानता है। श्रविद्या रूप उपाधि वाला होने से श्रात्मा जीव ऐसा कहाता है।

प= प्रश्नः— साची किसको कहते हैं ?

उत्तरः - विज्ञाते साित्तपुरुषे, परमात्मिन चेश्वरे । नैराश्ये वन्धमोक्षे च, न चिन्ता मुक्तये मम ॥

--- 0 -----

श्रर्थः — देह इन्द्रिय श्रीर श्रन्तः करण के सान्ती, सर्व शिक्तमान परमातमा का ज्ञान होने पर पुरुष को बन्ध तथा-मोन्न की श्राशा नहीं होती है श्रीर मुक्ति के लिये भी चिन्ता नहीं होती है।

५६ प्रश्नः -- कूटस्थ किसको कहते हैं ?

उत्तरः घटं जलं तद्गतमर्क विम्बं,

विद्याय सर्वे विनिरीक्ष्यतेऽर्कः।

क्टस्थ एतत्त्रितयावभासकः, स्वयं प्रकाशोविदुषा यथातथा ॥

श्रर्थः —जैसे घट, जल श्रौर जलमें पडा हुश्रा सूर्य्य का प्रतिविम्य-इन सर्वों को छोड देने से, इन तीनों के प्रकाशक, पर्य-वन तीनों से निर्होंप स्वयं प्रकाश-सद्भए सुर्घ्यं को विद्वार् सोग पूचक देख होते हैं। इसी तरह "क्टस्य-सम्बद्धानाय" जित्रामास बीय, देहद्वय और बुद्धि इन तीनों का सबभासक 'संग प्रकाश' है।

६० प्रकाः - प्रत्यम् मात्मा विसको कहरो है।

रुचरः आई पदार्थस्त्यइमादिसाची, नित्य सुप्राथि भाषदर्शनात् । ब्रुत समीनित्य इति भुतिः स्वर्गं, सस्यस्यगास्मा सदसदिस्रचणः॥

भया—धाईकार भावि का 'सादी' व 'नित्य' जो स्रपृति काल में भी वर्षमान ग्रहता है, वह सम्भ जीवारमा—सर् भसर्व से वित्रकृष्ठ, सर्वव्यापी "प्रत्यशारमा" है। क्योंकि—कर शशिश्म की भृतिः— "क्यों नित्या शास्त्रतः —जीवारमा की धाजनमा समय और उत्पादकता से रहित कह रही है।

६१ प्रका- संविदातस्य किसको कहते हैं।

क्षर मिस्स् ! काखत्रयेऽपि तिष्ठति इति सत् । चिस्तिम् ! ज्ञानस्यक्षः । चानदः कः ! सुस्रसक्षः । श्रर्थः—सत् क्या १ तीनों कालों में जो एक समान रहता है वह 'सत्' चित् क्या १ ज्ञान स्वरूप है-वह 'चित्'। श्रानंद क्या १ सुख स्वरूप है-वह 'श्रोनन्द'। —(चि. चू)

६२ प्रश्नः चैतन्य किसको कहते हैं ?

उत्तरः— स वेत्ति वेद्यं तत्सर्वं, नान्यस्तस्यास्ति वेदिता । विदिता विदिताभ्यां तत्पृथग्बोध स्वरूपकम् ॥

श्रर्थः—जो ज्ञान रूप है श्रोर सर्व घटादिक प्रपंच को जानता है, श्रोर जिसको श्रन्य मन इन्द्रिय श्रादिक कोई जान सक्ते नहीं सो चैतन्य है।

—(पं दं)

६३ प्रश्नः - शिव किसको कहते हैं १

उत्तरः लक्ष्यालक्ष्य गतिं त्यक्त्वा, यस्तिष्ठेत्केवलात्मना । शिव एव स्वयं सात्तादयं ब्रह्मविदुत्तमः ॥

श्रर्थः—जो तद्य श्रत्य वस्तुश्रों की गति को त्याग कर केवल एक श्रात्म खरूप से सदा स्थिर होते हैं, वे साज्ञात् "शिव खरूप हैं" वे ही ब्रह्मज्ञानियों में उत्तम हैं।

६४ मक्त- अड़ किसको कहते हैं।

अर्था-जो आपको म जाने और दूसरे को भी न जाने, ऐसा-अक्षाम ('मही जानता हैं' ऐसे व्यवहार का देतु आवर्ष विक्षेप-शक्तिषाला, अनादि भाषकप अवान पदार्थ हैं) और उसके-कार्य 'भूत' (आकाशादिक पांचमूत) 'मौतिक' (भूती के कार्य-पड अझाएडादिक) "पदाय सक् हैं।"

६५ मस्ता-मैं कीत हैं।

बचरा- निर्विकम्पकमनस्पमस्तं,

यत् सरात्तरविख्यस्यं परम् । निस्पपष्यपद्यस्तं निरक्षनं,

वस वस्त्रमसि माबमात्मनि ॥

कर्यः नाम कप के विकास से रहित सब व्यापक, नार्य रहित, तद और मापा से परम विश्वसूख जित्य, अन्यय, सुब करप, निमक को पर महा है। यो तुम्हीं हो।

१६ मञ्ला-साप कीन है।

रचरा-सर्वाचार सर्वेबस्तुमकार्य,

सर्वाकारं सक्य सर्वश्रम्यम् । नित्मं श्रद्धः निश्चक्षा निर्विकर्णः मुद्यादेतं चचदवाहमस्मि ॥ श्रर्थः—सबका श्राधार, सब बस्तुश्रों का प्रकाशक, सबका श्राकार, सबमें रहने वाला, सबसे श्रन्य, शुद्ध, निश्चल, विकल्प से रहित, श्रद्धितीय ब्रह्म मैं हूँ।

६७ प्रश्नः—यह सब क्या है ?

उत्तरः— सदिदं परमाद्दैतं स्वस्मादन्यस्य वस्तुनोऽभावात् । न ह्यन्यदस्ति किश्चित्सम्यक् परमार्थ-तत्वबोधदशायाम् ॥

- () - -----

श्रर्थः—श्रात्मतत्व बोध की दशा में ब्रह्म से भिन्न सव वस्तुश्रों के श्रभाव होने के बाद श्रद्धितीय पर-ब्रह्म ही सम्यक दौखता है। ब्रह्म से भिन्न कुछ नहीं दीखता क्योंकि, —जैसे सृष्टि के पहिले नहीं, श्रन्त में नहीं, तब श्रवही कैसे होगा? श्रादि श्रन्त की तरह "यह सब ब्रह्म ही है"।

६८ प्रश्न <u>मनुष्य कितने प्रकार के होते हैं</u>? उत्तरः— पामरो विषयी चैंव, जिज्ञासुंर्मुक्त एव च ।

चतुर्विधा नरा लोके, विद्वद्भिः सम्प्रकीर्तिताः ॥

पुरुष चतुर्वि र होत जग, पामर विषयी जान । त्रतिय जिज्ञासु चतुर्थं को, मुक्त सुखद पहिचान ॥

श्रर्थः — संसार में ४ प्रकार के पुरुष होते हैं -- १ पामर २ विषयी ३ जिज्ञासु ४ मुक्त ।

६६ प्राप्तः — विषयी किसको कारते हैं ?

चचरः— इन्द्रियार्थेप्नमिरवस्तकाप्त्यै चायुपोध्य^{व ।} सहोराश्रम्प्रकुरुते, विषयी स प्रकीर्तिवः ॥

> क्य रक्षादि किया गर तिनमें स्ते खबराय । बायु निगोक्त साहि में सो नर निवसी कहार है

वार्यः—शब्द स्वर्धे कप, रस और गन्य ये को पीव इन्द्रियों के विषय हैं इनमें को मनुष्य रावि दिन हिपदा रहता है और इन्हों की प्राप्ति और सेवन के उद्यम में आयु के कर्षता रहता है यह पुरुष विषयी कहाता है।

> [२] शास्त्रमाभित्यविषयानयुद्धानः कर्मजीकिकान् । बायुप्मिकांश्याचरते, विषयी स प्रकीर्वितः ॥

भाषायाः—को पुरुष शास्त्र विश्वीत विषयों को भोगता हुआ इस लोक के तथा—स्वर्गादिक भोगों की माप्ति के लिवे कर्म करता है। यह विषयी कहाता है।

प्रका—पागर किसको कहते हैं।

उत्तर- वाष्पुराये न ज्ञानाति, धर्माधर्मी तथैव च । स नर पामरो स्रोक्ते, मच्छान्नैः कथित स्कृटम् ॥

> पार्व कुन्य काने नहीं नहीं पर्यावर्म विकार। सो नर कामर जगव में कहते हाक कुकार ह

श्रर्थः—जो मनुष्य पाप और पुराय को नहीं जानता तथा धर्म क्या है और अधर्म क्या है इसका विचार जिसमें नहीं है वह मनुष्य पामर है ऐसा शास्त्र पुकार करके कहते हैं।

> (२) निषिद्धेष्विहमोगेषु, लौकिकेषु हि ये रताः । शास्त्रसंस्कार रहिताः, पामरास्ते प्रकीर्तिताः ॥

श्रर्थः—जो मनुष्य इस लोक के निषिद्ध भोगों में श्राशक्त शास्त्रीय संस्कारों से रहित हैं वे पामर कहे जाते हैं।

७१ प्रश्नः -- जिज्ञासु किसे कहते हैं ?

उत्तरः— चतुर्भिःसाधनैर्युक्तः, श्रद्धालुर्गुरुसेवकः । श्रकुतकोंद्यात्मरुचिजिज्ञासुः सप्रकीर्तितः ॥

> विवेकादि साधन चतुर, गुरु-सेवक श्रद्धालु। करे कुतर्क न नेक जो, इष्ट-निष्ट जिज्ञासु॥

श्रर्थः—विवेक, वैराग्य, षट्सपित श्रीर मुमुजुता, इन चारों साधन सिहत हो, ब्रह्म वित्-गुरु श्रीर वेदान्त-शास्त्र के बचनों में परमविश्वासी हो, कुतर्क कटाचित् करे नहीं, ऐसा जो- खखरूप के जानने की तीव्र इच्छा वाला श्रिधिकारी सो उत्तम जिङ्गासु है।

७२ प्रश्नः— <u>मुमुच</u>ु किसको कहते है १

उत्तर — आत्माम्भोधेस्तरङ्गोऽस्म्यहमिति गमने,

भावयनासनस्यः,

सेवित्स्त्रानुविद्योमिय्रहमिविवा-स्मीन्द्रभाषेप्रदेखी । इच्छोडस्म्यास्मावस्रोकादिति अयन विषी,

मनन मानन्यसिन्धी-

बन्तर्निष्ठो सुरुद्धाः स स्तत् वज्रस्वां,

सो नयत्येत्रमाष्ट्रः॥

—(शतस्त्रोको ११)

मर्थः--जो मसुष्य चलते समय वेसी मावमा करता है कि-"मैं आत्माकपी समुद्र की ही एक तरेंग हैं" आसन पर स्थित होते समय मोचता है कि-पी हानस्पी धार्ग में पिरोडी इसा एक मनका 🐉 तथा-दन्तियों के विषयों की प्रतीति होन पर, शकस्मात् पद समसमे लगता है कि-"शदा ! मैं ती कारमा का ही दरान करके झामन्दित हो रहा 🏞 झीर अर्थ सो जाता है। तो अपने को "आनन्त समुद्र में दो इवा हुआ बानता है। देइ घारियों में जो पुरुष इस प्रकार अपनी जीवन पाना का निवाह करता है यह निरुषय ही यक क्षार्य ਜਿੱਤ "ਜੁਸ਼ਤਾਂ है।

७३ महनः— मुक्त किसको कहते हैं ? च्चर — बन्तर्वडि स्वं स्थिरकक्रमेप्र.

श्रात्वात्मनाचारतया विक्रोदय । त्यत्काऽविक्रोपाधिग्वयस्त्रपः.

पूर्णात्मना यः स्वितः एव सुक्तः ।।

श्रर्थ—वृत्त श्रादि जितने स्थावर जीव हे श्रोर मनुष्य श्रादि जितने जगम हे, उन सब में वाहर श्रोर भोतर श्रपन श्रात्मा को जान, एव—सबकी कल्पना का श्राधार भूत श्रपने श्रात्मा को देखकर, सम्पूर्ण उपाधियाँ को छोडकर, श्रखएड रूप से परिपूर्ण होकर— जो मनुष्य स्थित है, वही मनुष्य 'मुक्त' कहा जाकसता है। —(वि. चू ३३६)

७४ प्रश्नः = वाचाल किसको कहते हैं ?

उत्तरः निचारितमलं शास्त्र, चिरमुद्ग्राहितं मिथः। संत्यक्त वासनान् मौना द्वे नास्त्युत्तमं पदम्॥

- 0 ----

श्रर्थात्ः—शास्त्र वहुत विचारे, परस्पर में उसका बोध भी भली प्रकार किया-कराया, परन्तु-वासना से श्रत्यन्त मुक्त ऐसे "मौन" विना-उत्तमपद की प्राप्ति कहाँ ? —(यो. वो.)

> (२) वाग्वैश्वरी शब्दमरी, शास्त्रव्याख्यानकीशलम् । वैदुष्यं विदुषां तद्वद्भुक्तये न तु मुक्तये ॥

श्रर्थः—विद्वानों की शब्द की कड़ी, एवम्-शास्त्र के ज्याख्यान की कुशलता, विद्वत्ता मात्र है। यह सब पहिलों की तरह भुक्ति के लिये ही है, मुक्ति का सामान नहीं है।
(वि चू ६०)

७५ प्रश्तः - बाबक बाती किसकी कहते हैं !

बचर---सर्व महा विद्यान्ति, संप्राप्ते तु कसीयुगे । नाजुतिप्रन्ति मैत्रेय, शिस्नोदर परायद्या ॥

सपार-योगी मासवस्त्य कहते हैं कि हे मैंनेय ! किंति मुग में सब सोग "ब्रह्म प्रद्वा" बोलेगी, परस्तु-उनकी बृचियों मैधुन कीर जानपान में झासक होने से वे ब्रह्मक्य बतने की तो जाहते, परस्तु साथनों के किए परिश्रम करने के नहीं!

(२) इसका महावार्तायां, वृत्तिहीता सुरागिष ! वेडप्यवानितयान्तं, पुनरा यांति यांति च !!

—(इपरोद्धानुम्ति)

कर्षा -- महाबान की बार्वे करने में कुमल <u>वाकाल प्रस्त</u> उसमें कृषि नहीं करके विषयों में राग रकते वासे अवामी पुरुष निरूप आवागमन के कहा में पड़े रहते हैं।

> (३) मक्त्या अनुसंहारमगत्यासिक यूमिपम् । राजाह-मिवि शस्याक्षी, रामा मवितुमहैवि ॥

चर्षः—जैसे कि-सब राष्ट्रकों के नारा किये विना और कांकिस भूमएडस की भी की पाये विना "इम राजा है" देसा कहन मात्र में कोई राजा नहीं हो सकता। तैसे ही-कारम तत्व के विना जान "में एका हूं" पैसा कहन से एका नहीं होता?

--(बिच्यू ६६)

७६ प्रश्नः — ससार का पराजय किस प्रकार होता है ?

उत्तरः— हरो यद्युबदेश ते, हरिः कमलजोऽपि वा । तथापि न तव स्वास्थ्यं, सर्व विस्मरणादते ॥

श्रर्थः—हे शिष्य! साज्ञात् सदाशिव तथा-विष्णु भगवान् श्रीर ब्रह्माजी ये तीनों महासमर्थ भी तुभे उपदेश करें, तो भी संपूर्ण प्राक्तत, श्रनित्य-वस्तुश्रों की विस्मृति विना, तेरा चित्त शान्ति को प्राप्त नहीं होगा, श्रीर जीवन्मुक्त दशा का सुख प्राप्त नहीं होगा। जीवन्मुक्ति होने ही से ससार का परा-जय हो सकता है।

७७ प्रश्नः— इस संसार से श्राज तक कोई हाथ घोचुका है या नहीं ?

···· 0,----

^{उत्तर} — तमाराजेवा (श्राप सरीखे)

शर्थः—ससार में जीव प्रायः श्रातम विमुख ही देखे जाते हैं, उनमें "विरले ही जीवन्मुक ज्ञानवान होते हैं" सो हे शिष्य! (राम जी!) श्रवण करो, ऐसा कह वशिष्ठ जी कहते हैं:—देवता विषे ब्रह्मा, विष्णु, रुद्ध, सदा श्रात्मानन्द में मग्न हैं। चन्द्रमा, सूर्य, श्रांग, वायु, इन्द्र, धर्मराजा, वरुण, कुवेर, यहस्पित शुक्त, नारद, कचते श्रादि लेकर जीवन्मुक पुरुष हैं। सप्तऋषि श्रीर द्वप्रजापित से श्रादि लेकर जीवन्मुक हैं। सनक, सनन्दन, सनातन, सनन्द्रमार चारों जीवन्मुक हैं। श्रपर भी बहुत मुक्त हैं। सिद्धों में-किपलमुनि श्रादिक

सीवन्युक्त हैं। यहाँ में विद्याधारों में वोगिनी में विषे और न्मुक हैं। और दैरवॉर्में हिरएयकशिपु, म्हाद वहि, विमीपक इन्द्रजित सारमेय, वित्रासुर, नमुचि ब्रादिक जीवन्मुक है। मनुष्य थिये-राजर्षि, ब्रह्मर्षि । भाग विषे शंपनाग बाहुकि बादिक जीवम्युक है। ब्रह्मसोक विष्युतोक शिवसोक हैं। कोई २ विरही जीवस्मुक हैं। हेराम जी ! काति १ विषे संदेप से जीवन्युक्त हुये हैं। सो कहे हैं और जहां २ देशा है। वहां २ अवाती बहुत है, कामबाम कोहक विरसा बढ़ि बाता है। जैसे-जहां २ दूसर दृष बहुत है। परन्तु।--करपहुण को पिरसा दोता है। तेमें दी-संसार विषे अवानी बहुत दि माते हैं। कानी कोई विरक्ता है। हे रामग्री ! ग्रहमा दूसरा कोई नहीं जिसको बातापद बिपे स्थिति हो है सोई ग्रंमें हैं और संसार-समुद्र तरका विनहीं को छगम है। —(यो का निम २२७)

क्ट मस्त≻ सत् शास <u>क्या है ?</u>

क्चरा-- मा वदबाबाः स्मृतयो, यात्रपकारुष क्रुटए^{यः ।} सर्वास्ता निष्क्रकाः प्रत्य, वमोनिष्टादि वाःस्युवा ॥ मर्थं--जो बेद्~मठ स विदन्त मत दर्शने वाही स्मृतियां

तथा-कुडिएयां (कुविचार) हों, वन सब पुस्तकों को वृथा वानना नृपीकि-च बाबानस्य बार्यकार में लेजायों हैं।

—(मन<u>ु.</u> १२-६५)

(२) शास्त्राग्मभीत्य मेघावी, भम्यस्य च पुन पुन[ा] परमं प्रदा विद्यान, उन्कावचान्ययोत्स्येत् ॥

श्रर्थात्ः—जिन ग्रन्थों में श्रात्मा-परमात्मा का विवेक हो, जिसमें स्वखरूप की प्राप्ति का मार्ग वताया गया हो वे ही सत्यास्त्र हें— धारणा बुद्धि वाले श्रिश्वकारी पुरुष को चाहिये कि—खात्मकल्याण के लिये ऐसे ही शास्त्रों को पढकर श्रीर उनका वारवार श्रभ्यास करके परग्रह्म को जान लेने के पश्चात्—उल्का श्रर्थात् जले हुए काष्ट की तरह उनका त्याग कर दे।

—(प द ४-४५)

७६ प्रश्नः— सत्-शास्त्र के श्रध्ययन करने वाले श्रधिकारी का लक्षण क्या ?

उत्तरः मेधावी पुरुषो विद्वान्हापोहविचन्तगः। श्रथिकार्यात्म-विद्यायामुक्तलन्तग्रलन्तिः॥

श्रर्थः — श्रात्म-विद्या का श्रिधकारी वही है, जिसकी बुद्धि धारणा वाली है, तर्क में चतुर है, गुरु के उपदेश में श्रीर वेद वेदान्त में विश्वास तथा—वाद्य विषयों में वेराग्ययुक्त श्रीर लोभ रहित है। श्रर्थात्—विषयाभिलाषी लोभी पुरुष श्रात्म-विद्या के कभी श्रिधकारी नहीं होते।

उत्तरः— श्रव्यक्तनाम्नी परमेशशक्ति--रनाद्यविद्या त्रिगुगातिमका परा ।

कार्यानुमेया सुवियेत माया,

यया चगत्सर्व मिदं प्रस्पते ॥

मर्थे — ईम्बर की जो 'सम्पक' नाम की शक्त है। उसी को 'माया' कहते हैं। यह 'मनादि' है, इसी को 'सविधा' कहते हैं। यह 'निगुगात्मिका' वानी-रज, तम, और सत्वमय है। माया का भनुमान काम्य से होता है। इसी से सम्पूर्व दश्य जगत उत्पन्न हुआ है।

माया व्यविद्या प्रकृति शक्ति, श्रम्यक, श्रम्याङ्गत स्वा, स्रवान, तम तुच्छा व्यनिवर्षमीया सत्या, सूसा, तूला श्रीर योति ये सब माया के नाम है।

मर महमा- बाम्यय व्यक्तियेक किसे कहते हैं।

उत्तरम्य सन्वय-ध्यक्तिरेकाभ्यां, पंचकोश्त-विवेकतः । स्वारमानं तत उद्घत्य, परं मक्स प्रपयते ॥

भर्षा 'क्रम्यप' भीर 'स्पतिरेक करने पंथकीय के विभेक सं इनसं (पंथकीयों सं) लात्मा का उदार कर (अधिकारी भीव) परमक्ष को मास होता है। —(पं इ १०)

"परसत्त्वं परमस्वमन्वयः, यदसस्वं यदसत्त्वं व्यतिरेकः"

सर्थ में बानुपृष्ठि होना यह 'ब्रान्यय और प्यावृति होना यह 'स्पतिरेक' कहाता है। इस ब्रान्यय-स्पतिरक करके "ब्राय मयाविक प्रवाशियों से प्रत्यगामा भिष्न है", पेला आनकर समुख-पुरुष ब्रायमपादि-कार्यों सं ब्रायमा को ब्राह्मण निकासते है। श्रर्थात्—'श्रात्मा इन कोर्पों से भिन्न है' ऐसा जानते है, ऐसा ज्ञान होने के पश्चात् ही, वे सिचदानन्दरूप परब्रह्म को प्राप्त होते हैं।

=२ प्रश्नः-- पंचकोप किसे कहते हैं ?

उत्तरः— देहाद्भ्यंतरः प्राणाः, प्राणाद्भ्यंतरं मनः । ततः कर्ता ततो भोक्ता, गृहा सेयं परंपरा ।।

श्रर्थः—देह से (श्रन्न से) श्रभ्यन्तर (दुर्के य) प्राण, प्राण से श्रभ्यन्तर मन, उस (मन) से श्रभ्यन्तर—कर्ता (विज्ञान), विज्ञान से श्रभ्यन्तर भोका (श्रानंद) है वे इस परम्परा गुहा के नाम से कहे जाते हैं। श्रन्नमय-कोष, प्राण्मय-कोष, मनोमय-कोष, विज्ञानमय-कोष, श्रीर पांचवा श्रानन्दमय-कोष, है।

=३ प्रश्नः — बाबा बनने ही से क्या कल्यास होता है या गृहस्थ भी कल्याण पा सकता है ?

उत्तरः— हातुमिच्छति संसारं, रागी दुःखजिहासया । बीतगागो हि निर्मुक्तस्तस्मिन्नपि न खिद्यति ॥

श्रर्थः — जो विषयासक पुरुष है, वह श्रत्यन्त दुःख भोगने के श्रनन्तर दुःखों के दूर होने की इच्छा करके ससार को त्याग करने की इच्छा करता है श्रीर जो वैराग्यवान पुरुष है वह दुःखों से रहित हुआ ससार (गृहस्थी) में रह कर भी खेद को नहीं प्राप्त होना है। स्थ महना- कह्याया मील मोग कर बात से है या कमा कर बात से !

उत्तरः अशस्त्रीमैद्यमाद्धा रहक्तस्य पीर्श चरेत्। भेयस्त श्रीशमवना च्हीग्ररोश्च प्रसादतः॥

क्षधा— असमय भीक माँग कर और समर्थ पुश्चार्थ क्षारा जीवन निर्वाह करे। परण्तु—"क्ष्मपान" ता भगवई भजन कीरं भीतुद की छपा से ही होता है।

म्प प्रकाः क्य करन से करवास होता है या उपासना करने या कान प्राप्त करने से !

वत्ररम्भ वदम्तु शक्काणि यजनतुदेवान्,

इवेन्द्रकर्मास मनन्त्रदेवताः ।

भारमस्मवोधेन विनापि सुकि-

न सिक्यवि अक्षसवान्वरेऽपि ॥

सर्यं — मले ही शालों को पही-पहाकों, यह करो-कराकों। हेनताओं को पूजी काहे कीर भी क्लेकों काम्य-कम करो। इस शरह करने से सैकड़ों ब्रह्माओं के नीतने पर भी काम्य-का के निमा मुक्ति नहीं हाती, किन्तु — "कारम-कान होने ही के मोक हाता है ।

विश्वस्य शुद्ध्ये कर्म, न तु वस्त्यसम्बये । वस्तुसिद्धिविकारेख, न किञ्चित्कर्मकोटिमिः ॥ श्रर्थः — मोत्तकामी को केवल चित्त शुद्ध होने के लिये ही कमों का विधान है, यही उन कमों का फल है। श्रीर श्रात्म-साज्ञात्कार तो केवल ज्ञान ही से होता है, सिवा इसके करोड़ों कमों से भी नहीं हो सकता।

म्ह प्रश्नः — हनुमान, देवी श्रादि की उपासना करने का क्या फल है ?

उत्तरः— येडप्यन्यदेवताभक्ता, यजन्ते श्रद्धयान्विताः । तेडपि मामेव कौन्तेय, यजन्त्यविधिपूर्वकम् ॥ यान्ति देवव्रतादेवा न्पितृन्यान्ति पितृव्रताः । भूतानि यान्ति भूतेज्या, यान्ति मद्याजिनोडपिमाम्

श्रर्थः यद्यपि श्रद्धा से युक्त हुये जो सकामी भक्त, दूसरे देवताश्रों को पूजते हैं, वे भी मेरे को ही पूजते हैं, किन्तु- उनका वह पूजना श्रविधि-पूर्वक है, श्रर्थात्-श्रक्षान पूर्वक है। कारण, यह नियम है कि—"देवताश्रों को पूजने वाले देवताश्रों को प्राप्त होते हैं, पितरों को पूजने वाले पितरों को प्राप्त होते हैं श्रीर मेरे भक्त मेरे को ही प्राप्त होते हैं" इस लिये मेरे भक्त का पुनर्जन्म नहीं होता। —(गीता ७-२३-२५)

म् प्रश्नः है क्रुपालो ! मुसे कौन कर्तव्य करना योग्य है ? समय बहुत श्रल्प रह गया है, प्रश्न करते करते मुँह का थूक सुख गया है, श्राप क्रुपा करके ऐसी सरल रीति से कहिये जो मेरी बुद्धि में श्रना-यास ठस जाय। अत्तरः -- पर्य भ्वविकार्सत्त्व, भ्वमामान्यमार्वतः । वत्स्रणाद्र पनिमक्तः , स्वरूपस्योमविष्यसि ॥

शर्यः है शिष्य | भूत विकार, अर्थात् वृह, हिन्त्य आहे को वास्तय में -'जह' जो पच महाभूत। उनका विकार आहे, भारमत्करप मठ जान। यहि 'गुर', भृति और 'श्रांतुमव' से पेसा निकाय कर लेगा ! तो तत्काल ही ससार बन्धन से मुख होकर शरीर आदि से पिलक्षय जा <u>भारमा।</u> यस भारमस्वरप के विषे स्थित को प्राप्त होगा । क्योंकि-शरीर जाहि के विषे भारमिश्च 'जहत्य' आहि का बान होने पर। इन शरीर झाहि का 'साझी' जो 'भारमा' सो शीम ही जाना जाता है ।

म्म प्रसार-पंत्र बानेन्द्रिय किसको बहते हैं।

उत्तर- पुद्धीन्द्रियाणिभवर्णं स्वगक्रि,

मार्ग च जिहा विषयावबोधनात्।

मर्थः—आन, लग् मसि जिहा माण् ये पांच इतिह्याँ शन्त, स्पर्श, सप गन्य इत पांचों विषयों से समयोग कराने बासी दोने के कारण कानेन्द्रिय कहाती हैं।

व्ह महनः—पंच कर्मेन्द्रिय किसको वहते हैं।

उच्चः— बाक्पाणि पादा गुद्यप्यूपस्यः, कर्म्मेन्द्रिपाणि मुक्कोन कर्मध्रुः ॥ श्रर्थः—वाक्, पाणि, पाद, पायु, उपस्थ इन पांचों को, यचन, श्राहरण, गमन, विसर्ग, श्रानन्द श्रादि कर्मों मे प्रवृत्त होने के कारण-कर्मेन्द्रिय कहते हैं।

६० प्रश्नः— श्रन्तःकरण किसको कहते हैं १

उत्तरः निगद्यतेऽन्तः कर्णं मनोधीरहं -

कृतिश्चित्तमितिश्ववृत्तिभिः।

मनस्तु संकल्पविकल्पनादिभि-

बु द्धिः पदार्थाध्यवसायधर्मतः ॥

श्रत्राभिमानादहमित्यहंकृतिः,

स्वार्थानुसन्धानगुऐन चित्तम् ॥

श्रर्थः—श्रन्तःकरण के वृत्ति भेद से मन, बुद्धि, श्रहकार चित्त ये चार भेद होते हैं। संकल्प विकल्प करना, मनकी वृत्ति हैं।' पदार्थों का निश्चय करना, 'बुद्धि का धर्म है।' श्रभिमान होना, यह 'श्रहकार का धर्म है।' विषयों पर श्रजु-धावन करना, यानी-जाना, 'चित्त का धर्म है।'

६१ प्रश्नः— इनके देव, कार्य और उत्पत्ति स्थान क्या है ?

उत्तरः चुद्धिश्चास्य विनिर्भिन्नां, वागीशोधिष्ण्य माविशत् वोधेनांशेनवोद्धन्यं, प्रतिपत्तिर्यतोभवेत् ॥१॥ द्वयश्रास्य निर्मिनं, चन्द्रमापिप्यय मानिशत् । यनसांशेनपेनासौ, विक्रियां प्रतिपद्यते ॥२॥ श्रात्मान चास्य निर्मिनंगिममानोऽपिशन्पदस् । कर्मणाशेन येनासौ, कर्तस्य प्रतिपद्यते ॥३॥ सत्यं चास्य विनिर्मिनं, यहाधिष्य्यसूपाविशत् । चिचेनांशेन येनासौ, विद्वान मितपद्यते ॥॥॥ —(मा स्क. १ श्र. १ स्त. १६ २६ २६ २६ १६)

- १ वृद्धिः चारे हुचे काम का निश्चम करना यह बुद्धि इसके वैसता प्रद्या ।
- १ मना—सो काम करने का स्कुन्य हुआ है यह काम निश्चय करके करना क्षयया नहीं करना, गेसा को संकल्प विकल्प होना है यह मन इसके देवता पन्त्रमा।
 - अर्हकार>—यह काम में कर्तना घेसा को अमिमान वह आईकार इसके देवता बद्ध ।
- ४ विशः--किसी काम को कैसे कर तो अच्छा होत वेसा सो विस्तृत करता है जिल इसके देवता मारायण !

हे९ प्रस्ता- पृथ ग्राम किसका कहत हैं ?

उत्तर भाषापान स्थानादान-समाना भवस्पती प्राणः। स्पपमय इचिभदादिकृतिभदात्सुवर्ण सलिलन्द् ॥ श्रर्थः— प्राण, श्रपान, व्यान, उदान, समान, इन पाँच भेदों से पाँच प्रकार का होता है। यद्यपि-प्राण कर्प एक ही है, तथापि-हृदय, गुदा, नाभि, कंठ, सर्व देह इन स्थानों पर रहने कप वृत्तिभेद होने से पांच भेद हो जाते हैं। जैसे कि-विकार के भेद से सुवर्ण कटक, कुडल श्रादि श्रनेक संज्ञाओं को प्राप्त होता है- जैसे कि-एक हो पानी भिन्न भिन्न स्थलों के सयोग से कड़श्रा, मीठा हो जाता है।

६३ प्रश्नः— 'पच उपप्राण' किसको कहते ?

उत्तरः – नागः कूर्मीऽथ कृकलो, देवदत्तो धनञ्जयः ॥

श्रर्थः—नाग, कूर्म, कृकल,देवदत्त,श्रीर धनंजय यह पांच उपप्राण है ।

'नाग' से उद्गार-(श्रोड़कार) होता है।

' 'कूर्म' से आँख मिचती है और खुलती है।

'क्रकल' से छींक होती है।

'देवदत्त' से बगासी श्राती है। '

'धनजय'-वायु सारे शरीर में रहकर शरीर की पुछ करता है।

£४ प्रश्न — पच महाभृत किसको कहते है ?

उत्तर. ब्रह्माश्रया सत्वरजस्तमोर्गुणात्मिका माया झस्ति तन त्राकाशः संभूतः । त्राकाशाद्दायुः । वायो-स्तेजः । तेजस आपः । श्रद्धश्चः पृथिवी । भया—जहां के झाझय सं रही सत्तगुष रजोगुष और तमोगुण कप 'माया' है इससे झाकाग उत्पन्न हुआ, आकार सं वायु, बायु-से तेज, तेज से जन्न और जल से पृथी उत्पन्न हुई है, यह पंचमूत कहाते हैं। तथा—

> वमः मधानमकुवेस्तक्रोगायेरभरात्रया । वियत्पवनवेजोंऽबुद्धवो भ्वानि जहिरे ॥

सर्थः - तमप्रधाना महति सं उसीके मोगके सिये ईम्बराहा से साकारा पासु तेज जल पृथ्यों ये पंचमूत उत्पद्ध हुये हैं।

१५ प्रकाः — सत्तरह तत्व किसको कहते हैं ?

क्तरः - वुद्धिकर्मेन्द्रियमाण-पचैकेर्मनसा पिया । शरीरं सप्तदशमिः, सूक्ष्मं तक्क्रिंगप्तुष्यते ॥

भयः अपंचीकृत पंचमहामृत के सत्तरह तत्व का प्यम इंद है। पांच बात हिम्मिंग, पांच कर्मेन्द्रिय, पांच प्राप्त प्रव कौर बुद्धि ये सत्तरह तत्व हैं। यह लिंग शरीर कहाता है। (वंच क्शी)

१६ मस्तः — प्रवीस तत्व कोर वनके काय क्या है! वक्तरः — संसोगाय पुनर्भोग्य मोगाय तत्तुनम्मने । प्रवीकरोति भगवान्, मत्यके वियदादिकम् ॥

द्विधा विधाय चैकेकं, चतुर्धा प्रथमं पुनः । स्वस्वेतरद्वितीयांशै, योजनात्पंच पंच ते ॥

श्रर्थः — पंचीकृत पंच महामृत के पचीस तत्व का स्थ्ल देह है।

- १ श्राकाश २ वायु ३ तेज ४ जल ५ श्रोर पृथ्वी ये पंच महाभूत है। पच महाभूत के २५ तत्व नीचे लिखे श्रनुसार हैं।
- १ श्राकाश के पांच तत्वः—काम, क्रोध, शोक, मोह श्रौर भय।
- २ तेज के पांच तत्वः—जुधा, तृषा, श्रोलस्य, निद्रा श्रीर कान्ति ।
- ३ वायु के पांच तत्वः—चलन, बलन, धावन, प्रसारण, श्रीर श्राकुचन।
- ४ जल के पांच तत्वः—वीर्य, रुधिर, लाल, मृत्र श्रीर पसीना।
- प पृथ्वी के पांच तत्वः—हाड, मांस, नाडी, त्वचा श्रौर रोम । —(पं द)

४७ प्रश्नः— मल की निवृत्ति किस करके होती है १

उत्तरः— उद्दिष्टमिन्द्रियाणां हि, सत्यसम्भाषणादिकम् । कर्मकागडमथैतेन, मलदोषो निवार्यते ॥ यज्ञोदानं जपो होमः, सन्ध्यादि देहसत्क्रियाः । कर्मकाणडिमदेज्ञेयं, पावनं मलनाशनम् ॥ भाशार्थ — मेंस नाम पाप का है। मल दीप के दूर दाने वास्ते सब शासों में 'सद संभापत' कादि बांक्यादि दिन्द्रवाँ का कर्तस्यक्य कमकाएड लिला है।

यह, दान तीय, वत जप तप, होम तहाग झादि दतार तथा संस्था तपणादिक यायन्मात्र शागीरिक ग्रुम किया है। सो सब कमकांव कोटि में हैं।

टे= प्रश्नः— <u>विदेप निवृत्ति काहे से होती है</u> !

रचर≻ उपासना बहुविधा-ध्यानकोगादिकीक्रिकाः । जिल्लासुभिरनुष्ठया-विक्रेपस्य निहृचये ॥

मावार्थः—विश्वप (मन की चंचलता के) हुए करने के बास्ते अनेक मकार की सगुष वा-निर्मुष सिविदानन्दर्भ परमञ्जर की माप्ति के बास्ते सब शास्त्रीमें उपासना किया है। वा बिश्व का किसी स्वम बा-स्थूल वा बिपुरी में था हुए विय ज्योति इत्यादि बस्तु में बाहर वा बातर जोड़ना करी ज्यान तिका है— आन योगादि यावरमात्र मानसी किया है। सो उपासनाकोड़ कोरि में हैं।

है अम्मा - आवारक की मिवृत्ति क्या करने से होती हैं।

बत्तरा- एकमबमर्व श्रानं, तदावरस्टित्तमे ।

अर्थे - अवान-धावरच की निवृत्ति वास्ते सब शासी विने वान कांद्र ही किया है। जिस अस्ताकरण में पूर्व असी के प्रयत्न से वा इस जन्म के प्रयत्न से पूर्वोक्त दोप नहीं, तिस पर शास्त्र का उपदेश भी नहीं, जिसमें मल विद्येप दो दोप नहीं केवल श्रपने स्वरूप का न जानना-रूपी श्रावरण ही टोप है, तिसको केवल शानकांड का ही श्रधिकार है।

— केवल श्रात्मा को ब्रह्म रूप कथन करने वाले शास्त्र ज्ञानकांड हैं। ऐसे शास्त्रों का श्रवण, मनन, निद्ध्यासन करना कर्तव्य है।

१०० प्रश्नः - तत्व पदार्थ-शोधन क्या है ?

उत्तरः— तत्वंपदाभ्यामनधीयमानयो--

र्त्रह्मात्मनोः शोधितयोर्यदीत्थम् ।

श्रुत्वा तयोस्तत्वमसीति सम्य-

गेकत्वमेव प्रतिपाद्यते मुहुः ॥

श्रर्थातः—"जीव ब्रह्मकी एकता" तथा "तत्वमिस" का विवेचन—छान्दोग्य छठे प्रपाठक में श्राठवें खगड से लेकर सोलहवें खगड तक & जगह "तत्वमिस" यह श्राया है। इस वाक्य को वेदोपनिषदों के चार महावाक्यों में सर्वप्रधान मानकर ग्खा है। इन श्लोकों में श्री शकराचार्यजी भी इसे-कहते हैं। इसमें तोन पद हे एक 'तत्' दूसरा 'त्वम्' श्लोर तीसरा 'श्लिस'। तत्–जो तामसो–"माया" को उपाधिक्षप से स्वोकार करके निमित्त कारण बना है, यह तत् पद का श्लर्थ है। त्वम्—"काम कर्म श्लादि से दूषित, मिलन—सत्व वाली 'श्रविद्या" को उपाधिकप से स्थीकार करन याला महा" यह इस 'खम्' पदका अध है। असि—"दोनों की एकता का प्रदेख कराने वाला है" क्योंकि—दिना एकता के स्वम् पद् याक्य श्रीय, नत् पद पाच्य प्रद्या, नहीं बन सकता। इस कारण इस दोनों की एकता होनी अवस्य है, यो दिना 'भाग स्थाग सक्कणा" के नहीं हो सकती।

यानी-'तामसी 'शुद्ध सत्वा और मिसन सत्वा' इन नोनों मकारों की माया के त्याग कर देने पर कोनों ही एक हैं। दोनों का एक ही सकप है। अर्थात्—'परमझ और 'जीव' कानों की माया और अविधाक्य क्यापि को छाड़न पर अनएक सिकानन ही लित होता है। जैसे को स्थि से पहिले पीछे एक दीकता है। उसी तरह स्थि क्या में भी वो एक है। अता जीव और मझ बोनों एक है। पेसा विकार करते रहने का साम तत्व जोचन है।

सोकार्यः —तत् और त्वम् पदसे बादम कप से महीं कहें गये जो शोचित जीव और परमेश्वर हैं। उन दोनी का अमो विकार गई रीति के अनुसार माग स्वाग लक्ष्णा से "तत्वमसि" इस भृति से मही मांति बारम्बार एकत्व प्रतिपादन किया गया है।

१०१ महता- महाबाज्य की माप्ति का कथिकार किस मकार माप्त कोता है। और कसकी माप्ति से क्या कोता है।

~~ O*~~~~

उत्तर — विवेकिनोविस्तास्य, शमादिगुणशालिनः । मुमुत्तोरेव हि ब्रह्म-जिज्ञासा योग्यता मता ॥

श्रर्थं -श्रात्म-श्रनात्म के विचार करने वाले विरक्त, शम, दम, उपरित, तितिज्ञा, समाधान, श्रद्धा इन छः गुणों से स्युक्त श्रीर मोज्ञ की इच्छा करने वाले पुरुष को ही, ब्रह्म जानने की इच्छा से विचार करने की योग्यता होती है, या ऐसा ही पुरुष ब्रह्म की उपासना कर सकता है।

(२) साधनान्यत्र चत्वारि, कथितानि मनीपिभिः । येषु सत्स्वेव सिन्नष्ठा, यदमावे न सिध्यति ॥

श्रर्थः — बुद्धिमान पुरुषों ने ब्रह्म-जिज्ञासा मे चार साधन बताये हैं उन साधनों के होने पर ब्रह्म-निष्ठ होसकता है, उसके चिना ब्रह्म-जिज्ञासा नहीं हो सकती, साधन सम्पन्न पुरुष को ही महावाक्य की प्रप्ति का श्रिधिकार पाप्त होता है और महा-वाक्य की प्राप्ति से श्रपरोत्त ज्ञान होता है जो मोल्ल का कारण है।

> (३) श्रात्मानं सततं ब्रह्म, संभाव्य विहरेत्सुखम् । संसारे गतसारे यस्तस्य दुखं न जायते ॥

श्रर्थः जो पुरुष श्रात्मा को निरन्तर ब्रह्मरूप निश्चय करके, सुखपूर्वक विचरता है, उसे श्रसार-संसार में दुःख उत्पन्न होता नही।

१०४ प्रस्ता - अब्रुण मनम निविष्णासन क्या है है

उत्तरः— श्रुत शतगुर्ण विधानमननं मननादपि । निदिश्पार्थं सामगुर्णमनन्तं निर्विकरपकम् ॥

अर्थं — सप कर्मों को त्याग करक गुरु-मुल से "आतम बस्तु का अवस्य" करना अत्यन्त बस्तम है। अवस्य से भी सीगुना अधिक मनन अर्थान्-गुरु-मुल से सुनकर आपन मन में पिचार करना उत्तम है। मनन से भी लाकगुना निविष्णासन अर्थात्-आतम-बस्तु का विधार करके सदा थिता में स्थिर करना उत्तम है। निविष्णासन से भी अनन्तगुन 'निविकस्पक' रक्तम है।

[२] निर्विकस्य समाधिना स्फुटं, अझतत्त्वमदगम्मतेष्ट्रवस् । नान्यया श्वस्तवया मनोगते, प्रत्यमान्तरविभिभितंसवेत् ॥

शर्यं—निर्धिकस्प समाधि सिद्ध होत से विश्वय ही महर तत्व का "स्पष्ट-वोष" होता है। अब तक निर्धिस्प न हो तव तक मनकी गति के चंचल होते से वाझ-वस्तुओं की अतीति से मिला हुआ ही आत्मतत्व रहेगा।

१०३ प्रका १:--- योगास्यास क्या है ! और उससे क्या मातृ बोता है ?

^{बच्छ}— भद्रामक्तिज्ञानयोगान्मुमुक्ते--

मुक्तरेतृत्वकि सामान्य वेगी ।

यो वा एतेष्त्रवतिष्ठत्वमुष्य,

मोच्चोऽविद्याकिल्पताहेहवन्धात् ॥

श्रर्थः—(श्रुति के कहे हुए मोक्त के चार कारण)—मोक्त के विषय में साक्तात् श्रुति कहती है कि, श्रद्धा, भक्ति ज्ञान श्रौर "योग" ये सब मोक्त के कारण है। जो मनुष्य इन सब का श्रनुष्टान करता है, वह श्रज्ञान किल्पत देह-वन्धन से मुक्त होकर "मोक्त पद" को पाजाता है। (वि चू. ४=)

> (२) सर्वात्म सिद्धये भित्तोः, कृतश्रवणकर्मणः । समाधिं विदधात्येषा, शान्तो दान्त इतिश्रुतिः ॥

(समाधि में श्रुति प्रमाण)-श्रोत्रिय, ब्रह्म-निष्ट गुरुसे श्रातम श्रनातम के विवेक श्रादि के श्रवण किये हुए के लिये-सर्वातम सिद्धि के लिये-श्रुति कहती है कि, "एव विच्छान्तो दान्त उपरतस्तितिचुः समाहितो भृत्वाऽऽश्रात्मन्येवातमान पश्यित" शास्त्र का श्रवण किया हुश्रा, इन्द्रिय श्रीर श्रन्तःकरण की वृथियों को रोके हुये, विरक्त श्रीर तितिच्चा से शुक्त हो निर्वि-कल्प समाधि मे स्थिर होकर इसी श्ररीर में श्रपने श्रात्मा को देख लेता है तथा सबको श्रपनो श्रात्मा देखता है।

(३) श्रारूढ़-शक्तेरहमो विनाशः,

कर्तुं न शक्यः सहसापि परिडतैः। ये निर्विकल्पारुयसमाधिनिश्चला-

स्तानन्तरानन्तभवा हि वासनाः॥

श्रहकार की पूर्वोक्त शक्ति जच तक बढी रहती है, तब तक उसका बल पूर्वक नाश करने में कोई भी पिएडत नही समय हा सकत । जा विद्वान् ''निर्विकश्य समाधि' स विद्व को स्थिय करते हैं, उन्हें किसी जन्म की भी अतन्तासन यासनार्षे आत्मलाम होने में मतिबन्धक नहीं होतीं।

[निर्विकस्प समायि, तथा-उसका उपाग]

'समाधि सम्, झाझ उपसगपूर्वक 'घा (भानु) सं 'कि'
प्रत्य होकर "समाधि' शश्र्य पनता है, जिसका झथ-"पोग"
है। इसका विधान "श्वेताश्चतर उपनिपड्क के द्वितीयाच्याप में
पिस्तार के साथ झाता है, जिसमों कि-कई एक यहचेंद के
मंत्र दिय हुए हैं। 'अस्तनादोपनिपट्क' में इसका विधान
विस्तार के साथ मिलता है। तथा —"ध्यानविन्दु" झादि को
उपनिपदी में इसका विधान है। येवांत पंचव्रशीकार ने १-१५
में कहा है कि 'निविष्यासन की परिपाक ब्या ही समाधि है"।
निविष्यासन में ध्याता अ्यान झीर क्या य तीन पदार्थ रहते
हैं। जब विश्व झश्यास के बलसे ध्याता और ध्यान इस दोनों
को बोड़कर क्ष्मक एक 'क्येप' को ही झपना झलएड विधव यनाय रहता है, इस प्रकार की उसकी भाग बनी रहती है।
बैसे कि, 'हवा में तेल की झलएडभार' बनी रहती है। इसके
प्रतिपादन करने बाला योगशास झलग ही है।

(४) समाइता ये प्रविकाप्य शासं,

भोत्रादिचेतः स्वमदं चिदात्मनि।

व एव मुक्ता मवपाशवन्यै-

र्नान्ये तु पारोचपक्रमामिधायिन ॥

भर्यः -- जो मनुष्य वित्त वृत्ति का निरोध करके वास पन्तुओं की बार गये ओव बादि इन्द्रियों और वित्त को चैतन्य, श्रात्मा मे लय कर देते हैं, वे ही मनुष्य ससार रूप-पाश से मुक्त होते हैं। दूसरे केवल परोच्न ब्रह्म की कथा के श्रिमिधान करने वाले कभी मुक्त नहीं होते।

[प्र] क्रियान्तराऽऽशक्तिमपास्य कीटको, ध्यायन्नलित्वं ह्यांत्रभावमृच्छति । तथैव योगी परमात्मत्तत्वं,

ध्यात्वा ममायाति तदैकनिष्टया ॥

श्रर्थः—जेसे दूसरी क्रियाश्रों की श्रासिक छोडकर केवल भ्रमर का ध्यान करने से कीडा भ्रमर के रूप की प्राप्त होजाता है, तैसे ही एकचित्त करके केवल परमात्मतत्व का ध्यान करने से योगी ब्रह्मखरूप को प्राप्त होजाता है।

—(विवेकचूडामणि)

१०४ प्रश्नः - ब्रह्मविद्या के पढ़ने से क्या होता है ?

उत्तरः वेदान्तार्थविचारेगा, जायते ज्ञानमुत्तमम् । तेनात्यन्तिकसंसार-दुःखनाशोभवत्यनु ॥

श्रर्थः चेदान्त-शास्त्र का श्रर्थ विचार करने से, उत्तम श्रात्मज्ञान उत्पन्न होता है। इसी ज्ञान से दुःख, सदा के लिये नप्ट होता है, यही एक दुःख नाश होने का परम उपाय है।

(विच्र ४०)

१०५ प्रश्त !:-- जीय प्रहा के एकत्य के एक निश्चय करत. का क्या फल हैं !

उत्तरः - भस्ति ब्रसेति चेट्टेन, परोद्धज्ञानमैयतत् । सर्दे ब्रसेति चेट्टेट, सानात्कारः स सम्यत ॥

उस्तर-अझहान (झर्यात् महा का प्रश्य योध) 'परोद्यं भीर 'सपरोद्यं' मेद से हो अकार का है। "सब्दिनल्यूक्ष्यं भसा है। ऐसा जानना पराष्ट्र अझहान है। इससे असत्वा पादक ! आयरण की निवृत्ति होती है। परोद्यकान-गुढ और बाला (चेदान्न) के-अनुसार महासक्ष्य के निर्धार करने सं पूर्ण होता है।

"सचिदानम्ब्रूप प्रस में हैं" येसा जामना 'झपरोड़ ब्यू भाग है। यह बान गुरुमुख से "तत्वमसि" भाविक महावाल क अवस्य से द्वारा है। यह अपरोड़-अग्रजान 'श्रद्ध' और 'दढ़ इस मेद से दो प्रकार के हैं।

धसम्माधना और विपरीत माधना सहित जा होत, सी-'महड़ अपरोश महाबान है।" इस बानसे उत्तम लोक की मासि धीर पवित्र भीमाम कुलम अधवा बानी पुरुष के कुलमें अन्म होता है। असम्मावना और विपरीत मावना से रहित ओ होडे सा "इड़ अपराश महाबान है यह बात गुरुमुल से महायावय-(श्रीव महा की पकता के बोधक बाक्य) के अधे का अथप मनन और निहित्यासन रूप विचार के कियं से होता है। इस बान से अमाना पादक र बावरण और विदेप कप काम सहित 'अविधा' की मिवृत्ति होय कर, महा की पाप्ति रूप "मोत्त" होवे हैं। देह विषे श्रह पने के ज्ञान की न्याई इस ज्ञान का वाध करके ब्रह्म से श्रभित्र-धात्मा-विषे जब ज्ञान होवे, तय दढ अपरोत्त ज्ञान पूर्ण होता है।

१०६ प्रश्न.— विचार क्या है १ कैसे होता है १ श्रीर उसके किये का फल क्या ?

उत्तरः - श्रात्मा श्रीर श्रनात्मा को भिन्न करके जानना, विचार है। यह विचार ईश्वर, वेद, गुरु श्रीर श्रपना श्रन्तः-करण इन चारों की कृषा से होता है। इस विचार से दढ़ श्रपरोत्त ज्ञान होता है।

"में कौन हूँ, ब्रह्म कौन है, श्रौर प्रपच क्या है ?" – इन तीन वस्तु की वास्तिकता जानने का नाम विचार है।

१०७ प्रश्नः कुछ मेहनत करना न पड़े श्रीर फट "ब्रह्मश्चान" हो जावे, ऐसी कौनसी युक्ति है १

उत्तरः— श्रनेनैव पकारेण बुद्धि भेदो न सर्वगः । दाता च धीरतामेति गीयते नाम कोटिभिः ।। उत्तरः—इसके लिये तो वस एकही मार्ग हैं श्रीर वह हैः-

"गुरुरुपाहि केवल" अर्थात्-"केवल गुरु कृपा"

क्योंकि—अगवाम् क्लजेष महाराज व भी सामी कार्ति केय को यही भावा की है कि—

> गुरुपद्गापसादेन मुखों या पढि पिस्टतः । यस्तु संबुध्यते तस्त्रे, विरक्तो भवसागरात् ॥ श्री कि "स्वार्ट को का-विस्तृत जिस्स पर औ गुरु

सार यही कि "मूर्च हो। वा-परिवत जिस पर <u>भी गुरु</u> महाराज <u>रुपा करवें</u> उसका वेड़ा पार ही है"।

१०८ प्रद्र :--- "ब्रह्म विचार" करने का क्या फल दें।

उचग्न स्नार्व तेन समस्ततीर्यसिखे देचापि सर्वादित र्यद्वानाच्य द्वत सदस्तवस्तिता देवाभ संपूजिताः। संसाराच समुद्रभृता स्वपतिरसेखोनपप्रयोध्यसी यस्य बद्वाविचार्यो क्यापिय स्वैर्य मन मास्तुभात

द्याय- बद्ध विचार के सिये जिस पुरुष का मन क्यामान भी स्थिता की माम दोता है, तो उस पुरुष ने "तगाहि समस्त नीथे के बसमें स्नान किया देसा बानमा। कीर "समग्र पृथ्वी का दान किया तथा- 'हकारों यह किये" बीर 'बिदने देखता हैं दन सबी की पूजा करी' तथा- "कपने समस्त पुरुषाओं का उद्धार किया," देसा बानमा कीर वह "सर्व भी बैलोक्य में पूज्य होता है।"

इतिः कै तस्मत्



बाब् जगदीश नारायन कपूर के प्रवास से ईस्टर्न जेस बरली म मुद्रित। शाबु नगदीश नारायन कपूर के प्रवन्ध से इंस्टर्न प्रेस बरली में मुद्धित।

* प्रार्थना *



30

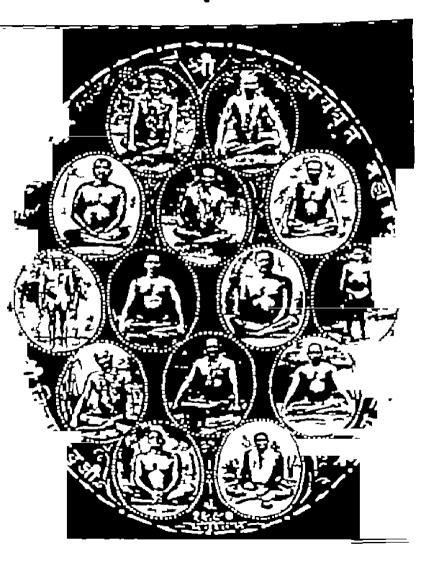
ॐ विश्वतश्चजुरुतविश्वतोमुखो— विश्वतोवाहुरुत विश्वतस्पात् । सम्बाहुभ्यां धमति सम्पतत्रे— र्द्यावाभूमी जनयन्देव एकः॥१॥

ાા ૐા

नमोस्त्वनन्ताय सहस्रमृत्तेये, सहस्रपादान्तिशिरोरुवाहवे । सहस्रनाम्ने पुरुषाय शाश्वते, सहस्रकोटीयुगधारिखेनमः॥२॥

а

सत्य मानविवर्जितं श्रुतिगिरामाद्य जगत्कारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गमं मुनिवरैध्यतिं निरुद्धेन्द्रिये । श्रकीग्नीन्दुमयं शतात्तरवपुस्तारात्मकं सन्सतं, नित्यानन्दगुणालय गुणपर वन्दामहे तन्महः ॥३॥



तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाले वन्धे। जव होय श्रविद्यानाश खिलें तब विद्या के चन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

अ भज शिव०॥ अ हर शिव०॥ ६॥

करे शुभाशुभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख इन्दे ।

शिव को कहते जीव, शीव कछु करे नहीं धन्दे॥

अ भज शिव०॥ अ हर शिव०॥ ७॥

'तत्वं' पद में 'श्रसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे।

त्रिगुगातमक मिथ्या माया, गुप्तातम सतं चित श्रानन्दे॥

ॐ मज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ⊏॥ # दोहा #

पदे जो श्रष्टक श्रारती, सांभ समय चित लाय। कोई काल श्रभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय॥६॥

[૨]

बन्दे गुरुद्वेव।

ॐ वन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव बोधमय गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥ ॐ जय जय गुरुदेव॥ टेक॥

विद्वद्वन्द-विवन्द्य-सुवन्दित-मन्जपद्वन्द्यम् , श्रोमन्ज पदद्वन्द्वम् ॥ खच्छन्दं, निद्वन्द्वम् , खच्छन्द्, निद्वन्द्व द्वैनाद्वैतपरम्,

ॐ जय जय जय गुरुदेव ॥ वन्दे० ॥ १ ॥ श्रद्धय-मित-ममेय-मनादि, ननु जगतामादिम् ॐ ननु जगतामादिम् ॥ सर्वाद्यन्त विहीनं,

अ श्री सद्गुरुदेव की आरती

[१]

स्य शिष गुप्तानम्बे, स्ट हर शिष गुप्तानम्बे। (जिल्लानम्बे)

को कोई सक्षम कर समझाके कटिकाय यसफरें। के सज शिव गुप्तानस्ते के इर शिव निस्पामम्हे हरेका बारत जम की भुनो भारती, हे किस्पासिम्बे। मोइ जाफ की फॉसी मोडी जीव फिर बम्बे॥

भे भक्त शिव॰ ॥ भे हर शिव॰ ॥ १ ॥
 सभी कही समस्राय कीन मैं को यह जग बन्धें।
 सब करो सविधा-नाश तभी इम दोवें सामन्दे॥

में सक शिव०॥ कें इर शिव०॥ २॥
 को रैन्दर की जीव कीम रहता तिवके सन्ते।
 का मापा का कप कहा क्व सत वित शानम्दे॥

भे सक शिव॰ ॥ कें इन शिव॰ ॥ ३ ॥
 भारति कैसे कई तुस्तारी तुम व्यापक जिल्हें ।
 जो कोई तुमरी करें भारती वह कुदि के भन्ने ॥
 में मंत्र शिव॰ ॥ कें इर शिव॰ ॥ ॥

(मारती का बचर)

'मैं मिरा' यहि मोह हुआ सर्तुत को रख मध्ये । बढ़ा बात-पीठा का सुन सब समधानी सन्धे ॥ के भज शिवक ॥ के हर शिवक ॥ ॥ तुह चेतन भरपूर, दृश्य मन जगत जाल वन्धे। जय होय श्रविद्यानाश खिलें तब विद्या के चन्दे॥ ॐ भज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥६॥

करे शुभाशुभ कर्म, भोगता फल सुख-दुख द्वन्दे। शिव को कहते जीव, शीव कछु करे नहीं धन्दे॥ ॐभज शिव०॥ ॐ हर शिव०॥ ७॥

'तत्वं' पद में 'श्रिसि' जो चेतन, दोनों का सन्धे । त्रिगुणात्मक मिथ्या माया, गुप्तातम सतं चित श्रानन्दे ॥ कँ मज शिव० ॥ ॐ हर शिव०॥ = ॥

दोहा # पढ़ें जो श्रष्टक श्रारती, सांभ समय चित लाय । कोई काल श्रभ्यास ते, समुभे सहज सुभाय ॥६॥

[ર]

वन्दे गुरुद्वेव।

ॐ वन्दे गुरुदेव, बोधमयं गुरुदेव बोधमयं गुरुदेव, श्री नित्यानन्दम्॥ ॐ जय जय गुरुदेव॥ टेक॥

विद्धद्वन्द-विवन्ध-सुवन्दित-मन्जपद्द्वन्दम् , श्रोमन्ज पदद्वन्द्वम् ॥ खन्छन्दं, निद्धन्द्वम् , स्वस्छन्द्, निर्द्धन्द्व द्वैताद्वैतपरम्,

ॐ जय जय जय गुरुटेव ॥ वन्दे० ॥ १ ॥ श्रद्धय-ममित-ममेय-मनादिं, ननु जगतामादिम् ॐ ननु जगनामादिम् ॥ सर्वोद्यन्त विहीनं, सर्वाचन्तविद्दीनं, पीनं प्रभवादिम् ॥
भौ सप सप सप गुरुदेष ॥ वन्दे ॥ २ ॥
दान्त मृतुमनिकेतमपेय कामैरहत्वियम्।
के कामैरहत्वियं ॥ करणासागरमाकर,
करणासागरमाकर –प्रगदस्याप्यमियम् ॥

भी जय जय गुरुत्य ॥ पण्डे ॥ १ ॥ भारापाशिवमुक्तं विमलं वासनया रहितम्। भ वासनया रहितम्। धूस्या धूसरगात्रम्। पूस्या धूसरगात्रं, विमतैरयपूतम् ॥ भो जय जय गुरुद्ये ॥ धम्दे ॥ ४ ॥

(एक गुरु भक्र)

सङ्ग्रस्टेन चाधून महामश्च

— œ——

भी १०८ भीनिस्पानन्द भी महाराज की

🥸 भारती 🕸

[३] क्रॉ दिमस गुरुद्वं।

विमसं गुरुष्य भ्रसिल सचिवानन्तः
 भ्रितान सचिवानन्तं, भ्री निष्यानन्त्रम् ॥
 भ्रो जय अय अय गुरुष्य ॥ उक्त ॥
 भ्रे सथ्य विकासायाय यिक्त धमुम प्रकार्यः

स्रों चित्त स्रलुप्त प्रकारां। स्नानद्यन निज स्नातम, स्रों स्नानंद्यन निजस्नातम, श्री नित्यानन्दम् ॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥१॥ श्रों श्रखएड एकरस श्राप, निकट नहीं दूरं, श्रों निकट नहीं दूर। रूप चराचर विभुदर, श्रों रूप चराचर विभुवर, श्री नित्यानन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥ श्रों गुरु-दर्शन गुरु-भक्त, श्रनायास करता, श्रों श्रनायास करता। जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्रों जय विश्वनाथ श्रविनाशी, श्री नित्यागन्दम्॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥ श्रों त्रिलोकी के नाथ, गुरु क्टस्थ खामी, श्रों गुरु क्टस्थ खामी। गुणातीत चेतन श्रज, श्रों गुणातीत चेतन श्रज, श्रो नित्यानन्दम् ॥ श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ४ ॥

दोहा

चार वेद सन्तत करे, श्री गुरु का गुणगान श्रिष्ठान द्रष्टा श्रचल, नर नारायण जान॥

(8)

श्रों श्रचल गुरुदेवं।

श्रों श्रचलं गुरुदेवं, गुप्त प्रगट परिपूरण। गुप्त प्रगट परिपूरण, श्री नित्यानन्द ॥ श्री सम जय जय गुरुद्य है देख है श्री मुनि विसिध समकादिक, पाइयहरू श्रादि श्री पाइयहरू श्रादि श्रेयपद इस निक गृष्ट । श्री श्रेयपद इस निज गृह, शिनामित हुय शानी है

भी जप कम जय गुरुदेव 🕽 🥬

कों शुरु से बढ़कर शिषा, नहिं कोई अगमाहीं कों नहिं कोई अगमाहीं। गुरु बिन मोद्ध न होय को गुरु बिन मोद्ध न होय, निगमागम गाई ह

भी अप नय जय गुरुदेवं ॥ २ ॥

भौ पुरु भीरति समोच, मुमुखुश्चम करता भौ मुमुखुजन करता। भुगरा कृत्क करके, भौ जुगरा कृतुक करके, सूत्य साम्रत होता है

को अप जय जय गुपुदेव ॥ ३ ॥

क्षा गुरु बोक्सि बद्धानिष्ठ लक्ष्य भृति कहती। ब्रो सक्त्य भृति कहती। बस्यव्हान क दाता, ब्रो समयदान के दाता गुरु सम नहिं कोई ॥

को जप सम वय गुरुवेद । 🗸 🗷

(*)

क्री ध्वस गुरुदेवं।

कों केवल गुरुवेच सदसारार से कर प्रदि। भवसारर स कर प्रदि कर परलो वार्र है कों अप क्षय क्षय गुरुवेच ॥ देक है श्रॉ गुरु गुरु मे शिष भेद, श्रत्यमित तोरी, श्रॉ श्रत्य मित तोरी । चारों वर्ण समान, श्रॉ चारों वर्ण समान, सम पर उपकारी ॥

भ्रा जय जय जय गुरुदेव ॥ १ ॥

श्रों वेद व्यास खुद श्राप, गुण गुरु का गावे, श्रों गुण गुरु का गावे । ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-श्रान, श्रों ब्रह्म-विद्या ब्रह्म-श्रान, गुरु विन निर्हे श्रावे॥

श्री जय जय जय गुरुदेव ॥ २ ॥

श्रों विषम रिष्ट होय श्रद्ध, श्रन्य गुरु गुरु पद से, श्रों श्रन्य गुरु गुरु पद से। दिम्भ सकामी जान, श्रों दिम्म सकामी जान, तजकर रह सत्-संग,

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ३ ॥ श्रों गुरु देवन के देव, हैं राजनपति राजा, श्रों हैं राजन पति राजा । श्रधिकारी जनों बोध, श्रों श्रधिकारी जनों बोध, खरो निज मति धारो ॥

श्रों जय जय जय गुरुदेव ॥ ४ ॥

ા ૐા

श्रथ सद्गुरुदेव स्तुति ।

गुरुर्बक्षा गुरुविंन्स्य गुरुर्देवो महेश्वरः । गुरुः साम्तात् परब्रह्म, तस्मै श्रीगुग्वेनमः ॥ १ ॥ श्रक्षराडमराडलाकारं, व्याप्त येन चराचरम् । तत्पदंदर्शितो (तं) येन, तस्मै श्रीगुरवेनमः ॥ २ ॥ भगगतिभिराम्भस्यः शानात्रमश्रनाक्या। चचुरुम्मीतितं यस तसी भीगुरचेनमः ॥ ६॥ अञ्चानम्यं परमसुन्वयं केसलं ज्ञानम्र्तिम् । इन्द्रातीर्तं गगनसद्धं तत्थमस्याविलस्यम् ॥ एकं नित्यं विमन्नमचलं सवधीसाद्विमृतं । भावातीतं त्रिगुचरहितं सबूगुर् त्वां नमामि ॥ ४ ॥ भ्यानम् सं गुरोर्मृतिः पृजास्यं गुराः पदम् । सन्त्रम्ह गुरीर्थाक्यं मोद्यम् सं गुरोः इपा ॥ ५ ॥ नित्परादं निरामास निराकारं निरवनम् । तित्ववोर्य विदासन्तं शसी श्री गुरवेनमा 🛚 ६ 🛎 🦥 श्रवपृत सदानम्य, परम्यः सक्वियो । विवृद्देहरूपाय श्रीनित्यानन् नमोऽस्तुते ॥ ७ ॥

(गुरुषरख सेवरू)

3.

स्तात्राष्ट्रक ।

मनुष्यो न देवो महीं दैत्ययद्य। परिवत न भूकों कवियो न दश 🛭 काता ह आता खोगा न पापा । शिवः केवलाऽहं निरमैक माया ॥१॥ धाधम न पर्यो न कल वाति धर्मा । नहीं नास रार्चशर्मीन बर्मा 🛎 अप्रव स्वप्न नहीं प्राच्य काया। शिषः रूपहोऽह निरमेल माया वश्र

देशो न कालो बृद्धो न बालो। तुरिया वितुरिया नर्डि काल जालो ॥ जन्म्या न मुया जाता न श्राया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥३॥ जीवो न शीवो न श्रशान मुलं। सुखं न दुःखं नहिं पाप शूलं ॥ कर्ता श्रकर्ता नही विम्व छाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥४॥ मौनी न वक्ता वन्धो न मुक्ता। राग विरागं नहिं लच्च लखता ॥ सब वाच्य श्रवाच्य का महल ढाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥५॥ सादी श्रनादी न च मे समादी। खास्ता न शास्त्रं नहि वाद वादी ॥ नहीं पन्नपार्त जन्मी न जाया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥६॥ थोगं वियोग नचमे समाधी। माया श्रविद्या नच मे उपाधी ॥ थ्रद्धो स्वरूप निरञ्जनं राया। शिवः केवलोऽह निरमैल माया ॥७॥ गुप्ता न मुक्ता लिपता न छिपता। लोकान चेदा तपता श्रतपता॥ एको चिवातम् सब में समाया। शिवः केवलोऽहं निरमैल माया ॥=॥ पढ़ै पातकाले कटे यम जाले। तजै श्लाश तृष्णा सन्तोष पाले ॥

भए स्नामं में मन लगाया । शियः कवलाऽह मिरमैल माया ॥६॥

3.

भय केशवाष्ट्रम् ।

गुरा मत्यं धारिल विचा आति आगम्बरम्यतम्। चाडि मध्य भ्रय कर्म्स निस्य क्ष्म्य ममास्यहर्म् ^{॥१॥} गुरुत्प बाहे बायल, शुद्ध बुद्ध निरंबनम्। मिराकार मिराभार्म, मिश्य क्याय ममास्पहम् ^{बुर्}व गुर भाषर्य पास्**वयं निरक्ता गगनापम**म । एक द्यांत्रिल गुलातीर्न नित्य क्याप नमाम्यक्षम् ॥३॥ गुरु विमल मनि शास्त्रं निन्यानर्स् माघयम्। द्वरद्वातीर्तं मनि बारीतं नित्य क्राय नमास्पद्म् ^{मध्म} गुरु भारम परमस भावि ईरा सहारहम्। कलानीर्न क्रांनि कानुच निन्य बजाय मनाम्पदम् ^{॥५॥} गुरु गुप्त कथि मुम्तं भूमानस्य जनवन्तमः। पिश्वमा । शास्त्र ऋषः निष्यं चशुवः नमास्यद्वम् ।^{। १}।। गुद नृषे भान रीप सद्दाकालं महीपानम् । प्रगतियामं स्थापार्यः निग्यः प्रशुप्त समाध्यद्वम् ॥ ३॥ गुर निर्म्य निप्तानस्य नग्र पान प्रदादसमः। मत्र विसं वायस्तं निष्य पश्चय नमास्यहम्॥धा

> २ समस्य २ शास्त्रिः शास्त्रिः ।

* % *

सन्ध्या आस्ती।

दोहा ।

जेती सन्ध्या श्रारती, लिखते सवका सार। सांभ समय याकों पढ़े, समुभे सार श्रसार॥१ पढ़ें सुनैश्रति प्रोतियुत, श्ररु पुनि करे विचार। शान भातु छिन २ उदय, ह्वे श्रातम दीदार॥२

चौपाई

ऐसी श्रारती तोहि सुनाऊँ। जन्म मग्ण को घोय बहाऊँ॥ ऐसी श्रारती कीजे हॅसा। छुटे जाति वर्ण कुल वशा॥१॥

काया मार्हि देव है ऐसा।
दुजा श्रीर नहीं कोई तैसा
काया देवल श्रातम देवा,

विन सत्गुरु निहं पावे भेवा ॥२॥ पहिले गुरु-सेवा चितलावे,

ता से सकल विधि को पाये।

जा युक्ति गुरुदेव वतावे, तामे श्रपना मन टहरावे॥३॥

माया का सब भूठ पसोरा,

सत हैं चेतन हप तुम्हाग।

पांच श्रंश सब ही में जानों,

श्रस्ति, भाति, प्रियं, सत्य वखानीं ॥४॥

¥

नाम रूप सूटे स्पनियारी, विन से-स्मृत म_रकीते यारी।

वीन सधिशनम्ब पिष्टार्नी

तिमको महारूप करि भागी 👭

सोदे प्रश्न प्रापना क्या

पसे घेद कहत मुनिभूपा।

दो भूँछे मायाकृत देखें

तिनको सत्य कबद्व महि पेके

मापा गाम कहत मुनि बसका

परमारच से रूप म जिसका 💵

क्रकिस्त्यराकि कर तादि वतावे,

युक्ति आगे रहन म पाये 🕬

सी युक्ति अव कर्क्के बताई,

बाठे माया रहन न पार्

सत्य झसत्य नहीं कहु मार्च

नहिंदोनों पद्ामितिकर गार्र म

नर्दि वह कहिये मिश्र विमिश्र,

नहिं दोनी पद मिलि बत्पन।

नर्दि साचव महीं निरवेदा,

वानी मिसि नहिं होय दाववा हरू

यह नयपुक्ति जिसन जामी

विनके साया सरती पानी।

पद सब पुक्ति गुद से जाने

फिर की के मिज कातम काने ॥१०॥

भातम पूजा वह विधि की के

जाते सकत सविद्या होते।

सोऽहं थाल वहुत विभ्रि साजे,

श्वास श्वास पर घरटी बाजे ॥११॥

सयम श्रोट करे दिन राती,

ञ्चान दीप बाले बिन बाती।

जस दीपक का होय उजाला,

श्रन्धकार नसिजा तत्काला ॥१२॥

भांभ भनक चेतन की भनकी,

मूल श्रविद्या सारी छिनकी।

मन मिरदङ्ग तानकर कूटा,

े धुक धुक कहन लगा मैं भुठा ॥१३॥

चित का चन्दन घिसकर लाया,

तब ही देव निरञ्जन पाया।

बुद्धि ताल वजावन लागी,

क्रोड़ जनम की स्ती जागी॥१४॥

श्रहंकार का वाजा घएटा,

बहुत काल का दूरा रहा।

चिदाभासने शङ्क वजाया,

श्रपना रूप हमें श्रव पाया ॥१५॥

चिदाभास का कीना त्याग,

क्रूटस्थ रूप में कीना राग। श्राभास रूप को त्यागा जबही,

रूप श्रिकिय पाया तव ही ॥१६॥ ता साची कर सदा श्रभेदा,

ब्रह्मरूप यह गावत वेदा। जिमि जलाकाश श्रद घटाकाशाः,

महाकाश में सब का वासा॥१७॥

पद दशस्त विचार मन में प्रक्षरूप पावे या तन में। पेची कीजे कातम सनमा याते जीप घुटे धह बन्धा । १८॥

पेसी सम्पा भारती कीजे

कात देव मिरश्चन रीके।

रिनियम बार् तिनके सम देवा करन झंगे हैं शाहम सेवा हरेंडा

भय मुदित सब करें विभारा

भावम अपना क्य मिहारा।

नाचे कार्र गाव कोई मीन गहे रहिजाने ॥२०॥

कीई शास बजायन छापे,

बातम माहि 🚉 अञ्चरागे।

मीतिपुष्प चड़ावन हारो, भ्यानपूप को साधम सागे **॥२१**॥

पुरित करे हाई। का गाना भीर महीं कहा माखत भागा।

कहिके महा समार्थ

मेव भरम सब दिया उड़ाई ॥१८॥ सौन पृतरी आवे नीरा

बलद बाव कुछ कहेन बीरा।

काप इप सब दिया गैवार्र,

होष उदक दक माहि समाई वश्या को कुछ धुरुम था स्पृका

क्री कारवाधा तिनका मूला।

सब ही चेतन हैं परकाशा,

हैत श्रद्धैत समी जह नाशा॥२४॥

सन्ध्या श्रारती करो विचारा,

छूटे भंरम करम संसारा।

लोक वेद की छाँड़ी आशा,

तव देखोगे ब्रह्म तमासा ॥२५॥

ऐसी सन्ध्या श्रारती गावे,

बहुर यो जगत जन्म नाह पावे।

ट्रटे बन्धन होय खंलासा,

जन्म मरण का मिटिजा सासा ॥२६॥

बन्धमुक्त याते सब जाने,

दोनों भ्रम कर मिथ्या माने।

बन्धविद्यीन एके नहिं दोई,

ताकी मुक्ति कौन विधि होई॥२७॥

बन्ध मुक्त मायाकृत जाने,

श्रातम शुद्ध रूप पहिचाने।

ध्यान श्रम ज्ञान नहीं कोई जामें,

साधन साध्य नहीं कोई तामें ॥२०॥ द्वेत श्रद्वेत नहीं कुछ भगडा,

ना कल्लु बन्या नहीं कुल्लु बिगडा।

श्रजर श्रमर श्रातम श्रविनाशौ,

चेतन शुद्ध रूप परकाशी॥२६॥

सजाती विजाती न ता में कोई,

खगत भेद फिर कैसे होई।

नहिं वह बृद्ध नहीं वह बाला,

स्वेत पीत हरता नहिं काला ॥३०॥

महि वह पुरुष महीं यह मारी, वर्डि सम्यामी वर्डि द्रक्षचारी। सच असच गर्धी कहा ता में। वाच्य ब्रावाच्य बने महि जा में #३१# सब ऋष है भव ऋष भी नाहि, तम विकार क्रक परसत माहि। नहिं यह इसका नहिं वह भाग ना फहु मञ्जूर नहीं कुछ आरा #३९# इत्प एक् जा में कुद्ध शाहीं पेसा बातम सबक मादी। समरस रह गगम की नाई, काल कर्म की पढ़े न दाई हरें सदा अफ़िप निर्मेष दवा कहा कहे की तिसकी सेवा। ना कह मीन नहीं कुछ बोले ना कर्षि स्थिर ना कर्षि डोले ॥३४॥ किवास सदा अकिय देया विन सरग्रद नहिं पाच भेवा। नाई परिच्छेर ठास में कोई देश काल बस्तु नहिं होई हरे[॥] सम्बा बारती की किसी चौपाई। अग को मिच्या कर जनाई। भातम इक्षकप धरि भासे सत्तित् भागन् एक परकासे ४३६४ असे गुन में मासत मोगी

स्पों भारतम में जग मित पोगी।

शुक्ती में रूपा भ्रम होई,
त्यों श्रातम मे जय है सोई॥३०॥
स्थाणु माहिं पुरुप कहें जैसे,
रिव किरनन में नीर कहें तैसे।
श्राकाश माहिं ज्यों गन्धर्च गामा,
त्यों श्रातम मे जगत श्रिभरामा॥३०॥
भिरची मे तीच्चणता जैसे,
जल के माहिं चारता तैसे।
फूलन माहिं गन्ध जिमि होई,
श्रातम मे ऐसे जग सोई॥३९॥

दोहा ।

सभी भरम कर भासता, करता किया कर्म। श्रात्मा सदा श्रसङ्ग है, कोई जानता विरता मर्म॥१॥

* छुन्द् *

सत्गुरु विना नहिं भेद पावे, कहत वेद पुकारिके। लाचार निं चारा चला, हम चारों बैठे हारिके॥ पट मान जेती सिमरती, वस्तु श्रनातम को कहैं। कौन शक्ती तासु की, जो श्रातमा को वह लहै॥ निरवेव चेतन शुद्ध निरमल, एक दो की गम नहीं। ऐसे शब्द करके वेद कहता, श्रीर कछु जाने नहीं॥ दैशिक कही यह शिष्य को, तुहि ब्रह्म व्यापक रूप है। जो समक्ता इस रमज को, पडता नहीं भवकूप है॥ मत खाय रहार पर हो निं कि की समक्ता

दुक समस अपने जेहन में यह बात हम दोसों कही । तस्त्रमसि आदि महावारण, कीजे ताहि विचार को। मत परेंसे किरिया कींच में, सब झांड़ि जग आचार को । यह पढ़े सम्म्या आरती चारों पदारथ जो करें। जो चार इसके अध को, किए बात उसकी को करें ! बाहै अमोलक इतन को, बैठे शुप्त इरियान में। यह बक्त बीता जात है किर रोजने इस दाब में !

दोहा।

तम नाशत परकारा तें कहीं सोहि समुम्मण । भीर न काहू से नरी चहै साओं करी चपाय है सबान विरोधी बान है, सीके बात विचार। नाश न होने भीर से चह धारे वृत्त हजार है कीड मिरनी होत है पुना पुना अस्पास । सुनि भूता के शब्द को भूत होय उड़कात है žá

धार्मिक सूचना ।

- (१) हे गृहस्थो ! साधू सन्यासियों की तन, मन, धन से सेवा करना तुम्हारा परम धर्म है ।
- (२) सन्त वृद्ध हो, रोगी हो, श्रथवा- कारणिवशेष होने परः--प्रेम से स्नान कराना, वस्त्रादि घोना, पादचम्पी करना, भार उठाना शारीरिक सेवा है।
- (३) सन्त के प्रति कुभाव न रखना, उनके दिये हुए उपदेश को धारण करना, ग्लानि न लाना मन की सेवा है।
- (४) घर पर श्राये हुए किसी भी सन्त को भूखा प्यासा न जाने देना । श्राप भूखा प्यासा रह जावे; पर सन्त को विमुख न जाने देवे । यदि सन्त को व्याधि हो श्रयवा— न श्रासकते हों तो—उनके स्थान पर भोजनादि पहुँचाना, श्रीषध उपचार में खर्च करना, श्रावश्यक वस्त्र पुस्तकादि लाकर देना, तथा—एक स्थान से दूसरे स्थान पर (जो निकट हो) खवाहन हारा, श्रथवा—किराया भाडा देकर पहुँचा देना यह धन की सेवा है ।
 - (प) यदि धर्मलाभ न कर सको तो न सही, पर कम से कम श्रधर्म तो मत कमाना।

अधर्म यह है---

- (क) किसी महात्मा को शारीरिक कष्ट पहुंचाना, स्थान को नष्ट स्रष्ट करना शारीरिक अधर्म है।
- (ख) कुचेष्टा करना, निन्दा करना, कुभाव फैलाना, मन का श्रधर्म ^{के} '

- (ग) साधु सम्यासियों को कलक काम्ता का त्याग धमशाकों में सिसा है, बतः - उन्हें इन हो बार्सो से बचाना अपना कतस्य है। क्वाबित्-अपनी परीक्वा लेने के निमित्त अथवा-प्रमाद-यश कोई पेसी पासना करे मी तो हाय बोड़ कर प्रार्थना कर हो - 'महारमा! इसके सियं हम समा चाहते हैं"।
- (घ) महापुरुषों के पास खाकर तुम भी उन से बही बस्तुं लेने की रुष्का करना जिसमें तुम्हारा 'क्षेय'-बास्तविक करपास होत, वर्षों कि-पदि तुम उन से हिय' वस्तुं मांपने जाझोंगे ता व सुम्हें झनधिकारी, खुद्र माहक बान कर कहीं विचर बावेंगे और तुम हाथ महते प्र बाझोंगे। किर कीन बाने भीकृत हाथ संगे वा न संगे। सस्य ही कहा है:—

सन्त समागम इति कथा। तुससी दुर्लभ दौष। सुत दारा अब लक्सी पाणी के सी। होय ॥१॥

(भौरमी सुनो)

तुक्तमी जग में आयक, कर की बे वो काम। वृंवे को दुकड़ो भलों केथे को इरिनाम ॥२॥

> Know thyself' सम्बद्धप को जान। ॐ तस्सत्



नेत्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽहम् ।

शिवः केवलोऽहम् ॥

शिवः केवलोऽहम् ।

शिवः केवलोऽहम् ॥

- (ग) साधु सम्पासियों को कनक कान्ता का त्याग' पमग्रास्त्री में सिका है, अतः-उम्हें इन हो बाठों से बदाना व्यपना कतस्य है। क्**नाचित्र**–श्रपनी परीचा होनं के निमित्त अथवा-प्रमाद-वश कोई ऐसी याचना करे मी तो इाथ जोड़ कर प्रार्थना कर हो- 'महात्मा ! इसके किये इम इमा चाहते हैं"।
- मशापुरुषों के पास आकर तुम मी दन से वही बस्तु सेने की इच्छा करना जिसमें तुम्हारा 'श्रेय'-वास्तविक करपाण दोवे, क्योंकि-यदि तुम दम से दिय' वस्तु मांगने जासोगे तो व तुम्हें सनविकारी, खुद ग्राहक जान कर कहीं भिचर जायेंगे और तुस हाथ सहते स बाझोगे। फिर कीन बाने मीका हाथ संगे या न संगे। सत्य द्वी कहा है:--

सन्त समागम हरि कथा। तुलसी दुर्लंग दोय। स्व दारा अरु सबसी पापी के भी होय ॥ १ ॥

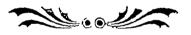
(और भी समी)

हुइससी कम में आयके, कर लीजे दो काम। दंवे को टुकड़ो सक्तों क्षेत्र को इरिमाम ॥२॥

> Know thysolf' सम्बद्धाः को जान। 🚰 तत्सत्



नित्यानन्द-विलास



(१) मङ्गलाचरण।

शिवः केवलोऽहम्।

श्चिवः केवल्लोऽहम् ॥

शिवः केवलोऽहम्।

शिवः केवलोऽहम् ॥

दोहा ।

गुस प्रगट निज क्य में, मंगल दश दिशि होय। तथापि में मंगल कर्द, में मेरा तज होय ॥१॥ मंगल के सम्मुख सदा येख अमंगल राज। कर विश्वक मगल कर्द, जड़ से सरे न काज ॥२॥ मंगल मृतिं आप त्, तबहु पगई आगः। वह मगल मंगल नहीं मगल स्प प्रकार ॥१॥ आतम पूरण अस किल मंगल मूरति चीन्ह। मगलाचरण अमेद में आदि कविजन कीन्ह ॥॥॥

चौपाई ।

मरपो चेद सिद्धान्तज्ञ-नीरा। ष्यति-गमीर जामें महा चीरा ॥ नित्पामन्द्र विज्ञास सत-दौरा। मुदित द्वोप पेकिय जन-भीरा॥

परमात्मा की महिमा।

१ परमात्मा की स्त्रुति ।

दोहा। इरि हर विधि शक्ति रिध, शुरु बनेश गरेश। विधन हरो कवल करा संगल श्रति हमेश हरी सम्बद्धि दोजे सुम्ह हरो हुसुद्धि देव। धर्म सुमारो स्थान में, कर्क प्रेम से सेथ हरी

(२)

हुपा तुमारी होय तब, जड़मित होय सुजाए (न)।
महन्त सन्त गुरु वेद निज, कहे सत्य वे गान ॥३॥
नमो नमो भगवान कूं, नमो नमो गुरु मोर।
नमो नमो निज श्रात्मा, गुप्त प्रगट सब ठौर ॥४॥
(श्री) मगल-मय निज श्रातमा, मगल-मय सुखधाम।
मंगल-मय मोहन प्रभु, मगल करो सब काम ॥५॥

२. गरोश स्तुति । # राग भैरवी #

गण्पति विघन हरोजी, मोरे दाता।
मैं नित्य उठके, प्रेम प्रीति युत, तुम को शीप नमाता ॥टेक॥
तुम गण्पति, ऋद्धि सिद्धि के दाता, ये मेरे मन भाता।
पाप ताप को, मृल नसावो, संत वेद यश गाता ॥१॥ गण्०
जो कोइ कार्य, करे जगत में, प्रथम श्राप को ध्याता।
फिर पीछे वो, कार्य सभाले, मन बांछित फल पाता ॥२॥ गण्०
एक समय मिलि, सबिह देवता, तुम को पूजे भाता।
शास्त्र मांहिं, ऐसी है गाथा, तब तिन मित सुख छाता॥३॥ गण्०
दोऊ कर जोड, कहे नित्योनंद, तुमको शीश नमाता।
मेरे हृदये वाणी विराजो, भिक्त मुक्ति वर चाता॥४॥ गण्०

दोहा।

विघन हरण शुभ गुण सदन, बन्दौं श्री गणराज । जाकी कृपा कटाच से, सिद्ध होत सब काज ॥

()

३ ईश स्तुति। • राग कम्माद्यी •

भो ईम्बर ! तेरी हुपा से भागन्त हो यहा है ॥ देक ॥ भें होकर असग संग में प्राणीमात्र के तू रहता । कोइ मोइ जीत हुंस रहा है, जो विषयानंद मोइ रहा है। दिन-रैन इरप तर, सहावर्त हुग रहा है। तवृषि भन्नामी प्राची, चृथाहि रोरहा है ॥२॥ दिसमर के मक-साचु तेरा जान घर रहा है। जो तम कर क दर तुमी के तर दर्प सोरहा है ॥२॥ भति सुन्दर दरवार तेरा महां मंडार असस मरा है। है सामा असएक तेरी कोई योगीगाज जोरहा है ॥४॥

कोदा ।

हैय मजन सबसे बड़ा तासे बड़ा न कीय। भजन करे जो मेम से, मनो काम सिध होय है

४ १स्-अष्टकः। ● क्षरिगीत बस्य ०

हर का श्रसंक्या आए अप, निमल मई वाखी मही। श्रीविनाशी नामी नाम से, म्यारा नहीं श्रीगुरु कथी हर्ड देखी अवल हरि की भूगी। बड़ी से निज मोरी मही। केवल ब्रक्तिय देव पूरव, महा मुद्दी योगी यही हर्ड। गुरुदेव के परसाद से, मोरी विमल बड़ी हुई। प्रचएड धातम देव, जा दिन से मुक्ते दीखा तुही ॥२॥
श्रद्धुत श्रक्थ हर को छवि, मुक्त को लगी प्यारी श्रित ।
ज्योति श्रखड श्रलेख लख, निश्चल भई वाणी मित ॥४॥
रडना क्तगड़ना वो करे, जो ज्ञानी श्रज्ञानी वने ।
सम्यक् सचिदानन्दघन, श्रीईश श्रीमुख से भणे ॥५॥
मज्जन करें कर्दम से वे, कर्दम से कर्दम श्रोवते ।
सच्चे मिले निर्ह सद्गुरू, हटयोग में फस रोवते ॥६॥
निर्मल कुँ निर्मल को करे, मल सहित निर्मल होय निर्ह ।
सर्वज्ञ गुप्त खरूप श्रन्तर्यामि इप्ट मेरा तुिह ॥९॥
लीला श्रलौकिक ईश की, देख्ं वही जैसी सुणी ।
गिरिजापती भगवान नित्यानन्द निर्ह निर्गुण गुणी ॥४॥

दोहा।

द्या दयालू ने करो, दिखलाया निजरूप । शिष्य कृतकृत्य होगया, लीला लखी श्रमृप ॥

५. गोपालअष्टकम्।

हरिगीत छन्द

प्रत्यस्त देव गोपाल तेरो, ध्यान में कैसे धरूं ?
गुरु वेद गुण गार्वे तेरो, याते मेभी तोसे डरू ॥१॥
में जीव हू तुम शीव हो, मन वाणी से तुम हो परे।
फिर ध्यान सन्ध्या श्रारती, गोपाल हम कैसे करें॥२॥
गुक्ती वता भगवान श्रव, व्याकुल भई मोरी मती।
गुरु देव वहु समक्षा सुके, समका सुके जोगी जती॥३॥

मिर्गुष निरक्षम झात्मा गांपाल सब ताको कहे।
हमन सुन्या देका नहीं, खुद सू मेरे संग में रहे ॥४॥
तदिय नहिं मत्यद्ध तरा देक्या झसाबी कप कूँ।
बिन देवा हम कैसे कहें, हम देकी झायाधूप कूँ ॥५॥
वेरी झकंड क्योंित को मैं किस क्योंित से देकू झव।
बैतन्य पूर्य-ब्रह्म खिल जिंदगी मेरी सुचरे तब ॥६॥
कर गौर दीनाभाध मैं तेरी शर्य में झापड़ा।
मुझको सविदानन्द तेरा, भाम धसली ना जड़ा ॥औ
जड़ युद्धि वा झामास जड़ दोनों से तूं अड़ता नहीं।
गोपाल गुप्तानन्द नित्यानन्द रित गड़ता नहीं ॥=॥

ब्रोहा ।

मौज करे सग संग फिरे, सब कुछ करते काम। विक का मेद देते नहीं जगह गुरु-घर-स्थाम म

६ इरि अप्टकम्। • हरिगीत कम्द ०

हरि की कठिन से सति कठिन सक्ति व सेवा होत है। बन कर प्रमृका शक्त निग्न दिन पैसे पैसे को रोत है ॥१॥ जिनको शरम बाती नहीं, विपरीत सब किरिया करें। प्रभु का करें सपमान मुग्ब महाबोर नरकों में पड़ें ॥१॥ भक्तों की पदवी बास करना, कम्नु सहज की नहीं बात है। निश्वपदी भक्तों की कथा इस बिश्व में विकास है ॥॥॥ तन मन वो धन वाणी प्रभू के, प्रेम से अर्पण करें।
केवल प्रभू का प्रेम से, सुमिरन करें महीपे चरें ॥४॥
उनको नहीं परवा कोई, निर्द्धन्द पद प्रापत किया।
सो ही भक्त है भगवान का, भगवान की जिनपर दया॥५॥
श्रज्ञानी के सन्मुख रहे, श्रज्ञानी को श्राशा करे।
वो भक्त नहीं इस जगत में किस भाति चौरासी तरे॥६॥
सुमिरण करें मायो का वे, माया में वे गरगण रहें।
श्रपवचन दुष्टों के सुनें, कुछ श्राप मुख से ना कहें॥॥
दुष्टों से भय मानें सदा, भगवान से भय ना करें।
उनका कोई संसार मे, कहे मस्त निर्हे कारज सरे॥=॥

दोहा।

कपट नहीं दिल से तजे, भजते नीच श्रनीश।
गुप्त प्रगट जिनकी किया, देखे निज जगदीश॥

७ रणछोड़ विनय।

पद राग सोहनी

श्राश पूरण की जिये, भक्तों की श्रीरणञ्जोड जी ॥ टेक ॥ भक्तवत्सल नाम सुनकर, श्राये किंकर हो शरण । दो भक्ति मुक्ति येही श्राशा, करके श्राये दोडजी ॥ श्राश् ॥ ॥ तरण तारण नाथ हो तुम, खुद यशोदानन्दजी । कदमों में तेरे श्रापडे, प्रभु देखिये कर दोड़जी ॥ श्राश् ॥ श्राशा लगी भक्तों के मनको, श्रीर नहीं कोई श्राश जी । पुचकार के श्रित शीघ हि बधन, दीजिये हिर तोडजी ॥श्राश् ॥ यद कहता नित्यानम्य सम्बत् माथ सुन रखड़ोड़जी । निक्ष्यस करो भक्तों की दुखि, बीड़ती क्रिमि घोड़जी ॥शाय०॥

> द्वाहा । स्मप्त प्रहर चींसठ घड़ी, भोगे झतिराय भीग । तद्यि देय एएछोड़ तू, रहता सदा नियंग तर्म

ट रणदाद महिमा । • पद राग प्रमाती ●

श्राचित्त देव रणहोड़ राय की, इस देखी श्राह्य माया ॥ देक हैं किस माया का खेल निरात्ता मुक्तका श्रीगुर ने बतलाया । ग्रस्य सिंहासन ये प्रभु बैंडे, नित मेति श्रुति न गाया ॥ श्रांति ॥ श्रिक्त दर्शन के इस कारण खार भाम में मटकाया । ग्रुय्ह्याकरि हिट मिन्दर में, इरिका दर्शन करवाया ॥ श्रांति ॥ खारत्यामि में देख चतुर्मुत हमको श्रतिशय श्रानंद्वाया । श्रम्तर्यामी यसत श्रन्यर, पता गुरुविन निर्दे पाया ॥ श्रांति ॥ पुरुता पता मिस्या है उसको गुरु श्रम्ण में जो श्राया । कपत निरयानद महाम्भु प्रणुम्हा विना काया ॥ श्रंति ॥

ब्दा ।

बारमदर चींसठ पड़ी द दशन रल्हीड़। त्रशन राड़रा कर जीने मुखड़ा माड़ !

६ कृष्ण-स्मर्ग ।

गजल

हरदम मेरा चित हरघड़ी, श्रीकृष्ण कृष्ण बोल ॥ टेक ॥ दीखे चराचर देव पर, सुसे तुसे नहीं। तेरे भी रोम रोम में, रमता है दृष्टि खोल ॥१॥ हरदम० माया प्रपच देख तू लोलुप्त होगया। जननी के था जब गर्भमें, सन्मुख किया था कोल ॥२॥ हर० जहां से तू श्राया है वहां, तू जायगा जरूर। कायम मुकाम है नहीं, तुक्तको नहीं है तोल ॥३॥ हरदम० चंचल श्ररे चित्त श्रचल को, होकर श्रचल रटो। श्रीकृष्ण नित्यानन्द को, रट होके तू श्रडोल ॥४॥ हरदम०

दोहा।

श्रीकृष्ण सिद्धदानन्द का, सज्जन करते ध्यान । दुर्जन निर्ह सुमिरे रित, तू माने चहे नमान ॥१॥

१० कृष्ण-स्तवन।

पद रोग लावणी

श्रीकृष्ण कृष्ण हरवक्त, रटो मन मेरा।

क्यों इत उत नित उठ, भटको सांभ सवेरा ॥ टेक यह मिला काल ग्रुभ तोहि, करे क्यों देरा ।

वित्त मिले नहीं विन भाग, एकडू खेरा ॥ १ ॥ श्रीकृष्णु० क्यों विन विवेक शठ भर्म, गमावे तेरा ।

जो लिखा विधाता श्रक, करे को फेरा ॥ २ ॥ श्रीकृष्ण०

त् करे काज सब समग्र, समग्र निज्ञ मेरा।

कविराप पूर्व ये देव, सस्त जा मेरा ॥ ३ ॥ श्रीकृष्णः कञ्च मिले रसायन अजीः इच्य ४ इंगः।

पुसी रुच्या कर तिन दिंग कीने देश ॥ ४ ॥ मीक्ष्य॰

क्या में तिसको वे देव, सन्त मुक्त बेगा।

पंसा निज्ञ मनकोः आन ग्रंब न मेरा ॥ भ भीकण्ड॰ कभी रहे नहीं स्थिर एक। मुद्री द्विन हेरा।

पेसा जन्मच मो मगौराम वह केरा ॥ ६ ॥ भीकृष्य

तइपि नर्दि पायो सार, सुगम निज्ञ शेरा।

क्यों फिरता विना विचार कई सुन देश ॥ ७ ॥ भीकृष्य यह विश्व सकत दुव्यकपः कृष्टिष् चेरा । कई नित्यानम्ब तमः हो सुच्च मित्र प्रनेशा ॥ = ॥ भीकृष्य

वोहा ।

हुरत बराबर दीकती, तोड न देके आग। इट योगी इट भा तजे, करे दबन शुद्ध मग।। इरीमक इरि से बड़ी, यामे मीन न मेक। मबन रहे मसुपद महे, सन्त एक का एक।।

११ मोइन की कंसी

--- 0 ----

पद राग सोरठ मस्तार के
 माज मोइन की देसी बाजी घडराये पंडित काजी ॥ देक !!
 वजी काज मोइन की दसी गोपियां हो गई राजी ।
 मापन अपने सवहि मदन म उर वैठी जुनी ताजी ॥ इजिव !

वहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के श्राई भाजी २।
प्रभुके सन्मुख नृत्य करें सव, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ श्रजव०
दिन्यहिए से देखी दिन्यझिव, जहां निहं हांजी नाजी।
श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ श्रजव०
श्रद्भुत देव गुरु की माया, दीसे देख श्रथाजी।
कहत किव मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर निहं लाजी॥ श्र.

दोहा ।

मोहन की वन्सी वजे, व्रज मंडल के वीच । श्रुखड ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच ॥

१२. रामनाम।

पद् राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण करूं सदा ॥ टेक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिप न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रात्मा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
छवि त्ं मुक्ते दिखा चुका, मैं देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिषे, मैं राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति में, सब ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रब, किसको करे विदा ॥ श्रीराम० ॥४॥

त् कर काज सब समक्ष, समक्ष विज्ञ ग्रेस !

भतिशय पूर्वे य व्या सन्त जा नेरा ॥ ३ ॥ भीहण्यः काह्य मिल्ला गंसायन अक्ती। प्रस्य क दगा।

पेसी इच्छा कर, तिन दिंग कीन देरा ह ४ ह मीक्षण

क्या वें तिसको ये देय। सन्त मुक्त वेरा।

पेसा निज मनको। आन अब न येग ॥ ५ ॥ श्रीकृष्त्

कसी रहे नहीं स्थिर एक। घड़ी दिन हरा।

पेसा जम्मच मो, मनीराम वह करा ॥ ६ ॥ भीर^{म्ह}

तहिष निर्दे पायो साद। सुगम निज शेरा।

क्यों किरता विना विचार, कई सुन देरा ह ७ ई भीकर्ण यह विश्व सकत पुजकरा संदिव सेरा। कई नित्यानन्त् तवः हो सुक भित्र धनेता ॥ 🗷 ॥ श्रीकृत्तः

दोडा ।

सुरत थराचर दीकती, तोऊ न देखें झग । इठ योगी इठ मा तजे, करे बचन गुठ मंग । इरीमक इरि से बड़ी। मामे मौन न मेक! मचन रह प्रभुषक् मजे, इस्त एक का एक।।

११ मोइन की पंसी

🛎 पद राग सोरठ मस्हार 🕏 भागत मोहन को बंसी वाजी धवराये पंडित काजी ॥ टेक ॥ वजी अजब मोहन की बंसी गोपियों हो गई राजी। भागने भागने समिति मंदान मं हर बैटीं जूनी ताओं ॥ भागव^{क १} बहुरि सकल गोपियां हिल मिल, के आई भाजी २ । प्रभुके सन्मुख नृत्य करें सब, वहु शोभा सुन्दर साजी ॥ अजव० दिव्यहित से देखी दिव्यञ्जवि, जहां निहं हांजी नाजी । श्रीहरि को मुखसे कहे कामी, वह शठ पाजी पाजी ॥ अजव० अद्भुत देव गुरु की माया, दीसे देख अथाजी । कहत कवि मोहन नित्यानद, गोपियां रती भर निहं लाजी ॥ अ.

दोहा।

मोहन की वन्सी बजे, व्रज मंडल के वीच । श्रवड ध्वनि हरिजन सुने, गोता खावे नीच॥

१२. रामनाम ।

पद राग चलत

श्रीराम तेरे नाम का, सुमिरण करूं सदा ॥ टेक ॥
तेरे रगमें रँगा में, रोगी होगया ।
तदिप न त्यागा सत्य को, हम फर्ज किया श्रदा ॥ श्रीराम० ॥१॥
वायदा पूरा होगया जब राम तूं मिला ।
तू राम मेरी श्रातमा, मुक्त से नहीं जुदा ॥ श्रीराम० ॥२॥
जुवि त्ं मुक्ते दिखा चुका, में देख चुका श्राप ।
तेरी श्रखंड ज्योतिषे, में राम हूं फिदा ॥ श्रीराम० ॥३॥
तेरी श्रखंड ज्योति मे, सब ज्योति जुप रही ।
श्रीराम नित्यानन्द श्रव, किसको करे विदा ॥ श्रोराम० ॥४॥

त् करं काम सब समस्य समस्य निज सेगा।

ं व्यविशय पूजे वे वेब, सन्त जा नेस ! ६ ! भीकृष्य । कह्य मिले रसायन कड़ी, द्रुप्य के इरा।

पेसी इच्छा कर तिन दिंग कीने देश ॥ ४ ॥ भीक्षण

क्या वें विसको ये देव। सन्त मुख देश।

पंसा निज्ञ सनको। साथ श्रेष्ठ में देरा १५ ॥ श्रीकृष्णे॰ कमी रहे नहीं स्थिर एक। घडी किन हेरा।

्रयेला जन्मच मो, मनौराम वह करा ॥ ६ ॥ भीकृष्ण

वद्पि नहिं पायो सादः सुगम नित्र होता।

क्यों फिरता विशा विचार, कई सुन देरा ॥ ७ ॥ भीकृष्य यह विश्व सकत तुकका। इड़ियं खेरा । कहे नित्यानम्ब तब, हो सुक्व मित्र घनेरा ॥ = ॥ भीकृष्य

वृोहा ।

सुरत कराकर शिकती तीक म देखे काग! हठ योगी हठ ना तके, करे दक्त गुरु मंग॥ इरीमक हरि से खुतो, धामे मीत न मेक। मकत रहे प्रमुख्य मके, अन्त एक का एक॥

११ मोइन की चंसी

पद राग सारह महत्तार क
 सत्तव मोदन की बंसी वाजी भवराये पंक्रित काली ॥ देक ॥
 वजी अत्वय मोदन की बसी गापियां हो गई राजी ।
 वपने अपने सददि मकन म दर वैदीं जुनी ताजी ॥ कावव ।

खेच प्रभृ श्रव डोर हमारी, में तुमरो नितही गुण गाऊं ॥१॥
प्रथम कृष्ण भगवान जन्म कुल, देखि वहुरि हरिहार में जाऊं।
वहां पर गंगा है श्रित सुन्दर, मल मल के में तामें नहाऊं ॥२॥
चित्रकृट पुनि देखि श्रयोध्या, जनकपुरी जा लाड लडाऊं।
जाय गया कर दान श्रह तन, जन्म जन्म को मैल वहाऊं ॥३॥
प्रागराज को वहां से धाऊं, फिर वहां से काशी जी जाऊं।
काशी जी से वैजनाथ को, देख नैन मन में हरपाऊं ॥४॥
रामेश्वर को गमन करों फिर, जाय द्वारका छाप लगाऊं।
वहां से गढ़ गिरनार देखि के, पुरी सुदामाजी को जाऊं ॥५॥
वद्गीनाथ केदारनाथ से, श्रादि धाम वहुरी कर श्राऊ।
चारि धाम कर सुख शान्ती से, श्राय शरण गुठ शीश नमाऊं॥
करि इच्छा मन पूरण स्वामी, निज मन को सन्देह नसाऊ।
यह इच्छा भई देह दिष्ट से, में नित्यानद हरिरूप कहाऊ ॥९॥

दोहा ।

दर्शन करते ही भयो, वीर महा श्रानन्द । देव सचिदानन्द घन, श्रानन्दन के कन्द ॥१॥ मुरति देखना छोडदे, सुरति देख मन कीश । सुरति मुरति दोउ दृश्य हैं, द्रष्टा निज जगदीश ॥२॥

१५. बालकृष्ण महिमा।

पद राग प्रभाती # वाल कृष्ण भगवान करें, भोजन सन्मुख देखों भाई ॥ टेक ॥ भोजन करे दुर्गुण निर्ह जोवे, देख चतुर की चतुराई ।

दोहा।

राम मजन जो जन करें, हैं उनकी धन माग। मेम सम्यो भगवान में, रही न जग में राग ॥ १ ॥

१३ विष्णु-स्तुति।

सोरद मस्दार •

सुने। हे भी हुन्य मुरारी सकत परका को मारी ॥ देक ॥ संकट भोग मया परका को चौदिश्व भेरो बारी । दुनंस बली दांक करायं धन पकड़ मुजा कर पारी ॥ १ ॥ बंदक जरायुक स्वदक बदिश्व, दुनी जानि बहुवारी । देव सिक्शमंद ग्वालिया भव सब को करो सुनारी ॥ १ ॥ भूजे राज करता राजा भूजी रैयस सारी । दतर गयो मद यन जोवन को अब इमा करो गिरमारी ॥३ मसु यन इमा मदा सब मांगे बोठ कर कोड़ पुकारी । पुग्य मद्म नाथ नित्यानद करो मंगत बहुरि विदारी ॥ ॥

र्दाहा ।

बाह्यबंध सब में बस सब की जान पोल। म्रुक मुक्त से पो कड़े बने पोल में डोल

१४ नगसाय स्तुति ।

 दूर श्रहान को कीजे, समा भगवान से लीजे। तबहिं परब्रह्म पद सुमे, नित्यानंद कहत मनिधारी ॥४॥

दोहा।

केशव गुप्तानन्दमय, निरख् भ्वासोश्वास। श्राशा को दासी करी, कीनो दास निरास॥१॥

१७. रामेश्वर स्तुति ।

पद् राग गजल कव्वाली

रामेश्वर ईश को जपते, ऋषी मुनि देव नर नारी ॥ टेक ॥
सत्य सकत्य त्रिपुरारी, गजाधर गिरीपति वारी।
भक्तों की भक्ति के कारण, निरगुण से बप्धारी ॥१॥ रामे०
भक्तों को प्रेम कर साई, देवे फल चार तिन ताई।
पुनि गर्भ वास ना पाई, करो मन भक्ति श्रव भारी ॥२॥ रामे०
भक्ति रस है श्रति मीठा, विवेकी सत समक्तावे।
भक्ति भगवान को प्यारी, कहूँ थोडी मे सुन सारी ॥३॥ रामे०
शान्ति उर धार श्रव धीरा, नित्यानद बहुरि समक्तावे।
तबहि परब्रह्म पद पावे, श्रविद्या जाल मक्तारी ॥४॥ रामे०

दोहा।

रामेश्वर मगवान का, जो जन करते ध्यान । कृपा करे उन पर गुरू, दे निज ज्ञान विज्ञान ॥ को कुछ दे सो जाय ग्वाहिया गती एक प्रीती नाई ॥१॥ वास॰ जाव रोवे मुख नहिं घोषे, मक्बी मुख ऊपर समसाई ! बॉट कुट जोर मुद्द मोरे, सग नहीं जिनके पाई ॥२॥ वास॰ देख दिगम्बर मेप तिहारों, मित मोरी झित हर्णाई ॥३॥ क्वांग घरण सवहीं तू उसटा निमल मुक्तको तू दर्णाई ॥३॥ तेरी गहन गती है बाबा तूं मींगे उसटा खादा । बासकप परि वास खेटा, सकस कला कर बठलाई ॥६॥ वास॰ मान मोह दौजा नहिं तन में तू गुप्त काहिया ब्रह्मचारी । गुणागार देखी छवि तोरी, निज्ञ सित्यासन्त् मुख से गाई ॥४॥

> दोहा। धुरत देवना सति कठिन है मुस्त देवना सहेत। धुरत मुस्त मन मोहनी देवत हम निर्मेत ॥

> > ै १६ रामेरबर महिमा। ● पद राग गजन कव्वाली ●

रामेश्वर र्श तन मन की तुम्हारी जानता सारी । देक । नाथ विकास की जाने तुम्हारी कौन गिनती हैं ॥ कौफ रक रपास का मन में राज विषयम की तज पारी ॥१॥ पारी अब यार से कीजे थार की सजी है पारी । यार की पारी को तज के फिर क्यों किस व्यक्तिवारी ॥२॥ यार विन ना कोई अपना जगत् जंजात जिसि सपना। फसो तुम मान कर अपना यही कवान अति मारी ॥२॥ रामे॰ १६. कोटेश्वर स्तुति : # पद राग लाघनी #

श्री कोटेश्वर दरवार, देखि छ्वि तोरी।
पुनि भई सुमित तत्काल, क्रमित गई मोरी। टेक
तुम हो त्रिपुरारी देख, शीप गगधारी।
चमकत शिश जिनके माल, खात भग कोरी।।१॥ श्री कोटे०
कर चित्त प्रसन्न सदैव, बजावत डमरी।
गल डोल मुग्ड की माल, ब्याल कर डोरी।।२॥ श्री कोटे०
गिरिजा माता तिन श्रई, श्रग में शोरी।
नंदीगण वैठे श्राप, भस्म तन रोरी।।३॥ श्री कोटे०
वीना का वाजा वजा, बहुरि त्रिपुरारी।
कर मे जिनके त्रिश्रल, देखि छ्वि थोरी।।४॥ श्री कोटे०
वावा का है वह धाम, गिरि कैलासी।
कहे नित्यानन्द जय शम्भु, युगल कर जोरी।।४॥ श्री कोटे०

दोहा। जो देखी सो हम कही, कही न मिथ्या श्रग। कोटेश्वर भगवान के, सदा रहूँ में सग॥

२०. शम्भू की महिमा।
* पद राग खलत *

शम्भू तेरे दरवार में, कुछ भी कमी नहीं ॥ देक ॥ करता हू कुल्ला दूध से, पीता हू खूब भंग ।

१८ **ॐकौर** म्हुति । ≉ पद राग गजल कम्यासी ≉

प्रभु 🚝कार कैलायी भरवदाजी बहे बासी 🛭 टेक 🖡 इमारे पौर उर भारी सभी तुम वरश की बारी। मसी श्रव बासना सारी। मिक्के दिखदार श्रविनाशी #१३ म<u>स</u>+ तुम्हारे पाम को भावे, दुवी दुवेंस सम्वासी। इया कर ब्राप दीनोंपे इरो सब काझ की फोसी बरव प्रमुक बोऊ तट बीच में गंगा चाट है किस्ती का खंगा। पुरी हैं तीन तुम भंगा, बापकी शिवपूरी काशो 👫 प्रभु० मरबदाजी चढ़ी भारी नाय तब बीच में आरी। पार दोवें वा तर तारी गती प्रमु ताम की रासी 🕪 प्रमु काट भौमेर पहाड़ी का इस वन समन माड़ी का। षाम वा देव सन्ती का सदा मोरी सुना उदासी #प्रश्न मुसु॰ करो असनान गगा को दान दो विश्व पंड्या को। तिरवालो कप बाबा को, तबहि निज कप तुम पासी "९" मसु" अबस हो अप ही नाता सकत में अप ना आता। हकन सावब में होता, बाए निर्वेच निर्वासी ४०४ प्रमु॰ देख इदि को भया राजी बीति चौरासि की वाजी। नित्यानंद कहे गजक ताजी नमो मगवान झविनायी ध्या मध्

> ्योद्याः। बादर वस्तु सनेक हैं भीतर यक्तम एकः। गुप्त सम्बद्धानम्ब हूं करके देख वियेकः॥

> > (\$\$)

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । बही पिएड ब्रह्माएड का, शिव साद्ती निज जीव ॥

२२. शंकर स्तवन ।
पद राग भैरवी

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक श्राप मिलन की श्रित उत्कंडा, मो उर लागी भारी। सो प्रमु सत्य २ श्रव कि हिये, में श्रारत श्रग्ण तिहारी ॥ १ पांच सहेलियां निशिदिन मोकूं, नाच नचावत वारी। ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी ॥ २ श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी। ऐसी तात सुनी जब मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी॥ ३ दुप्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी। दीन जान श्र-दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी॥ ४ दोउ कर जोड कहे नित्यानद, सुन भोला भडागी। मैं श्ररणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी॥ ५

दोहा।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का श्रग । भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसग ॥

---- 0 -----

बुकता हूं खूब माल दास कहता हूं मैं सही ॥१॥ शम्मू॰ रोता है कर्म हीन खाहे, विम क्यों न हो। तेरी क्या कटावा बिन, रोता फिरे मही ४२% शम्मू॰ तेरी चरच को शरक में, रहना बड़ा कदिन। श्रव दक के चरच शरण को, जाता रही फडी ॥६॥ शम्मू॰ तेरी अपार है गती, केशव करा करी। शुद शुद्ध निस्पानंद क्या हैश की कही ॥६॥ शम्मू॰

> दोड़ा! इस्म महीं इस्मी तज्ञें करते दस्म झपार। जो दृद्धि तिसको मिले, शस्मू निक्र दरवार #

> > २१ शिवस्तुति । • सोरठ मछार #

सम शानित करा विपुरारी, स्याकुस मई दुनिया सारी ॥ हैक सित्यय कप मया परका को फिरती भारी भारी। विभ्वपित सुन विभय बिभ्य की, नाथ दुनी बाहे तारी ॥ स्वक कोल पत्तक सम देन द्यास्तु, परका धारी धारी। जस परका को पुत्र भयो है, परका हारी हारी हरी स्वा कर रम्साप गीर कुछ करके, बल घारी में भारी। रम्बर मनद इत वारी को वह जात नर नारी ॥ देश स्वक वो सब नाय हुकुम रम्बर को, परका होय बजारी। ममुषद निगुल शीनित्यानंद जय २ हाय विदारी ॥ ध्रम स्वक

दोहा।

नर तन उत्तम पायके, देख चराचर शीव । वही पिएड ब्रह्माएड का, शिव साद्मी निज जीव ॥

२२. शंकर स्तवन ।
* पद राग भैरवी *

कवन विधि, श्राप मिलोगे, त्रिपुरारी ॥ टेक
श्राप मिलन की श्रित उत्वंद्धा, मो उर लागी भारी।
सो प्रमु सत्य २ श्रव कि हिये, में श्रारत शग्ण तिहारी ॥ १
पांच सहेलियां निशिदिन मोकूं, नाच नचावत वारी।
ऐसो मोय पकड कस बांध्यो, निहं होने दे न्यारी ॥ २
श्राप जाप को जपे सुजन जन, सो श्रमृत निहं खारी।
ऐसी तात सुनी जब मैंने, मो मन चढ़ी खुमारी ॥ ३
दुष्ट सग श्रव हर श्रयलोचन, ये सुन श्ररज हमारी।
दीन जान श्र—दीन करो श्रव, दो दर्शन पुचकारी ॥ ४
दोउ कर जोड कहे नित्यानद, सुन भोला भडागी।
में शरणागत तात तिहारी, कर भव सागर पारी ॥ ५

दोहा ।

दर्शन जिज्ञासु करे, महादेव का श्रग। भटकें भोगन के लिये, भोगी श्रीगुरुसंग॥

२३ ग्रप्त फैलास ।

क पद राग गजल कम्यासी क ग्रुप्त कैसास के अन्दर, बार्लंड आगंद होता है ॥ इक पिएड मझाएड का स्वामी, करे समग्रान में कीडा। भृत गण संग में गिरिजा कमी जगता न सीता है ॥ १ यमचसू से नहिं दीसे सचिदानन्द की मांकी। दिस्मवसू करे दर्शन देश इसता न रोता है ॥ २ विभूती देश कर उसकी मक साथू आपी आही। विराणी रागी होते हैं माध पाता न कोता है ॥ ३ कथी जमात से बाजी, अन्दर्यामी से नहिं सानी। सुनाई सथ नरायण न, गुक कोव न जोता है ॥ ४

दोहा ।

मक देन मगयान सं भीगुर कहे म पूर । तहिष भिन्न झिमझ है, निज्ञ मारायस नूर ॥१॥ भीमन् मागयस प्रथम दूजा जय नारास । बीजे नारायस मये, बड़ी न गज विद्वास ॥२॥ पुद मस्ती स दक्षिये जुदा न दौल काय । यस महा योगीश का दशन दुलम होय ॥३॥

२४ औं नर्पदाष्ट्रकम् ।

• द्विगीत छुंद ०
गीतन पवित्र विमल सुन्दर शुक्क है आफी ध्वी ।

• इती सदा ग्रंमु व संग, भी नमदानी कट कवि ॥ १

जाके दोऊ तर पे पिवत्र, यहुत से अस्थान हैं।
तहां साधु सन्यासी हरिजन, प्रभु का करें गुणु-गान हैं॥ २
मगवान के दर्शन को लाखों, यह प्राणी कर रहे।
है एक रस वर देव देह में, श्रुति तथा स्मृति में कहे॥ ३
श्रुति सिमरती को सुनें, श्रुति सिमरती को पढ़ें।
तदि नहीं तस्व में रित, अपतत्व को निशिदिन रहें॥ ४
अपतत्व को जब तक रहे, निहं तत्व को प्रापित किया।
जिसने किया है प्राप्त उनका, शीतल सदा रहता हिया॥ ५
अलमस्त को पर्वा नहीं, त्रीलोक को तृण्वत् लखें।
रागी पराये माल को, तीरथमें रह इत उत तकें॥ ६
मगवान के शरणे हुए, तज दीनता को जो चरें।
श्री नर्मदाजी के किनारे, वो दर्शन सदा शिव के करें॥ ७
धन्य है उस प्राणी को, सत्कर्म तीरथ में करें।
कहे गुत श्रक्ष हुवे सफा, वो तक्ष भवसागर तरें॥ =

दोहा। चार वर्ण में जो कोई, करे वीरता वीर। बाबा श्रादम शीघ ही, हरे सकल उर पीर॥

२५. ईश विनय।

गजल

नहीं कोई विश्व में मेरा, कहां परमेश त्राता है ? समी सम्बन्ध मिथ्या है, तुम्हारा सत्य नाता है ॥ १ भटकता भूलता फिरता, तभी तक टोकरें खाता। न सकतक भ्राप पर पूरा, कोई विज्ञ्याल लाता है 🗷 🤻 इह्रयहुत ग्रोक सप विता श्री से संकोच चित्र रहता। न जप तक ब्राप के ब्रक्तित्य का ब्रामास पाता है। 🤻 कठिम ससार बन्धम से तभी मक इंटना दुस्तर। न जब तक ब्राम का कोई, अन्त भारम बताता है 🗚 दुम्हारे कीतुकी का दश्य, है सँसार मट मागर। तुम्हीं सम्पक्त होता है, तुम्हीं में फिर समाता है ॥ ५ विषय भोगावि में भूते सदा ग्रहत श्रवुष प्राची। विषयी भूस करके भी निकट पनके न जाता है में है क्लेयर कापका जग है। इसी में स्पात हा विभुवर । तुम्हारी मियति विना कुछ भी न मेरी दक्षि भाता है। 💆 में पहुंचा किस तरह तुम तक न कोई युवि धाती है। पुलाक्षी शीव बदलाकर पूथा यह अन्य जाता है 🛚 🕫 मुम्दारी माप्ति का भिरते मही-तल क्षामते मास्री। मुक्त भी दल कर उर में नित्य-ब्रानन्द पाना 🕻 🗷 🕹

बोहा ।

इरान भरत हो समा धौर सहा सामन्द। इप समिदानस्य सन झानस्यन क कर्म्य है रै है

[३] मस्तों के हृदयोद्गार ।

१. ग्रप्त गुरु की ग्रप्त कथा।

पद राग प्रभाती

कहे केशव, श्रव सुन नित्यानन्द ! गुप्त गुरू की गुप्त कथा ॥ टेक॥ हम देखी श्रद्धतुत श्रिय लीला, देढा जिनका कुछ मता। चरण-क्रमल में रहे कपट से, वो इतउत डोले रोता॥ १॥ कहे०॥ निष्कपटी शाणी वावा के, चरण शरण में श्रड़ रहता। शोध्र सरे उनके सब कारज, जो हम देखी सो कहता॥ २॥ कहे०॥ धर्या ध्यान दर्शन निहं पाया, दर्शन काज ध्यान धरता। विना ध्यान दर्शन में करता, क्वचित् पुरुष कोइ पावे पता॥ ३॥ में केवल बक्ता नित्यानन्द, तृ श्रोता सच में कहता। कथा श्रलों किक करू गुप्त को, उस विन निहं हिलता पत्ता॥ ४॥

२. महा चिकट माया ।

* पद राग प्रभातो *

कहें गुसेश्वर सुन नित्यानन्द, महा विकट मेरी माया ॥ टेक महायोगी मुनिजन को इसन, नगा करके नचवाया। इस उगनी को जो कोई उगता, गुरू तत्व जिसने पाया॥ १ तुरत डसे डाकण ये उसको, वचता नहीं इसका खाया। गुरू तत्व से वेमुख प्राणी, इसके रग मे रगवाया॥२॥ कहे० गुक रूपा जिसके सिर कपर, वो जग में निर्दे लिपराया। यो सुलके उलके से वीसे, वो सुलके निर्दे उलकाया प्रशास्त्रे ये मेर सरकन की बासी इसकी निर्दे बीसे काया। केयल नित्यानंद निरम्टर, निकास कुके मजर साया ॥४॥ कर्

३ सदा मस्त रहे मस्ताना ।

पद् रोग प्रभाती 🌞

कहे गुसेश्वर सुन नित्पानंत् ! सदा मस्त रहे मस्ताना ॥ दक सुद्मस्ती क सन्मुख फकड़, कंपाचे राजा गए। । हाथ ओड़के कर धीनती मस्तराम काओ काला ॥ १॥ कहें के मस्तों की मस्ती माह हिएती मस्त मस्त का पहिचाना । फरबीमस्त बहुत इस देखे जिनका माहे मिलना दाना ॥ २॥ मस्तों का दर्शन महा दुलम क्विचित् मस्त होचे काना । तन घन की परवा निर्द उनको एक ब्रह्म जिनने जाना ॥ २॥ मस्त झनंड रह मस्ती में, मुक्तका मुक्तको है समस्ताना । इस कारण सुन गुन्न कुनी पर मेरा यार हुवा झाना ॥ ४॥ करंड

– .o. –

४ दुनिया दुर्गी ।
• पर राग प्रमाती •
• पर राग प्रमाती •
• युरामस्यर सुन नित्यानेंद्र, दुनिया याग दुरगी है # दक

य दुनियों भीतर स कपटी बाहर स बहुर्यंगी है।

कर विवेक देखी तब मैने, मैं नगा यह नंगी है ॥१॥ कहें ० श्रपनी वमन को स्कर कुकर, चाटन मिल सरभगी है। सुसगी को एक पलक में, तुरतिह करे कुसंगी है॥२॥ कहें ० परम विरागी में निर्ह रागी, ये मेरी श्रधंगी है। इसके संगम मोग भोगता, पुष्प संग ज्यों भृद्गी है॥३॥ कहे ० श्रधकचरा श्रधविच में मरता, ठगनी ठगनेमें जंगी है। श्रदल खजाना भग्या माल से, यहां कुछ भी निर्ह तंगी है॥॥॥

चला चली का मेला । # पद राग प्रभाती

कहे केशव श्रव सुन नित्यानद, चला चली का मेला है। धता धती का मेला है॥ टेक

धता-धत्त-क्षानी, विक्षानी, सतत फिरे श्रकेला है।
उनकी निज निर्मल दृष्टी में, नहीं गुरू निह चेला है॥१॥ कहे०
महा श्रवधूत दिगवर योगी, उनका टेडा गैला है।
श्रिखल विश्व में रमें शूरमा, निह न्यारा निह भेला है॥२॥ कहे०
देखिय नाम रूप की लीला, यही तो मेला खेला है।
जिसमें फस श्रक्ष जन शठ मरता, करता तेला चेला है॥३॥ कहे०
श्रवल सत केशव नित्यानद, चल साधु वहु सहेला है।
परमहस सन्यासी कोविद, लिखा रक्त का रेला है॥॥ कहे०

६ शानदन के कदा।

मद् राग होली नसन्त के

क्ये शवप्त दिगम्बर झानम्बन के कन्त् ॥ टक वेष वेदान्त स्मृति सृति, गावजी पढ़े कृष् । पड़ना लहेश गुक्ते दिन बक्तरा क्या गये मक्त जिमि श्रंध ॥ १ कल्पित नाम अप पक्षिम्, सत्य कहें मित मंद ! सत्य श्रमक्त मोग श्रठमोगे, माने मनमें आनंद ॥२॥ क्ये॰ सत्यपद मास किया सो माची, शीमिति हुवे निवन्य ! राग विराग दोव तुल जिनके सुपै न पुर्य सुगंध ॥३॥ क्ये॰ तत्व शतक मधकर नहिं जाने, उनके करे न पंद ! मख विद्या हुवे मबसागर, मस्त रह निरक्तद ॥४॥ क्ये॰

७ खुटत मौज इमेश ।

पह राग बसन्त •

देको क्रमपूत दिगंदर, त्रत मीज इमग्र ॥ देक पर नित्या पर तिय यन तजके, फिरते इश् विदेश । जो कोई माली होय जिकास, वाको व सत उपदेश हर्श देको॰ दगड़ दिशा अंदर हैं जिनके, देशमिमान न केश । नर समपूत स्थमं नारायण रमें शुप्त घर वेश ॥२३ देको॰ दाय जोड़ क सम्मुख ठाड़ जिनक एंच कहेगा। विज्यमध्य सवपूत दिगंबर, सब जग का समेश ॥३॥ दर्जी॰ वर्णाश्रम का चिन्ह न दीखे, निहं कर मिथ्या भेश। मीज होय तब बोलत मुज से, खुद नित्यानन्द महेश॥४॥ दें.

मस्त रहे दिन रैन ।

पद राग होली वसन्त #

श्रिक्त श्रवधूत दिगवर, मस्त रहे दिन रैन ॥ टेक वचन प्रमाणिक वोलत मुख से, कटु निहं वोलत बैन । दुष्ट किया विपरीत करें सब, पड़े न ताको चैन ॥१॥ श्रिक्ति० पोपट देख पत्ती स्वामी की, मूढ पिछानत सैन । नशावाज होवे कोई प्राणी, छुपे न ताको बैन ॥२॥ श्रिक्ति० श्रवधूतन को विकट धाम है, जाकी है टेढ़ी लैन । गुरू कृपा प्रण जब होवे, गुरु पद पावे गहेन ॥३॥ श्रिक्ति० जन्म-मरण का चक्कर छूटे, छुटे लैन श्रह दैन । कहत मस्त मुख से सतवाणी, तूं देख खोल के नैन ॥४॥ श्रिक्ति.

महाकालन के काल ।

पद् राग होली वसन्त

केवल श्रवधूत दिगंबर, महा कालन के काल ॥ टेक हाथ जोडके जिनके सन्मुख, थर थर कंपत काल। क्वचित विवेकी देखत लीला, ग्रुप्त प्रकट सब् द्वाल ॥१॥ केवल जडमति जीव महा योगी को, मुख से कहत कंगाल। देख केंद्र सीड़े सब दीकों यू तिज सूरकता उत्त हैश क्षक तीन लोक के माथ निरंजन हैं सम के प्रतिपाद ! क्ष्मिति नयति कि जिम्हों की दोड़ चमर दुवायत सात ! विदिश्य स्थांग सभी हैं उसके यू क्या जाने बात ! क्ष्मित मस्त मुं के सत्याची, हर मन मय शिव सात !! क्ष्म

१० निर्मश सार्य मकाशा ।

• पद राग होती वसन्त •

गुक भयपूत दिगंबर, निमस स्थम मकाश ॥ देक सुम समिदातम्ब गुप्त कारतयोमी दे पास । दिस्य चलु दोने तथ भी गुरु द्वाय चराचर मास ॥१॥ गुरू हे परिप्रत्य देख गुक्त की तम सब भग की भास । चाक कानि में कार्यह निरंतर सतत करत निवास ॥२॥ गुरू गुप्त गुक्त भर गुप्तदि चेला, वर्षा निर्दे दासी दास । गुप्त गुक्त भर गुप्तदि चेला, वर्षा निर्दे दासी दास । गुप्तकान दोष तब सूरे दास दासी की वास ॥३॥ गुरू० सर्व गिर्दे स्वयुद्ध करे ग्रविया नाग । करत मस्त मुख से सत्वाली में दर्शन स्थास ह आस ॥४॥ गुरू०

> दोहर। यू वैसा दिल सं मुक्त करता बहुरि मणाम। में देख् निज मैन सं तुक्तको झाठा माम ॥

११. गुप्तानन्द महेश।

पढ राग होली वसन्त

गुरू श्रवधृत दिगवर, गुप्तानन्द महेश ॥ टेक सत्चित श्रानन्द रूप गुरू को, है श्रमगपुर देश। गुप्त गुरू केशव नित्यानद, खुद त्रिभुवन नरेश ॥१॥ गुरू० कर्म रेख गुरू गुप्त मिटावे, दे केशव उपदेश। नित्यानंद टिखावत लीला, जामें तम महिं लेश ॥२॥ गुरू० नीनों तीन गुर्लों के स्वामीं, वे नहिं गुर्ला में लेश। गुणातीत गुरु गुप्तानद मय, वे दर्शन देन हमेश ॥३॥ गुरू० मटकत भटकत भव में भारी, हुश्रा श्रति मोहि कलेश। सच्चे सद्गुरु मिले मोय तव, भयो श्रानद यार श्रशेप ॥४ गुरू०

[४] गुरु महिमा ।

१. गुरु महिमा।

७ पद राग भैरवी #

गुरु की महिमा श्रपरपार । जापे कृपा करे तब वो जन, पावे रूप श्रपार ॥ टेक जेते भृत प्राणी पुनि जग में, वे जिबके श्राधार । यह श्रव हम निश्चय कर जानी, तुम दीनोंजी मनुप श्रवतार ॥१ जैसे मणका वने काष्ट से, भिन्न भिन्न श्राकार । सूत्र श्राश्रये सबही फिरन हैं, नेसे ही तुम करतार ॥२॥ गुरु० कोठक जानत सम तुम्हारों सो जन नाहिं गर्वार। भव सागर से वह तिर जावत, आप ही सेवो की बनार है। पार अपार नहीं कोठ जाको, अब ठळ विस्तार। देसो कप सक्यो मिल्यानंह, गुरुजी मिसे दिसदार हथा ग्रुट

दोदा ।

गुर कुकाब शिथ कुम है, चुन चुन कारत कीट। कन्दर हाथ सहाय दें वाहिर मारत कीट है

२ शुरु पंषा

पद गांग कम्बाझी #

तेरे महंग दरबार की महा विकट बार है।
गुर-मक दिन्य सक्य निज देखे विराट है ॥ देक
ध्रत में ही म्रत में ही जहां देखे वहां दील में ही।
कोई मद वा न अमेद है नहीं हीले दिल में बांद है ॥ रे
मेद से पापे मेद इस तेरे मत्तग द्रवार का।
दर पे हजारों नद्रफत इम देका बीमद बाद है ॥ रे
विद्या पहें अन्य करें, तप होड़ के मद में पड़ें।
वे मोगों को भोगी रद्र रहे विद्यों की जिनको बाद है ॥ थ
महादीर तो होने कोइक,—को धीरता के कत करे।
दर पे जिन्हों के देखिय पुरता हमेशा ठाद है ॥ थ
मोहा।

मंगक मन्दिर है सुक्ता हैक बोदा के मैन। बगरा-गुरु जिवास की है दशन दिन हैन है

३. गुरु द्रवार ।

दोहा।

देखें दर दरवान हम, महावीर वलवान । जो जन इनको जय करे, पार्व पद निर्वान ॥ १ ॥

पद् राग चलत कव्घाली

तेरे मलंग दरवार की, श्रपार है गती।
जैसा तू है वैसा तुभे, यक देखे श्रध मती ॥ टेक
द्वे रूप तेरे हे विमल, निद्यी दयालू हे गुरू।
वे जड बुद्धि जन रोवें सदा, जिनकी श्रनातम मे रती ॥ १
भोगों के भोगन में प्रवल, जिनकी मति लोलुप्त है।
वे श्रधिकारी निहं गुरुबोध के, ये श्रीव्यास सिव श्रादिकती ॥ २
श्रधिकारी बिन दर्शन तेरा, वर-देव कभी होता नही।
हें लाखों करोडों में क्वचित्, पतिसंग सिव होवे सती ॥ ३
है प्रधान निज वैराग सो, वैराग्य जिनको है नहीं।
तू दीखे नहीं देखे मलंग, कोई वीर श्राशिक है जती ॥ ४

४. प्रभु मय गुरु।

पद चाल कव्वाली

प्रेमी भक्तगण प्रभू को-प्रभु-मय गुरू को देखो ॥ टेक प्रभु है सोई गुरू है, गुरु है सोई प्रभू है। झरे वो आतमा तेरी है, गीलो है तुं ही सुखो ॥१॥ सद्गुर के शरध जाता को कहे सो मिन करना।
तन हो जाने मन से तरना, सू ही जीकरो है कजो हरहै
बचतों में करना मदा व मुद्दों को करदें जिन्दा।
ये वाक्य हैं प्रमाचीक, तुं हिं घाण्यों है वो मूजो हरहै
घरवा के शाम मोटा, निज करव करते कोरा।
कोई क्यजित् वार मेरा, वक देखें की कि की को हरहै

बोहा।

काभा वासी वेकाता गुगा पड़ती क्षंग। समस सार तिक कृष्य को बहुती क्षं शिर गंग !

थ गुरु चिं**त**न ।

कुएडकिया दुन्द भ

गुप्तेम्बर गोविम्स की वृति निरम्भ स् वार्यवार। व्यय प्रदूर चौंसठ चुड़ी सम्यो राज इक तार ह

क्षम्यो एक इक ठार वेद गुरु यो समभाये।

चतुर पुरुष करि कर्म परम पूरता पद पा^{चे है} थो कहं निज्ञ नित्मामन्द, चिचा तब द्रं सुच पाये !

शुप्तेत्र्यर गाविद एक इडी में भाषे 🛚

बोदा ।

खुद मस्ती से दक्षिय जुदान दीने काय। पसे महायोगीश का दुलम दशन होय॥

- 1

६ गुरु शरण।

* पद राग सोहनी *

श्री गुप्तानंद गुरु श्रापकी में, शरण में श्रब श्राचुका ॥देक॥
श्रव श्रापकी में ले शरण, फिर कौन की लेऊं शरण।
बहुतेरा इतउत जगत में पुनि, तात भटका खाचुका ॥१॥
जिस बस्तु को में चाहता था, श्राज उसको पाचुका ॥२॥
कर दरस दिल से शोक नाशे, चित्त श्रब सुख पाचुका ॥२॥
मोपे दयालु कर दया, निज-श्रंग से लिपटा लिया।
वो हा श्रातम बोध मुक्तको, युक्ति से समक्षा चुका ॥३॥
श्रब नाहिं चिन्ता लेश चित को, चित्त निज निर्मल भया।
यह कहत नित्यानंद, नित्यानद मित रस छाचुका ॥४॥

दोहा।

कविता सज्जन जन पढें, पढ़ कर करें विचार। रसिकविहारी रसिक मे, गयो जमारो हार॥

७ गुरु वन्दना ।

कुएडलिया छुन्द

गुरू गुरू सोऽह गुरू, स्वामी गुप्तानन्द । जो जन चरणन मे पड़े, तिनको किये निर्वेध ॥ तिनको किये निर्वेध, गुप्त खुद मारी गोली।

चारोंचर्ण समान, जले जिमि सन्मुख होली ॥

सदगुर के शरक जाना वा कई सो मित्र करना। तम हो जाने सब से तरजा तुं ही चीकटो है कनो 🕬 बचनों में करना भदा, वे मुद्दों को करदें जिल्हा। य बाक्य हैं प्रसालीक, तुं हिं भाज्यों है वो भूको 💵 घरवा के माम शाटा किस इस्य करते कीया। काई क्यकित बीर मेरा चक्र देखे कीकि कीको ॥४॥

बोद्या ।

काभी वाणी देवता गुगा पढ़ता कांग। समस सार निज शब्द को बहुती हर शिर गंग ॥

५ ग्र**६ चिं**तन ।

कुग्रहतिया स्थ्य २

गुप्तेम्बर गोबिन्द की श्ववि तिरत्व स् वार्गवार। बाद प्रहर चौंसठ घड़ी। सम्यो शाब रक तार है

हम्यो राज इक तार वद् गुक्ष याँ समस्राध ।

चतुर पुरुष करि कर्म परम पूरण पद पार्थ ! बी का कि कि किस्पानम्ब विश्व तब तूं सुख पाये।

गुप्तभार गोविंद एक दही में बाब 🛚

बोद्या ।

खुद सस्ती से दलिय, खुदा ग दीने कीय! 🗆 यागीश का दुलम दशन होय 🛭

छिको द्वीर तज नीर, चित्त चचलता नासे।
तभी सिबदानन्द राम, परिपूरण भासे॥
वो कहे निज नित्यानन्द, जहां लग मन को दासा।
छुटे किमि संसार, मिटी नहिं तृष्णा श्राशा॥

दोहा।

रोगी को निरोगी करे, करते यस श्रपार। रोगी की नीरोगी रित, सुनता नहीं पुकार॥

> १० त्रज्ञानी गुरू । # सबैया #

शिष्य को नाहि कसूर जरा, जितनों जग माहि कसूर गुरू को। जैसी दई गुरुदेव मति, निश्चल इमि रहे जिमि तारो भ्रुव को॥ चाहे छुले त्रिपुरारी हरि विधि, नाहि डिगे गुरुक्षान शिरू को। शिष्यको ध्यान थरे नित्य ही गुरु, श्रज्ञ गुरू को टर्यो न उरूको॥

दोहा।

धन हरके धोखा हरे, सो सद्गुरु प्रिय मोर। तिन पद को वन्दन करू, हरष हरष कर जोर॥

११ गुरु निंदा।

पद् राग कव्वाली

सद्-गुरुदेव की निन्दा, कभी मुख से नहीं करना॥ टेक॥ उठते बैठते फिरते, सद्दगद नाम को भजना॥

(३५)

घो कहे निज मिल्यानम्ब, गुप्त-गुरु जिसम पाया। ते प्राणी तम त्याम, गुरू-पद मांदि समाया 🕨

> बोहा। मीति मीति सब कोई कहे कठिन मीति की रीत। आदि अन्त तक ना गहे जिसि बालू की सींत वर्व

> > म गुरु स्तुति। 💌 गुग्रहितया सुन्द 🛊

गुरू गुरू सोऽहं गुरू, पूरण परमामन्द । सा स्यामी खुद सङ्ग्रहः, समक्त रमक मति अप। समक्त रमक मति भन्य। मस्त क्यों किरे दिवाना।

कोर गुरू सथ भन्द धन्त्र थेठे सदि नाना 🗷 यो कई निज्ञ नित्यानस्य सन्य सुन व्कर काना।

दम निश्चय गुरु गुप्त, मति परि पूरण जाना । पोहा । भीति जहाँ परदानहीं परदाजहीं न भीत।

भीति राग्न परदा रक्त **यह** भीति नहीं बिपरीत #[‡]#

६ गृह ध्यान ।

(14)

 इग्रहतिया सुम्द • भ्यान घरा गुरुद्व का मनमें राजा घीर। जगत माठ बाठा तजा। दिशोदीर तज नीर 🗷 गुरुं खच्छं महा शान्त, नित्यानन्दमुमाधवम् । इन्द्वातीनं मत्यतीत, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ४ ॥ गुरुमात्मपरब्रह्म, श्रादिमीशं सनातनम् । कलातीतमनुपमं, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ५ ॥ गुरु गुप्त कविं मुक्तं, भूमानद् जनाद्नम् । विश्वनाथं शान्तरूप, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ६ ॥ गुरु त्यं झानदीप, महाकालं महीपतिम् । जगन्निवास खप्रकाश, केशवं प्रणमाम्यहम् ॥ ७ ॥ गुरुं नित्य निजानन्दं, देशकाला विभाजितम् । भजे चित्ते सत्यरूपं, केशव प्रणमाम्यहम् ॥ ६ ॥ दोहा ।

> गुरू गुरू से मांगता, गुरू देखता तात। गुरू गुरू का साद्ति हैं, रहे सदा गुरू साथ॥

[५] सन्त महिमा

१. सन्त पद।

पदराग सोहनी

सन्तों की पदवी प्राप्त करना, कछु सहेल की निह्न वात है ॥ टेक ॥ पूरव हुये हे सन्त जन, उनकी कथा विख्यात है । धन है उन्हीं को धन्य है, कछु सहेल की निह्न वात है ॥१॥ भने निसको विना देखे कभी होता नहीं तरना है सबूगुक्वेष है!

दाय तैराई सरे दे दूबना सार का क्यता । ईम्बर से भी ऋषिक गुरू को, व्यान दे स्थान को घरमा है सन्<u>या</u>क देव हर्स

कृतभागे बुसरा सम्पत, शुम्ब वेदान्ती बनता। कृत्य दमी वर्ष करते, जार नरकों में होय पहला है सद्गुद देस हैं।

वानी भवानी की वर्षि वीक्षणी वेक्सो मको। कथे भवपूर तथ पुर्गुण, बहुरि निह्न व्ह्रोग धरना है सहुगुद देव हथी

वोदाः ।

गुरू गुरू से मांगता, गुरू दंबता अग । कहो संगक्षेते निमे अधिकव द्वारे मग ॥

१२ केशकाष्ट्रकम् ।

गुठ सत्यं धिम् चैत्यं परमातम् -कम्बनम् । धानी मध्ये प्रत्यकं तित्यं, केश्रधं प्रध्नसम्पद्धम् ॥ १ ॥ गुरुषेत्रमञ् सस्यं श्रुवं बुद्धं तिरंजनम् । तिराकारं तिरामापं केश्रध प्रध्नसम्पद्धम् ॥ २ ॥ गुर्वं स्वयं बासुन्यं तिरक्कं गणनीपमम् ॥ ३ ॥ एकं समं गद्यातीतं केश्रय प्रध्नसम्पद्धम् ॥ ३ ॥

दोहा ।

विन विवेक भासे नहीं, जग में सार असार। कर विवेक जब देखिये, ब्रह्म ज्ञान एक सार॥

३. सन्यस्थ ।

श्रलौकिक श्रप्टकम्-हरि गीत छुन्द

कितिकाल में सन्यस्थ को, लेना निह देना कोई। सन्यस्थ के धर्मों का पालन, कीये विना रोवे दोई॥१॥ धरमें करे भगडा सदा, कछु काम धन्धा ना करे।

फिर जाके सन्यासी वने, ऊपर को चढ नीचे गिरे ॥२॥ निष्कलकी होके जो कोई, सन्यस्थ को धारण करे।

ससार सागर को बोही जन, प्रेम से शीघ्रहि तरे ॥३॥ फरजी बना के भेष मुरख, श्वान जिमि उद्दर भरे।

उनकी गती शुभ होय निह, वो मौत विन श्राई मरे ॥४॥ वैराग्य जिनको है नहीं, समसानिया वैराग है।

वैराग्य होय श्रखएड उनको, वेद कहता त्याग है ॥५॥ वेद के श्रनुसार त्यागी, क्ष्वचित वुधजन होत हैं।

सत्चित श्रानद चीन्ह निजयद, वो बहुरि निर्भय स्रोत हैं ॥६॥ सन्यासी जन इस विश्वमे, भगवान् के श्रवतार है।

उनकी क्रिया छिपती नहीं, कुल वेद के श्रनुसार हैं॥॥ दिन में हजारों वार मृरख, रागि वैरागी बने। कहे मस्त बो सन्यस्थ के, श्रधिकारि नहिं श्रीहरि भणे॥=॥ महा कठिन तप जिनमें किय करके ये इत इत इत है। भन है उन्हीं को भन्य है, कहु सहेस की निहें बात है में २ में जड़ दह दश्य सक्कप ग्रन्थ तम जिनमी शब्द सत में रती। भन है उन्हों को भन्य है कसु सहेस की निहें बात है में ३ में बीच इस महाएड के, लय जय जिन्हों की होरही। भन है उन्हों को भन्य है कहु सहस्र की नहीं बात है में में में में है उन्हों को भन्य है कहु सहस्र की नहीं बात है में में में

क्षेत्रा ।

सन्त सदा एकान्त में करते गुप्त विचार ! स्नार समिदानस्य है यह जग भक्तित असार !

> २ सन्त जन। • पद्याग मोहती •

सन्तों की पत्थी संत जन, इस विश्व में प्रापत करें है देक हैं इड योगी इड किया करें पद सत्य इड से हैं परे। है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं है है इसक सब सत्युद मिले चीरासि कल चकर दरें। है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें हैं है है पिरते इक्षारों सन्त जन चोड़ कचित पर साचू तरें। है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें है है है इक्षिर निजर इस विश्वमें सलगस्त को होकर करें। है महा कठिन पद महा कठिन इस विश्वमें भापत करें है है

६. सन्त का विचरना ।

*** सवेया** छ

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसिंग सुपात्र को सग लगावे। योध करे सव दुःख हरे, तव सत्य वो नित्य निरञ्जन पावे॥ छन्ट नवीन बनाय कहूं, हरिदास विचार के चित्त रिकावे। रे नित्यानद के वोध विना, मित मूढ वो जीव हमेश भ्रमावे॥

दोहा ।

विकट पथ होवे लघु, जय निष्कपटी होय।
सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. मन्त की मति।

* सबैया *

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोऊ। झान को पथ जो वोहि लखे सोई, सत महत क्चित् ही टोऊ॥ वो ही सुखी विचरत मही, ऐसे सत को होभ कहो किमि होऊ॥ रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-राग विराग उपाधी दोऊ॥

दोहा।

महावीर निज सत्य में, सदा रहे लवलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन॥

(क्षर)

वोहा ।

हेरा क्या एतपे करे, का ग्राम्यागत होय। जन्म ग्राम्य-पर्जसी हरे वे ग्रीत मूल से कीय म

४ सन्ध् कौन 🕽

🔹 सबेया 🕈

सन्त यही को कुमंच तके कको पर्य साही जामें हुआ न कोई। त्याग सुपन्य कुपन्ध करे विनक्ष, तुक को कहु अन्त न होई है पंच बोज कस मीज काज पर जास वा पंच जामें इन्द न दोई। नित्यानन्द करे फिर सत्य तुमे, हितकी यह बाव सुनाज कोई है

वोदा ।

महाबीर क्सको कहें, हे झसत्य संग कोड़ ! उत्तद बृचि बढ़ वेह से, निज झातम में जोड़ !

> ४ संतकाप्यः। •सबैया•

संत का पंध की गरम पड़ कारि गुप्त सु पंच कुसन्त न पाने। कार्बि सनातन पथ साई गुक-भक्त का शिष्य सुकेन से जाने हैं होश करेश को नार्षि कोड़ा मितमान सुसंत कवि विक गाने। नित्यानद सदा निक्रम्ब रहे वो सुक्र कुपथ के पास न बाबे हैं

योदा । एक पिरस्त एक गृहस्थ है दानों एकि नाम । एक गांव के क्रक्रिपति विरक्ता करें पिकान ॥

६. सन्त का विचरना ।

सबेया @

सत सदा विचरे वोहि पंथ, सुसंगि सुपात्र को संग लगावे। बोध करे सब दुःख हरे, तव सत्य वो नित्य निरज्जन पावे॥ छन्द नवीन वनाय कहं, हरिदास विचार के चित्त रिकावे। रे नित्यानंद के वोध विना, मित मूढ वो जीव हमेश समावे॥

दोहा ।

विकट पथ होवे लघु, जव निष्कपटी होय। सुरत-मुरत सन्मुख सदा, करे नृत्य पुनि होय॥

७. सन्त की मति।

सवैया

वोहि तिरे भव सागर से जिन-की मित में मल लेश न कोऊ। झान को पथ जो वोहि लखें सोई, सत महत क्वित् ही टोऊ॥ बो ही सुखी विचरत मही, ऐसे संत को होम कहो किमि होऊ॥ रहे नित्यानंद श्रखंड तजे जो,-राग विराग उपाधी दोऊ॥

दोहा।

महावीर निज सत्य में, सदा रहे लवलीन। जैसे जल को ना तज़े, देखी जल की मीन ॥

(હર)

म्म संव का सग।

• समैया •

मृइ को संगत मृह करे, तिम को संग सत को माहि छुडाने। संत करे सग संतम को जिमको सन देश इन्द्रादिक खड़ी सत करे सत्संग सुने साहि मक थो सत समय पर पाने। है नित्यानद वो संत सुनी, मितमृह के अन्य को संत न वापे।

दोहा ।

महाबीर सत्त्वम में रहे सदा गरगण्य। वजे संग जमदुष्ट को का भारे इप मध्य ह

६. सकामी सव ।

सर्वेगा •

स्रोड़ मिस्र दर्प दर्प पर पारस कोडक द्वार वे पाये। वैस संत सकामि भये निरकामि वो सत क्वकित दिंग आये। सम्त कर नहिं द्रोह कडू विनको सम दोऊ चिच काये। निस्पानंद कहे देवा सीसा निगमादिक नित्यदि शीव नमाव है

बोहा ।

रसिक विद्वारी रसिक में, हो गये तुम बन्मच । पवित्रता निज कामगी। कहे पति को सत्त में

(범국)

१०. दंभी सन्त ।

* सबैया *

ज्ञान के वाक्य जे नाहि भणें, कहे वाक्य कट्ट मन मे हरपावे।
श्रीर के मानको भग करे, पुनि श्राप जो श्रानसे मानको च्हावे॥
सो शठ जान पुमान यती, जिन मांहि कुलज्ञण राशि कहावे।
नित्यानन्द कहे निनकुं नजिये, वह सत नहीं दम्भी दस्ति॥

दोहा।

श्रम्मी से मूरख जले, वसता जल के तीर। निज प्रमाद तजता नहीं, वने श्रोप महावीर॥

११. दुःखी संत।

सवैया

सत भया निहं दुःख गया पुनि, दुःख रहा, मित ना शरमावे। होड करे निर्वंधन की वो, निर्वंध भये विन, वंध न जावे॥ भेख वनाय फिरे नकली शठ, ले नाम तिन्हों का भिन्ना खावे। कहे नित्यानन्द निज बोध विना, श्रतिम शीघ्रहि नर्क में जावे॥

दोहा।

करे निरोगा श्रौर को, खुद्द रोगला श्राप। विन विवेक दोनों जपे, उल्टे सुल्टे जाप ॥

१२ मान महाई।

🕶 संवैया 🕶

मान बढ़ाई में भाग बरुवो पुति स्व बच्यो बंध के उरमावी। बूटे किमि वो निर्वेद नहीं, निर्वेद विना शढ मेख सजायो है भूषय संत का स्याग दिया भयो संत तक पद सत न पाये। पकड़ भुजा शढ को सकिये चमद्त तिसे नर्क मंहि गिराये।

चाहा !

आय देह झमिमान जब, सबे रूप निर्वाप । यब इस इस मन जाय नहिं, रहे समाचि मिनमान ।

१२ स्क्रहोदा

🛊 संपैपा 🔹

संत सुबी गुढ़ मक सुबी बह जीव हुबी गुढ़ होहि को हैंवें। मान बहे गुढ़ वेदम से, नहिं मान मिस तो कुदित यो कोने हैं होर नहीं क्य लोक दिय-तब देय किसे तब ग्रिर चुनि रोतं। नित्यानंत कह गुढ़ताड़ी नहिं सोहि शिष्म सदा नियंतसे सीवं

दोदा ।

गुब की नित पूजा करे, घरे मेम से क्यान ! उनकी क्या कराई से होग राम का कान !

(¥¥)

१४. अन्त समय।

* पद राग गजल कव्वाली *

वृथा न वकना स्वामी, कहो प्राण कहां को जावे। गोविंट गो का स्वामी, भजने में वो न श्रावे॥ टेक ॥ सावेव वो नहीं है, निर्वेव श्रुति वतावे। इन्द्रिय श्रतीत को हम, खामी कहो कैसे ध्यावें ॥ १ ॥ स्वामी का तू है स्वामी, कविता वना के गावे। कुल प्राणी को तू उल्टी, भ्रम जाल में फसावे॥ २॥ जड का भजन किये से, मुक्ती न कोड पावे। जड रूप वो हो जावे, भव वीच गोता खावे ॥ ४ ॥ प्रभु को तु बहुरि सबके, मरने के समै बुलावे। वो निश्चल श्रिकय देवा, कहो कैसे श्रावे जावे ॥ ४॥ स्वामी तू है सन्यासी, विडान पुनः कहावे। हरि है अभेद तो से, क्यों रोवता रोवावे ॥ ५ ॥ सर्वेष थीरूपा जी को, श्रल्पन्न तूं वनावे। सुन कहता मस्त स्वामी, मूरख मिलन को च्हाबे ॥ ६॥

दोहा।

देख दीखता सामने, निष्कपटी भगवान। जो नर प्रभुपद पाचुके, सो नर प्रभू समान॥१॥

---- O -----

१४ दुःस्य में मुखा।

पद् राग धसम्त

सती। दुश में सुन होत अपार ।
होत सुन में तुल मारी दुन में सुन होत अपार ॥ देन है
धुलिया जन मन इस अगमोदी अबहु न होय उदार।
साचन समह बिपरीत किये शुम का बैठ मर अवतार ॥ १ ॥
ये मन मोग मोक का दाता, मिले न बारवार ।
तज ममद सब बहुरि मोरि मति तक समार गह सार ॥ १ ॥
सुविया शांक हर कर बित मं, शार शीय स मार ।
तज बहिरंग हरि सतर हर निज बातम का दीहार ॥ ३ ॥
वौर फकौरी दन मेय कुं, करे जिलोक शहार।
ममुता में ममु को नहिं चीन्छो सा ममुता की विकार ॥ ४ ॥

दीहा। रोभा हंसना विभा में, देखों घर घर होय। ग्रम्य विवेकी ग्रम्य-सग रहा ग्रम्य को धीय है

१६ निशंक स्पषदार ।

---- o:----

पद राग विद्वाग *

विमवर करूप के श्राह्मक जगाऊ तब परमार्गद पद पाऊ ॥ इक रोडी वैच को रोत के काक वेच को पीऊ । शाक वेच को रोत ा को कथ कथ ता संग बाऊ ॥ रेस श्रीर सकल वस्तु चित त्यागेऊ, सत प्रिय वचन सुनाऊ । पापी प्राण शांति हित कारण, तज वन पुर उर धाऊ ॥ २॥ कचन कॉच एक कर जानेऊ, प्रहों नसों ना कोऊं। ऐसी धार धारणा जे कर, मनो काम सिद्ध होऊ ॥ ३॥ नीच कृत्य नीचिह जन करते, तुम तिन्ह ढिग ना जाऊं। कहत नित्यानद बहुरि समभ मित, समभ रमस समभाऊ ॥४॥

दोहा।

हसना रोना छोडदे, ये दो तन के काम। ये जड़ तू चेतन श्रचल, मीत श्रातमाराम॥

१७. अलोकिक व्यवहार ।

पद राग आसावरी

रमता जोगी श्राया नगर में, रमता जोगी श्राया ॥ टेक ॥ वेरगी सो रगमें श्राया, क्या क्या नाच दिखाया। तीनों-गुण श्री पंच-भूत में, साहब हमें वताया ॥ १ ॥ पांच पचीस को लेकर श्राया, चौदा भुवन समाया। चौदा भुवन से खेले न्यारा, ये श्रवरज की माया॥ २ ॥ श्रह्म निरंजन रूप गुरू को, यह हरिहर की माया। इ ॥ इस घट में काया बिच खेले, वन कर श्रातम राया॥ ३ ॥ भांत भांत के वेष धरे वो, कहीं धूप कहीं छाया। समम खेन गुरु कहे नित्यानद, खोजले श्रपनी काया॥ ४ ॥

षोहा ।

ब्ले इर इरवान हम वीर महा बलवान। मो जन इनको जय करे, पाय पद निर्धाल ह

१८ क्या-ग्रक-सबाप।

पद राग कव्याली •

प्रेमी सतगब मभ् सं, एक क्षरता नहीं कराता ॥ देक ॥ यह मेप है उसी का किसके शक्त हुए तुम । एक क्षत्र इसी में राको वोही है कामा दाना ॥ मेमी संत गर्न ॥ १ ॥

पुरा की अय अय होये पुरारा की नाव कूचे। पुरायम् को देवी पर ही है ताना बाना !! मेमी संत गस्व !! १

क्योंकी को गुक के ममु पास पीका भिजाने। माफी गुक से मांगा भुढ जाव भागा जाना !! मोमी सत गरा० ॥ ३ ॥

व मझा विष्यु हुए कर ऋषिमय ऋषी आविकर ! तहत्य वे हुये हैं। एक देखें काना गाना ॥ मेमी सत गर्थ • ॥ ॥ ॥

[६] जिज्ञासु को सद्गुरु उपदेश

१. साधन सम्पन्नता

स राग विहाग #

साधन साध फकीरी कीजे, तव ही निज रूप लहीजे ॥ टेक ॥
सो साधन हम तुमसे कहते, जाते परम पद लहते ।
ताप त्रय को मूल नसावे, अब चित तामें टोजे ॥१॥ साधन०
प्रथम विवेक वैगग्य समाधि, मुमुचुता से आदि ।
वुद्धि साधन साध्य शुद्ध कर, फिर गुरु वाक्य प्रेम रस पीजे ॥२॥
ये साधन सद्गुरुजी जाने, त् चित निर्ह पहिचाने ।
ब्रह्मनिष्ठ श्रीगुरु श्रुतिवक्ता, जाय शरण मे रहिजे ॥३॥ साधन०
साधन साध्य सिद्धि होय निर्भय, वो मही पर विचरे ।
कहत नित्यानद वहुरि चित्त सुण, तबही अविद्या छीजे ॥४॥

दोहा।

मन वुद्धि श्रहकार चित, महाशत्रु सम जान। प्रथम जीत इनको पुनि, धरो ईश को ध्यान ॥१॥

२. सद्गुरु शोध ।

गुज़ल

चरर्णों की जा शर्ण में, कोइ काल वास कीजे। वो सेवा विधि से कीजे, श्रीगुरुदेव जाते रीके॥ टेक॥ स्वयंघाम में पहुँचावे, सच घोरासी हुटाये।
वो दर्शन मुक्ते करावे गुरुसंग पंक्या सीचे ॥१॥ चरणें।
भीमगवान ने मंदिर का, केवल गुरु है पंडा।
मन्दिर पे संग पंडा के, दरसन होय पाप क्षीजे हरू। चर्चों
कुछ मेट प्रमु के करना, निज बस्तु हो सो घरना।
तुलसी चरणामृत समा क्य क्य के बहुरि पीजे ॥१॥ चर्चों
बहुरि पंडा के चरलों में साधान प्रणाम करना।
आशिषांद वास सीजे कहे मस्त सस्य सुनीजे ॥४॥ चर्चों

कुएडसिया-ध्रम्द

भ्योम बात पुनि तेत दश, पृथ्वी में सरपूर। बन्तर बाहिर गुप्त बाज नहिं समीप नहिं दूर है नहिं समीप नहिं दूर बहां मन बारप पलाता। भूष सत्य अयकाल गुप्त बातम बहलाता है वे कहे कित तित्यानद, गुक्कुल बसिय ताता। तब पाय निज्ञ मम, होय अतिश्वय वर साता है

दोद्दा ।

धन हर क भोका हर सा सद्युक प्रिय मोर। तिम पद को चल्दम कर्क हरप हरम कर जोर हर्

३ सङ्गुरु दशन।

• गम्स (पास सगदी) *

सङ्गुरदेच का दर्शन महाम् पुरस्तन स होता है ॥ देक ॥ मञुष्य तम पाप के जिसम गुक दर्बोर नाई हडा । शान्ति का धाम बोही है, क्यचित् युद्धिमान जोता है ॥१॥ प्रमादी मन्द मित प्राणी, धाम गुरुदेव का तजते। श्रधोगित होती है उनकी, निर्भय हो गुरुभक्त सोता है ॥२॥ प्रमाणिक में कहूँ वाणी, करें कुतके श्रक्षानी। गुरु का गाके गुण गण को, तज श्रष्ठ हसता रोता है ॥३॥ ईश गुरु सत की सतसग, करें इस विश्व में वावा। कथे श्रवधूत गुरुदर्शन, चराचर मुक्तको होता है ॥१॥

दोहा ।

सन्त-ईश गुरु-ईश हे, गुरु-सन्त भज ईश । सौदा पका होत है, काट चढ़ावे शीप ॥१॥

४. सत् गुरु से परमलाभ ।

कुएडलिया कः

गुरु समान दाता नहीं, तीन लोक में तात।
श्रभयदान गुरु दे सदा, समभ मान मन वात॥
समभ मान मन वात, चरण गुरु का नित्य पूजे।
नाशवन्त धन त्याग, श्रभयदान तुभको सुभे॥
यह कहता मस्त पुकार, दयालु है गुरुदेवा।
श्रभय दान दे तुरुत, करो तन मन से सेवा॥

कोहा।

गुरु मंत्र तजना नहीं, भजना बारम्बार । महा पातकी का करे, श्रीगुरु शीघ उद्धार ॥१॥

भीसद्गुर-परण-गरण।

पद राग मैरवी #

सर्य शरय में आयी।

शुक्ती मैं तो चरच शर्थ में झावा !! ढंक !! हैं सवाती होय काम यश कामी काग कहायों। सुग प्यू भर्म भया विस वारी जिसि तिज्ञ मित सम दायों!! शुक्ती मैंतो॰ !!!!!

इति शहाका यो बुधि लोखन झब तम युगस नसाव। विष्य दक्षि दो दीनवन्यु मोंदि यही मोर जिल व्हायो॥ शुद्धी मैंनो०॥सं

यदी विमय झारत की खामिन झारत खाति घवरायी। शीनल वैन मनोहर मी प्रति कही मैं शिन्य कहायों है गुरुवी सैंतो॰ हैं।

काकन के तुम महाकाल हो यह निगमागम गायी। कहत मित्यामन्द ब्रह्मानन्द रस भी गुद्ध मी भति भायो॥ गुद्धती मैठो० ^{मुझा}

बोदा ।

निर्मत बृच्चि होय तब निर्मेक्ष पावे कप। विम निर्मेक्ष बृति किये चक्न क्षीय भग कूप॥

६ जीवन की सफलता के लिये शिष्य की व्याकुलता

पट राग भैग्वी

वृथाही जनम गुमायो गुरूजी मेने, वृथाही जनम गुमायो।
कञ्ज हाथ पह्ने नहीं श्रायो। गुरूजी मेने०॥ टेक॥
सोमनाथ श्रीकृष्णचन्द्र को, कयहु न चित्त से ध्यायो।
तज शुभ खेल कुखेल खेल में, ताही में समो वितायो॥
गुरूजी मेने०॥१॥

वाल तरुण दो गई जी श्रवस्था, श्रव कछु वृद्ध कहायो। कर कुकम सुकम दूर कर, श्रमृत तज विप खायो॥ गुरूजी मैने०॥२॥

श्रव तीजी पण में राख टेक प्रभु, राख सके तो सांद । सुर वाञ्छत है इस नर तन कृ, सो वपु मेने पायो ॥ गुरूजी मैंने० ॥३॥

सोऽह श्राप श्रापुनी जाने, नित्यानद वखाने।
श्रपनो दुःख सकल गुरुजी को, इमि मम निज पुनि गायो॥
गुरूजी मेंने०॥॥

७ शिष्य की प्रार्थना।

* पद गजल राग कव्वाली *

जगादो सद्-गुरू मुसको, श्रविद्या नींदमें सोता ॥ टेक ॥ कभी जगता कभी सोता, कभी सोता कभी जगता।

स्थंड कामत वन तक्ही याध स्व-स्वरंप का होता ॥ १ ॥ माग सिया मार्गोने हमको, मोग माई मोगे हैं हमने । सगावो नेवों में संजन, कास दशन के में बोता ॥ २ ॥ इपाल ! हे इपा सागर !!, सुस्ती मेगे डक्षा धना !!! कम्या भाषका स्वामित्र भयोसे (में) झापके सोता ॥ ३ ॥ जिलोकी में सगे मेर कोई भी दीखते नाहीं ! पड़े हम मन्य बहुतेरे विमा सनुभव के सब बोता ॥ ४ ॥ वीहा ।

> ताप तपाये रैन-दिम तपते परिस्त सोग ! साग मोगने में कुरास सबे म जिनस पोग ! र !!

> > --- o ----

द्र शिष्य भी मिहासा । ● पद राग मैरबी ●

शिष्य पूछे गुरुजी से जारें।
कौन युक्ति कर मुक्ति होय ममु यह मैं पतो न पार्द में देक में
क्षेत्र कर ओड़ करस मस्तक घर मझ कियो यह कार्द!
को उद का संसार नाय देकों भिक्त मिश्र द्रशार्द में मैं
कम उपासमा पुनि वह कीने तोहुं किया शांति ना रार्द!
बाधिक बाधिक तृष्या यह जीसे बाग्नि चिरत सवार्द में २ में
इसमें दम कोऊ सुखा ना पाया यह मोहि सियत स्वार्द में १ में
पंसी मोद ममता यह माया कियरी मो तन मार्द में मैं मैं

नित्यानद् स्रारत गुरुजी से, श्रपनो दुःख' सव गाई। भवसागर से मोद्दि उवागे, कीजै वेशि सुनाई ॥ ४॥

दोहा।

सत् गुरू के सत्सग से, जीव होय निर्वेध । जिमि उडुगण कोटीन में, हिम कर सदा खच्छन्द ॥१॥

६ शरणागत जिज्ञासु को श्रीगुरुजी का आश्वासन।

गजल

कलु रोक टोक नाहीं, दरबार खुला पड़ा है।

तुमे होय जो जिज्ञासा फिर काहे को खड़ा है। टेक।

कौड़ी लगे न पैसा, मल मनपे रहे न लेशा।

कर प्रेम से तू भाकी, हिर गरुड पे चढ़ा है। १॥

निर्मेल चलु होवे, तब रूप जथार्थ जोवे।

जिश्रा ताप निर्ह तपावे, निज डॉड़ी पे अड़ा है।।२॥

नर तन को पाया तैने याते कही है मैंने।

इसका उद्धार करले, बहु काल सग रड़ा है।।३॥
जड बुद्धि जाकी होबे, दर्शन को मूढ रोवे।
सुन केहता मस्त खामी, निष्कपदी को जड़ा है।।४॥

दोहा।

सत्-गुरु मे सत्शिव भरथो, नख शिख से भरपूर। नैन दैन की सैन ते, चतुर करें जन कूर॥१॥ ैं

१० गुरु सेवा।

किष्ण •

जिनको पुरस सीघो होय, वो साझ की आ इच्छा होय!

गुद्ध के शरणे ज्ञाय कोई काल बास की जिये है
ये तन धन मन बाचा भी गुद्ध के अपण करि!

इंश से अधिक सेवा भक्ति चित्त दी जिये है
पुनि होंय ये मसक तब, तोसे पूछे बात तात!

सो जोड़ दोज हाय दान दूं मांग अमय सी जिये है
अमय दान का मदाता र! दूसरा न और को जः

बोद्या।

येद श्विस पार श्रीत ! तित्यामव रस पीजिये 🖡

सेवा से मंदा मिले करके देखों सेव। विन संवा मेया नाई, कहते श्रीगुरु दंव ॥

११ भीगुरूपदेश (सापर्म)

(कविच)

निक्ष भम को त्याग बार आभम मार्बि करे पार।
सुण पैसी मति को बार आज राज मति कौ अपे।
निज भम को कर विचार कहे थह गुरु उचार।
भगरम को होड़ यार, मति च्याम दे सुन ही जियं।
पैसा भयसर आज पाय तिसकों सूं देता बहाय।
पिर कर तूं लाकों उपाय नहीं कम कोटा ही बियं।

जीत हो सोकर विचार, करे तृं किस पर श्रंथार।
तृं चित्त तज्ञ श्रसन्, शोविष्ठ सुधा रस पीजिये॥

दोरा ।

प्रथम जीन श्रहंकार तय, होय ब्रहा की गान । बचन सत्य मुख सं कहूं, सुजन सुनो दे फान ॥

१२ सत्संग।

क कुएडिसया क

नवही यचे यमत्राम सं, कहूँ सत्य जे सग ।
निज तन मन में फीजिये, महा पुरुप को सग ॥
महा पुरुप को संग, विलम्बना कीजे धीरा ।
तबही लग्ने निज रूप, बहुरि व्यापे नाहं पीरा ॥
ये कहं निज नित्यानन्द, ध्वान दे सुन चित मोरा ।
तबही शान्ति उर होय, हरं भव चहार तोग ॥

१३ सत्य भाषण ।

गुजल-राग-कच्चाली ।

प्रिय सन्त्र वोलना सजनी, श्रसत् नहिं वोलना वाणी ॥टेक॥ सत्वादी श्रसत्वादी, परस्पर हैं दोऊ ब्रोधी। सदा ज्ञयासत्य न्दी नदीवे तसता की होब नवहीं आबी कर्ष असत्वादी हु स्तान प्यारे न्दोड़ न्दी न्दुस्मसन सारे। पुर्गति दुर्ध्यसम करते स्थान नदेकर सुमी आदी ॥१॥ सदुगती बोध न्दो की के। समा क्ष्ममोत भ्रजाता है। सूढ़ो की स्तूड़ समाति। से सुदे वहिं बहुरि वद सामी ति ॥ असत् वा सत्यकी तीता, देखसे दीकती दोऊ। करो अवध्त नित्यानम्य, वा मानी है वो निर्मानी ॥४॥

-क्रोहर ।

सत्य कहे व्यारी हों, सत्य पुरुष को झंग । दुजन तज सम्बन करें। सदा सत्य को सग ।

१४ निन्दा का स्थाग ।

• कुएडसिया हुन्द् #

शुग्ति निन्दा मत करा सुन प्रिहत मेरी बाद ।; बहुत सुरा यह स्पसन है इसका छाड़ी साथ !

इसका कोड़ा साथ टव यह बहुत बुरी है। वठती क्रपनी साम समी त्यलयाति हुरो है।

य कई निक्ष नित्यानम्य कोच सम बुरा बताय। अपने 'सम्मुख बात, करत सन में सबुचाय म

१५ भीगेविसिना की त्याग ।

* कुंगडलियाँ छन्दे *

भोग पाप को मूल हैं। वो ही जनम दे श्रग।
याते कीपहुं मूल की, श्रीतेंशय होय निर्मंगं॥
श्रीतशय होय निर्मंग, खडग ले कर में धीरा।
ताते कापहुं मूल, तूल नहिं व्यापे पीरा॥
यें कहे निज नित्यानन्द, सत्य सुन देकर काना।
समस वह दुख शास, दरे पुनि श्राना जाना॥

देशेहा ।

भैतीसमान परब्रह्म में, रती करो त्रियमीत । तेरे हारे हार है, तेरे जीते जीत ॥१॥

१६ विषया शक्ति त्याग ।

कुएडलिया छुन्द

कैसे जाने राम को, भजे रेन दिन चाम।
छांड भजन तू चाम को, तब जानेगा राम॥
तब जानेगा राम, रामकी महिमा भारी।
क्या जाने मितिमंद, प्रीति विषयन में धारी॥
ये कहता निज नित्यानन्द, विषय विषयन की आरी।
याते तिनको त्यांग, होय तब अतिहि सुखारी॥

(34)

१७ विषय पासना स्याग ।

• पद राग भिद्वाग •

भाष सू परमाभन्द सम्बर्ग। भांड़ वास विपयन की सारी, बहुरि सगा वित भूप 🛚 देक 🗎 मार्तुबन्धानाय मुकासू, ये ऋचानिक सति मारी सन घर मठ के झम्बर बाबिर तु सुरूपमूपन भूप 🎚 काप त् ॥१॥

जेवे सन्त महन्त ऋषि मुस्लिक् तापसी हे भजे भादि । सवहि तुम्हारो स्थान घरे बन, तृं झळ झति झनूप ॥ भाष र्र्• । २ ह

पेसी बपनी प्रभुतार की सुधि सँकत विसराई ! भावि मध्य भ्रम्त नहिं जिहि में अब मैं इक कवन की कप 🛚 काप तुरु। ३॥

्राप्तात होते । ये सब जनमन क्योति तुम्हारी सी कबहु सुन्न न होर्हे । पेसो तेव तुम्हारी कहिये सक मोरे रिष पूप। माप त्•॥ ५॥

यदि विधि समभ्र निमन्त होचके निज्ञ मित तहाँ ठहराई । कहत मिरवानंद बहुरि समग्र मति। खांड कराक जिमि स्प ॥ साप् मूं÷॥ ^{प्र}॥

योदा ।

पिर कहता तुमको सभी गुरु मच पक सार। तज समार गर्द सार को करेबीर ! मत पार ।।

१८ वासना त्याग ।

प्रभाती

वासना विसार डार, येही तो वडी वात रे ॥ देक इन्द्रियन को सगत्याग, विषयन से दूर भाग । प्रभुजी के चरण लाग, दिन बीते जात रे ॥१॥ श्रहंकार में न फूल, ममता पे डार धूल । भूठी काया मे न फूल, सन्नी में बतलात रे ॥२॥ निज धरम की श्रोर जाग, दुर्जन से दूर भाग । सन्तन के चरण लाग, जम से जे छुडात रे ॥३॥ सर्व ठौर सर्वकाल, नित्मानन्द को संभाल । निर्मय वो ही मन्न जाप, खात श्रीर खिलात रे ॥४॥

१६ स्राशा का त्याग।

* पद राग द्दिरा *

जाल मोरे प्यारे ।

श्राशा की फांसी को जाता। टेक श्राशा की फांसी तेने दाली गले में श्राशा नचाचे ज्यूं व्याल ॥१॥ जाल मोरे० श्राशा ही कर दुःख भोगे तूं निश दिन

श्राशा ने कियो पामाल ॥२॥ जाल मोरे० श्राशा ही श्रति तेरो श्रञ्ज जे किहेंथे

मारे क्लेजे में साल ।।३॥ जाल मोरे०

ः चोद्याः∤¦,

मगल म्राति आपर्ते । तकतु पराई झारा । जग मगल मंगल नहीं सगल सर्व प्रकारा ॥

२० ममता का स्याग ।

* पद राग दादरा *

कार मीरे प्यारे, ममता के धारी को कार है देक है

। ममना ही पैसी तुक्क, बॉब्यो॰ पकड़ के। - ममता सुकाई सुधाट ॥ शत काट°मोरे०

भमता ही तुमें। इंग्रो दिश भग्मावे । । समता मचाबेक्य नाट ॥ २ ॥ काट मोरे०

ममता के बरा भयो, भूरूयों तू झाप जाए।

आते मिस्यो ना सुभार ॥ १॥ कार मोरे॰ कहत मिर्द्या<u>त</u>्वन, तबहीं तृ्दीन भयो।

को सीजे मिथ्या तू इत्य है ४ है काट मोरे॰ बोहा।

वार नहीं नन पे रित समय नहिं ससार। चहे विरक्त चहे गृहरय हो शीम होय भव पार ॥१॥

२१ नर तन।

• कुगडिसिया #

साज सुमग कावके मिल्पो पुग्य पुद्ध यह नात। नामें नित्र पद चीनिये मान इमारी बात ॥ मान हमारी बात, दूर तन होवे छिन मे । पुति चले ना जोर, बात रहे मन की मन में ये कहे निज नित्यानन्द, तुभे झतिशय कर सांची। पुनः होय स्झानन्द, रहेना सज्जनस्कांची॥

^{'्ररं}ुर[्]ं **दोहा।**

देह दृष्टि कर होत हैं, जग के विविध व्यवहार। कोऊ गुरु कोउ शिष्य है, कोउ पुरुष कोउ नार ॥१॥

२२ सस्कर्म असस्कर्म।

कुग्डिलया **

दान भजन दुख में करे, सुख में करे न कोय।
जो कोई सुख में करे, तो दुख काहे को होय।।
दुःख काहे को होय, दुःख हाथन से करते।
कन्के हाहाकार, दोव हिर ऊपर धरते॥
ये कहे निज नित्यानन्द, मन्दमति सुन तर्र्त्तोरी।।
करो मजन श्रष्ट दान, मिले मच सम्पति वहोरी॥

२३ निःस्पृहतायुक्त भजन।

कुराडितायाः

तात मात चिनतादिजन, त्याग कियो बन-बास । लगी प्यास हरि भजन की, जात बुशा निज श्वास ॥

२४ मह स्मरण । • पद राग-मैनवी •

लाको नाम किया चुका कुछि, बैसे पृथ्यी जल बन्सन से।
नोम नोम सब मीजे, जाको नाम सिम चुका छोजे है देक है
नाम जिनका रट्या भूयजी, मात वचन शिर घरक।
पस मर पर से महीं मिसारका, मर्च तिसी का कहिये है जाकोने
पाँच बरय की बस्य सवस्था, नाज पाट सब तजक।
जाय बस बम मार्दि बकेले, बह राज भटल मोर्दि कुछ है जाकोने
पेसी देर जब सुनी भीहिन नं, आय दरस ममु दौने।
कही भीमुल से सुनह भूयजी, ये राज बरस तुम सीजे है जाकोने
पेसी इक मिल से करते, ते जन जग को जीते।
कहत नित्यानन्त थार वित्त तुन अब पसा बामित रस पीज है

दोहा। सत्य सार संसार मं, मजे सत्य परवीय। नाम कप नामी मिले हाय कासु में सीन वैशा

२४. भगवद्भजन ।

* पद राग सोहनी *

है भक्त वो भगवान को, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ देक ॥ खाते पीते बैठते, उठते वा—सोते जागते । वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को संतत भजे ॥ १॥ है भक्त०।

पूजन करे भोजन वनाके, थाल प्रमुजी को धरे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे॥२॥ है भक्त०।

प्रसाद पांचे प्रेम से ते, तुरत भवसागर तरे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीमणवान को सन्तस भजे॥३॥ है सक्त०।

श्चनर्थ करे निंह देह से, ऐसे हुए श्ररु होयँगे। वह प्रेम से श्रति प्रेम से, श्रीभगवान को सन्तत भजे ॥ ४॥ है भक्त०।

भक्त पेसा होणा होतो, पूर्व कीये सो कृत्य करे।
वह प्रेम से श्रिति प्रेम से, भीभगवान को सन्तत भजे ॥ प्र॥
है भक्त०।

दोहा ।

परब्रह्म पूजा करे, श्रपर ब्रह्म की मीत। श्रपर ब्रह्म परब्रह्म के, मोग लगावत नीत॥१॥

(६५)

--- n ----

२६ सिकाम प्रपासना ।

यद पैर से होय बड़ा, दरे दूरों का ज्यान।

मन में दाने दामना, पूजे इमें अहात है पूर्त इमें अहात, स्थान में अस्ति धनका 🗥

मिले इमें कुछ द्रव्य, इस ये उनके मनका ! बे कड़े मिज तिस्यामम्ब, श्रवधि यूं गई सब तिनकी। 🛎

मिल्यो नहीं कहु सार, किरे ज्यं घर भए भिननी

⁽२७ निष्काम **द**पासना । कुप्डसिया ।

दास मक प्रद्वावजी भक्तों में शिर माम। भीराम निशिद्दिन रदतः मिल्लयं में निष्काम[ा] निक्य में निष्काम, पिता की एक न मानी।

यह मिक पायी कड़, कही पितु के के बाखी 🖁

ये राजी तिमकी दश्, आप भूपर गिरधारी। कदे निल्यानम्य तिम धन्य, गति पितु मान सुवारी !

२८ भद्देतोपासना ।

 कुएइसिया क व्याना न्याता क्रिभंजे ते दुश्च सद्दे क्रायान ! मार पड़े यमराज की तब को ना सुन पुकार ह कोना सुने पुकार, चलेना तव कुछ जोरा।
पुनः चलेना जोर, यार तहाँ पर भी मोरा॥
ये कहे निज नित्यानन्द, उदय जब दिन कर होवे।
विलय श्रज्ञतम होन, रूप परिपूरण जोवे॥

२६ जगत् जाल ।

पद-राग-गजल।

जन बात को विचारो, तुम कौन यहाँ तिहारो ॥ टेक ॥

ये जगत जाल सारो, मही से नाहिं न्यारो । तुम कहते हो हमारो, दुःख रूप भर्म जारो ॥ १ ॥

हरि नाम को ले सहारो, दुनिया से हो के न्यारो। लखिये शिव रूप तिहारो, ये सुपना को खेल सारो॥ २॥

तिसकी सुधि विसारी, दुनिया से कीनी यारी । कर यार से तूं यारी, कहु मान कंठ भारो ॥ ३ ॥

नित्यानन्द कहे हो न्यारो, सन्तों को ले सहारों। तव होय मव से पारो, ये तन जात बीतो थारो॥ ४॥

दोहा ।

मेरे चित चिन्ता नहीं, मेरा चित निश्चिन्त । तेरे चित चिन्ता घनी, नैनन में दरसन्त ॥

(६७)

गा कि स्थापत भगत्। कि स्थापत भगत्।

जगत् जैसे रैन सपना जामें माद्दी कोई अपना, मोद्द के जात अंजात म न फंसना। पुति मात तात सुत नारी धन धाम मीति स्पारी,

रंक मिष्या सब इनकी चारी द् सान जेम सहना है वो मीति इनसे भन्त करों भीगम नाम चित्र भारों

श्रव दान पुरुष तिस्य करो त् क्षेत्र यूति रसना । केत संग तेर क्षेत्र सार्र, के करो काक यार योर्र । ये कहत निस्तानम्ब ते कोठे सगद्व ने क्षेत्र ।

> ३१ मिक्या भगत । ' " • कवित्त के रे रे रे

र मही का है मात तात, के मही का है मिन सात मही का है बहन सात सा मही का नू साप है। ये मही का है साम गाम मही का है आन पान,

पे मही का है पास गाम सही का है काने पान, मही का है परत्र वित्त सही तपे तीनों ताप है है पुनि सही का है गाम गंग, सही का है शास्त्र जग, सही का है सह संग सही देन ! दीस साफ हैं।

मही का ही होय नारा य रहती मही नित्य पास मही दिन रहता उदास तु जर्प कारा जार है है दोहा । सुरत चराचर दीखती, तोउ न देखे श्रद्ग । हठ योगो हठ ना तजे, करे वचन गुरु मह ॥

३२ पंच भूतात्मक संसार ।

* कुएडलिया छन्ट #

भूत प्रेत ससार में, देखत हैं नर-नार ।
पच भूत प्राणीन में, है चेतन के श्रधार ॥
है चेतन के श्राधार, दूसरा श्रीर न कोई ।
करके देख चिवेक, रूप नेरा है सोई ॥
ये कहें निज नित्यानन्द, भरम को देवो वहाई ।
सत् चिन श्रानन्द रूप लखो तवही सुख पाई ॥

दोहा ।

नात निरञ्जन देव के, सुत देखे हम चार । सुत रागी त्यागी पिता, कहे गुरु व्यास पुकार ॥ १ ॥

३३ असंग महत्व ।

कुएडलिया

ना कोउ श्राया सगमे, ना कोउ जावे संग। बन्यो खेल ससार को, मिथ्या लिखये श्रङ्ग॥ मिथ्या लिखये श्रङ्ग, कहुँ नोसे मैं सारी । त् कर देख वियेक करे क्यों तिन से यारी है ये कहे निज्ञ नित्यामस्त्र गुःक तिनमे झतिमारी । याते तिन ।तक सङ्ग झाप निज कप सुकारी है

३४ देशभियान निपेप ।

💌 दुग्डलिया धुन्द 💌

रे मन ! भ्रम पाधरे ! किस पर करत गुमान !

दाड चाम का पृतला दोषगा ! राम समान !!
दोषगा राम समान मीत इसकी बाद स्थागी !

इसमें निंद इन्द्र सार ईग्र सुमिरन में लागी !

प कह निज नित्यामन्द्र जगद्य में रह न कोई !

शाना उसका चन्य गुक्त पद कोज सोई !

२४ माया का खेल । • कपड़ितया सन्द •

माया नर ययाल का ब्राज्य तरह का जात।

उसमें फीस कर सूदना बड़ा कड़िन है हाल है
बड़ा कठिन है हाल इन्य में माल लगाई।

रती दुःश ब्रायार बिधिय बिधि नाच ननावे है
य कह निज नित्धानम्य गुक्क ह्या जब होय है

जीन कडिन समाम, निरन्तर सुक्क से साथ है

३६ सत ग्रसत ।

कुएडलिया छन्द

तीन अश सत जाणिये, दोय जाण व्यतिरंक ।
पच अंश में विश्व यह. करके देख विवेक ॥
करके देख विवेक, भजन कहूँ ये कर प्यारे ।
च्यों जलता अय-ताप, ताप छूटें तव सारे ॥
तेये कहे निज नित्यानन्द, भगम का भूत उडावो ।
तव निर्वाण स्वरूप, आप निज घट में पावो ॥

३७ विवेक ।

पद राग-प्रभाती #

कर विवेक धर ध्यान विश्वर, तुसको प्रमु से मिलना होतो ॥ टेक ॥

तन सुखाय पिंजर कर डारा, नहीं रैन दिन तूं सो तो । श्रपनी मृरम्ता से मृरख, श्रपनी सुन्दर श्रायू खोतो ॥ कर विवेक०॥१॥

तुभको सव परिडत जन कहते, हाड चाम को त्र्धोतो । सम दृष्टि होवे परिडत की विषम वृष्टि से त् जोतो ॥ कर विवेक०॥२॥

करना था सो काज किया नहिं, बकता मेरो बेटो पोतो । काल बलीका बन्या चबीना, उसके उनको लाग्यो नोतो ॥ कर विवेक्त०॥३॥

H

कर घराग सबन से परिवत, निर्मक्ष गंगा में जा गोतो। समम्ब सेन गुरु कहे जित्यानन्त्र नहीं समके तो त्ं फिर रोता है कर विवक्ष है ४ है

३८ ध्रम्भर

कर्ष द्रम हो रहे हैं, महि पैराम्म तील तर है ॥ देक ॥ निर्दे मोग भोगते हैं निर्दे जोग कमाते हैं। हैं प्रधान कजान इरके, उनहीं को कहते कर हैं ॥ १ ॥ भारे शरम के मरते ने सत्-सग नाहिं करते। गुढ बन के बोध करते, विन जात के कासी मर्र हैं ॥ ४ ॥ बड़े नाम को रकाया, निर्दे से लक्ष्य पाया। त् बाबा बना गृहस्यी ! बैठा तू घर का घर है ॥ ३ ॥ भतान का विरोधी— यक बान कहते सस्ती ! मिसे बान गुक कपा से शुक बच यू ! शुक नि ३ र है ॥ ४ ॥

> क्षेद्धाः १ मो १ स्वीत क्षाया सत का अने म विल से सन्त । १ बीत-रागऽकिल संत्रजन हैं सन्त एक अगवन्त ॥ १॥

> > ३६ समहष्टि । कुगरकिया सन्द ।

सम शत कर भित्र में सम पुति ऊंच कर तीय। पुत्र सुक में सम ते सदा से भर शिव मद वीय । ते नर शिव मव बीच, बिघन ना देवे किसको ॥ श्रीर जे दे कोई विघन, नहीं वे माने उसको ॥ ये कहे निज नित्यानंद, ब्रह्म वेत्ता जे कहिये। ताके गुण हम भणे, बहुरि शान्ति सुन लइये॥

४० सांसारिक हवा।

कुराडलिया छुन्द् ।

श्राया एक ही घाट ते, जाना एक ही घाट।
हवा लगी ससार की, हो गये बाटो बाट॥
हो गये बाटो बाट, कोऊ की कोऊ ना माने।
श्रपना गृह गये भूल, करे बहु एंचा ताने॥
तिन की यह गति देख, नित्यानन्द मन मुसकावे।
पुरुषारथ से हीन, मूढ दृथा दुख पावे॥

४१ स्वरूप−चिस्मृति । कवित्त

या चाघ हू के वन मांहि, श्रजाहू को काम कहा, बाघहू को श्रहार श्रजा पेखिए, विचार के। याते श्रजा बाघ एक ठाम, नहीं रहत यार, नब होत संयोग बाघ, खात श्रजा मार के॥ क्रिकातु की सन्युक वपरेत

वायह के यन मांति, वायह के रहत सात, ते और जीव जस्तुह का प्राय हरे यार के ! रे! याते वायह को सग करी प्रेमह से कग, कहत नित्यानस्य जन्न जीत जेन हार के !

४२ स्वरूप-विस्सृति से वीनता ! ा क्रयक्तियाँ करव

वास कप तिस भूस कर सयो शियाल मित हीत ! वास भूस श्यालहि भयो तबही सयो सित दीत ! तबहि मयो सित दीन, बास की सुधी बिसारी ! वन बैठो तिस स्थास तिशि मारे किसकारी ! ये कहे निस्न नित्यानन्त, स्थास रहे पुर के मीही! रहे बास बन मीहि नहीं सय दर्र में ठाही !

> ४३ स्तस्य-गहत्व । कुरावक्षिया क्व

--- 'C:---

नाधम का तू नाय है, तू क्यों बने झनाथ देख ममुता झाप की होड़ देह का साय है

भीड़ दंद का साथ देह तेरी नहिं बन्दे ! गूजड़ का सिरताज "भूत कर वर्षे गूबन्धे !

(24)

ये कहे निज नित्यानन्द, श्रटल तूं लगा समाधि । तु नाथन का नाथ, तोमें निह लेश उपाधि ॥

४४ सक्प-रहस्य

कुएडलिया छुन्द

वादल दौडे जाते हैं, दौडत दीसे चन्द्र ।
देह सक्क यू आतमा, चलता कहै मितमन्द ॥
चलता कहै मित मन्द, आतमा अज अविनाशी ।
हलत चलत ये देह, श्री मुख कृष्ण प्रकाशी ॥
ये कहे निज नित्यानन्द, भ्रम मती है सब फॉकी ।
लख्यों कृष्ण निज रूप, रह्यों निहं अब कोइ बाँकी ॥

४४ त्रात्म-स्वरूप।

सवैया ।

शान्त खरूप श्रनूप चिषे,
कहो पाप वो पुरय वने किमि माई।
श्रातम ब्रह्म विचार मित,
जिसमें गुरु शिष्य की गम्यज नाही॥
दूर नहीं नजदीक नहीं,
सोई शुद्ध स्वरूप सभी घट माही।

भ्याम जो स्थापक नित्य भुव, सोई भाष नृ जान कई ताहि तोई म

> ४६ आस्म-दृष्टि । कुण्डसिया कुन्द ।

— O*——

४७ पायक ज्ञान और आनुभविक दृष्टि । गृहस-कम्पाली

जुर्षों पसरी सुनी इसम निगाइ पलरी महीं बकता है देक हैं चुर्षों पलरी निगाइ पसरी निगाइ पलरी जुर्धों पलरी। वयन पना का सुन भागा कथिया मींव से जगता है हैं देगल बकतों के यकता जा होना हीय तो पकता। नेम नहीं जातिका काई पाई पैसा महीं सगता है है है कमानम काम में पैसा हुआती राजमा नकता। तरण तारण वने छिन में, जिमि रिव देख तम भगता ॥ ३॥ जुवॉ का जव मजा पावे, निगाह जुवॉ छोड नहीं जावे । दोड तव एक होजावे, खरा उसको कहें वकता ॥ ४॥

दोहा।

स्वान पदारथ देख के, भूसत सब ही टौर । वकता उभय प्रकार के, एक खरो एक चोर ॥१॥

४८ ब्रह्म-विचार । गजल राग चलत

जन ब्रह्म को विचारो, निहं ब्रह्म तों सें न्यारो ॥ टेक ॥ घृत दूत ज्यों मिल्या तू, इस विश्वरूप में है। उसके विराट ननको, ससार यह पसारो ॥ जन ब्रह्म को०॥१॥

जब तक न जान लेगा, उस सीम्य सिन्धु को तू। जग जाल से न तब तक, होता तेरो उधारो॥ जन ब्रह्म को०॥२॥

तन चाम मांस को यह, सव जान तूं पसारो। इसको तूं जाने श्रपनो, यही तो कष्ट भारो॥

जन ब्रह्म को०॥३॥

माया प्रपच से तूं, उन्मत्त क्यों बना है। नित्यानन्द की दुश्रा से, निज श्रक्षता निवारो॥ जन ब्रह्म को०॥४॥

(60)

<u>४३ जीन ब्रह्म की एकता।</u> कुएबसिया कुन्दा

वाही बीज बोही मूल है, बोही जाल पत पूल।
वोही मचुर होय साड़ के, रहा श्रीरा पर सूल है
रहा शीरा पर सूल, भरम ते मासे त्यारा।
हाटक ते नहिं मिस, देख दागीना सारा है
ये कहें निज नित्यानन्द, मोच्च मां बन्ध न कोई।
सा लक्ष निज मति मान, निरंतर सुच सं सोई है

प्रश्न परमानन्द सारूप । पद राग होली।

भाषत् पूर्व परमानम्ब, तामा मूस भवा विषयानम्ब। नवहि भई मतिमन्द ॥ इक ॥

मही पंच शान शिन्न्य तह नहीं पंच कम शिन्न्य । नहीं पच वो माण चतुष्ठ काला करण प्यच्युन्त् ॥ १ ॥ पञ्च काप शुण तीन नहीं तहां, तीन देह किमि होरें। जामत क्यम सुपुत्ति नाहीं, तुर्पा तीत निम्न्य ॥ २ ॥ पञ्च भूत पञ्चीस तत्व तहाँ में मेरा कसु नाहीं। संचितऽगामी कियमास कर्म तिनते त् निर्वेश्य ॥ ३ ॥ पक शाप चेनन त् क्यामी चार्ने व्यक्ति में जानी। सिन्न्य पन तन्त्र जान जिमि, शातम प्रमुखंद ॥ ४ ॥ यहि विधि समभ श्राप श्रपन में, ज्ञान मौन चित धारी। कहत नित्यानंद पुनः समभमति, छांड सकल कुफंद ॥ ५॥ दोहा।

> पुरुषोत्तम के पर उभय, मुक्त को होवे भान। सो शक्ति सति सक्य प्रभु, पुरुषोत्तम भगवान॥

५५ निजानन्द विचार, अर्थात् सद्गुरु उपदेश द्वारा शिष्य की वोध प्राप्ति ।

--- 0 ----

पद राग होली बसन्त।

कहीं गयो नहीं वो श्रायो, गुरुजी घट मांही बतायो ॥ टेक ॥ जिस वस्तु को मैं वन बन धायो, बहुतसो कष्ट उठायो। बास व्रत जप कीना भागी, तो भी पतो नहीं पायो॥ बहुत मैं इत उत धायो, कही गयो नहीं वो श्रायो॥

गुरुजी० ॥ १ ॥

श्रब गुरुजी के श्राय शरण में, शिव निज रूप लखायो। कहा कहूं उस सुख की महिकां, जिमि गूगा गुड खायो॥ मोरे मन मांहीं समायो, कहीं गयो नहीं वो श्रायो॥ गुरुजी०॥२॥

पेसे गुरुजी को कहा मेट करू, जिनसे परम पर पायो। श्रीर कछु वो लेवत नाहीं, नमस्कार बन श्रायो॥ फिर निर्भय सुख छायो, कहीं गयो नहीं वो श्रायो॥ गुरुजी०॥३॥ तित्यार्गत् के गुप्त तत्व को, गुरुवी ने शब्द सुनायो। सुनते ही तुरत सक्यो श्वय में, सग को भर्म नसायो है स्त बाबात वहायो, कहीं गयो नहीं यो कायो॥ गुरुवी०॥४॥

<u>४६ शिष्य का अनुभवाद्वगार ।</u>

पद् शाग **क**स्या**ञ्च**े

काल मंथों चित चैत ! इमारे भाज मंथों चित चैत !! इक !! प्त कप्त मंथों कु का मारे, पंतु वधिर वित बैत !! रे !! रखती मच्य कतम रिख्य झौतों, वित कर चल मति तैत !! रे !! ताको मोद मंथों कति मों मत, मगत रहूं दिन रेन !! रे !! कहत नित्यातस्य करती वाली, विस शास्ति सम मैत !! रे !!

४७ शिष्य भी कृतक्रता।

यव् श्वा कस्याच !

सत्तुर दौन द्याल हमार सत्तुर दीन द्याल ॥ देक ॥ जिनकी इपा फटाक मई तथ कशिमस दुझो पिनसास ॥ १ ॥ हमार्ट० गठनत्य का कर्म सच्चा जिल शतुस क्रमोश जे माल ॥ ३ ॥ हमार्ट० मात तात पत्नी सुत बांधव, लेन सके कोड वाल ॥ ३॥ हमारे० वन्दू गुरु पद दोऊ जोर कर, में नित्यानद त्रियकाल ॥ ४॥ हमारे०

५= शिष्य की सफलता।

पद गग कल्याए।

सफल भये सब काज, हमारे सफल भये सब काज ॥ देक ॥ मन बुद्धि चित श्रहकार इन्द्रिय, दश प्राण भये सम श्राज ॥ हमारे सफल० ॥

शान्त स्वरूप श्रनूप श्रनादि, श्रखिल मिल्यो निज राज ॥ हमारे सफल० ॥

पूर्व पुराय प्रगट भयो सजनी, करहु गाज सत गाज॥ हमारे सफल०॥

कहत नित्यानद् श्रखिल श्रगोचर। श्रचल सजे मन साज ॥ हमारे सफल०॥

<u> ५६ शिष्य का श्रानन्द।</u> पद राग कल्याण।

ष्राज भयो चित मोद, हमारे श्राज भयो चित मोद ॥ टेक ॥ ऐसो दिवस भयो श्रम जेहि कर, श्रोज भयो मम वोध ॥ १॥

(⊭३)

मुझा कविद्या है तू जनम की, ताड़ि जसाई मैंने बाद है र है करना था सो काज किया हम अब ना गड़ी कप्तु शोध है है। देखें निरंपार्नद मिल्प सुख हीता, जानहि बोध कवोच हं र है

६० व्रद्या-पद की माप्ति।

पद राग भैरषी ?

मेरो रूप में पाया।

भी गुरुजी गुरुण आपको काके ह दक है तम बीरासी योगि मुगत के, मानुष दह अब पाके ! इस सारा में सार नहीं है, पामर होय सो मदक ! इस इसकी सब आन पोल अब बिपयुत दिप को पाके !!?! तीनहिं लोक अब जीवा भुषन को बाज कर द कर ! पसा बाज दियो सत् गुरुजी, ताहि पाय इम द्वाक !!?!! माह समता अरु मान बढाई अन्त किय निज तम के ! नित्यानम्य प्रहा-पर पाया, भी गुम गुरु पद स्थाक !!!!!



[७] ऋिं सिंहि । / — ॰ —

(ज्ञानी की ऋदि सिद्धि की श्रोर श्रलच ।)

चौपाई।

()

ऋदि सिद्धि नाले पर धाश्रो।
श्रारि सघ चहेना वहे जाश्रो॥
मृरख की मित को भरमाश्रो।
गोरे निकट रित मत श्राश्रो॥

(२)

कामी फिरे कामिनी संगा। मतीहीन माने वडी चंगा॥ देख नारि नर के सग श्रावे। पाच पच परणा कर लावे॥

(3)

जाको लाज रित निर्ह आवे।
पुरुष नाम जग माहि कहावे॥
पुरुष नाम की मूढ लजावे।
लीला निरख नित्यानम्द गावे॥

(EA)

(8) (

ऋदि सिदि से करे जो गरी।

षो माची पाच दुक भारी ! ष्यक्ति सिक्ति मन्द्रों में शहे। संस्य वर्षन मुनि क्योंस हवारे !!

(4)

म्यास चचन को पड़े विचारे। निज मूर्णता नाहि निकारे#

भावि सिक्षि जिसने ही त्यांगी।
'वी भव सागर गया बंहागी।

(1)

क्रमय बस्तु क्षण में अब पावे। सन्दर्भ क्षण केंद्र के नामे

सत्गुद शरक मेम से आपे में इंड योगी इंडकर ग्रापरा।

कंठिम 'सूटना दुंज' ससारा # (७)

पार्चडी पार्चड सिकाव।

मार्कि सिक्तिको रहे रहावे॥

मृक्ति सिकि तक्षिणि हि पार्च। भूका मर कल्य प्रस्त काचे हैं

(=)

विना मीत मुरका मर - आवे। मन इच्छित एका स्ती न पाये =

(⊏4)

श्रीहरि श्रीमुख से समभावे। ऋद्धि सिद्धि भव माहि डुवावे॥ (६)

क्षचित पुरुष जग में सुख पावे।
केवल वे प्रभु के गुण गावे।
ऋद्धि सिद्धि दोउ चमर दुलावे।
नाचे सन्मुख मंगल गावे.॥
(१०)

मृरख रिद्धि सिद्धि को गेवे। श्राशा मे श्रायु सब खोवे॥ श्रपना गुण श्रवगुण निहं जोवे। सुख से रैन दिवस निहं सोवे॥ (११)

तज मुरखता मुरख प्राणी ।
प्रमुद्धि सिद्धि सुन्दर तन जाणी ।
ठगनी ठगे फिरे चयखाणी ।
कहें निज नित्यानन्द सत् वाणी ॥



[=] ज्ञानी के लव्नण।

१ जीव सका शिष रूप।

• पद गाग कर्यास 🌣

कीव सदा शिव ऋप ।

चराजर जीव सदा शिव रूप । दक । ऐसी बान भयां भर जाक सो जन बुद्धि सत्य । १ । शिव करपाय करप सदा निज्ञ भये भृति मुनिवर भूप । १ ॥ ऐसी दक्ष भई मित जाकी सो न पड़ मन कृप ॥ ॥ ऐक निस्पानंद सद्भुत सीका बहुरि मयो चित चूप ॥ ॥

२ ज्ञानीकी दृष्टि।

पद्राग मस्त्रार

भी सम कीन बड़ी घरवारी। या घर में सपनंदु दुक नाहीं कंवल सुक बाति मारी है देक है पिता इसारा घीरज कहिए कमा मोर महतारी। शान्ति बावें बंग सकि शारी जिसरे वो नाहि विसारी है माँ सम् है है है सत्य हमारा परम मित्र हैं, वहेन दया सम वारी। साधन सम्पन्न श्रानुज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम०॥२॥

शय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारो। हानामृत भोजन रुचि रुचि करूं, श्रीगुरू की वलिहारी॥ मों सम०॥३॥

मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगो श्ररु नारो । बो योगी निर्भय नित्यानन्द, भय युत दुनियादारी ॥ मी सम०॥ ४॥

३, अज्ञानी की दृष्टि।

जग में प्राणी दुखी घरवारी।

श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जिनके, भय उर मे श्रित भारी ॥ टेक ॥

घर जिनके लकडी मिट्टी को, सो जगल की वारी।

पर घर को श्रपनो घर माने वरणाश्रम लख चारी॥

जग में०॥१॥

दुख में सुख वुद्धि नृप मानत, मिथ्या महल श्रटारी। तिनमें क्लेश होत निशि वासर, लेश चले ना लारी॥ जग में०॥२॥

प्रभु की प्रभुताई नहीं जानत, कहे शठ म्हारी म्हारी। जो कोऊ सत्य बचन कहो उनको, श्रतिशय लागत खारी॥ जग मे०॥३॥ पर घर तज धपन घर दीय सा नियत गर गरी । कहे भ्रममन्त नित्यानम्त्र स्पामी तिनको मो बहिहारी ॥ जग में० ॥ ४ ॥

४ नरों में परित विवेकी ।

पद राग मस्दार •

क्यकित् विवेकी हाव

मर्री मों नर पवित् विवेकी होने 🛭 रक 🗈

का दशन भरते भी इसि का

भाज्ञ इरहान कारम्। रोच है रै है है कर्संग संग में भी हरिजी

सब तेरा गुरु भवगुष जोवे ॥ २ ॥

दू इत दन पर्वत तीरय में

वृथा भागु सुन्दर शुरु कार्य ४ ६ ॥ रक्षति दिवस भीत गांद्र भाद को

सुन बरामस्त निर्वात से सावे 🛚 ४ 🖡

४ ज्ञानी बङ्गागी।

पद राग सोग्ठ मस्हार •

बोर्ड बड़ो बड़ मागी-

नरीं मां नर वर्ष बड़ी बड़ भागी 🛊 देक 🎚

जिनकी लगन चरण कमलन में, श्री हरि गुरुजी की लागी ॥ १ ॥ तृणवत् भोग वैभव सब तज के, होय श्रन्दर से त्यागी ॥ २ ॥ वो पुरुषोत्तम पुरुष कहावे, जिनकी सूती निज मित जागी ॥ ३ ॥ वो श्रलमस्त रहे निशि वासर, नहिं वैरागी रागी ॥ ४ ॥

६. श्रज्ञानता से सावधानी।

सवैयां

बीत गई हमरी तुमरी कलु,
श्रीर रही सो वो वीत रही है॥
हे प्रिय मीत! प्रवीण महा मित,
तेह श्रहान महा भट श्रही है॥
एहि गिले हमको तुमको,
बचे निहं चित्त गिले कहू सही है॥
कोई बचे बड भागिय महा मित,
जो मोहि सुक पडी सो कही है॥

(33)

७ द्वानी और अद्वानी । कवित्त ।

शानी जन पेरावत जैसे तद्यि झड़ बरे मय सं।
पायो नाहीं येद रहम्य केवल कोरम कोर है ।
शानी ख़ुद वनत झाप कथत झान दिवस रात।
करी मान मदिरा पान ते वकत मोर तोर है ।
धुवि में पड़पो झड़ान वो कैसे होवत झड़ाझान।
मानत झापको महान, वे बुवि जैसी ही डोर है ।
द्वाको झानी जानि झड़ रे जाकी बृति रहे झसंग।
जीते वोही झड़ जग जम अप्ट जग में थोर है ।

प्रानी अज्ञानी का वर्णन । कथिका

कानी राजराज सम केने हैन हूं से हम।

पाम स्पाग मही बाध कर का गांग है है
कि में लंगोटी एक दो भी दीनी लोस फेंक।

पित्त विस्ता करिन मन्य जल जैम काग है है
मेन भी बनाया पर मजीह न पाया बाप।

एन किय न्यांग तोक मित जैम काग है है
कानी जाका कह वह बाक पूर्व है निवेंद।

जाको नाहि रति लेंद। बाका धन भाग है है

६ ज्ञानी त्रज्ञानी का भेद।

कवित्त ।

शानी जन ऐरावत जैसे, मोह माया मध्य श्रन्ध धसे,
पुनि माया की निद्या मे, खुद देखो वहे जात है
है गृन्धि हृदय में विशाल, वाको नहीं जे रित ख्याल,
वे तो मित हीन चौडे चौडे, रे पामर दर्शात है॥
जे गृन्धि को न कीनो नाश, उल्टी गले मे डारी फास,
वे तो श्रवश्य होय नाश, ये तात सत्य बात है।
ऐरावत की देत ऊप, कहां कगाल कहां महीभूप,
दीखे चेरे पे यार रूप, वो प्रत्यस्न दिखलात है॥

१० ज्ञानी अज्ञानी का व्यवहार । कवित्त ।

कल्याण के निमित धन धाम मात तान वाम।
पुत्र वो परिवार, पाण तजे सो पुमान है॥
विनाही अपराध शठ, पेट के निमित्त आप।
ते करे सो कुकाज, ताकी पशु पहिचानि है॥
जाके आस पास ऋधि, सिधि अष्ट पहर रहत।
ते तोऊ नाहिं देत ध्यान, वो मित खस्थान है॥
सोहि तो है पुमान, ताको होत 'खिल ब्रह्मश्चान।
कहत नित्यानन्द सोही, सज्जन सुजान है॥

११ अज्ञानी का ज्यवहार ।

काक काका कियो कियम

गुद त्य को दम्म की बाह सुनावे।

त्याग निया हरि नाम जिन्हो,

हर यक बिये विष को बिह काय है

दास भयो नर नारिन को,

तिन को जप जाप थो मो हिग बावे।

गुन्य भयो ते बेरान्य विवेक से,

वो किमि देश नित्यानन्द पार्च है

१२ सस्य असस्य की शोप ।

संयेया ।

इस सत्य असत्य को शोध कियो, गुरु गुप्त मिले तिन लेम बताई। श्रांत मैन इद तिनकी तबड़ी इस धाम किया प्रकारन में आई ! कर पृत्ति प्रकार यिवेक किया परि प्रण प्रदा लाग्यो चपु मौड़ी। सा जीवन मुक्त भयो कम में निक्त चिन्ह साम्य समाधि शगाइ !

१३, ज्ञानी की मति।

* सर्वेया *

चीन्ह लियो निज गुप्त निजानन्द,
ता जन की कथनी किमि गावे।
पूरण ब्रह्म समान भई मित,
ता मित को कोउ थाह न पावे॥
देह को नाहिं गुमान जिन्हें,
चाहे भूखि रहे बहु ब्यंजन खावे।
रे नित्यानन्द को चोभ नहीं,
तन चाहे रहे चाहे छिक्ष में जावे॥

१४. ज्ञानी की निर्मेलता।

सबैया

देखिये दृष्टि को खोल सखे,
मुक्त में रित रोग की गन्ध्र भी नाहीं॥
दृष्टि मिलन से दीखें मलीन जो,
दिव्य दृष्टि से निरोग दिखाई॥

रोग को धाम निरोग खरो,

चाहे लाख छिपावो छिपे न छिपाई॥ रोग पुकार कहे कर जोर,

हरो सब रोग नित्यानंद साई ॥

(43)

---- 0 ----

१४ इानी की निप्लेइता ।

सर्वेया *

मीति के पोस्प कोऊ नहिं होसत कौन से आप कर्क झव मीति॥ द्वार सिंगार अनस्त किये

व्यक्कें विशि बहुरि फियों भुतिनीति । शक सदी अब जीवन की तक मान में आप निदादिक जीती । भीति तजी पर प्रीति करी

किल पंक्ति जिल्पानंद धारा पत्तीरी 🛚

१६ कानी का अलौकिक स्पवहार।

संपेया •

का सुनता सा कहु नहि बाबत बोसे यो नाय सुण पक्क बाणी। बा बने यो नाय चले त् बनहु चाले यो झम्ब सफा हम जाणी है साथ खा मास सो जाय नहीं क्य नाय के माल याक नहिं पाणी है चूम सा मास यस्तु नहिं जाएं जाएंड बिन होय नित्यार्थंद हानी है

१७. ज्ञानी के उद्गार।

* संवेया #

हान भयो ते श्रहान गयो,
गुरुदेव दया करके समसायो ॥
हैत श्रहेत की खेद मिटी,
एक नित्य निरजन में जग पायो ॥
सेवक से निह सेव वनी,
विन सेव दयालु ने मो(हं वचायो ॥
जीवन मुक्त भयो जग में,
गुरु गुप्त मिलेह नित्यानन्द गायो ॥

१८ ज्ञानामृत । सबेया ।

श्रमृत भोजन पान कियो तिन,— की सब मूख उडी पुनि प्यासा। पारस गुप्त को पाय चुका तिन, छांड दई त्रय लोक कि श्रासा॥ वास करे वन शैल गुफा वो होवत ना कोउ शेठ को दासा। निज नित्यानन्द को सोभ नहीं, निर्लप रहे मित ब्रह्म निवासा॥

--- 0 -----

<u>१६ प्रका-ज्ञान ।</u> सर्वेषाः।

सीय चराचर में जिनकी
सम दिन्द भई लखी सो मद्य वानी।
वाल की नांई निर्चंत रहे,
साम को हो बाहे होयज हानी।
हैत सदैत की माम नहीं
निर्देश्व रहे किमि होय गिलानी।
निर्देश्व रहे किमि होय गिलानी।
निर्देश्व समान सबी बोलानी है

२० हानी भौर भहानी।

कुपडसिया सन्द ।

कानी अन ताको कहं महीं बासु कर मान। सो शान्ति मति स कहें, मान व्याय समान ह माने व्याय न मान करें यह जग म गान।।

मुन्त से कहे हम महा महा नहीं तिन पिद्यामा म य कहे निज्ञ नित्यानम्ब गति कोड पाय शरा ।

तिन प्रति मरी नमन मित्र हमार यो पूरा ॥

२१ पिएडत के लक्षण।

कुराइलिया छुन्द ।

पिएडत नाको चीनिये, निज पट में गित होय।

मन बुद्धि चित श्रहकार चपु, देय मूल से खोय॥
देय मूल से खोय, मोई पिएडन परवीणा।

निहं ताको भय श्रास, कष्ट पावे मित हीना॥
ये कहे निज नित्यानन्द, दृष्टि सम होवे जाकी।

ते पिएडत लख श्रह्ण, सग किये उठ वाकी॥

२२ परिहत श्रोर श्रपह।

कुएडलिया छन्द।

विन पढ़ पढ़ पिडित भये, पढ़ कर होगये मूढ़।
ते पिडित पिडित नहीं, ते पिडित मित कूढ ॥
ते पिडित मित कूढ़, मृढ़ को संग न कीजै।
मान हमारी चात, सखे ताक तज दीजे॥
ये कहे निज नित्यानन्द, करे जे तिनसे यारी।
ते दुख सहे श्रपार, कह्न कुएडली भण सारी॥

२३ अपनी अपनी कथनी ।

कुएडिलिया छुन्द । छपनी श्रपनी सब कहे, परिडत साधु प्रचीए। भौरत की कहु ना सुने, रहे गय में सोन । रहे गर्थ में सीन, जगत में कर इगाई। जाय मुफ्त का माल वुद्धि स्वारय पर दाई। ऐसा कोड नर एक झिलत मित्यानन्द ओई। सो न कर पालएड उपाधि जड़ से कोई।

२४ ज्ञान प्रज्ञान्।

कुएडसिया धुम्ब ।

बान गुर्को की कान है सहा पाप ककान । पुतुर्कि पुगुण पुरी किपदन सदा महान है निपदत सदा महान सुड़ाव तिन को बानी। तिनके कागे कवा जाड़ कर भरता पानी है ये कहे निज नित्यानम्ब चराकर शिश सम मार्छ। यह असार संसार क्षतिक तज मन कुदिलाई है



[६] मन ऋौर चित्त को उपदेश।

१. मन तेरा कोई नहि हितकारी।

* पद राग सोरड मल्हार *

मन थारो ! कोई नहीं हितकारो ।
तृ नित वड करे वंडाई, होय दुर्गति थारी ॥टेक॥
देख खोल चल् तू दोन्, कौन वस्तु है थारी ।
सबहि विभूति है श्रीहरि की, तू कहे म्हारी म्हारी ॥
मन थारो० ॥

मन थारो०॥१॥

तू निश्चल चाण भर निर्द रहता, फिरता मरजी धारी। राज नहीं पोपा बाई को, बैठ त्रिगुण मन टारी॥

मन थारो०॥२॥

वचन प्रमाणिक कहूँ मैं तुभ से, लगता तुभको खारी। दुर श्रवगुण कर दूर वावरे, प्रभु भज बारबारी॥

मन थारो० ॥ ३ ॥

प्रभु समान तेरा निहं दीखे, जग में कोई हितकारी। गुप्त सेन मन समभे शिव्वही, होय मित्र सुख भारी॥

मन थारो० । ४॥

---- 0 -----

२ मन पैरागी हाना । • पद राग सोस्ट मन्तार •

मन मेरा नीज विरागी होना ॥ देक ॥ तज पुरवास उदासीन विचरी, मत कोऊ बाँघो भवना। गिरि तर मही मसाय में रिद्यो, हो काऊ व्यस स्ना ॥ मन मेरा०॥ १॥

भूक हुने जब मोजन करमा, कर कर झना दूना। शीव निवारण जीरण कया, तामें धींगढ़ दोना॥ सम मेरा•। २३

राय रक एकी सम काको जिमि ककर किमि सोना। सुक दुव की विस्ता सब स्थाग। होनी होय सो होया ! मन मेरा०॥ ३॥

तन मन धन भी सङ्गुक्ती के अर्थेख, घरना ज्यान सुख द्दाना! कहत मरत मुक्त से सह वाली राम भरता जित पूरा।! मन मेरा० ॥ ४ म

३ मन प्यारे मानत नाही।

पद राग होती वसन्त।

गण जान गाती, क्या समकाऊँ में तोकू ॥ टक ॥ जन कोकू समकायों बैसे पिजर में सुवाको। समग्र कहु सार्व में बहु तोकु रोक् ॥ तजे नहीं तूं निज वोक्, क्या समकाऊं में तोकू ॥ १ ॥ तूं मन मेरा मत्री कहिये, फिर त् दहे निज तनको । ये ही कुचाल बहुत तुक माहीं, तू देता दुख मोकू ॥ चाहे तृ भव भोगों को, क्या समकाऊ में तोकू ॥ २ ॥ तू मन नाच नचावे जाण, जिमि मदारि वन्दर को । चाण भर स्थिर होय नाहिं तृ, में पुनि तोकूं टोकूं ॥ न चाहू ऐसे मित्र को, क्या समकाऊ में तोकू ॥ ३ ॥ नित्यानन्द मन तोकू समकावे, वार वार कहे नीको । अब मरजी होय सो तू कीजे, में न श्रोर तेरी थूंकू ॥ करे दगा तो ठोकू, क्या समकाऊ में तोकू ॥ ४ ॥

४ मुने नहीं मितमान हमारी। पद गग प्रभाती।

सुने नहीं मितमान हमारी चृद्ध भई उम्मर थारी ॥ टेक ॥ सन्तन की सेवा तू करता, सतन के रहता लारी। संतन कीसी कर तू करणी, कर पवित्र बुद्धि थारी॥ सुने नहीं०॥ १॥

सन्तन का कर गुण सम्पादन, तोक तब सुख होवे भारी। सत्य वचन गुरु वेद कहे डिज, सत करे भव से पारी॥ सुने नहीं०॥२॥

तत्व बोध तब होय त्रिवेदी, त्याग सकल जग की यारी। श्रचल सिचदानन्द श्रातमा, गुणातीत लख गुण टारी॥ सुने नहीं०॥३॥ जिस वन कृत्तेरा माने, सो वन नहिं वेग बारी। तृ मित्पानन्य अवन कातमा, सदा सदा गई वन के सारी ह सुनी नहीं है है है

--- tot ---

४ किस पर धरत ग्रमान रे मन।

पद गग होशी बसन्त।

किस पर करत गुमान रे मंत्र मात हमात्री । हो साम का का यह पींखरा, सकस पुरुष भव नारी। तिसको सुम अपने कर मानो, यही मूल बढ़ भारी। बहे तू क्यों बिन बारी। किस पर करतः । । । वह ति की है समक आमकी सो तू लेडु विकारी। विन विकार कहु सार मिलेता सांद सकल बित बारी। विम विकार कहु सार मिलेता सांद सकल बित बारी। वाप तू खुद गिरघारी। किस पर करतः । २ ॥ वो दिन का है जीना जगत में सो तू जाने अनारी। मब सागर से दिनमा होच नी हो अतिराय दुरियारी ॥ तबही होवे मब पारी। किस पर करतः ॥ २ ॥ इसमें संग्रंथ मत मत गांदो पह सत्य भजले बारी। कई बालमस्त नित्यानन्त्र सामी, सो सुझ है अति भारी । कई बालमस्त नित्यानन्त्र सामी, सो सुझ है अति भारी । कही तो से मैं सारी। किस पर करत गमानः ॥ ४ ॥

६ एक दिन भड़ जावेर्गे वेर।

पद राग होली वसन्त।

एक दिन भड़ जावेंगे, इस भाड़ी के बोर ॥ टेक ॥
श्राप खाय निहं निहं काहु को देवे, एक कर से तोर ।
रे मन कृपण प्रधान नीच मन, कर तूं पाप बड़ घोर ॥
एक दिन० ॥ १॥

देख भाड़ी के फिर चौमेरू, भड़ रहे बोर ही बोर। कब्रूक रहे है अब भाड़ी में, सोभी तजे क्यों तूं ढोर॥ एक दिन०॥२॥

जो कुछ इच्छा होय सो मनवा, जीमों बोर बहोरि। फिर दू डे से एक मिले ना, चाहे तुं लाख ढिंढोर॥ एक दिन०॥३॥

खा खुद यार खिला श्रीरन को, दोऊ श्रपने कर जोर। कहे श्रलमस्त नित्यानन्द खामी, समक्ष रमक्ष कर गोर॥ एक दिन०॥ ४॥

> ७ काज सत्य शोध मन कीजे। पद गग गजल धमाल।

काज सत्य शोध मन कीजे,

उमर यह वीती जाती है ॥ टेक ॥ वक्त के वोये निपजत है। भूमि में हीरा श्रक्त मोती।

(१०५)

बक्त प्रुक्त से प्रमुताओ, सन्त यह सत्य गाते हैं है काज मन० ॥ १ ॥

वक को सक ही जाने, कविश्वर कारूप को कथते। साम तिनका को होता है, सस्य के सत्य नाते हैं है कान यह ॥ २

होय भनवान पृथ्वी पर चक सपना विताते हैं। सिन सम माय हो सब में, बोही निज रूप पाते हैं।

काज संस् । व व व

काल का चक है सारी भूसता शीप पर धारी। सार दठ भारत पिचकारी काली नहिं कास साता है॥ काज सन०॥४॥

सत्य संबूर को मागे असत्य को आनकर दाये। नित्यानन्द कहत जिमि लागे को ही जन मन रिकाते हैं। काज मन०॥ ५॥

कान मन अवतो यह कीमै।

पच्चार भमाता।

काब भन अवतो यह कीजे उमर दो बोल में सार्ट में टंक में तौसरा चक्र है जानी करो दिलबर से भव यारी। सन्त में दायनी क्यांनी वैठ प्रभु नाम रट दाई में काज मन० ॥ १ में

चेत कार बक्त है योड़ा बुड़ाया वंबे फिर कोड़ा।

दुखे तव वो कटि गोडा, वहोगे मृढ विन तोई॥ काज मन०॥२॥

कौन का धाम धन छोरा, करो क्यों जास मे शोरा। श्रन्त में रहे तू फिर कोरा, चले निर्ह जोर वहाँ कोई॥ काज मन०॥३॥

दूर कर श्रवतो ममताको, चीन ले यार निज ग्रह को। नित्यानन्द टेर कर कहता, शीप धुन २ के फिर रोई॥ काज मन०॥४॥

८ भक्ति मन प्रेम से कीजे।

पर राग गजल धमाल।

भक्ति मन प्रेम से कीजे, तबिह भगवान श्रित रीभे ॥ टेक ॥ प्रेम वश देव गण होते, देख टुक श्रपने भेहने में। फिरे क्यों परवतों वन में, वृथा शठ यह जो तन छीजे ॥ भक्ति मन०॥१॥

प्रेम वश श्राप प्रभु वन में, श्राम भीलनी के जा भूं है। बोर खाये वो रुच रुच के, कहें भिलनी यह प्रभु लीजे॥ भक्ति मन०॥२॥

भेम भेहलाद को सांची, रह्यो निह हाव वो काची। ताप लागी नि तिन तन को, प्रभूरस नाम से भीजे॥ भक्ति मन०॥३॥

भक्ति की महिमा है भारी, छांड उर वासना सारी।

फिटे क्यों नारी स्वसिकारी नित्यातम्ब और सन दीजे हैं । सकि सन् है थे हैं

दोहा ।

केशव केपस बातमा, नित्यानन्त सक्तप । यह भाष जामें वहीं खेतन स्वय बानूप ह

१० सामन पत्रप्रय ।

सबेधा ।

रे सुन विश्व चतुष्यय साधन, को त् सम्पादम माहि करगा। सत्य झसत्य हिपे मही वेच हूं बन्न विना विभ मीत मरेगा है

वृक्ष ।वना ।वन मात मरगा ॥ काज इस्सरप से नाहिं सरे सत से सब शिष्ट ही काज सरगा ॥

सत्य क्षतत्व को बीभ करे

तित्यानम्द् गुरु भ**व पार** करेगा ह

११ विषक विना चैन नहीं। सर्वेषा।

रे सुन विश्व | विवद विमा तुम्ह को शुढ़ दैन कमी महि होय । यह संसार कसार समी सख

(tem)

त् सत् मान निशीदिन रोवे ॥ सत्य से देख श्रसत्य खडाः

ते श्रसत्य कृ सत्य निरतर जोवे। भान नहीं श्रपना-परका सोहि,

जान श्रसत्य नित्यानन्द सोवे ॥

१२ चित्त की निश्चलता।

····· () ·····

सबैया।

रे सुन चित्त ! कदाचित भी, रडना नहीं मान हमारी जे वाणी।

दुए गहे तन में सिख देख दू, दे तोहि त्रास तेंगी पटगाणी ॥

तू कर निश्चल प्राण इन्द्रिय सव,

, जो न करे तो डूवे विन पाणी। तत्व त्याग श्रतत्व को ध्यान करे,

नित्यानन्द कहे चो है श्रक्षानी ॥

१३ अभयदान ।

----,0,----

श्रभय दान श्रेष्ठ दान विद्वान करत गान, चीन मित मान श्रभय दान जग-सार है। रे विद्या को न पायो सार पढ़ी विद्या बार वार,

(308)

श्रवानी की कर झास फिर झार हार है है विधा को किया अपमान बोटे बाट लेख दान, अमय दान को न झान बड़ो ही गवार है। ये कह पुनि नित्यानन्द झांड जिला साटी खाट, अभय दान जीन्हें बिन जीवना विझार है है

१४ भभपदान सत्यभित्र।

.___ () ____

भा ही तो है सार वित्त आसप दान सत्य वित्त, और दान नहीं वित्त जे आदि दुक्त क्ष्म है! सेय तो सदैव असप दान को ही सीओ अग, दे ताम क्षेत्र नाहीं ! यो केवल सुक्त क्ष्म है! है तू खुद विवेको आप, देल तू विवेक कर, तू तुक्त दान काल फिरे अस वेपकृष है। बात सत्य मान मीत, असप दान खुद नित्य, कहते गुरदेव नित्यानन्द सुर मृप है।

१४ अभय तान का सहस्य ।

-- 0 ----

अप्रय दान का महत्य, यद पुराख भी कहत र ! ताको जिल्ल केलात् या पायम क योग्य है। त्ं तो हैं निर्लं अञ्चा, हे तेरे को न रित लाज,
ये अेण्ट नाय दियों साज पाप पुराय भोग है।।
तुच्छ ये अनित्य भोग, त् छाड चित्त यार शोक,
दान मध्य अभय दान, खोत मूल रोग ह।
रे जामे नाहिं रित रोग, बोही दान दान योग,
ये कहे किय नित्यानन्द, कहों। किय लोग ह।

१६ त्रमृल्य माणक । कुडलिया छुन्द ।

माणक मिण श्रमोल हे, वो है तेरे पास ।

फिर तू क्यों चिन्ता करे, दीखे मुक्ते उदास ॥
दीखे मुक्ते उदास, नहीं माणक तूं पायो ।

याते गहे उदास, यहुरि चेहगे दशीयो ॥
ये कहे श्रलमम्त पुकार, दूग चित चिन्ता कीजे ।

माणक लाल श्रमाल, मिले चित यहुरि गीके ॥

१७ अनमोल रत्न । कुएडलिया छुन्द ।

रतन रतन सब को कहे, रतन बड़ा श्रनमोल। ताको क्यों निहं खोजता, ऐसी क्या भई पोल॥ ऐसी क्या भई पोल, यज्ञ कछु नािहं विचारे। दल बमोलस भास, होत दिन २ में म्यारे । ये बहे निज नित्यानन्द रतन घट माहि समायो । यिन सत् गुरु की प्रया ताहि कोऊ नहिं पायो ।

१८ सचा भीर कुछ। कुएडसिया कुन्द।

मू है को सबा कहें सक्ये को महि तोस !

सबा बापने आप है, उसका महि कोइ मोत !

उसका महि कोइ मोल, जस्तु ये अद्भुत प्यारे !

मन वासी अद मैन भेद लेने में हारे !

पेसा अनुपम गुप्त, स्थाम सम है एक तारे !

कहें निज निप्यानन्द भूठ अब पस्तुहि जारे !

१६ तत्व का सौदा। कुएडलिया।

सीवा करा निज्ञ तत्व का सीदागर धुम वात। साम दायगा पादि में, पुनः तोर कुशसात है पुनः तोर कुशसात यद्दी जग सार कदाये। और सकस पर्णच और मति को भरमाये हैं ये कदे निज्ञ नित्पानम्य सुज्ञन गाफिल नहिं रहना। कशो तोर अपार चित्त को दिसमें देना है

[१०] महिला उपदेश।

१ पतिद्वता धर्म धारण ।

पद् राग कल्यास।

पतिवृत धर्म विचार, सुन्दरी पतिवृत धर्म विचार ॥ टेक ॥ पतिवृत धर्म धार निज मन में, नर तन को यह सार ॥ सुन्दरी०॥

यह श्रसार संसार छांड चित्त, तबिह होय भव पार। सुन्दरी०॥

पतित्रृत धर्म त्याग जे करती, ता मुख को धिकार ॥ सन्दरी०॥

कहत नित्यानन्द लोक त्रय मध्य, तबहि त् होय उद्धार ॥ सुन्दरी०॥

२ हित अनहित पहिचनना ।

पद राग कल्यागा।

हित अनहित पहिचान सुन्दरी, हित अनहित पहिचान ॥ टेक ॥ हित अनहित पत्ती पशु जानत, युधिजन कहे सत् जान॥१॥

(११३)

तज गुरुमंत्र कुमंत्र जपेसी, जन्मे सापच गृहसान ॥२॥ जो लों हित अनहित नहिं जानत, तों हों मृड समान॥ ३॥ कहत होर यह मित्यानस्य सुन तविह होस मित बान ॥ ४ ॥

> ३ सती भट्टकम्। इरि गीत झन्द।

पुचती वोही परमातमा के

तुस्य निज पति को भन्ने। इस लोक वा पर लोक के

सुच म्बान विष्ठावत् तजे ॥ १ ॥

प्रान पति परभातमा की, करणों की विधि से करे।

उसदी का दोय बद्धार संजनी

वो बहुरि नाजन्मे मरे॥२॥ राजी करोडों में कोइक,

होबे सती बड़ भागनी।

पतिमता वा भर्मी को पासे भी पासे नहीं सकि भागनी ॥ ३॥

(ttw)

प्रीतम को तव प्यारी लगे, वचनों को निह टाले कभी। केवल पति परमात्मा के, भोग संग भोगे सभी॥४॥

भोगों के भोगन के लिये, पनिवन को खगुडन करे।

देखे पित परमात्मा, सब हाल तहपि ना उरे ॥५॥

दीखे नहीं जिनको पिन, परमात्मा निर्गुण हिरा

श्रो संग मे रहता सटा, तुं सेज कामी की परी॥६॥

सन्मुख पति परमात्मा के भूडि त् कुकम करे।

जावे रसातल को सफा,

शुभ कर्म कर भव से तरे॥ ७॥

इस लोक वा पग्लोक भें, श्रभ होय जब कीर्ती श्रति।

कहे मस्त जिनकी है पति, पग्मात्मा में सनुरति ॥ ⊏॥

---- 0 ----

४ जिज्ञास् महिला।

पद गाम दादरा। पंचा सेकर गुरुसी, में तो दासर सड़ी ॥ देक॥ तक भौरासी तह शकी गक।

काव चरतम में काच पड़ी है है है विश्व की काव कि हो

सुमर रही मैं तो घड़ी जी घड़ी # २ # बाब इंटने की नाई कोड़ी से,

निर्मय होके मैं तो आय अज़ी वर्ष इर गुरु दुःका सकल तम मन को

नित्यानम्य निज दे दो जी समुर्व ह ४ ह

भ भक्त महिला। पद गण लामची।

नीतम का पत्र मिस्या पड़या दिस मरके। मीतम मेरा वे पते मैं क्वें बिन पर के है

भ दोनों मेरी डार जेव में टरका।

अब से मई में बे दाल आप बिन सहके हैं मीतम० ह रेड

(**११**६)

विन धड के मोरे श्याम में हूं बिन परके। इन्साफ करो महिपाल गौर कुछ करके॥ प्रीतम०॥२॥

प्रीतम बिन शून्य १२ गार न लडकी लडके।
खाती श्रव दुकडा माग बहुरि घर घरके॥
प्रीतम०॥३॥

होगई दुरदशा जपू 'जाप श्रव हरके। हरि श्रीतम नित्यानन्द मिलू दिल भरके॥ श्रीतम०॥ ४॥

पेसो दो शिव वरदान रित निह्न सरके। मेरे श्रव दुर्गुण देख, कबु ना तरके॥ प्रोतम०॥५॥

६. सचा पति।

-- :0: ----

पद् राग कल्याए।

सच्चे पति गले लाग प्राण्प्यारी, सच्चे पति गले लाग ।टेक। सच्चा पति सत् चित गुप्तधन, कर तिनों पद श्रनुराग । प्राण्प्यारी०॥१॥

जेहि पति का श्रानन्द श्रनता, तेहि लख २ सत श्राग । श्राण्यारी०॥२॥ श्राण्यारी०॥२॥ सच्चा पति सत् गुरु श्रो शास्त्र सत् पुनि सत् सग सुपाग । श्राण्यारी०॥३॥

पतिबृता पवि जे कहिये गहे निज पति केहि जाग । प्रास्त्यारी० ३ ४ ई

फहत तित्यानन्द बहुरि चीर मति इसि २ बेको तिमय ^{राजा है} जाक्यपारी० है ५ है

७ अज्ञानी विषया।

पद राग कालिंगका ।

शिव शिव कोलरी अंगल की सूदी है देक हैं जब से जन्म कियों तब से तुं फिरती वौदी दौदी ! क्षम्ड मयी यन लाभ मिल्यों ना फोड़ फेंक्कर सूदी हैं शिव शिवन है हैं

निज्ञ यत त्यांग कृषम सच्य सांद्रिः पदी बरूच जिसि कृदी । पिरता द्वाच बदास बरोली त्यांग कात दुक पूर्व ॥ शिच शिष ॥ ॥

चार सगी जिम्हा को मोरी सुन अंगल की सुड़ी। पुर महे हुनु दि गई मा किन्ती सूं बड़ी हड़ी। ग्रिय ग्रिय॰ में हैं

शिष को क्यान धर्यों दशरथ सुन सूं झजड़ मा अूड़ी। कहत मित्यामन्द निरमा होयती। तिर तूं खुद मई बूड़ी है। शिव शिष है है

[१९] रहस्य मय विनोद् ।

१ ज्ञान बल्लभी बूटी।

पद राग गृजल कव्वाली।

गुरूजी के शरण श्राके, मंग हम ऐसी पी भाई। हुवा उन्मत पीकर के, लाली श्रांखो में श्रति छाई॥ टेक॥ चढ़े दिन रात ये दूनी, नशा इसका न घटता है। खुमारो मे खवर मुक्तको, कछ तन मन की निहं श्राई॥ गुरुजी०॥१॥

जगत मिथ्या मुक्ते जंचता, न इसकी श्रोर चित रुचता। सवही श्रोर से मन खिंचकर, रहा परि ब्रह्म लवलाई॥ गुरुजी०॥२॥

नहीं पीना सहेल इसका, बहुत मुश्किल तरंगे है। कोई विरला इसे पीकर, दुखद फर्दो से छुटजाई॥ गुरुजी०॥३॥

रंग इसी रङ्ग में ऐसा, श्रमित श्रानन्द श्राता है। कथे श्रवधूत नित्यानन्द, श्रसत जामें नहीं राई॥ गुरुजी०॥४॥

२ समापि सग गई मोरी।

पद राग करवाली गज़ल।

एक बुलु मंग में वाबा समाधि लग गई मेरी ॥ देक ॥

समाधि सविकरण लागी, खुमारी है मुक्त उसकी।
भाग बेमान में लीला विविध विध देकी में ठेरी ॥ १ ॥

मिविष्ठा नार करन को गमा गुज़रात के मांदी।
धर्मग हो संग भी गुरु के, घल पड़ा की निह नहीं देरी ॥ २ ॥

स्वाद्य है वहुरि निज्ञ मन को एक खुलु और सने की।
समाधि निर्विकरण होया पिलाओ मेम से फरी ॥ ३ ॥

क्यी कथनी सुनी इसन, धरनार्थामी के सन्मुल में।
खुल है सीन पीन के, पिओ कोई सीर कई दरी ॥ ४ ॥

दोशा (१)

विन मांगी विजिया मिल मागी मिले म र्मग । सन दम की कास्त्री, ताग्रवन्त द्वाय क्रांग ॥

(R)

कर विषक सुन्त स पिद्या प्याला भर भर मेंग। स्पसन चाड़ मैशन में सा सहरें फिर कांग है

(120)

३ ज्ञान रूपी भंग का घुटना।

पद राग सोहनी।

तेरी भंग भवानी के सग, घुटा गया मैं घुटा गया ॥ टेक ॥ जो कोई तेरी शिला, लोड़ों के नीचे श्रागया। रगड़े में वो रगड़ा गया, दुख छुटा गया वो छुटा गया॥ तेरी भंग०॥ १॥

होके जीवन मुक्त वो, संसार सागर तर गया।
तन धन प्रिय श्रादि पदारथ, लुटागया वो लुटागया॥
तेरी भंग०॥२॥

महा विकट तेरा है रगडा, हे दयालू ! श्री गुरू !! तेरे रग में रग गया, भंग उडा गया वो उडा गया ॥ तेरी भग०॥३॥

भंग निज वृंटी गुरू की, पीते क्वचित जन स्रमा। श्रलमस्त वो रहते सदा, श्रह कुटा गया वो कुटा गया॥ तेरी भंग०॥४॥

८ ज्ञान रूपी भंग का रंग।

पद राग गुजल कव्वाली।

कुटिया रगा गई है, तेरी भग की तरग में ॥ टेक ॥ जहां देख् वहाँ तुही त्, तेरी दीख तू कुटी में । तु बाबा मलग मेरे, हर दम रे यार सग में ॥ कुटिया० ॥ १ ॥ विख विद्यों में नहीं या पर में दि विद्या में था। वहाँ वाचा के पास ये हम झलमस्त हाक मंग में भे क्रिया ॥२॥

सोकोक पा समीकीक, सम मिथ्या है प्रारंश । यो गुरु बान सत्य मेरे निक इस गया है संग में है कृदिया । स्टें

रण स्व पद्धा काम्या, बन स्ता सिंह आग्या । ये सन्य कहता बीर बाखी, तुम्न मंगकी उमंग में ॥ कुटिया» ॥ ४ ॥

> योषा । पक्के रक्क में रंग गई, कुटिया प्रारी श्रंग । सब वदरंगी मा वन सन्। रहं यक रंग ॥

भ ज्ञान रूपी मग की तरग। कुएडिकिया अन्त।

मंग पिय सुक बच्चे कान ध्यान क्षक तान।
विना नशा के जो नर सा लक्ष पशु समान।
सा लक्ष पश् समान क्षेत्र मिनन को खाँछ।
ताका पड़्या समभाष, यज्ञ कोऊ नर्दि गीस है
यह करें बातमक्स पुकार, शुप्त मंग थी भर लोटा।
सो काइ निर्दे कीय सार शिर साम्रा मौरा।

६ ज्ञान रूपी भंग का ग्रानन्द।

कुराडलिया छन्द।

पिएडतजो की मिर्चकर पिएडताई की भग।

संक शुद्ध कर घोट फिर, छान पान कर श्रग॥
छान पान कर श्रग, बाहर जंगल को जावो।
पुनि करो श्रसनान, लौट कुटिया पर श्रावो॥
यह कहे श्रलमस्त पुकार, उगे जब विजिया माता।
हो निचिन्त तब वैटि, विश्व कर दो दो बाता॥

७. इरिया की याद।

प्रश्न ?

दोहाः—पहले देखी चांदती, पीछे देखा चद । प्रथम चद्र दीखा नाह, हे दोनों मे को अन्ध ॥

> देख चांद की चांदनी, मान मन में मोद। चांद चांदनी युगल का, किस कर होवन वोश्र ॥१॥ चांद—चांदनी देखता, चांदनी देखत चद। दीखे भेद-श्रभेद दोऊ, जैसे मुक्त'रु बन्ध ॥२॥ देख चांदनी चन्द्र की, दुःख सुख होवे श्रग। उदय श्रस्त सग सग रहे, नहीं सग होय भग॥३॥

पद गजल गग कव्वाली # अन्धेगी दूर करने को, चांदनी होती है भाई ॥ टेक ॥ छिटक रही चादनी सुन्दर, उदय इन्दु के होते ही। अंभेरी दूवने म मी जांदनी को जहे नहीं है। अल्भेरो जांदनी वावा परस्पर व्यक्तिचारी हैं। इरीपुर में माल पे इर के दमकता जंद्र भुति गार्र हैं। जंद्र दर्शन के दोफक हैं लिखा है शास के मांहीं। अनित तज नित्य फल जिंद्य दिवाबों (कोई) वीर वीरारें। काम महीं का पे ही है, दिवाबे करके मद्दि। कर्य अवस्त नित्यानम्द, जंद्र-पति जंद्र के मांही।

दोहा ।

ताली बूंबन में गई ले जाली को साथ। काली मय साली मई वासुदेव सुन! बाट गरे

<u> ८ हरिया की याद।</u>

दोहा ।

सन्तम के मुक्त से सरस आहुत मिला किता । नज़र निदास नज़रों यिथे अद्दों न दानी साम और ॥ नज़र सने तब नज़र से मज़रे नज़र निदास । भन्य भन्य उस नज़र को मज़र नज़र महाकास ॥ २॥

गढ़न कृष्वाली •

फटी युद्दा जीरण के जीरल ज्यार करते हैं देक हैं शुक्रणी गुका समयक है। योदी बाता बान बेय हैं। योदी ज्याना क्यान क्या है। निकास होक दीने जरते हैं। बोदी क्या दस्य दशन, गुक्त शिक्य बोदी। परशन ! प्रमाता प्रमाण परमेय, गुरु मरता गुरू न मरते ॥२॥ नजरों से नजर मिले जब, देखे नजर नजर तब। है नजरों में नजर नजर भर, उन नजरों का नजर न दस्ते ॥३॥। नजरों से नजर विगडते, नजरों से नजर सुधरते। नजरों से नित्यानन्द को, नजरों से ध्यान करते॥४॥

६. कुसंग व्यसन निषेध।

पद राग सोहनी

मानले मन मोर चित ! मित सग कुसग को छोड दे ॥ टेक ॥ पान खाना छोड दे, खाना तमाखू छोडदे।

पीना तमाख् सुघना, इनसे त् मुखडा मोड दे ॥१॥ भंग भी जानो बुरी, काली श्रति दुस्तर खरी।

खोटा नशा मदिरा से श्रादि, इनसे तू यारी तोडदे ॥२॥ चाय भी गांडा पोचे, विद्वान निर्ह ताकू छुचे।

कर ध्यान होवे ज्ञान, यट-श्रज्ञान का तू फोडदे ॥३॥ यह कहता नित्यानन्द, पूरण ब्रह्म में दिल जोड़दे। तब ससार सागर को तरे, मित मान कर से रोडदे॥४॥

१०. हिन्दू ग्रुसलगान को उपदेश।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, काहे को भगडा करो ॥ टेक ॥ ये चार दिन की जिन्दगी, एक दिन फना हो जायगी ।

(१२५)

इसमें भुदा को कर भुशी, महीं मीत विन बाई मरी । दिस्तृ० ॥ १ ॥

मिक क्षूबी गर्म में, उसकी व्यवस्तुमका नहीं। फस बैठा माया कीच में, तुम काल यह कीनो व्यो । हिन्दू० ॥ २ ॥

भग दोनों माई हो संमल के, भी राम सुदा को अयो। कर दूर समझा खिलास, अब शान्ति निज मति में घरोड़ हिन्छ० ॥ व है

यह कहता निस्पानम्य तन मन और धन माणी पुना !! सब कर दो क्रांचा कर गुदा के तात मब सागर निरो !! दिन्दू० !! ४ !!

११ फिक्र का फ़ाका करो।

पद राग मोहती।

हिन्दू मुसलमीन मैया फ़िकर का क्राक्त करों ! देक ! फ़िकर माया का बुरो, तबहों तो तुम जनमों मरी! इस दगमी न तुमको दगे, तुम संग रति करक घरों ! हिन्दू !

किकर उसका कौतियं किए किकर मा करना पड़े। विश्वयां के वश सब मौत हो है, काई को बीनो नग में हिन्दू के व

इस विषय विष की येल, बगत बैल कर तिसका तक।

फिर मुर्शदों की करके सुहबत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तब होय श्रति सुख श्रक्ष नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ हम खुदा के पूर हैं।

पद गग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता थ्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥१॥ ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त धात् से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥

तुम खुदा के नूर हो, सो हम खुदा के नूर है। श्रजन्मा वो महवूव हम, श्राशक जो घो मन्स्र है॥ हिन्द०॥३॥

महवूव नित्यानन्द तूं, ये मुशदों की सैन है। वो आप रूप अनेक होके, सव जगह भर पूर है।

हिन्दू०॥ ४॥

(१२७)

इसमें खुदा को कर खुशी मधीं मीत बिन बाई मरो है। शिन्द्र है है

भक्ति कष्मि गर्म में उसकी जबर गुमका नहीं। फस बैठा मामा कीच में, तुम काज बहु कीमी सुरी है बिस्टू है २ है

बाब दोनों माई हो संग्रल के, श्री राम खुदा को बगो। कर दूर भगदा बिच सं, बाब शान्ति निज मित में भगे ह हिन्दू । दे हैं

यह कहना मित्यानस्य तम मन कीर यस वायो पुना में सब कर हो क्रायेख कव खुदा के, तात भव सागर तिने में हिन्दून में ४ है

११ फिकर का फाका करो।

वद राग सोइनी।

हिस्तू मुससमीन मैपा फिका का फ़ाका करा है देश है फ़िकर प्राया को बुरों नवहों तो तुम जनमों मरों। इस हगती म तुमको हमें तुम भंग रति करके धरों हैं हिस्तू • है है

फ़िकर उसका फीजिये फिर फिकर ना करना पड़े। विश्वयों के यह सब भीत होते काहे का दोनो सरी में हिन्दू के स्म

इस विध्य पिए की मेल हराते इस कर निसका नजा।

फिर मुर्शदों की करके सुहवत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तव होय श्रति सुख श्रज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ इम खुदा के तूर हैं।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता श्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥ १॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई! ना में मुसलमीन हूं। सप्त घात् से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥

हिन्दू०॥२॥

तुम ख़ुदा के नूर हो, सो हम ख़ुदा के नूर हैं। श्रजन्मा वो महबूब हम, श्राशक जो वो मन्स्र है॥ हिन्द०॥३॥

महतूब नित्यानन्द तूं, ये मुश्दों की सैन है। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर है। हिन्दु०॥ ४॥

(१२७)

इसमें खुदा को कर खुशी, नहीं मीत दिन आई मरो है हिन्दू० है रैं है

भक्ति कबूली गर्म में उसकी सबर शुमका नहीं। फस बैठा माया कीच में शुम काम यह कीनो बुरो । हिन्दर में र है

सब दोनों माई हो संमझ के, श्री राम मुदा को जाते। कर दूर समझा चिच स, सब शास्ति निज मित में घरो। दिख्य ॥ ३ ३

यह कहना निस्थानम्ब नम सन और धन बायी पुनः । धन कर दा कर्पया कान खुदा के, तात सन सागर तिरो । दिन्यू • प्र ४ व

११ फिक्र का फ़ाका करा।

पन राग सोहनी।

विन्यू मुसलमीन सैया फ़िकर का फ़ाका करों ॥ देश में फ़िक्ट माया को बुरों तक्हों तो तुम करमों मरों। इस दणनी ने तुमकों दर्ग तुम संग्र एति करक बरों में तिस्तर में हैं

फ़िकर जसका की जिये किए किकर ना करना पड़े। किएयों के कए संग्रमीत श्रोके, काहे को होनो लगे। हिन्दा से रेड़ी

इस विषय विष की बेझ इगते देख कर तिसका तका

फिर मुर्शदों को करके सुहवत, देखिये खोटो खरो। हिन्दू०॥३॥ यह कहेता नित्यानन्द दोऊ, भ्रात चित देकर सुनो। तब होय श्रति सुख श्रज्ञ नास बहुरि ना जन्मो मरो॥ हिन्दू०॥४॥

१२ हम खुदा के तूर हैं।

पद राग सोहनी।

हिन्दू मुसलमीन भैया, हम खुदा के नूर है ॥ टेक ॥ शेरखाँ इस तन को जाने, सोई मुसलमीन है। सोही माता थ्रो पिता के, बीज का मजदूर है ॥ हिन्दू०॥ १॥

ना में हिन्दू हिन्दु भाई, भाई ! ना में मुसलमीन हूं। सप्त धातृ से बना, दुख रूप सो तन धूर है॥

हिन्दु०॥२॥

तुम ख़ुदा के नूर हो, सो हम ख़ुदा के नूर हे। श्रजन्मा वो महवृ्य हम, श्राशक जो घो मन्स्र है॥ हिन्दु०॥३॥

महत्र्य नित्यानन्द त्ं, ये मुर्शदों की सैन हे। वो श्राप रूप श्रनेक होके, सब जगह भर पूर हे॥

हिन्दू०॥४॥

(१२७)

१३ माता रूपी इदिया।

पद गाग कार्तिगड़ा।

मोमम कुरिया स्वी भूप व्यापी है दें हैं कुटिया में केंस्स कियामन, यह भी गुद बंद दवारी है

मो मन• 🛚 🕻 🖺

कुटिया ग्रुस प्रगट एक सी है। सूबि निरको नर नारी है। सो सन् हे रेडे

कुडिया देखी बहुरि मों मन में, मोद मयो बाति मारी है मों मन॰ है है

कुरिया को श्राधिपति नित्पातन्य, बाझ स्याद् सम गारी है सा संबद्ध है है

१४ मंगल होत हमेश।

पद् राग होसी बसन्त ।

मंगल होत इसरा, रैन दिन गुप्त कुटी में शन्ती ! मंगल होत इसेरा ह देके ह

गुत्त कुटी में गुत्त कालमा, सहाँ नहिं पंच करेश। मेंगस म्रोति गुत्त कुटी में केशव गुत्र महेश। हेत दिनना है।

पता चाल सगांद तम्र रतलाम मालवा देखे । मल विदेश दोय नाई शिहि में बहाँ न तम का लेखे ! रैन दिन० !! २ !! ज्योति वेद षट कहत प्रणामी जिमि मिण जान फणेश।
गुप्त श्रखंड जुपे तहाँ ज्योति, करे कहा तहाँ गेश॥
रैन दिन०॥३॥
कोट तहाँ चौमार नीर को, सन्मुख रहत दिनेश।
गुप्तेश्वर केशव नित्यानन्द सतत जपतु नरेश॥
रैन दिन०॥४॥

१५ गुदड़ी खूब बनी।

पइराग लावणी।

गोदडी खूब बनो भाई।

वासुदेव भगवान बना के नीचे बिछाई ॥ टेक ॥ श्रों शीष पर लगे मॉडिंगो, बुद्धि घमराई । श्रकल नहीं कछु काम दई, तव खोल के फिंकाई ॥ गोदड़ी०॥ १॥

तिया किया है बहुरि हात ते तिस में समाई। दोय तीन की गम्य नहीं प्रत्यचा हि दिखलाई॥ गोदडी०॥ २

गोदङ्गि०॥२॥ गुप्त रूप प्रत्यस एक, दृष्टि गोचर श्राई। '

गुप्त कप भत्यस एक, दाष्ट गाचर आई। श्वेत रक्त वर्णों ते न्यारी सब में समाई॥

गोदडी ॥३॥

निरख नयन ते सत भक्त मन में हरषाई। नित्यानन्द मय जान गोदडी शान्ति मति गाई॥

गोदङी० ॥ ४ ॥

१६ राम नाम पन।

पद राग सैग्वी ।

सिसे नगराम नामधन मोई। ता घन के नहिं और सुस्य चन,

सो में कहं समग्राई है देक ह

तेहि घम पाय सुन्धी महि विभरो,

सेदि करको जेदि काई।

ना धन को तस्कार् नहिं चीरत,

सो पूजी सुचाराई # र #

ता धन को इत्य होय शहीं थी।

महि भायत महि जाई।

त धन से सव दूर क्षेप दुवा

नहाँ निज मति रहाई ॥ २ ॥

का प्राप्ती एसा घम घाइस,

कह तिम ताद्वि पताई ।

सत गुर ग्राग्य जाय निर्मार

मजे निम्ह पह चित साई ह है है

षञ्चत नित्यासम्य सस्य मार मन

सो प्रति कड़ी जनाई।

साम शंका संश न किसे

बरे ता हार पुरु मार्ग ॥ ४॥

1

7

٠

१७ पशुवत पाणी को उपदेश।

पद राग लावणी।

सुन लंगडी कुत्ति,

यहाँ पर मत श्राश्चो जाश्चो गाम मे । टेक ।। तूं लंगडी मोकू नकटी दीखे, नहीं है तेरे नाक।

जूता डडा बहुत पड्या,

तद्पि नहिं दिके मुकाम में।। १॥

त्ं लंगडी है वडो बाबली,

पर्यो करती है आश।

श्राण करो कामी जीवन की, कामी काग रित वाम में ॥२॥

त् लगडी है बड़ी खोडली,

भटके दिन श्रष् गत।

सनत महातमा लगा समाधि,

मग्न रहे प्रभु नाम में 11 ३ 11

कहत नित्यानन्त सुनरी लगडी। मान हमारी चात॥

निश कसर यस्ती में रही तुम,

रमज करो तहाँ चाम में ॥ ४॥

(?3?)

१= कर्पशा रहा पाने पढी'।

ब्द्या ।

अनम की बिगड़ी पाने पड़ी। करकरण रखा पान पड़ी।। देक।।

साड़ी मी घर में, लेंगो भी घर में।
कम्बल कु ओड़के पीयर चली ॥ १ ॥ जनम की में
गेडूँ भी घर में चावल भी घर में।
सरसों को लेक मु आवन चली ॥ २ ॥ जनम की में
कावड़ी भी घर में खुरपी भी घर में।
म्गल को लेके, गींदन चली ॥ ३ ॥ जनम की में
विन समसे, व्यमिचारी से दका ।
सवसागर म, दूवी पढ़ी व ४ ॥ जनम की में
सब कुछ साधन है घर माहीं।
देवी हो सम्मुक नागी कड़ी में ५ म जनम की में

-0----

१६ कार्य कारण की एकता।

कुएडक्षिया श्रम्ब ।

बोही बेच बोड़ी श्रीपथी बोहो शेग है तात । करे तिवृत्ति शेग की क्षेत्र शेग नह आते ! तोक्ष शंग नहि जात दोप क्षीनों में किसका ! वस श्रीपथी शेग जिन्म तीनों है तिसका ! कहे निज नित्यानन्द, निरोग जग में योगी । दिन मे सो सो वार, भोग के रोवे भोगी ॥

२० काल प्रभाव ।

- o,---

कुएडलिया छन्द।

छोटे मोटे सब कहें, काटत है हम काल।

नाश काल सबको करे, वृद्ध तक्ण श्ररु वाल॥
वृद्ध तक्ण श्ररु बाल, काल के सभी चबीने।

कोउक बचता श्रर, भवन जो श्रपना चीने॥
ये कहता नित्यानन्द, गुप्त पद जो कोउ जाने।

तास्द डर पत काल, देव श्रादी भय माने॥

२१ जोगी भोगी रहस्य।

जोगी भोगी से कहे, मैं तेग शिग्ताज।

मो बिन तेरा एक भी, भोगी सरे न काज॥
भोगी सरे न काज, लाज तुभको निह श्रावे।

भोगे भोग श्रपार रसातल को त्जावे॥
ये कहे श्रलमस्त पुकार, जोगी से भोगी छोटा।

छोटा मोटा वन, वचन कहे मुख से खोटा॥

१= कर्कशा रका पाने पदी'।

द दाइरा।

्जनम् की विगद्गी पाने पद्गी। करक्या रंडा पाने पद्गी॥टकः॥

साड़ी भी घर में, सेंगो भी घर में।

कम्बल क् बोड़क पीयर बली ॥ १ ॥ जमम की० ॥
गेहूँ भी घर में, बावस भी घर में।
सरसों को लेके मु कावन बसी ॥ २ ॥ जनम की० ॥
पावड़ी भी घर में युरपी भी घर में।
म्गल को केंके, नींदन बली ॥ ३ ॥ जनम की० ॥
पन समस, स्पिमवारी स रहा ।
भवसागर मं हूवी पड़ी ॥ ४ ॥ जनम की० ॥
सव कुछ साधन है घर माहीं।
दली तो सम्मुल नागी बाड़ी ॥ ५ ॥ जनम की० ॥

-•---o-----

<u>१६ कार्य कारण की पकता।</u>

कुएडकिया सुन्द् ।

यानी वय बोड़ी कीयपी, याही राग है तान ।

करें मिश्रुचि गोग की तोऊ गाग नह बान है
भाऊ गोग नहिं जात दोय तीनों में किसका ।

वय कीयभी रोग शिष्य तीनों है तिसका है

(१३२)

कुएडलिया छुन्द

मन बुद्धि श्रहङ्कार चित्त, पुनः दश इन्द्रिय जाए।

शब्दादि भोगे विषय, सकल जाए तू प्राए॥

सकल जाए तू प्राए, किया फिर कैसे होवे।

कोई हंसता मित्र, कोई शिर धुन धुन रोवे॥

कहे निज निन्यानन्द, गुरू तुसको समभावे।

तब तेरा कुल भरम, शीघ्रही जब जल जावे॥

२५. त्राखिर का दिन (खम्भात /)।

જ્રં

दोहा।

गुरू गये गुजरात से, गुरूवार को भोर। गुरूवार को पृष्य गुरु, पूजे कर शिर जोर ॥१॥

पद गजल

श्राखिर का दिन श्राकर के कहे, खभात चलो, खभात चलो।

मत नार चलो, पंडोली चलो, खंभात चलो, खभात चलो॥
॥ टेक॥

यह बाल श्रवस्था पढ़ने की, घूमन में इसको मन खोवो। यह शीघ्रही करे उद्धार तेगा, जा करके पढ़ो जाकरके पढ़ो॥ खभात चलो, खभान चलो॥२॥

गुरु मात पिता ईश्वर की सदा, पूजन सुमरन सेवादि करो।

२२ जागी भागी हया बाद ।

कुएडलिया ।

जोगी मोगी लड़ भर, कौन कर इस्साफ ! बिन विवेक दोनों सड़े मा उर बड़ सम्माप म मा उर बड़ सम्माप सफाई कैसे दोय ! दोनों सगड़ा मन्य कृषा आयू शठ कार्य म ये कई फिर झहमस्त पुकार निराशा जग में जोगी ! दिन में सी सो बार मोग के रोव गेगी !

२३ श्रा-पूरा ।

कुएइसिया ।

शून से पूरा कहें, निज निरंचय की धात। तब दोनों दिख दिख मिलें अनि से मरभर बाथ है अति से मर मर बाय प्रुशी सो कही न जाई। से किंग्र नित्यानन्द अजर पूर्वी सत पाई है ये कहें निज नित्यानन्द नित्य ना आपे जाई। सो सून मति मबीख सश्य ना तामे गई॥

२४ मस्मति। कीदाः

गहन गती तेरी प्रभु काकि सके नहिं कोय। कवि मन गहन काने गति चे तज सुदा न होच ॥१॥

(रम्भ)

गुरुवार को पूज्य गुरूवर का, पूजन दरशन करके करना। दरशन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो। श्राखिर का दिन०॥१॥

गुरु पूज्य चराचर विश्वपति, दरशन करतेहि करदे मुक्ति । बिन दरशन नहिं होय मुक्ति, परमाद तजो, परमाद तजो ॥ श्राखिर का दिन० ॥२॥

सतसग करो, चाहे कूप पड़ो, चाहे दान करो, चाहे भक्त बनो। दरशन करना, दरशन करना, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राख़िर का दिन०॥३॥

श्रविनाशी है श्रातम ब्रह्म श्रचल, गुरूणांगुरुः श्रुति चित्त कहे। जड़जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो, परमाद तजो॥ श्राखिर का दिन०॥४॥

दोहा।

जड़ चेतन छिपते नहीं, देख दीखते साफ। विद्यमान नित ईश खयं, जपे न जाप श्रजाप॥

२७, त्र्राखिर का दिन (पिटलाट)।

गजल कव्वाली

श्राखिर का दिन श्राकरके कहे, पिटलाद चलो, गुजरात चलो।
मध्यदेश मालवा माहि चलो, पिटलाद चलो, गुजरात चलो॥
प्रन्थी प्रन्थों के पढ़ने से, बिन काटे श्रापिह श्राप कटे।
दोई का पडदा दिल पे न रहे, हकार तजो, हकार तजो॥
श्राखिर का दिन०॥१॥

विद्या से अविद्या होय फमा जाकरक पड़ो जाकरके पड़ो ॥ समात चलो समात चलो ॥२॥

एक बान बद्धान का नारा कर, कोई साधन धीर न देन सुने। सद्भेष का धप्रध देव कर, जाकरके पढ़ी जाकरके पढ़ी है संमाद चली संमात चली है।

यह कान कर मिस्मेदि तुक्तः सह मदि को क्रोग क्रमस्त करे। दिन पूरा रजा का द्वीय गया जाकरके पढ़ी जाकरके पढ़ी है संमात चला, संमात चला हु।।

स्त्रोकः---

काकचेपा वकम्यानः भ्वातमिद्रस्तयैयच । कास्पाहारी प्रक्षचारी, विद्यार्थी प्रश्चलक्तपम् ॥१॥

वोद्याः

सुली वियाची भाससी, कुमति गसिक बहु सीय। स भविकारी न शास्त्र का, पर् दोषी जन जोप ॥१॥ गुर पुस्तक भूमी सुमग, मीतम भवर सहाह। कर्राह दृक्षि विद्या पट्टी बहिर पाँच गुलु गाइ॥२॥

—(सार म्कायसी)

२६ शास्त्रिक का दिन (यनसार)।

गड़ल क्ष्यासी o

कागिर का दिन काकर के कह मनसार बहा मनसोर वही। प्राप्त बहा सागाद बहा मनसोर बहा मनसोर वही। । १ दक्ष ॥

(२)

रे! पानी में बगला हम देखा, सो बगला है अति अनूप। अमर पुरुष पोढ़े बगले में, वाकू लागे रित न धूप॥ अधा अमर पुरुष को देखे, अंधा अमरा एक स्वरूप। अमर देव का दर्शन करके, भयो अध भूपों का भूप॥

(多)

मुग्दा पिरिडत बन कर बैठा, मुरदा करता वाद विवाद।
रे मुर्दा भोजन करत विधि से, मुर्दा सब का लेत सवाद॥
मुर्दा तीन काल की जानत, जे लख मुर्दे की गित श्रगाध।
मुर्दा उडा बैठ पर्वत पे, श्रपने कुल्ल कटुम्ब को लाद॥

(४)

श्रमली ध्यान धरे श्री हिर को, गृहस्थी कथे ज्ञान दिन रात। त्यागी सुख मय देखा सन्तो, भोग भोगता भर भर बाथ॥ मृरख पंडित को समकावे, कन्या के जनमें सुत सात। काना हसे देख श्रचरज को, उगनी ठग दो मारे लात॥

(Y)

कान कहे हित कारक वाणी, मुख निज सुने कान की बात। पांव चले निहें एक पांवडा, नयन धावता दीखत तात॥ गुदा खूव स्घत पुष्पन को, घाण मेल त्यागे दिन गत। रसना का रस चूसत सतो, उलटा सुलटा देख दिखात॥

थे जिसकी यस्तु जिसकी समस्तो, निर्दे रकम पराई में गम करो धैराग करो, धैराग करो, इकार तजा इकार तजी ॥ श्रासिर का दिन० ॥२॥

गुरुत्य करे तथ बाध करा, निष्कपटी जिज्ञास की मुक्ति करे। यह उत्तम वृत्ति धारण करणा हकार तको, ६कार तको ॥ धाल्रिर का दिन० हरू॥

कानी नहिं वाक् विधाव करे, एक आद विवाद सकानी करे। कर दूर समेद समेदी सुद्धी हंकार तजो हकार तजा है साजिए का दिन० हरह

🕶 तत्सत् ।

[१२] विपर्यय छन्द ।

१ विपर्यय छन्द ।

रे ! पानी में बंगला इस देखा पानी वंगला पद्धम एक ! सन्में से सन्या करे वाणी सब कर विवेक सन्या तूं देख ! केवल समर देव बंगले में देख वीचता एक सनेक ! समदृष्य से मिलने को बो भारस करे समंगल सेख !!

(to)

पुरुष एक चिता मध्य बैठा, चिता जलत वो देखत श्राप। दाग्या राख करी हिल मिल के, चिता पुरुष की लगी न ताप॥ कर वैराग्य बैठे सब दाग्या, कुटुम्ब करे श्रतिशय सन्ताप। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु पन्थ वतावत साफ॥

(११)

पूजन करत पुजारी जी की, ठाकुर जी महाराज हमेश।
एक देशी बहु पुजे पुजावे, सब देशी में मल निहं लेश।।
रित एक निहं पुजे पुजावे, ठाकुर जी महाराज निरेश।
नित्यानन्द कहे गुरु घर का, विकट पंथ शठ करे कलेश।।

(१२)

भगडा करें परस्पर पडा, खावत खूब मन्दिर में माल। तार नहीं तन ऊपर दीखे, लडत पुजारी जिमि कंगाल॥ ठाकुरजी जिनको नहिं टीखे ठोकत ताल बजावत गाल। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, गुरू बिना किमि जानत हाल॥

(१३)

मछली एक कीर को एकडघो, कीर रोवता भर भर नैन।
मछली कहत कीर में तोकू, खाऊं मार तब होवत चैन॥
तू श्ररे कीर शत्रु सुन मेरा, मेरो कुटुम्ब मारघो दिन रैन।
रे निहं कीर! जिन्दा श्रब छोडूं, हसे नित्यानन्द सुन के चैन॥

(🛊)

यांस सैन को खरगयो सन्तों, सैस एक त्या भी नहिं काय। दूस देने होंडी भर सर के, यो बन्ध्या पुत्र वेचन को जाय है दूस पिये अवध्य ग्यासिया। मैस पद्मती संगत्न गाय। पाड़ी पड़े देश अच्छा की जित्यानम्ब सन सन हरपाय है

(0)

बाव की क्षी चली सासरे सन्ती करके बोद सोला शक्यार। मीतम के वो गई भवन में कागई निज पीतम को मार में बामर मेवा क्षा तब वाको व्यमिकारी करती व्यमिकार। यार अनेक राकती सग में, जित्यानम्ब सक् बहुता पार मे

(=)

वरपा नहीं बरसती सन्तों । माड़ पशाड़ हुने तह मांप ! स्वा गई गगा बसुनादिक तह वन्तु सुरा मये कपार है सिंह एक बन में इस देखा वो कवा सिंहकी करी शिकार ! पत्ती मये विस्तित बन में सो देखे मौत निन्यानन्द बार है

(B)

बरपा गर्ही बरसवी सन्तौ चिड़ी प्रेम से मह भह न्हाय। चिड़ी पूंच गढ़ का नित पौते ग्वास वाह कहता सत् आन है चिड़ी पढ़को निशि दिन राती गत चिड़या का रावत मान। नित्पानन्य कहत सुन बानी बानासूत गस कर तूं पान है

(१=)

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह वाल।
रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल॥
सत्य कहे वो पड़े नरक में, श्रसत्यवादी होवे मिहणल।
सत्गुरु का कोई होय जमूरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

(38)

पिगड ब्रह्मागड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत।
ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत।।
तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे हिच २ शादी का गीत।
नित्यानन्द कहत सुन क्षानी, जरख चडे डाकन पे मीत।।

(२०)

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रभिमान। श्वान श्वाननी मंगल गावहि, ते चील तोड नी नभ मे तान॥ नाग चीलको खागयो सुख से, उड्यो बैठ कर नाग विमान। नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाई भान॥

(२१)

गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते, तीन लोक को तृण्वत् त्याग। रागी श्रति त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग॥ वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढ़ावे रति न राग। नित्यानद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग।

((()

भूतो जनत बने नहिं भाग, भो माता से तहनी करे माग। भोटी करौहि हुवो पुनि शाग ते सुन्दर शाग विभावयो काग । माता कहे सहकी सब स्थाग विसमें बत्तना करा न गग। कहता नित्यानम्य अब आग बैठा शक्ति पर बाहन वाम ॥

(*¥)

इंजिन इंजिनियर को हाँके, इंजिनेट से खता न रेतः। इंजिनियर इजिन के ताबे थो इंजिन देत हाथ से तेत है सकत मकत से इंजिनेट को इंजिन इति सत देत भकेत। मिन्यानम्ब कहत सुन इति हरने सिर पर बैटो बैस ह

(\mathbf{R})

सैन इकिन सुन प्यार, मेरे घर तू करत गुमान। इंजिन इसे सैन शरमाचे इंजिन सैन दोऊ चिन काम में बाद विवाद कर बिन मूं से मये पत्तन्त्रर सब हैरान। नित्यानम्य कद्दत सुन बानी, गरूड़ शोप इरि बैठा झान में

(to)

यक निरंधन यम में सन्तों, शियाल सिंह का एकड्रया कान ! सिंह कहे हूं शियाल स्नमा में बल्हीन हुं है बल्हान है को सिंह हाचे शियाल के मोड़ कंपायत सिंह का मति मास ! नित्यानक कहते सुन दानी हस बल्दों हहा पर मान !

(₹=)

माल तोलता निशीदन प्राणी, कर से एक तुले मिह बाल। रोगी मौज करे दिल भर के, रहत निरोगी दुखी वेहाल॥ सत्य कहे वो एड़े नरक में, श्रसत्यवादी होवे मिहणाल। सत्गुरु का कोई होय जमूरा, नित्यानन्द कुल जानत हाल॥

(38)

पिएड ब्रह्माएड जल रहे सन्तो, पवन बहुत चाली विपरीत। ये स्थावर जगम सब प्राणी, दोऊ तपत है लागत शीत॥ तपत मौज से हसे प्रेम से, गावे रुचि २ शादी का गीत। नित्यानन्द कहत सुन ब्रानी, जरख चडे डाकन पे मीत॥

(२०)

भूडी रांड परण के लाया, बन्ध्या पुत्र करता श्रभिमान । श्वान श्वाननी मगल गावहि, ते चील तोड़ नी नभ मे तान ॥ नाग चीलको खागयो सुख से, उड्यो बैठ कर नाग विमान । नित्यानन्द कहे गुरु घर को, श्री गुरु बिन होवे नाई भान ॥

(२१)

गर्दभ ज्ञान गोष्ठी करते, तीन लोक को तृण्वत् त्याग। रागी श्रित त्यागी बहु दीखत, सोवत जागत सोवत जाग।। वेद वेदान्त सुमृति सुरति, पढ़े पढावे रित न राग। वित्यानंद कहे गुरु घरको, दे गुरु भेद गुरु ढिग भाग।

(२२)

ठाकुरकी का करत पुजारी, दक्ष कर सम्मुख आपमान। ठाकुरकी दशन दे देखी अन्द्र महर दे त् नहीं म्यान। यांच नाक मुख कान सूंद त्, देख नत्यावन भी भगवान। नित्यानंद कह गुढ़ घर का गुद्ध विन क्षेत्र नहीं बान॥

(₹₹)

रे मदकी फुटी मंगलवार पोप सुद्दी एकम दिन ग्यार। सन ग्यतन्त्र त्रिय मिल चार वो तित्यानद सो करी पुकार। नित्यानद निज्ञ कही उचार सार धूदो चारह गुरा यार। माया डंगनी करत सुद्दार स्थामिन मोरी गई अब हार।

(독남)

प्त सप्त काट कर नाम उस जनकी मुक्ति हो जाय। पर चन बहु हर को चाय ज एकत पड्मीहि समाय॥ पुनि पर नारो गते मगाय। निज निया को संग म सहाय। मण श्रे मृद नित्यानद गाय थिए। हरे मगत होय ठाय॥

(🚜)

राग्डी कटु मचुर मयो मीम जित तमान् सब गयो सीम। ताकी मिली नाय मोदि सीम स्ग्ज दिना दीन कही कीम। पिप्र पद पाटिडि मयो चीत तुरत मेर सी सब से सीत। द्वार प्रात सुन्द स सब इस निश्यामंद सम्मुख रह दीम।

(२६)

हसती लीद रोवत है ऊंट, तम्कर ऊंट लिया वित लूट। शियाल मृगादि पकड़्यों ऊट, वान्ध्यों ऊंट पकड़कर खूट। ऊट देख समय गयों छुट, किडी धाय लठ लेकर कूट। नित्यानन्द पकड़ कर भूट, डाकन विल्ली गिल वैठी ऊट॥

(२७)

तस्कर शेठ ! शेठ भयो चोर, ये श्रचरज देखों कहूं श्रोर । हाट वाट पर करता जोर, निर्भय हुकुम करे मू मोर ॥ ते निहं मानत करता शोर, वो जुटे माल टाल तिथि भोर । नित्यानन्द कहत भयो भोर, वस्ती मांहि मच्यो यहु शोर ॥

(マང)

मछली पी गई सिन्धु को नीर, तोऊन व्यापी वो किंचित पीर।
यह लीला श्रद्धुत मितश्रीर, मच्छी पकड जीम गयो कीर॥
शत्रू वसत निज सिंधु तीर, मिले राम गुरु श्रित गंभीर।
करो श्रीराम रावण की लीर, गर्जे हसे कुदत महावीर॥

(२६)

एक चोर घर में धस श्रायो, ताने पुनि वहु शोर मन्तायो। हुन्द रैन दिन लूटत माल, कोतवाल सब जानत हाल।। चोर खाय कन रुच के माल, गुप्त प्रगट लूटे तत्काल। कोतवाल नुप काल हि काल, नित्यानन्द एक देवे न वाल॥

(**%**)

एक केल अञ्चल में देका का शिष्य गुढ को करता वोष। शिष्य गुढ से चग्ण दकाने शिष्य गुढ क भयो विरोध ॥ गुक शिष्य से धर धर करें शिष्य रहे गुक घर तूं शोष। नित्यानन्द।कई गुक घरको गुढ दे बोध दोय तब मोद्।।

(\mathbf{R})

पवत अड़ा पर्तगं की भाई इसा नहीं बसती सवसेशः। पिपिस्का ग्रह्म गई पवत को नकटी के सिर पर माई केशः। परेश्यान दो सड़ते निभय भगी करे-श्रद्धा उपवंशः। रेपकी ब्रह्म बान को। सुननी परिस्त करे परस्पर प्रेपः।

(RR)

सगड़ा नृप कर के सुन्दर, देने मौज नप्सक पार !-नामरदा मरदार्थ करता गविका देठी सद्धम पार !-पिडत मय सागर में इव दिना पढ़े होचे मय पार ! डाक्सि इस इकुम्ब का कागई हंसती करती मोदा शहार !

(33)

कर्णा सेल देवता काहुत कर्णा पहता येद पुगला। विदेश क्या सुने भी धरि की गृगा कथा कर दिल जात है खुका बीड़ चला परत पे बिन कर तीले पूर्व जहात। कीड़ी तीन चक्स का सन्तो वो सह समुद्र को कर गई पान है

(३४)

मोहन को मोहन नहीं देखे, मोहन के मोहन रहे पास।
मोहन से मोहन मिलने को, मोहन मोहन करे हुलास॥
मोहन को मोहन ना मिलता, मोहन मोहन रहे उदास।
मोहन मोहन की कुल लीला, मोहन मोहन स्वय प्रकाश॥

(독대)

मोहन ध्यान धरे मोहन का, मोहन स्वामि मोहन दास। मोहन का मोहन सुन प्यारे, मोहन मोहन होय न नास॥ मोहन मोहन मौन लगावे, मोहन को मोहन होय भास। मोहन से मोह तूं उरता, मोहन मोहन कहता खास॥

(३६)

पद् राग कल्याए।

तरुण मर्यो तत्काल,

सपूत सुत तरुण मर्यो तत्काल ॥ टेक ॥ ता सुत को उर ज्ञोम न व्यापो भयो श्रित हर्ष विशाल ॥१॥ सुत की माता मंगल गावे सिखयन सग दे ताल ॥२॥ काल कलेवो चटपट कीनो तब धन भयो मैं निहाल ॥३॥ श्रीसत् गुरु सत् सुख नित्यानन्द निज काप दियो मोह जाल ॥४॥

(३७)

विपर्यय दोहा।

मोहिनी मोहन को करे, मंगल श्रति हर्षाय। मोहन मोहिनी देव को, दर्शन कर श्रह्म जाय॥१॥

(१४७)

है सक्तर स्पोति विसस निसंस सर्प प्रकाश। रोम रोम में रिम रह्यों हिप्यों कुछ जिमि घास 🕬 मेव नहीं मुक्त से रित, प्रमुवर सदा अमेद। भेव भरम नाह्यो तब रही न रित छर केंद्र अरेग भार सुनो दस दस कहे, कहत अप पुकार । मारह रको तम सत गर्दो सत् शिव तक मित्र सार ॥४॥ बार मार पट मारिय भार बाठ दश झँग। काग रंग तबही खड़े कह गाथ सुन खंग १५३ दा कम्या वय रांड मिल वो पति के संग जाय। विना कमायो माल बहु पांची क्य क्य साम 💵 ध्यमिचारी स्पनिचार सति करता विविध मकार। तिहि कर दुक सुक मांगती। पुनि धम कावत मार 🕬 सकत समसे रमस है। रमस समस बति गृह । यु अर्थ गुड़दि महे महत सकत मति अड़ हन्। पनादग्र सन्ति पन शिरा हिस मिल¹मारग ज्ञाप । दो पुमान मधल पुनि आगेह पीड्रेड आय 🛊 🛊 पानी में शकड़ी जले महा प्रचएड मति मान। गुप्त भेन गुद्ध गुप्त की जान सके तो जान ॥ १०॥

इसि∤

((VE)

* ॐ * दो शब्द

प० पू० श्रवधूत महाप्रभु श्री १०८ श्री नित्यानन्द जी महाराज के मुखारविन्द से प्रकाशित यह "श्रीरामविनोद" प्रथम "पन्ननाभ प्रिरिटङ्ग वर्क्स पेटलाद" से हिन्दी श्रक्षरी में प्रकाशित हुआ था। पुनः गुजराती लिपि मे भी प्रकाशित हुवा। वह सब प्रतियां बहुत शीघ्र दुष्प्राप्य हो जाने से श्री महाप्रभु की श्राज्ञा से "नित्यानन्द विलास" के साथ संयुक्त कर इसे प्रकाशित किया जारहा है।

यद्यपि इस श्रावृत्ति के प्रुफ संशोधकों के सामने प्राचीन प्रकाशित प्रति श्रादर्श रूप से है, तथापि-प्रारम्भ के ऋोकों के श्रतिरिक्ति कहीं कहीं हस्य दीर्घ का विचार कर जैसा का तैसा रहने दिया गया है। कारण—महा पुरुषों की शेली अगम्य अर्थ की बोधक होती है। ॐ।

なななななななななななななななななななななななななななな - i . मङ्गल-द्वादशी । 🚣 नमो भगमते बाह्यदेबाय । अकार कपा चिति 🛊 सदा 🗳 न मुंदसे 🕻 सबका निदान मो दाझि में मास श्रपान हा मो भ कि प्रिया के प्रिय हो चिदा स गति प्रभावा घड है चिनाग व शी बना, शुक्र करा स्थमा घ

ते जा मधी में इस्क्रमीन हो ते

वा ती. भयाती मध बासना वा

स्याचिति मास्यपराचिता स

देती सभी वा छ भो नहीं द

वा सी परा 🗳 विति भावना वा

य भ्रोप्त देवी सपको सदा य

🕶 गान्ति। 🚣 शास्तिः 🕶 धान्तिः

ॐ तत्स्त गुरुपरमात्मने नमः

अथ पत्तपात रहित

* श्री रामविनोद *

॥ प्रारम्भ ॥

🛞 मङ्गलाचरण 🛞

स्रोक

गजानम् भूतगणादि सेवितं, कपित्थजवूफलचारुभद्मणम्। उमासुत शोकविनाशकारकं नमामि विघ्नेश्वरपादपंकजम्॥१॥

श्रोक

नीलांवरं श्यामलकोमलांगम्। सीतासमारोपित वामभागम्॥ पाणौ महाशायकचारुचापम्। नमामि नामं ग्धुवंशनाथम्॥२॥

श्रुवेक

श्रवरडानंदवोधाय शिष्यसंतापहारिरे । सचिदानंदरूपाय श्रीरामगुरवे नमः ॥३॥

दोहा

रामनाम के वरण दो, एक रकार मकार। ररा सव में रम रह्यो, तू ममा में ही पुकार ॥१॥

(१५१)

राम मया सद्गुर दया साभुसंग जब हाय । मज तब माणी जाये कहु भयो विष रस भाष ॥-औ

दाहा

राम मञ्जन करता नहिं संततः जपना धाम । यो मुख से दक्षदा कपेडु सरे न एकहु धाम ॥३॥

कवित

काने नाम पीके नाम विभि नाम वृधि नाम । कथ नाम कथ नाम नामराम को पसानो है ॥१॥ बैठे नाम कठे नाम कोचे नाम कामे नाम । सको कावत पीचत कहु नाम मान न्यानो है ॥२॥ सेव नाम वंगे नाम बोले नाम होले नाम । भ्यान रामकान नाम नाम नामकारो थारो है ॥ ॥ समसी नाम नुमसी नाम बेसी नाम येमी नाम । भीतन क्षक बाहर सब नाम को दकारों है ॥॥

मोदा

रामदास मुख से के कई पुनि बन्धी चाम को बास। राम स्थाम घट में बसेड्र तब्धि न रहे सहास ॥४॥

बोहा

दाम चाम ग्रूरा तजे मजे मेम से राम । को सद को पैदा करे बससे राको काम ॥५॥

काम महा बलवान है ते दूजा जानो चाम। लख तीजा शत्र्र द्रव्य है याते भज श्रीराम॥६॥ दोहा

महाघोर यह नर्क में सब को पटके श्रग। त्याते भज श्रीराम को सब तजि खोटा सग॥७॥ दोहा

जीत होय शीघ्र ही तब त् बचे नर्क से भीत। श्रीरघुपति के ध्यान से तुरत शत्रु ले जीत॥=॥ दोहा

जो श्राया सोही जायगा श्रपने श्राप मुकाम। केवल सीताराम को है निज निश्चल धाम ॥६॥

दोहा

ते रोम रोम में रम रह्यो श्रीराम सचिदानद्। इत उत पामर ढूढता है छुनां दृष्टि से श्रध ॥१०॥

दोहा

श्रीराम बिना सुनी मढ़ी रे देख चाम की मीत। चेत चेताचे सतगुरु तू जीन सके तो जीत॥११॥ दोहा

श्रहप मित मोरी श्रति श्रहप प्रश्नऽखिल जागा। कौन युक्ति कर होत है श्रीरघुपति को ध्यान॥१२॥

(१५३)

مک

वोद्या

वे कर से भजता कुकरा मुख से भड़ता काग । गुप्तस्थाय महामुक्ती करे भीरघुपति को जाग है देश

वोदा

ये काम पौन विष भोग को रे सबदी मोगते तात ! देकडू अमोकक श्वास त्थीराम मत विष जात हरेश्री

बोद्या

कर मुक्क में सबदी सज़े रे इवासा भन्ने न कोय। पुनि इवासा तम दक्षि मजे रामध्याम दमि होय #१/#

वादा

सुबी दुश्बी दोठ जगत में माची सबही होर। यो दुश्बी राम को काबूको सुबी राम को चार ॥१६॥

वोद्या

सम सुमी बनाया राम में मन करके देखी गोर। मसु की सुख जिसका नहिं रह गमा कोरमकोर ४१०॥

दोदा

भन्य चन्च वृक्तिया तुमे वे धन्य तीर पितु मात । व् किया नेह भीराम से सुक्तिया शुरु । मरकात ॥१०॥

बोहा

त् सुक्षिया मोठा वस रहा क्षपयं मन से क्षंग । राम भजन करता नर्दि वे साम्या विभिन्ने रंग ॥१८॥

(१५५)

त् मानस देही पायके राम भजे नहिं तात।
जाय पडे भव चक्र में ते सहे घणेरी लात॥२०॥
दोहा

सुखिया सुख में सुमरिये पुनि दोय घडी श्रीराम। जिस कर तू सुखिया भयो तेही तज मजता वाम ॥२१॥

दोहा

जिसने सुंदर तन दियो दो दीनो सुदर संग। जप सुंदर सियाराम को कह्यो मान मम श्रग॥२२॥ दोहा

दुखी होय तय सव भजे श्रीसियाराम को जे तात । वो सुमरे सुमरन निहं ते सुमरन दंभ कहात ॥२३॥ दोहा

दाह

निष्कपटी होवे तव मिले श्रीराम तत्काल। तेरे हृदय बीच मे कपट कूटको साल ॥२४॥

दोहा

दूर नहीं नजदीक है सियाराम रघुवीर । ज्वर में कडवी लागती वो सब को प्यारे खीर ॥२५॥
दोहा

रोग नहीं मुज में रित मैं हूँ श्रिति निरोग। ध्यान तज्यो सियाराम को भोगन लाग्यो भोग॥२६॥

(१५५)

बाह्य

भोग साब मुक्त का सम्यात भोग पाप को मूस । चींप्यो महि सियाराम का कहि विचि काबू स्त ॥२७॥

दोहा

यही रोग मुम्ह को हम्यो और नहीं कोड धोग । यूरी दीया सियाराम की भीगुरु करो निरोग ३५८३

वोदा

जे भोगी से कोमी धरो सुन भागी मेरी बार । त्याग भाग संसार का सियाराम मज तान ४२८॥

वोदा

राम भजन करना सदा फिर करना साधु सग ! तब पीने को तुम्ह को मिल्ले से स्वाका मर मर मँग इ३०इ

वोदा

रे राग रहे नहिं देहि में तब बंचन काया दोय । काप क्योड़ सियाराम को सब उपद्रथ द कीय ॥३१॥

योदा

र्मेग भवानी सब हुए भूझ सहित श्रवान। गुप्त गम घट में मिले से देहि गम की सान १६९३

वाहा

राम रतन तुस्तको मिस्रे तब दूर दारित होय। फिर निक्षित पहले सदा फिर चदर ताचे सोप ४३३४

(₹44)

दाहा

वे कर्ण घाण चक्षु त्वचा रसना करन पुकार।
त् विना ध्यान रघुवीर के कवहु न होय उद्घार ॥३४॥
दोहा

राम भजन सबसे बड़ों रे ज्या से बड़ों न कोय। भजन करेंद्र जे प्रेम से मनोकाम सिद्ध होय॥३५॥ वोहा

पुनि खाद तजे संसार का राम भजन जब होय । विना भजन भगवान के कवहु न निर्भय सोय ॥३६॥

दोहा

सपनेहु में भी सुख नहीं रे जायत में किमि होय। राम भजन जे जन तजे शिर धुन धुन वो रोय ॥३०॥

दोहा

राम भजन जे जन करे उनको है धन्य भाग। रे प्रेम लग्यो भगवान में रित न जग में राग॥३८॥

दोहा

देह गले श्रभिमान तब गम भजन जब होय। वे देह दृष्टि छूटेहु बिना त् वहे मूढ़ बिन तोय ॥३६॥ दोहा

श्रीराम अमर बूटी खरी जे जन कीनी वो पान। सुनो सकल नर नारी वे जिनके भये कल्याण ॥४०॥

दाहा

कीर पूँटी करा की सकक्ष सबही मारा समान ! ध क्रमर राम पूटी करी सुजन सुनो ने क्यान प्रश्रम बोहा

सत बूंबी मिलना कठिन मुस्किल करना पान। भीराम छपा होने कव सरे सकल सब काम ३४२३

नोहा

कमर पूरी जिसको मिल्ले भीगुरु कृपा जब होय। पुति राम गुरु स्पारा नहीं मुरक सममेद्ध होय १४३॥ वीहा

सत्य सत्य पुनि सत्य कहा सत्य राम राष्ट्रचीर। भागर वृदी संवत पीये जग में सक्षन घोर ॥४४॥

वादा

भी गम सम्बदानंद को रे सखन चरते स्थान। दुर्जम नदि सुमरे रति हु मान चादे समान ॥४५॥ दोहा

श्रुठ मान्_रबड़ाई में फसे दुर्बन बग में सीव। केंद्रि विश्व सुमरे राम को भी मक्त राम का श्रीव ॥४६॥

वोदा

भीशिव प्रावर राम का महीं मक्त कोड और। कथिव मक् कोड जगत में है देंगी कोरमकोर ॥४७०

तिलक भाल शिरपै जटा वा गले में माला डाल । श्री सियाराम सुमर्या नहीं वृथा धर्यो शिर भार ॥४८॥

दोहा

सुमरन पैसा को करेड़ भजे न मुख से गम। खांग बनाया संत का ते तज़े मात पितु श्राम॥४६॥

दोहा

श्रष्ट प्रहर चौसठ घडी जे रहे भजन में लीन। राम,तजे नहिं जाणि जिमि जैहि विधि जल की मीन ॥५०॥

दोहा

लख मच्छि जे त्यागे नीर को तुरत प्राण दे त्याग।
यद्दि विधि संत शिरोमणी भजे गम भख साग॥५१॥
दोहा

सत मेख जग में भ्रयोंहु पुनि खाते फिरते माल। श्री सियाराम सुमर्या नहीं रह गये मृढ कगाल ॥५२॥

दोहा

माल मिले फांकु भगेहू जैसे भगते श्वान। राम भजन में श्रालसी निर्लंज सत वे जान ॥५३॥

दोहा

जिनके चित चिंता घणी रित न चित निश्चिन्त। प्रेम नहीं रित राम में है ऐसे सन्त श्रनन्त ॥५४॥

(348)

कपर स्तांग बनायते भीतर कोरम कोर। दास कहाचे भीराम को र करके देखो गीर ४५४॥

वोहा

नकती मेक बनाय के ते जाते फिरते माहा। रति प्रेम महिं राम में उनके दाय वेदान हथका

दोद्दा

समस् निर्दे पागव करा की समस्त्रमें है ठात। राम भवन ठाँव रोवते को माया को दिन रात ॥५३॥

दोहा

भी शामदास काटा वमहु सक माया के वो दास । भन्य समय तन त्याग के ते होय नकी मा बास ॥४८॥

दोदा

पुनि सन्त सदा पर्कात में करते हैं शुप्त विचार । सार पर्क भीसियाराम है है हम असिक असार ॥५६॥

दोहा

विन विवेक भातेष्ट्र नहीं जग में से सार भ्रसार। कर विवेक जब देखियं औसियाराम एक तार ४९०३

ष्था

चारों मानी में रमरकों भीगुत्त कर से राम। सञ्जे मङ्गुर जप मिले द्रश्य भीधनस्थाम ४६१३

मलीन दृष्टि से दीखता सब जग यार मलीन। श्रिखिल राम सुभे नहीं जल में बसती मीन॥६२॥ दोहा

पर दिव्य दृष्टि होवे जब रे दीखे दिव्य खरूप। श्रिखिल चराचर राम है लीला लितित श्रमूप ॥६३॥ दोहा

सतगुरु सांई जब मिले जो होय महा श्रति पुण्य। श्री जगत राम न्यारो नहीं दरशे श्रिखल श्रभिन्न ॥६४॥

दोहा

श्रीगुरु की नित पूजा करे रे धरेहु प्रेम से ध्यान। उनको जे रूपा कटाच से पुनि होय राम को ज्ञान ॥६५॥ दोहा

कहो कौन देहकू राम है कौन जगत को जीव। गुप्त भेद गुरू से मिले हि श्रीगुरु हमारे शीव ॥६६॥

दोहा

चोटी नहिं गुरु काटते ते दे न कान में फूंक। किंठी नहिं गले बांधते बांधे उन मुख थूक ॥६७॥

दोहा

सत काज करते नहि करते श्रति श्रनीत। राम भजन कीना नहीं सब श्रायु गई बीत[े]॥६८॥

त चेलाइ चेलीइ मुक्ता र चाता फोगट माल। राम भवन का सुच नहीं बूचा चार्या सब काल ॥९८॥

वोदा

क्षक वेद साधु साधु नहीं रे बेह सादु जग जास। धीगुद ये थीमुख से केंद्रे मीहि सिमागम की साख १७०३

दोदा

रे मुचि नहीं उनसे मिल मिले नके तत्कास । तू पाते भन्न सियाराम को सक गुन सब करा समाज्ञ ॥७१॥

दोहा

दंभी ग्रेंड सार्को फिर सुनो सत्य मम् पात। दुद्र किया द्रष्टे भहीं राम मज महि तात #७२॥

दोदा

भीराम मझे मुकल सदा को कर न कोटोडू सँग । रहता यो नित्य पर्काट में मन निर्मेश क्रिमि गंग ३७३३

वादा

स्यापर भरु भगम सब सियाराम मय जार्छ। सैन सबाई के भीगुर पाया पद निर्माण ॥७४॥

दादा

को चलु ४ कीच में भी कैट का राजाराम। राज्य कर त्रिसाकी का कर सस्य सब काम ॥७५॥

पत्र ज्ञान इन्द्रिय लखौ रे जिनसे होवे ज्ञान।
पंच कर्म इन्द्रिय सदा वे धरे राम को ध्यान॥७६॥
दोहा

त्रिलोकीकेऽखिल नाथ को जे पासर जागे दूरे। देखे नहिं सियागम को सब मे वे भरपूर ॥७७॥ दोहा

शूत्य देह में देव का जागों श्रखिल प्रकाश।
राम ढूंडने को फिरे बन के दासी दास ॥७८॥
टोहा

मन वुद्धि श्रहकार चित्त पुनि महाशत्रू जे जाए।
त् प्रथम जीत शत्रू फिर श्रीराम राम कर गान ॥७६॥
दोहा

सुगु शृत्रून के जीत्या विना रे कभी न होवत चैन। राम भजन वनता नहीं येह सुनो सत्य मम वेन ॥ ८०॥

दोहा

सब इन्द्रिय बस मे करे तब भजे फिर श्रीराम । वे तुरत ताप तीनों नसे सरे सकल सब काम ॥=१॥

दोहा

जलता है तीनोंडु ताप में वे दे दुःख पंच क्लेश। भजन वने नर्हि राम का फिरता जो देश विदेश॥=२॥

(१६३)

जिल मन घाणी से हैं पर भीराम निरत्नन देश । अक्षपद्र प्याम धनता सदा पर विरक्ता पाय मेव डे=३॥

दोदा

वन पहाड़ों में भड़कता शुरु भड़के कारों घाम ! वस भी राम घट में सदा बोद मांगत बास दाम #=४#

वोदा

मीति है जिनकी हाम में नहीं जे नाम में ताता। ऐसे तुर्जन बीच बग झिकाल नके में खाता सम्पत

दाहा

मति सक्रम से मीति करो त् पुर्जन को तज साय। सम्बन्धमञ्जला भीराम को पुर्जन गढ़ मढकाय प्रमध्य

दोहा

सत प्रीति राजे भीराम में जो संवत संव सुवाय। रतिही प्रेम चपु में नहीं तब भसत सत जाय हम्आ

बोहा

सत्त तके हैं नहिं स्पमा को चाहे जाये प्राचा। सरे काम पनका श्रीकहा मके राम निर्वाण हम्मी

वाहा

षीर भक्त इतुमान की है तूजा तुलसीवास। जिनक हिरदे चीच में कर राम तित चास ४००%

(**१६**४)

जिनका कहते हैं सुरमा वश कीने रघुवीर। श्रखड प्रभु के संग रहे भगें महामति धीर ॥६०॥ दोहा

श्रीराम क्रपा जिन पै करे जो शरणांगत होय। जनम मरण फांसी हरे दे हैंत मूल से खोय॥६१॥ दोहा

केवल दर्शन राम का जिनको संतत होय। महाषुर्य जिसने किया वोही सुख भर संध ॥ ६२॥ दोहा

भक्ति करना महा कठिन नाम धराना सहेल । श्री राम नहि सुमरे कभी मर कर होवे वेल ॥६३॥

दोहा

लख खरो कमावे देह से पर खावे खोटो तात। राम तजा तब पशु बन्या निज खावे डडा लात ॥६४॥ दोहा

खोटी हि भक्ति जो करेहै जिनका होय यह हाल। भज श्रसली भक्ति जो करे रे जिनसे डग्पे काल ॥६५॥

दोहा

श्रसली नकली जे युगल में महा ते श्रन्तरो जाए। श्रसली सुमरे राम को नकली दुए पिछान॥४६॥

यह दुष्ट इष्टि से देख के करे न मुख से बान। सुमर राम मुख से सदा व् सज दुष्ट को साथ ॥६७॥

बोहा

तुष्टम से दुष्टीह भूगी सुमसस्यम हो द्यग। सद्यन सुमर राम को तब दुष्टम को सग ॥६०॥

होहा

चे तुप्रन के सरसम से जिला नहीं उन्नति होग। इस राम भवन तज के फिर चौरासी में जे दोय #88#

दोडा

है संव मक संसार में होय जे दिश्र से साफ। जिनकी राम परमारमा शिषा हरे किस ताप ११००॥

वोद्दा

भीराम सक्तिवस्तिक् भन निगुष् सगुस्र सक्त । कर स्रोत भति मेम से सगा बहुरि सित पाप ॥१०१॥

बोह्य

पुनि क्यो कोड काली नहीं जहां धुके तहां धाम । तहिंदि दर्शन दें कठिन रहे गुम धनस्याम #२०२#

বাহা

पेन् गुप्त पंच जान बिना मिले औराम नहीं तीय। सुण मिल मेर्न भर्नुन स तब बानन्त वर होय ११०६४

लख भेदू बसे ब्रह्मांड में गुप्त प्रगट सब ठौर। उन बिन दर्शन राम का रे करा सके निई श्रौर ॥१०४॥ दोहा

श्रव देखो तुलसीदास को वे मिले वीग हनुमान। तव ही मिले श्री ग्धुपति जानत सकल जहान ॥१०५॥ दोहा

वचन प्रमाणिक मैं कहूँ कहूँ प्रत्यत्त प्रमाण ॥ तुलसी को रघुवीर मिले चित्रक्ट में जे जाण ॥१०६॥

दोहा

मिलेहि भेद भेदून सँ श्रीरघुपित को जान।
तुलसी भक्त विभीषण भक्तवीर हनुमान॥१०७॥
दोहा

कविता राम विनोद की ये कीनी कवि नवीन।
पूरी कविता कर किव वो भया प्रभु में लीन॥१०८॥
दोहा

कोई दृष्टि दोष जो होय तो कविजन लेवो सुधार । इति श्रीरामविनोद को कहुँ निज सत्य उच्चार ॥१०६॥

इति श्री रामविनोद सम्पूर्णम्।

ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः # ॐ शान्तिः

(१६७)

ॐ श्री-नित्य-न्धानंद-श्रुति ।

भणव ध्वनि पद राग रासका ।

कादि संघ केंन्कार शुक्तभुक्त से सेकर कप सम्बक्षित विषेकी निरंतर के दक है यही पीग यागीश कर सहा-सुनि-वर,

मिक मुक्ति सर्वे सिक्ति हुने द प्रव्यव हर ॥१॥ महा मन्त्र य है, प्रकृष-साद्यि-स्थिर

यही भ्याम भनी का, घनी त् भनी-भर ॥२॥ वीक्षा गुरू दे शिष्य ही शुरू-कर,

गुरू मंत्र अवस सिद्ध करते चतुर-नर १६१ सीयममुक बादी होता है जो झागर गुरूको गुरू सत्य कहते बराबर १४१

भात्मिषन्त्रन, पद राग रासदा । शिषाऽदं शिषोऽदं, शिषोऽद्य शिषोऽदं । रटाकर — रदाकर, रटाकर — रटाकर ॥ दक ॥ शिषोऽदं शिषाऽदं बास्मि शिषाऽदं । रटाकर — रटाकर, रदाकर — रदाकर ॥ १॥ सजातीय वृत्ति कर, विजातीय वृत्ति तज । त समवृत्ति कर, दिच्य द्रष्टि सु-मित्र । शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥२॥ जो त वना है, सन्यासी तो ब्राह्मण । तो जितेन्द्रिय हो तू, न विरागी हो तू। शिवोऽह शिवोऽहं, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥३॥ मुल मन्त्रको श्रानन्द, है त् श्रख्राह एकशान्त । है निर्विघ्न श्रात्मा, तू खय साची चेतन । शिवोऽह शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥४॥ महा विरक्त श्रकर्मी, होते हैं विपश्चित्। सुरो हमी तो वही है, जो बोही तो हमी है ॥५॥ रटाकर — रटाकर, रटाकर — रटाकर । शिवोऽहं शिवोऽह, शिवोऽहं शिवोऽहं ॥

तत्सत्

श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि, श्रह ब्रह्मास्मि। श्रह ब्रह्मास्मि। मै ही हू मैं ही हूं, मैं ही हू मैं ही हू ॥ टेक ॥ श्रमुखेद प्रज्ञान दब्रह्म गुरू—मुख महा बाक्य । सुराया निज नित्यानन्द ! मै ही हूं मैं ही हूं । भई प्रदास्मि, भई प्रदासिम बाह् प्रदास्मि, धाई प्रदासिम १९३

ब्रह्मेंद बाह प्रद्या बास्सि गुरु—मुख सहा वास्स । सुराया निज्ञ मिल्यानद ! से ही हैं में ही हैं। बाहें प्रद्यास्मि कहा प्रद्यास्मि, बाहे प्रद्यास्मि, बाहें प्रद्यास्मि ॥२॥

सामयेव तत्यमित गुरू—मुद्य महाधाष्य ! सुएगा निज मित्यावद! में ही हैं ! मह महास्मि कह महास्मि कई प्रदास्मि सह प्रदास्मि हैं।

भाषाययेत् धाममात्मा महा गुक्त-मुक्त महाचाष्य । चुप्या निज्ञ नित्यानद् ! में ही हैं में ही हैं। भार प्रदास्मि, बार्ड ब्रह्मास्मि बाह् प्रदास्मि बाह्य प्रदास्मि ॥॥

इरिंग् के करमत् इरिंग के तस्मत् हरिंग के तस्मत्। इरिंग के तस्मत्।

महा पुरच सुग्र स गावे शक्षावें हरि के अस्मि---हरिः के तत्सव ! दक्ष !

उन्हों का भरम है, है अभिकार उनकी। वर वर-इरिका दशन का जायें । हरि। ॐ १९॥ ध्यानो श्रज्ञानी, ज्ञानी—विज्ञानी।
विष्णु-मय-विश्व का, दर्शन करावें। हरिः ॐ॥२॥
हिर ही गुरू हें गुरू ही श्रमर है।
गुरू ही गुरू को रूपया दिखावें। हिर्गः ॐ॥३॥
स्वयं विश्वंभग, हूं बाच्य—वाचक ।
मेरा हि मेरे को, श्रानद श्रावे। हिरः ॐ॥॥॥

* % *

अीनित्यानन्दाय नमः #

जीवन सिद्धान्त

दोहा ।

महादेच सित दत्त-गुरु, महावीर गण राय।
कच्छुप नन्दीगण निगुण, रुच रुच मगल गाय॥१॥
लेख श्रलेख लखे नहीं, लखता लेख श्रलेख।
लेख श्रंध है श्रफुर्हे, कर विवेक तृ देख॥२॥
स्वय विवेकी पुरुष तृ, देखे तुक्तको कौन १
श्राप श्राप को देख तृं, श्रनायास होय मौन॥३॥
जीव नहीं तृ श्रक्ष है, ब्रह्म नहीं तृं जीव।
जीव ब्रह्म दोनों नहीं, साची तृं निज शीव॥४॥

करियत सेक धारेख दाऊ, भी गुरु दीन दयास । वीच किया सुन कर महो, नास्या तम तत्कास वंधव

शिष्य-शंका ।

बहुरि भयो सम मार मति दौनवरचु मगयान्। गुद-गम गम पड़ना कठित कहते सन्त सुजान १६॥ सेख असेल अतित्य तित, भाले भीमुल दैत। पाते सम मति में भयो कसश रहत दिन रैन १७॥ शीसहि कीजे शान्ति अय, शिम्म आपको जान। क्लेश जित-चिन्ता हरा दा तिज्ञ हान विकास हम्म

गुर-उत्तर ।

तीन लोक के नाथ का करा सक का बान।
इस तुम व्यतर गुम्म है तुम-इस इस तुम जान है है
लेक मरपक विकायते सम्मुख पुरुष अलेक।
पुतरी नाह तू मांस की कर विषय पिर इस है
खड़ कैतन है विषय सम करें निपन्नित वाघ।
सम्यक् बान विकान से इस्य तिरम्नर मोद है रैस

गुरु का मेमी मक वन हो सन से निन्मेता। इस हैंस के फिर की जिये गुरु घर की गुरु सेल ! केंन्द्रसन्

(**१७**२)

[१४] कवकात्त्ररी।

कक्का केवल श्रात्मा, शिव कल्याण खरूप ! नाम ह्रप की गम नहीं, ऐसा ह्रप श्रन्प ॥१॥ खख्खा खोजो जासकूं, खो निज विषय विकार । सत् गुरु चरणे जाइये, तब होवे निस्तार ॥२॥ गग्गा गुण जाये नहीं, निंगुण गुणातीत । पेसो नित्यानद निज, लखो होय तच जीत ॥३॥ घष्घा वन निर्मल सदा, नित सुख श्रातम राम। श्रचल सनातन मानिये, भजो ताहि निष्काम ॥४॥ डड्डा विलम्ब न कीजिये, सद्गुरु खोजे जाय। करो वचन विश्वास तव, गुप्त श्रातमा पाय ॥५॥ चचा चारु ज्ञान के, कहे गुरु साधन श्राठ। साधन जे साधे प्रिये, छुटे हमेशा ठाठ ॥६॥ ञ्जञ्जा छे चव श्राठ दस, कहें निज श्रति पुकार। जीव सदा शिव रूप है, यही हमारा सार ॥७॥ जज्जा जगमग जुप रही, ज्योति श्रातमन्राम। पच कोष चपु तीनको, नहीं जास में काम ॥=॥ भभभा भांकी श्याम की, देखां श्रति अन्य। दूजा हुवा न होय श्रव, कहो दउ कोनकी ऊप ॥६॥ अञा न्योरा मत भजो, श्रन्तर बाहिर एक। सोही सञ्चिदानंद है, दिव्य दृष्टि कर देख ॥ (०॥ टहा टाले तब टले, चीरासी का फेर। ब्रह्म श्रानमा एक है, लखो न कीजे देर ॥११॥

उट्टा ठाकुर औ⊳ बसे, काया मंदिर मांग ! तामे मन को बोड़िये, क्यों शुरु इत उत बाय ॥१२॥ बहु। काकी क्षींग सब कान करो चित दूर। अर्घे उर्घे दशह दिशा, निस्यासम्ब भरपूर श्रेश बहा बॉगी पुरुष को संग न कीजे धंग। पहुत गई थोड़ी रही अब कुस कर सरसंग ॥१४॥ युरका मारायक सदा, सोह धरम प्रकाश। संतत सत्संग कौबिये वचही दोय कामास ॥१५॥ वचा ताका सग रहा, कृंची गुरू व इाथ। सत सुक् भी गुढ से मिले, मार असद के लाव ॥१६॥ थण्या थारा है नहीं, पच कोग्र,वपु जाय। तामे निक पद जीनिये तभी होय करपास ॥१७॥ दहा दाह राष्ट्र सकत हो कतिराम हिरायार। तामे विलम्ब न कीजिये, काम कांच रिप्न बार बर्=ब मध्या मध्य उस पुरुष को, करता निरमय एक। राज कर भय से मरे, दनका सर्यो म काज 8488 नजा माना मन करे जाय समय अस्त्रमोल । नर नारायक कर तुं, वेंच दक्षि को जोड़ 8408 पप्पा पद्ध भर म नसं, बहुदि छोट आहात। बान भारत घर में पदय, हाय दुरत तूं बान ॥२१॥ कमका फिर फिर क्किये, फिर निव प्रति धानन्त । स्वच्छा सं द्वाग में फिरा होय सदा निर्देद ॥२२॥। वम्बा प्रद्रार्गेद का भोगा सतत भोग। पुन्य पुत्र कावके मिल्पो तबहि भया संयोग ॥२३॥

भभ्मा भारी कष्ट को, दे<mark>ना मॅन परधान</mark>। मार तमाचा गाल पे, तुभे करे हेरान ॥२४॥ मम्मा माया श्याम की, करती खेल श्रनेक । श्याम श्रकर्ता भोका, करके देख विवेक ॥२५॥ यय्या यामे लेश भी, करो न शका धीर। मृल तूल तवही नसें, ग्हेन लेशहु पीर ॥२६॥ रर्रा राग विराग को, कीजे चित्त से दूर। पिंड श्रीर ब्रह्मांड में, लखो हरी निज दूर ॥२७॥ ल्ला लाखी जासकी, कभी न होवे लुप्त । लुप्त ज्योति खट जानिये, सो किम गहे न जुप्त ॥२६। वन्वा वा बिन है नहीं, घट मठ खाली ठाम। श्रस्ति भाति विय श्रातमा, तहां रूप नहिं नाम ॥२६॥ शश्शा सागर मध्य जो, लहेरी फेन्रंतरंग। ज्यों ब्रात्मा मे जानिये, जीव चराचर ब्रग ॥३०॥ षष्या सार श्रसार को, रती न तुर्मिको भान। तुसको अपने आपका, रती मात्र नर्हि ज्ञान ॥३१॥ सस्सा सकल शरीर मं, अनुगत आतम एक। सो तो से प्रथक नहीं, तू शिव एक अनेक ॥३२॥ हहहा हाजिर रहे सदा, साल्ली नित्यानन्द । रेन दिवस जहां पर नहीं, तहां न भानु चन्द ॥३३॥ लह्मा लाल श्रमोल को, करे कोउँ व्यापार। मृग तृष्णा के नीर सम, वह लखे पदारथ चार ॥३४॥ ज्ञच्या छाया धृप में, श्रज्ञय निर्त्यानस्द । विन देखे दोखे नहीं, कौन मुक्त को चन्ध ॥३५॥

वजा ताका भन्य है, को देखे नित्यानन्त्। महा पुष्प काको कहे, शुभ काकी छड़ सुगन्य ॥१६॥ बजा बानी जन सदा, दंखे नित्यानन्त्। सकत जन जिनका कहे, बानन्दन के कन्द्र॥१०॥

दोहां करका बादि वर्ष है, प्रथम पह सब कोग। करका सब कारत कर, कशका सब तुःख कोय हैदेवी सक्ष्य कृषि से लगे, पृश्य प्रमानन्त्। वर्ष सर्थ प्रिटन पढ़े, सा परिस्त है सन्ध ॥१९॥

नवीन (पद) भजन

व्यापक-गुप्तानन्दे ।

वनावर स्यापक गुसानन्त,
महा प्रमु नेशव गुद गुदवर गोपति हर गोविन्द हैं देखाँ।
यक करेक कापही विभिद्द आपिह सुरेज वर्ष ।
आपिह नर नागयक नरहरि नहिं रित मेद की गंध ॥१॥
हाउक एक करेक दागीना, नहिं सोना ते मिना।
हन्त्र कुनेर आपही गरापत नहिं समके रहस्य मितर्मव ॥१॥
माने मेद भदवादी कर या तुना सहै अन्तर।
भक्त क्रमेद निरुत्तर मनते, रहत सदा निर्देश्य ॥॥॥

चेतन पूर्ण ब्रह्म नित्यानन्द, मोक्ष मूर्ति भगवन्त। ऐसी भक्ति करो भक्त जन, श्रानन्द के कन्द ॥४॥ दोहा।

कहां काशो कहां काशमीर, खुगसान गुजरात।
तुलसी ऐसे जीव को, प्रारब्ध ले जात ॥१॥
प्रारब्ध को जड कहे, छोडो जड की श्रास।
चेतन करके जड फिरे, जड चेतन का दास॥२॥

केशव नन्द किशोर ।

प्राण पित ! केशव नन्द किशोर ।

श्रापित कृष्ण कन्दैया मोहन, तस्कर माखन चोर ॥टेक॥
देखे आप, आप अपने को, द्रष्टा दृष्य न होय ।
बजे मनोहर वसी चैन की, करें मोद घन मोर ॥१॥
ॐ इति एकाक्षर केशव, अखण्ड ज्योति परब्रह्म ।
आपिह भक्ति भक्त गुरु श्री हरि, वरुण श्याम अह गोर ॥२॥
आपिह कवि, आपिही कविता, करो विविध विध शोर ।
आपिह खुनो आपिही गावो, दिवस शाम निश्चि भोर ॥३॥
गुप्त प्रगट लीला सब करते, हो व्यापक सब टौर ।
जय जय जय अन्तर्यामिन की, तुमहि मोर अह तोर ॥४॥

केशव केवल श्रातमा, शुद्ध सिचदानन्द् । तीन लोक के नाथ में, निर्ह मोत्त निर्ह बन्ध ॥१॥

समर्थ गुरु मगवान्

श्रितिय समर्थ गुरु मगवाम ।
वह शास सुनरित ग्रस्ति श्रुति, पद सुन इके ज्यान ॥देव ॥
गुरु समान समर्थ्य मेदि कोई, श्रीकल विक्त में कार्न ।
शिव सर्नकों विक राम कृष्य का दियों भी गुरु प्रक्रा वाने ॥१॥
यह प्रस्यक्त प्रमाव वाच्य है 'गुरु विन होय न श्रान'।
महा मुनि यागी परिवन कन, अब नव गुगस समान ॥२॥
निहंठ निर्धिवाद निरकुश पद निर्धां स्मित सान ।
सीव प्रक्रा अपरोक्त शिष्य को, बोच समय द दान ॥३॥
फली भूत गुरु शान होय जब निरक्त्यदों हाय शिष्य ।
पूर्ण कृषा परक्षर शांचे भज गुरु शिष्य मुक्तसुक्षान ॥४॥

राम कृष्ण समकादि शिवः ये निव नित्पानन्तु । गुर पद्यी मिलीं गुर्व कृषा से गुरु-पद गुरु निवस्य हैं ।

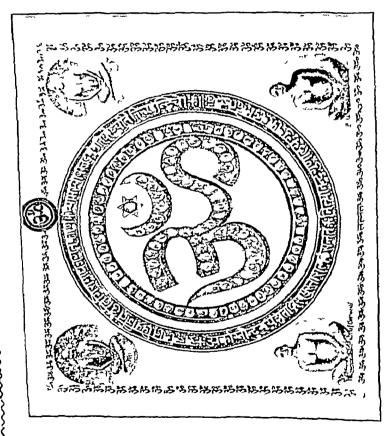
दोहा ।

भापित बासे शुष्ट्र का सुर्णे शुष्ट्र का भाप। सुन्त निर्दे बास शुष्ट्र का सुर्चे करण मित साफ है। सब कुस सुनता कर्णे बिस जिस सुन्व बासे बैन। सब कुस बच्चे मैन जिस कर नेन बिस सैन हैशा रखका भाषा गमना नहीं, इनसे आप सनीत। सब कुछ सूंचे म्यादने कठ स्तात सम शीत हैशा पाणि पाद पायू नहीं, निहं उपस्थ मुख श्रग। विविध किया श्रापिह करें, होकर सदा श्रसंग ॥४॥ मन बुद्धि श्रहकार चित, प्राण नहीं उपप्राण। कर्ता नहीं करावता, निज नित्यानन्द जाण ॥५॥



भैकार विन्दुसयुक्तं नित्यं ध्यायन्ति यागिनः। कामनं मासदं चैष भैकाराय नवानम ॥१॥

सत्य मानविवर्जित श्रुतिगिरामाय जगतकारणं, व्याप्त-स्थावरजङ्गम मुनिवरैध्यात निरुद्धेन्द्रिये.।



श्रकांग्रीन्दुमय शतास्त्रस्वपुस्तारात्मक सन्त**तः,** नित्यानन्दगुणालय गुणपर वन्दामहे तन्म**ह** ॥

का शब्द

इस छाटो सी पुस्तिका में वार्तीरूप से थोडे में जिज्ञासु जनों को ''वेदान्त-रत्न''का बोध कराया गया है। केवल वेदान्त तत्त्व हो नहीं, चारो वर्ष्ट, चारों अवस्था और चारों आश्रमवाले भक्तों तथा सन्यासियों को यथाप्रसंग सरल युक्ति द्वारा व्यावहारिक, नैतिक तथा धार्मिक बोध बतलाते हुये वेदान्त-मार्ग की ओर क्यों और कैसे अग्रसर हो कर स्व-स्वरूप को प्राप्ति की जाय, इसका दिगु-दर्शन कराया गया है। अवश्य हता है केवल श्रद्धा भक्ति के साथ इस प्रन्थ रत्न के अवण, मनन तथा निदि यासन पूर्वक कृति में हाते को ।

वाउक का प्रथम गुरु माता हा है । माता कैसी होनी चाढिये इसका उत्तन उदाहरण मोहिनी है, जिसने राणी मदालसा का आ र्रा महण किया है। जो शिक्षः वाल्यावस्था मे दोजाती है वह सुलभता से संस्कार रूप से जमजाती है, और आगे जाकर श्रेय-मार्ग मे सहायिका होती है। इसिछये वाल्यावस्था में ही मोहिनो ने अपने पुत्र कचरा को परम-पुरुपार्थ की महायक, सर्व विद्याओं को अप्रसर जो ब्रह्म-विद्या है, उसका बोध कराया है। साथ ही चारो वर्णी में ब्राह्म ए जो बिक्का-गुरु होते हैं उन्हें स्वत किम प्रकार का होना चाहिये, इसका आदेश करते हुए तीनों वर्णों के कर्तव्यों को बतलाया है कि-उन्हें अपने प्रत्येक आश्रम में क्या कर्तव्य हैं और वर्तमान काल में क्या करने से क्या से क्या बनगये हैं।

वास्तव में उन्हें क्या करना चाहिय, यह यतलाते हुए चतुर्थ गामम म चारों प्रकार के भक्त नया सन्यासियों का क्या कर्तव्य है यह वात भो मानती जो सभा परमक्षत्रपृत भी जड़मरस महाराज के च्छान्त म पुष्ट की है। ' वस्तु अक्की है और उस प्राप्त करना चाहिय '' इस उद्देय से कोई उन आधर्मों में प्रवेश कर जाने, पर जक्तक युक्त आचरण भारण नहीं करें, स्वतक इस्ट बस्तु को प्राप्ति क्षेग नहीं कर सक्ते। बरन उक्कटेपवित होकर बन्धन में फैस जाते हैं। उनकी दशा कैसा हाती है यह बाचा शुक्क-बेदान्ती महान्मा के च्छान्त में दर्शायी गयी है।

यदि सद्भाग्य स कोई इस सीड़ी को पार भी कर गया, थे उम भागे जाकर आईकार रूपी मूच मिछ जाता है जो दिना पद्माइ नहीं रहता। उसस सामभान रहन के छिये बनना बनाना से बिछम रहन का गुरू-शिल्य का दृष्टास्त दकर समझाया है। भीर अस्त में सर्वोपि सिद्धान्त स्वस्थारण को प्राप्ति का सार्ग बदल्यमा है। इस प्रकार यह प्रस्य सामारण वार्ता पुग्तक नहीं बरस् परम अवपूष सद्गुक्त्व स्वयं नारायणस्वरूप भीमहामसुनी भी निस्यानन्त् जी महाराज की असून वाणी है।

विद्यासुओं का परम महाग्य है कि-सहाधमु जी न इस प्रकार की हपा का । जनता इसस पूर्ण क्षम माप्त कर इस बंदु स यह प्रन्थरन पुस्तक रूप में प्रकाशित किया जाता है। कारता है कि अद्यासुजन इसस बाग्य साम प्राप्त करन का प्रयान करेंगे। इस इस्कु के साथ से तलान्।

गुरवार, दीपमानिका संयव १९९० विनीय---भग्रहाक

वेदान्तरत्न-जननी-सुत-उपदेश

(कचरा मोहिनी सम्वाद)

पद-

बटा भणे मित हो, आपा माँगो खावाँगा। टेक।।

निशाल के आगे वेटा तू, कहता है जावाँगा।

हुए पाण्ड्यो पकड़ लेने, फिर कैंसे आवाँगा॥ १॥

चाल खेत मे मेरे सग मे, पक्षी उड़ावाँगा।

लोलो लीलो तोड़ वाजरो, आपा होनु पावाँगा॥ २॥

बैठ एकान्त प्रमु का वेटा, गुण्गण गावाँगा।

पटक धूल लिखने पहने पे, अपना जन्म सुधरावाँगा॥ ३॥

पढ़ना महल कठिन है गुण्ना, गुण्या विन पटकर शरमावाँगा।

कहत कवी वाणी भण सुन्दर, पुत्र तन धन पंकावाँगा॥ ४॥

अर्व (धः) ऊर्घ्व के मध्य एक अठौकिक ग्राम था। उस ग्राम में एक मूळचन्द नामक वैश्य भक्त रहता था। उसकी स्त्री का नाम "मोहिनो" था। दोनु ह्यो पुरुष महापुरुषों की निष्कामता स सम्पन्त सन्। मिक करते थे। काळ पाक उस मूळवन्द मक को स्त्री मोहिती के सीमत रहा और काळ पाके उसकी कुछि स एक पुत्र पैदा हुआ। उसका नाम "कवरा" रस्था। और जब अव कवरा को माँ दूच फिल्लो और रमार्चे तब ऊपर जिस्सा मजन मय अर्थ के प्रेम नीव स अपने वक्षे के कान में सुमाने कि—

"दे पुत्र विद्या (छोकिक) भगान(१) से तरा यह नर-नारायण शरीर है वो पांच-पनास, सो, दांसी, इकार को की कीमत का दोजादेगा-भीर जिस नारायण ने यह मुन्दर तन बनाया है, सो समूस्य है, इसका कोई भो मोल नहीं। ऐसा जिसने अमूस्य शरीर बनाया है उसको मूज करके भक्कानी कीय सैकड़ों कि या कब करके सनास्य विद्या पद्ये हैं। वो पुरुष प्रमय छोक से भए हुए हैं, और चनके कुछ हाज पस्ते नहीं पद्मा है। वात हे पुत्र ! तूं अपने घर में हीं रमणा,(२) बादिर नहीं रमणा।

क्या वित् वाहिर रसे तो, निशास के आगे जहां गाँव के स्वका स्वकी सफते हैं वहां तुम परवाग रहता है को तेरे कूं पक्ष स्वका स्वका, भीर सपनी भूर्व विद्या सणान का संस्कार गेरेगा। याते हे पुत्र 'त् निर्वस हो के अपने घर में ही रस और मेरे संग में स्वप्तों लेत पे चस्न। अपने वासरा वासा है, वहां पक्षी वाहोगा और दोनूं मां वेटा स्वस्तों स्वित्वे वासरी कोड़ के चालोंगा। हे पुत्र ! मेरा कहेगा मान, सुस्न पादेगा। सखेगा को कहीं जगे पे तो कूं गुमामगीरी करणी पदेगी तब दूं अस्यस्य परमावेगा(१) और सिर पुन पुन के रोवेगा।

⁽१) पक्ष्मे स (२) सक्क्ना।

⁽३) पञ्चनात्रेगा ।

याते, हे बेटा । उठ चाल, एकान्त जगे है, दोनूं मां बेटा बैठ के प्रभु का गुण-गण गावांगा और प्रसन्त करके, प्रभु का स्वरूप कूं प्राप्त होनांगा । तव हे बेटा । जन्म मरणरूपी चक्कर से आपां छुटांगा । येही जन्म सुधारणा है, याते भए मत । रोहीदास, क्वीरदास, धना भगत, गोरो कुंभार, सेन भगत, पीपा भगत, गरीवदास, दादूजी महाराज, रामचरण जी महाराज, अजामिल, प्रह् लाद, ध्रुवजी,सगालसा कहाँतक कहूँ इनसे आदि लेके और बहुत से भक्त हुए है,विना पढ़े ये महन्तभक्त एक अक्षर के न जानतेवाले परमात्मा कू प्रसन्त करके परमात्मा के स्वरूप में लीन हुए हैं। विना पढ़ने का हे पुत्र । शीघ ही काम बनता है, याते-मेरे बचनो में श्रद्धा कर, जाते तेरो भी शीघ ही उद्धार होजायगो ।

हे पुत्र । तेरे प्रति में तेरो माता सस्य बचन सुनाती हूँ, तू मेरे बचनों को खोटा मत समझना, याते तू हिखने पड़ने पे सात मुट्ठी घुटी पटक और प्रमु को प्रसन्न करने का जो साधन में तेरे कूँ घताती हूँ सो तू खबरदार होकर कर । और मेरे बचनों में श्रद्धा फर । जो कदाचिन मेरे बचनों में तू अचल श्रद्धा नहीं करेगा तो तेरा चौरामां वा चक्कर नहीं टूटेगा । तू मेरा पुत्र है में सेरी माता हूं, में मेरा फर्ज अटा करतीहूँ । हे पुत्र । तू बच्चा है, याते तेरे कूँ मेरे बचनों का ख्याल नहीं है।

हे पुत्र १ एक मदालसा नाम राणीं थी। उसकी कुक्षि से सात पुत्र हुए थे जिनके। हे पुत्र १ राणी मदालसा एक अद्भृत मंत्र सुनावी भी, सो मंत्र में वेरे हुं सुनावी हूँ, यू एकाम शिव होकर के मेरो गांद में बैठ, तरे सुणन योग्य है।

एक समय तेरा पिता भौर मैं तेरे कृ गोद में क्षेकर के महापुरुषों के दरान 🕏 गांधा। सब वहाँ पर संतर्धन में महापुरुषन के मुसारविंद सं राज्य मवाउसा का इतिहास सुणने में भागा। सो इक्षिक्स कैमा है कि जिसके सुणने सं भौर विभार करनं म वा तिरुचय करन सं विद्या मणनं की वर्फ सम्ब नहीं सम्प्रवेगा। क्योंकि जो एमे रहस्य को महीं अन्ति, वो पुरुष भपनेबाद्धवर्षों को एसी अनारम विधा पदार्व 🧗 कि मिम दिया कुंपदन से उस जीव को महा दुर्गीत होती है। क्योंकि महास्रमा भीसी माता होता महा कठिए है, जिसन अपन पुत्रन को राम्य नर्मी करन दिया भौर विशा भर्ती भणन दोनी। क्यों कि राज्य म भी वा विद्या से भी भदाइसा राणी के पान एक अमूस्य बस्तु थी, सा अपने पुत्रन को द व कर महाबन में तपरचप्या करने के निमित्त भेज इती थी। इन पुत्रन में स पक्र पुत्र को अपने पास रक्षा और एक भौदों का ताकाण बतवाके उस में मदाबसा म अमृन्य रक्तम रखी और अपने पुत्र म कहा कि - 'इ पुत्र । अब तर पर मक्षा विश्वति आका पड़ वन वृद्ध स्वाधीय का सोक कर मैंने उस में को अमूल्य मस्तुरस्यो है सा तृतेरा १९१४ रूपी विज्ञारा में रहा लेगा

-जननी सुत उपदेश

और शीव्र ही ये अनात्म-राज कूँ त्याग के महावन-खग्ड मे आके अचल धाम में तूरहना। वहाँ पर किसी का जोर जल्म नहीं" र

पुत्रोवाच —हे माता । मटालसा राणी ने अपने पुत्रों को ऐसा कीन पदार्थ दिया था, जिसके वल से ये सातो भाई राजपाट सर्व त्याग के शीघ्र ही महा भयकर वन कूँ चले गये, और अडग पदवी कूँ प्राप्त हुए। सो मन्त्र हे माता ! मेरे प्रति कहो। मैं आपका पुत्र ह, आप मेरी शाता हो। मैं आपके मुखारबिंद से उस मत्र को सुनना चाहता हूं।

मातोवाच — हे पुत्र । महानसा राणी ने जो अपने पुत्रों को मन्न दिया है, सो मन्त्र महा गुष्त है नेरी बुद्धि अस्प है, याते तू भणे मत महाल गराणी ने पुत्रों को जो मन्त्र दिया था सो मन्त्र में तेरे को सुनाऊगी इति ।

हे पुत्र 'पड्या मब गाम के लडकन केँ पढ़ाता है, तद प उम के व'ल वन्चों का व उसके घरका काम महा मुश्किल में च उना है और रात दिवस चिन्ता के सागर में म्नान करता है। उसको अपने आप का होमला नहीं, क्योंकि पढ़ने वाले और पढ़ाने वाले, हे पुत्र । द्वार २ पै एक २ पैमे के लियं अत्यन्त मुहताज हो जाने हैं। और गृहस्थियों के दम्वाजे २ पै जाके अज्ञानी जीव विना पठित के सामने दोनता उठाते हैं। पह करके कोई बड़ापन भाष्त गार्टी किया। हे पुत्र ! विद्या कूँ पड़ाने बास्य महा कर कूँ पाता है। तब हे पुत्र ! विद्या पड़ने वासे क्यों नहीं यहा करत का बठावें ?

दे पुत्र । जितने यह नादास कोत नादानी करते हैं, केवज उसकी अस्पन्त मूर्जाता है। जब विद्या महीं पढ़े वे सब भी महा दुली थे, और विद्या भए करके भी महादु क रूपी पदवी प्राप्त की, और दे पुत्र । अन्त में भी महादु क को प्राप्त हुए हैं। यादे मूर्जों की मूर्जाता के चाले मत समा। मेरा कहना भाग, विद्या मत मण।

एक कोई हिरयमकशिप मामक राजा था, बसके पुत्र का मता प्रहाद था, पिताकी ने पदाने के निमित्त उस कू करपन्त वाइनाएँ कीं, तथापि हिरयककशिपु का पुत्र महाद विया गया नहीं।

भौर एक द्वितीय इतिहास — वशासवाद राजा की बोटी राजी का छड़का भूवती था। उसको पांच वर्ष को सस्य अवस्था में बसकी मातुओ सुनीति सं समस्त म करके प्रमू के मसन्त करने के निमित्त सहा चीर सर्वकर कर में सेज दिया विद्या नहीं मताई। है पुत्र। तेरे के प्रवाद सुजना हो तो महापुदमों के महार्थन में जा। वे महापुरूप तेरे कु एसे इतिहास विनापड़ेन के अपने मुखारविंद से अनेक सुनादेंगे। यार्ते हे बेटा। भण मत्र अपणे मांग खाँवागा।

प्त्रोवाच —हे माता ! मदालसा राणो ने जो अपने पुत्रों के निमित्त गुप्त मंत्र दिया था, वो मेरे प्रति सुणावो । मेरे कूँ अत्यन्त जिज्ञासा हुई हैं । हे मातु श्री ! आप कहती हो कि "तू बच्चा है याते तेरे कूँ इसके रहस्य का पता नहीं लगेगा, इस बास्ते नहीं कहती हूँ" । सो हे माता ! में अब उसी मत्र कूँ आपके मुखारबिन्द से सुनना चाहता हू, मेरे कू अत्यन्त जिज्ञासा हुई है । हे मातुश्री ! मेरे ऊपर दया की दृष्टि करके, वा कहणा करके वह एक मत्र मुक्ते सुनाओ ।

मातोवाच —हे पुत्र शान्ति रख, तेरे सिवाय मेरे कृ दूसरा कोई प्यारा नहीं तेरे को जो मदालसा राणों ने अपने पुत्रन के प्रति जो मत्र सुणाया था, सो हे बेटा । वहां मंत्र अब मैं तेरे कूं सुणाती हूँ । सावधान होके एकाप्रचित्त होय करके मेरे निकट निश्चल होके बैठ और सुण ।

ऋोक —

शुद्धोऽसि बुद्धोऽसि निरञ्जनोऽसि । संसारमाया परिवर्जितोऽसि ॥ संसारस्वप्रं त्यज्ञ मोहनिद्धां , मदालसा वाक्यमुवाच पुत्रम् ॥१।

हे पुत्र 1 सू कस्यन्त झुद्ध स्वरूप है, व झान स्वरूप है, व निरक्षन निराधार है। हे दुश्र । यह ससार माया है, यावें तू रोहरूपी निटा स जाग, इसके मोह में मत रहेंस । मैं वेरी मावा मदालसा जो ये राप्त मंत्र सुजाधी हैं। इसके सुमरण करने में, बा बिवेक करके इसके रहरय को आजनसं हे पुत्र[ा] इस दु[.]रू रूप संसार स गुम्हारा इंग्रि ही उद्घार ह बगा । जैस राणी मदाउसा के पुत्री का माठा के बचनों में मद्रा करने स उत्काल ही काम वना है और अच्छ पास को प्राप्त हुये हैं। यार्चे तू भये। मत, भाषा मागी साबांगा। भौर हे पत्र को मग्रोगा सो पूर्व छिले इाङ को मगलन का हुआ है, वैसा ही सेरा भी दोगा। हं 5ुत्र [।] पद सन्त्र भदाउस्ता राणीने को अपने पत्रन 🗲 दिया था, सो र्मिने तरे को मुणाया हैरी समझ में आया वा नहीं ? नहीं काया हो हो हे पुत्र ! सू मरे से पूछ,मै तेरे प्रति फिर कहूँगी तू मरे प्राप संभी प्यारा एक पुत्र है इसस मैंने तरे कृ यह रंत्र सुवाया है।

पुत्रोबाष'--- स मावा' पहनवाजा और प्रश्नावा स परमात्मा कूं प्रमन्न क्यूं महीं कर सफते हैं ? हे मातु भी ! उसमें कीन कारण है ! सो कहो मरे कूं एसी शंक्ष होती है, शोध हो मरी रांक्ष का समाधान कीजिय ।

मानोबाप — हं पुत्र ! ओ तू हांका करता है, इसकी कार्यि क निर्मित्त जो सदादुरुपों कं सुरगरित इ स मैंने सुन है, सो तेर मति मुजाना है-कारित रस्य सुण - -जननी सुत पउदेश

यस्य नास्ति स्वय प्रज्ञा, शास्त्रं तस्य करोति किम । होचनाभ्या विहोनस्य, दर्पण कि करिप्यति ॥१॥ हे पुत्र । जिन्होंने अपनी बुद्धि को पेट के निमित्त वेचदी, स्वय बुद्धिहीन हैं,याते हे पुत्र । ञास्त्रो को कोई दूपण नहीं। ञास्त्रों मे जो छिखा है सो महापुरषों के मुखारविन्दों के वचन हैं,सो बचन सत्य हैं,सत्य का कभी अभाव नहीं होता सत्य को त्रिकालावाध कहते हैं। याते दूपण पढने वाले और पढाने वाले में है। एक पेट के निमित्त तेली के बैल की नाई रैन दिन इधर उवर फिरता है, कामना पूर्ण होती नहीं, सुख से निद्रा आती नहीं, सुख से भोजन करते नहीं और सुखी देह से रहते नहीं । हे पुत्र ! जिसके बुद्धि रूपी होचन फूट गये हैं उनको शास्त्र के गुप्त रहस्य का पना छगता नहीं। जैसे किसी पुरुप के दोनों नेत्र फूट जाँय और वह अपना मुख टर्पण में देखना चाहे तो हे पुत्र। वो स्पष्ट अपने मुख को कैसे देख सकता है ? हे पुत्र, दर्पण तो ज्यों का त्यों स्वच्छ है। परन्तु-उसके नेत्र फूटे हुए हैं, दर्पण कू दूपण नहीं। इसी प्रकार से हे पुत्र, पढ़ने वाले या पढाने वाले प्रभू कृ प्रसन्त क्यों नहीं करते, ऐसी तै ने शका करी कि इममें कौन कारणता है, सो हे पुत्र । जो कारणता थीं सो मैंने तेरे कू स्पष्ट कहीं है, अपनी वृत्ति से तूभी विचार कर और भरो मत, श्रपन दोनू माँ वेटा माग खावाँगा ॥इति॥

पुत्रोवाच —हे मातुशो । मेरे कूजो तैने वचन कहे सो सेरो बुद्धि में ठस गये हैं। परन्तु-हे मातु श्री । एक मेरे कृं शका होती है कि, सीनों कर्गों का पूम्य जीमा जायाए है य विद्या बहुत पढ़ते हैं भीर बहुत पढ़ाते हैं, परम्तु—उनके चेहरे पर असम्नता मुझको देखने में महीं बाती । है मातु भी । जो राखी मदास्मा गुफ्त रहस्य को जानतो थी सा यह नहीं जानते ? या—क्या ? इति ।।

मासोबाय:--हे पुत्र ! धीनों वर्जी का पुत्रय चौबा माहारा पुस्तकों में जो सक्षर जिसे हैं जो उनका अध्यार्थ है मो ही जानते हैं, भो उसमें सारमूस बस्तु है सा अत्तरों स वा अर्थ म अत्यन्त गुप्त है। इस बास्त इ बेटा। वे मान के पतला हो गये हैं। पात र्तु-'यन् सारभूतं तदुप 'सितस्यंक्ष' तद तेरा काम बनगा। और परिवत की नाइ तूपड़ेगा हो होरे मुख पर मी प्रमन्नता इसने में नदी भावेगी । ह पुत्र । व पश्चितज्ञन विद्या वा प्रवृते हैं, परस्तु-गुणवे महीं। याते हे बेटा ! गुएमा बिना बिचा का पहना केवल पूरा है। इ.५% व परिवर जन पूरे पूरे भार शहक हो रहे हैं, खाळी झिर पर मार घर रम्प 🕻, हिर स भार नहीं उतारते, यात उनके मुख पै प्रमन्तवा नहीं है। इ.पुत्र ! सार बस्तु प्राप्त किय विभा असार बस्तु स सुरू पै प्रसर ता मही बालो है। प्रेवस शब्द प्रहर हुझ-भ्य व्यतीत होता है। जा सून बौका की उसका उत्तर मैनि सी मति के अनुमार इंटुक्ष[ा] तरे संकशः नूम अवस्य किया य। नकीं ? याने ड पर्टा मिया मत, भाषों दार्नुमां बटा मौत स्पर्वोगा एइति॥

[🌣] जो सारमृत बस्तु है। यही प्रपासना बरम मीस्य है।

पुत्रोवाच —हे मातु श्री। मेरे को तेरे वचन श्रवण करके वहुत आनन्द हुआ है। हे मातुश्री। तेरे वचनो को श्रवण करके मेरी दुद्धि पिंचत्र हुई है और है से वे पूर्व लिखे विना पढ़े भक्त हुए हैं और प्रभु कूं प्रसन्न किया है और अनात्म देह का परित्याग करके अन्त मे परमात्मा के स्वरूप मे लीन हुए हैं, वैसे ही हे मातु श्री। में भी तेरी आज्ञानुसार करूंगा। परन्तु—में वन्चा हू, मेरा मन मुकाम पर नहीं है,चंचल बहुत है। याते मेरा मन निश्चल होय ऐसी युक्ति, हे मातु श्री। मुझको शीव्र ही वता, अब देरो न कर, में तेरे सन्मुख हाथ जोड़ कर खड़ा हूँ—दया कर, और मेरा मन निश्चल होने की युक्ति मुमे वता।।इति।।

मातोवाच —हे पुत्र, जो तूने मन के निश्चल करने की युक्ति पूछी है,सो तू हे प्त्र,मेरे कूं मन'वता। हे पुत्र! मन नाम मानने का है, याते तू हिप्ट खोल के देख। तेरा मन नहीं है, मन पंच भूतों का है। तेरा धन नहीं, यह सप्त धातु जो जड़ है उस का पदार्थ है। ऐसे ही पच भूतों के समष्टि सतोगुण अद्या से मन की उत्पत्ति हुई है। सोहे पुत्र! जब कारण भी जड़ है,तव उसका कार्य जड़ क्यों नहीं होगा? याते हे पुत्र! मन भी जड़ है,तेरानहीं। तेरी वस्तु हो तो उसके निश्चल करने का यत्न कर। तेरो वस्तु मेरे कू इतने पदार्थी में कोई देखने में नहीं आती है। हे पुत्र, तू भी मेरी नाई निर्विक्त निज्ञेधक्प जो आत्मा है ऐसा देखेगा तब तू भी निर्विकार

होके मंसार सागर में सुक स घरगा। तब तरे कूँ तीन काउ में भी सन मन भन इनका पता नहीं उगगा। यात तू मेरी जैसी दिस्य दिंग प्राप्त करन का साधन संप्रद्व कर। बक्त जाता है, समय बहुत मोड़ा है जहीं म आय हैं वहाँ को जाना है। क्षेट्र सूत्र में मत उसे। मरा बचन मान। विद्या भया सद—हं पुत्र। आपा मांगी कावागा !!इति॥

पुत्रोवाच — ६ माह को । मैं कीन हैं १ में माकार हैं वा निराकार है ? वा इनस कोइ धाविरिक्त हैं ? मरे कूँ मरी युद्धि में समम भाग एसा समझा । अब मरी विद्युंको - पृत्ति का अभाव हुआ है और प्रमू को प्रसन्न करन का मेरा भाव हुआ है यावे भव देग सब फर । मेरे को दा घ ही समझा । वेरे बचन सुण सुण करके में नामवे बच्चा मर्व होगया हैं ॥ इवि ॥

मादो वाच—हे पुत्र । तू कहता है कि—मैं कौन हूँ ? सो हे पुत्र । तू सिक्वामन्द परमय श्रीवास्मा है। सेरे में दु ल रूप पहार्ष का सेस भी नहीं है। केन्छ तरे प्रकाश कू पाय करके यह सब हरयमान पदार्थ प्रकाशमान हा रहे हैं। सेरा प्रकाश करने बात्म इनमें कोई नहीं, क्यों कि स्वरूप से वा जड़ हैं अड़ बस्तु तो सपन आपकू मी नहीं जानती सो पराय पदार्थन कू कैसे जारोगी ? याते हे पुत्र । तू तीन स्त्रेक शैवह मुक्न का स्वामी है। जो तू ने संका करी कि—मैं साकार हूँ वा निराकार वा इसस अधिरिक हूँ ? सो हे पेटा ! तू केनस जिव कस्याय स्वरूप है। ये जो परिकार न विद्या पदने हैं वा पदाने हैं सो सेरी ही क्याई हुई विद्या है। उसको

-जनतो सुत उपदेश

भण करके अपना जीवन पूरा करते हैं। तेरे स्वरूप मे पहना गुणना कुछ नहीं, अपने स्वरूप कूं पहिचान, तेरी सब भ्रान्ति दूर हो जायगी। याते हे वेटा। तू भए। मत, अापा माँगी खावाँगा।।इति।।

पुत्रोवाच —हे मातु श्री! मेरे कूं शीव्र ही आहा है, मै प्रमू को प्रसन्न करने के निमित्त और अपने स्वरूप की प्राप्ति करने निमित्त महा घोर भयङ्कर वन में जाता हूँ। एकान्त देश विना या एकाप्र वृत्ति किये विना मैं मेरे स्वरूप का यथार्थ वोध प्राप्त नहीं कर मकता, गडवड में गहवड़ हो जाती है, गुप्त स्वरूप का पता छगता नहीं। हे मातु श्री! मै महाजन का छड़का हूँ, सो महाजन कैसे होते है, सो सुण —

दोहा—विणया विणया सन कहे, विणया वड़ी बहाय ।

दिवस जहर के बीच मे, निर्भय दृढे खाय १॥

विणया विणया सन कहे, विणया कोऊ न एक ।

कपट कूट नखिशख भरे, ऐसे विणक् अनेक ॥ ॥ ॥

वणज करे सो वाणियो, वणज करे विन जाय ।

विगर बणज को वाणियो, इत उत धका खाय ॥ ३॥

सो कपटी सो छापवी, सो ठग्गन ठग एक ।

इतनो बाणक जच बरो, तब होय वाणियों एक ॥ ४॥

हे मातुश्री । ऐसे भाइयों के बीच में मैंने जन्म लिया है। मैं भी इनके वोच में रहरों से अनेक अनर्थ करूँगा। याते मेरे क इतका स्ववहार दक्ष करके अध्यम्य भएता हुइ है। इस जैस हैं, बैसे सुख्योदास जी महाराज भी कहत हैं ---दोहा---हुजसी कच्टुँ म कीजिये, विशवपुत्र विरवास ।

मीठा पासे पन हरे, रहे दास का दाम १॥ इन महास्मा जी के दलन सुराके, हे मासा ! मैं बहुव अखित हुचा हूँ। जिम जाति में मैंने अन्म जिया है ऐसी बादि में नारायस किसी कु जन्म न है।

"हुई फजर, इराम पे नकर"

एक का सी, सीक्ष इकार, इकार का झाल पेस ही अनासम धन्या में सब समय पूरा करता है। अब मेरे कू आज्ञा द, मैं तेरे बचनों का पाछन करूँगा। न आज्ञा दगी ! तो मेरा इस्र नहीं है।। इति ॥

माठोबाय -- हे पुत्र ! तेरे धम्य भाग्य हैं जो तैने तरे भी मुख स मरे को बहुत प्यारे संगे हैं, मेरे को एस बचन कहे हैं सो तेरा काम काम हो होबंगा ! "तेरे कूं संसार में पूर्व वैराग्य हुमा है" एसा मरी मित में मरे कूं निरुवय हुमा है । याते हे बदा ! भग्न मत, भागों मीगों शाबोगा !

पुत्रोदाचः — हे मातुत्री । श्रव मेरा किसी में धित्त नहीं सगना तरे में मा मेम नहीं, और मेरे दिता भी में भी मटे कूं केम नहीं और इस घर में भी मटे कूं प्रम नहीं। मेरे कू मेम इवक प्रमु के प्रसन्त करणे का वा प्रमु के स्वरूप प्राप्त करने का लग्या है, और किसी पदार्थ में मेरा प्रेम नहीं। सब तेरी कृपा है, तू मेरी माता मेरी गुरू है तेरी कृपा से सव काम मेरा शोव ही होगा।

मातोत्राच —हे पुत्र । अव तू पूरा वैरागी हुआ है, तेरी जुवान से मुझकां माछ्म पड़ता है और तेरी व्यक्ति से भी मेरे कूं माछुम पड़ता है। जैसा तेरे मुख से तू कहता है, वैसा ही मेरे कू तू दीखता है। हे पुत्र । तरे स्वरूप का कोई आदि अन्त नहीं हैं दत्त भगवान् ने भी ऐसा ही कहा है .--

रलोक:—डात्मैव केवर्ल सर्वं, भेदाभेदो न विद्यते ॥ ऋस्ति नास्ति कथं ब्रूयां, विस्मयः प्रतिभातिमे॥ (अवधूत गीता १-४) अर्थान् —सम्पूर्णे ब्रह्मार्ण्ड मे एक आत्मा ही केवल सत्यरूप

है। आत्मा से भिन्न दूसरा कोई भी पदार्थ सत्य नहीं है, किन्तु मिध्या है। और सर्वरूप आत्मा ही है, क्योंकि-कल्पित पदार्थ की सत्ता अधिष्ठान से भिन्न नहीं होती है। इस वास्ते सम्पूर्ण विश्व आत्मा से भिन्न नहीं है और अभिन्न भी नहीं कह सकते हैं, क्योंकि सम्पूर्ण विश्व चक्षु इन्द्रिय करके दिखाई पड़ता है। यदि अभिन्न हो, तब आत्मा की तरह कदापि निखाई न पड़े। और दिखाई पड़ता है, इस वास्ते अनिर्वचनीय है।

जिसका सत्य असत्य से कुछ भी निर्वचन न हो सके, उसी का नाम अनिवर्चनीय है । जैसे शुक्ति में रजत, आकाश मे नीलता, रज् में सर्प, यह सब और व्यनिर्वधनीय है क्योंकि सस्य होये हो अविद्यान के झान से इनका माझ म हो, और बदि अस्तव होने वो इमको प्रविधि म हो । परन्तु इनकी प्रविधि होवी है, और इनका नाश भी होता हैं। इस बास्ते यह अनिर्वयमीय है, और व्यनिर्वचनीय पदार्थ का व्यपने व्यभिष्ठान के साथ मेद अभेद भी महीं कहा जाता है क्योंकि 'सत्य रूप' 'भागन्य रूप 'झान-रूप' चेवन समिक्षान बद्धा के साथ संसदूप, दु-सहरूप, बदहरूप प्रपंत्र का अभेद क्यापि-नहीं हो सकता है, और मेद भी नहीं हो सकता है, क्वोंकि-सत्य भग्नत्य के अमेर में कोई रुप्टान्त नहीं मिखता है। इस शस्ते यह जगन् 'नारित' और 'जरित दोनों रूपों स नहीं कहा जाता है। इसो बास्ते बिम्मय की तरह । अर्घात भारूवर्य की वरह) वह अगत् इमको प्रवीत होता है, अर्थान्-विना हुए (सूग दुष्या की वरह) भवीत होता है'।

त् अस्ति भावि भिय रूप सं सब जगह परिपूर्य है। वेरे विमा अणुमाल करह भी काकी नहीं, तू चेवन पुरूप है वेरी चवनवा कभी छुप्त नहीं होती, वेरा स्वरूप अख्युद है, जिसका कभी अपह नहीं होता । याते हे बेटा । तू भएं। मत आपी मोगी कानोंगा। इति।

पुत्रोदाचः — हे मातु भी । यब मेरे क्षु मेरे सिवाय तीन स्रोक्ष चौदा भुवन में वृक्षरा कोइ नहीं वीक्षता । सबका मैं माझी है -जननी सुत उपदेश

मेरा साक्षी कोई नहीं। इतने वचन कचरा ने अपनी माता के प्रति कहे और चुप होगया। इति।

मातोबाच.--हे पुत्र । तूने मौन किससे लगाई है ? तेरे कूँ मालुम है या नहीं मीन चार प्रकार की होती है, उस में से तेने कौन सी मौन लगाई है ? हे पुत्र ! तु तेरी मौन म्वोल । और जिससे सेने मौन लगाई है ? सो पदार्थ कौन है वो मेरे कूँ वता। हे पुत्र ! तेरा स्वरूप "अवाङ् मनस गोचर हैं", तेरे कूं तीन लाक मे कोई दुःख देने वाला पदार्थ नहीं है, फिर हे पुत्र । तू मूर्व की नाई जडत्व भाव कूं कैसे प्राप्त हुआ है ? हे पुत्र ! अन्तरङ्ग वृत्ति करके तू अपणे आपर्के देख और घहिरग का अभाव फर। जवतक विहरङ्ग वृत्ति का अभाव नहीं करेगा तव तक तेरी अन्तरङ्ग वृत्ति होणा असम्भव है। क्योंकि-हे पुत्र ! एक म्यान मे दो तरवार नहीं रहतीं, एक म्यान में एक ही तरवार रहती है। हे पुत्र ! तू साड़े तीन हाथ का क्यं बनता है ? हे पुत्र ! तेरा स्त्ररूप शून्य नहीं तू शून्य का साक्षी है। शून्य तेरे कू नहीं जान सकती, शून्य तेरे करके सिद्ध होती है। देख । अवध्त महाराज भी यही कहते हैं:-

श्लोक --

सर्व शून्यमशून्यश्च, सत्यासत्यं न विद्यते ॥ स्वभावभावतः श्रोक्तं, शास्त्रसंवित्ति-पूर्वकम् ॥ (अवध्त गीता-१-७६) अवान् - उस भागा वय में सम्पूर्ण जगन् शून्य को तरह है भीर आप उस शून्य से रहित हैं। किन्तु शून्य का मी छाड़ी है। उस जैवन भारमा में सस्य असस्य ये होनों भी विश्वमीन सहीं हैं, और शास्त्रीयद्वान पूर्वक स्वसाव से ही विनको दिवानों ने मायरूप करके कवन किया है।

यात है पुत्र । तू महापुरुषों का संग कर; भीर अपने अन्त करण से सब पात्कएकों को दूर कर । तेरा अन्त करण रूपी कपना जब स्वच्छ होयगा तब है बेटा । तेरे कूं भाव सुस होवेगा । पाते है बेटा । मण् मत, भाषों माँगी आवांगा ।। हति।।

पुत्रोबाय' — है मातुझी । मात्र के चीध रहेत में तेरो आज्ञा से महापदपों की सभा में सरसंग करने के क्षियं गया था। है माता । सरसंग के तुस्य और काई वस्तु व्यक्त में ध्रदी वाती। महाप्ता दुक्सीदास जी भी यही कर्त हैं —

धार स्वर्ग जपनम्ह्युक परिष्ट धुरा इक जंग । तुले न ताही सक्छ मिलि, जो हुल सम सत्स्य ॥१॥ एक पड़ी आणी धड़ी भाषी में दुनि माप । तुल्सी संगति साधु की, हुरै कोट अपराध ॥२॥

इस से भादि सके मनक प्रेमी में भनेक महापुरुषों ने सरसंग की महिमा वर्षोन की है। सरसंग करने में वा सन्तों के बचनों में महा करने से, के माता ! जबशुद्धि व जबश्रिष्ट का शीम हीं अभाव हो ज ता है। जब से मेरे कूं तूने कट्टी, तब से मैंने हे मातु श्री । नियम पूर्वक जहाँ २ महापुरुषों को सुणता हूँ उसी जगइ पर मैं शोघ ही जाता हूँ और एकान्त बैठ के जो महापुरुष श्रीसुख से बोछते हैं, उसकूं श्रवण करता हूँ। तैने कहा कि विना पढ़ेछा परमात्मा कू प्रमन्न करके परमात्मा मे छोन हुए हैं, सो यथार्थ है। परन्तु हे मानुश्री। कठ के रोज महापुरुषन के मुखारविन्द से जो कथा श्रवण करने में आई सो तेरे कूँ सुनाता हू, श्रवण कर-

स जा कथा अवण करन म आइ सा तर कू सुनाता हू, अवण करयाज्ञवल्क्य, वामदेव, जड भरत, गुरु विशष्ट, श्रङ्की ऋषि,
गौतम ऋषि इनसे आदि लेके और भी पढेळन का बहुत सा नाम
लिया,परन्तु हे माता। मेरे कूं इतना ही याद रहा। हे माता। यह
सव पढे ते हुए हैं, मामूळी विद्या नहीं पढे थे, वरन वे पुरु विद्या
के सागर थे, उनके लिखे हुए प्रन्थ आज भी भरतखएड में मौजूद
हैं और वे पुरुष निश्चळ पद कूं प्राप्त हुए हैं। तू कैसे कहती है
कि बिना पढ़े प्रमु कू प्रसन्न करके प्रमु के स्वरूप में लीन हुए
हैं। याते हे माता। यह मेरी यन किंचित अका है, उसका समाधान
कींजिए। मेरे को तेरे समझाए विना स्वय अनुभव नहीं होता,
याते जोद्र हो समझा।। इति।।
मातोबाच —हे पुत्र जिन पुरुषों का तूने नाम लिया है वो

मातोवाच —हे पुत्र । जिन पुरुषों का तृने नाम लिया है वो पुरुष बराबर विद्या के सागर ही हुए हैं इसमें सशय नहीं, तू सत्य व वन ही बोलता है। परन्तु हे बेटा, वे पुरुष केवल विद्या नहीं पढे थे, विद्या पढ़ कर गुणी था और जो गुष्त रहम्य है मो गुण या, बिना प्राप्त करना असम्मव है। भाज इन्छ के पुरुष इनके विसे मन्यों को पहते हैं व अर्थ भी अपनी मदि के बनुसार खगते हैं परस्त गुष्त रहस्य को नहीं जानते। धाते विद्या भण के केव्छ मदान्य हो बाते हैं। वे परुप गुप्त रहस्य को प्राप्त नहीं कर सकते।क्योंकि विद्यापढ़ने से व विद्याका गुप्त रहस्य जापने से इस कीव की भौरासी पूटती है। जब तक गुफा रहस्य को नहीं जानते केवल भनारमपरार्थे प्राप्त करके साली विद्वानों का नाम रकाते हैं और र्गाव २ में कथा भागवत करते हैं। ये मूर्व्यताका स्वयाण है। हे बेटा। परिहतनर्नों की सम रुप्ति होती है,वियम रुष्टि नहीं होती। क्योंकि-मगवत् गीता में भी मुख से श्रीहरण मगवान परिवर्धों के सद्भण वर्ष्यंन किय हैं वे स्वस्नुष्क इस पुरुषों में नहीं बाते, वे पुरुष विधा का क्षेत्रछ अपमान करते हैं और अनिधारियों को नश्वविधा का बोच करात हैं और इन पुरुषों स याचना करते हैं। क्योंकि-उनको सुरहो बोप नहीं होता। जो बोप होता तो सहानी बीबों की व पण्डिकजन भाक्षा कर्यू करते ? बाते-सिक्क शता है कि-ने परिश्वत जन पुरुप भी भक्रानियों के बढ़े भाई हैं, काली परिवर्तों का नाम रक्षवाबा है, परिवर्धी के जैसा उन पृष्ठपों में गृष्टु महीं। बाउं मे पुरुष भारत के पात्र का रहे हैं। हेपत्र ! असय प**ा**की माप्त करना परिवत अमीं का वा माक्षाओं का मुक्त वर्स है। इस भर्म का इन परूपों को किश्विम्मात्र सी स्माल जो

होना, तो वं प्रव मरान्ध नहीं होते। याते सिद्ध होता है कि-उनको गृप्त रहस्य का पता नहीं। गुप्त पद का पता लगणा महा कि है। हे पुत्र ! जो तेने शंका की उसका मैने तेरे प्रति मेरी मित के अनुसार समाधान किया। अब तेरे कूं जो शंका हो सो और पूत्र, मैं तेरे पर बड़ी प्रसन्न हूं। हे पुत्र ! याते तू भणे मत, आपां माँगी खावाँगा। इति।

पुत्रोबाचः—हे मातु श्रा । मेरे कू जो ते अध्यातम विद्या सुगाई सो अध्यातम विद्या कैसी है कि-जिसको अग्नि जला नहीं सकती, पाणी गला नहीं सकता, पृथ्वो शोषण नहीं कर सकती, आकाश अवकाश दे नहीं सकता, वायु रोक नहीं सकता । ऐसो अध्यातम विद्या है; जिसकी मैं एक मुख से महिमा वर्णन नहीं कर सकता । उस विद्या का हे मातु श्री । तेरी छुपा से मेरे कू कुछ रहस्य मिला है । याते—अब मैं समाधि लगाता हूँ तू मेरे को आज्ञा दे । तेरी आज्ञा बिना मै छुछ नहीं कर सकता, क्योंकि तू मेरी गृक्ष है, तू जो वचन मेरे कूं कहेगी उस वचन का मैं पालन कहँगा । इति ।

मातोवाचः —हे पुत्र जो तेने अध्यात्म विद्या की महिमा करी सो अध्यात्म विद्या महिमा करणे के योग्य ही है। परन्तु—बेटा तेने जो कहा कि—मैं समाधि लगाता हूँ, सो तू समाधि किससे लगाता है ? महात्मा श्रो तुल्लसोदास की तो साखो है कि — जब चतन गुण दोप मय, विरव कीन अवतार । संत हंस गुण गृह हिया परिहरि वारि विकार ॥

भावे सन्तों की जैसी इंस कीसी यृत्ति कर। जैस इंस बारि का परिस्थान करके स्वक्त युग्य का पान करता है, वैस तू भी अनास्म पदार्थों का तरक स सीन छगा और दूभ का भी दूच को तेरा स्वरूप है, इसका मेम पूर्वक पान कर।

हें पुत्र ! एक 'जड़' और दूसरा 'चे उन' को पदान नकाएड में दक्षण में भाते हैं। हं पुत्र ! जड़ में समाधि छगाणा असम्मन है, क्योंकि वो स्वरूप साद्दी जड़ है ! जिसको अपनी आर का बान नहीं, वह दूसरे पदाध कूं कैस प्रकास कर सकते हैं ? याते जड़ में समाधि छग नहीं सकती । क्योंकि—वो निरंजन निरकार है। याते—हे बेटा ! तू किसको समाधि छगाता है ? मेरे कूं बता !

इत दोन् पदार्थों स तोमरा पदाय मेरी दृष्टि में वा सुनते में साता नहीं तेरेक समाधि क्ष्माने की मादना हैसे क्रान्य दृद्दें है पत्र ! कोई मूर्जों का तेरे के सम्संग तो नहीं दुमा ! मेरे में एसा निष्मय होता है कि से बदा ! तू बच्चा है तेरे के किसी मूर्ज म बहुका दिया है; याते - हे पुत्र ! सो कुछ सच्चा हाछ हो; सो मेरे के कहा | हे पुत्र ! पातक ज्ञ सूत्र में मगवान पत क्यां में समाधि का मन्य बनाया है परम्तु - यस ऋषि के बाह्य के सकानी सीय महीं जान सकते, क्यों कि वो गुम रहस्य है ! केवल हर करके आपणी आयु कूँ वर्वाद करते है, समाधि का उनकुँ पूरा पूरा पता नहीं

"योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः"

भौर. अध्यात्मविद्या द्यधिका. साधु संगम मेव च । वासनायाः परित्यागश्चित्तवृत्तिनिरोधनम्।।

हे पुत्र । जो विमष्ट भगवान् ने उपरोक्त श्लोक श्रीराम परंमात्मा के प्रति कहा है और दत्त भगवान ने भी वैसा श्रीमुख से कहा है, सो हे पुत्र । तूभी उस श्लोक में लिखे मूजिय करेगा, त्तव तेरे कुँ समाधि का पता लगेगा। याते तु बारम्यार विचार कर और पाखिएडयों का संग छोड । महापुरुपों का निष्कपटी होकर सत्सग कर। तू समाधि का सिद्ध करनेवाला है, तेरे कूँ समाधि सिद्ध करनेवाली नहीं है। हे पुन्न! मरी हुई गौ का दूध नहीं निकळता जिन्दी गौ का सव दूध निकाळते हैं, याते समाधि को वासना दूर कर और अपने ख़ुरूप क्लो देख। जड़ से क्यों सिर फोडता है ? तिलों विना तेल नहीं निकलता। समाधि का अप्टाँग है। वह जड़ है। हे पुन्न ! कुछ विचार कर, क्यों मेरा शिर । पचाता है ? याते हे बेटा । भरो। मत आपाँ मागी खाबाँगा ॥ इति ॥

पुत्रोवाच —हे मातु श्री । जो तैने समाधि का प्रकरण सुनाया सो मैने साँगापाँग श्रवण किया । अत्र हे मातु श्री । मेरे कूँ समाधि की वरफ से अस्पन्त वैराग्य हुआ है, में सस्य कहता हुँ, सेरी रवि मात्र राग नहीं। हे माता। अब मैं सदका साक्षी व सद का रष्टा व सब पढ़ाओं का प्रकाश करने वाला हूँ। ऐसा सू भी कहती है और महापुरुप भी कहते हैं और मैंने भी अन्वय व्यविरेक करके जाएया है। जब हे माता ! मैं वेरे से किसी बाव की रोका करूंगा नहीं। क्योंकि मैं शंका करता हूँ तब घेरे कूं हे मावा दुःस दोवा है, संका का समायन करना महाकठिन है। हेरी क्रया से मैं निशंक हमा हैं. मैं कवरा नहीं, मैं कवरा का काननकाळा हूँ। हे भाठा । वेरी हुपा से मेरे को ऐसा बन्धन हचा है, याते मेरी दरे को बारम्बर नमस्कार है। हे मातु भी [।] अज्ञान जीवों की नाई मैंने अज्ञानी अन-अन के धेरे से स्नेक प्रकार की शीकारों करी, तथापि है मावा ! मेरी वरक से देरे कूँ रति साञ्च भी चूणा उत्पन्न नहीं हुई । याते हे माता ! आपक्षी नय हो । जय हो !! वय हो !!!---

घम्य घन्य माता हुमें, घन्य मोर यक भाग। कथा कही अञ्चत सरस, सुण कर की नो राग १॥ से भाजा सुत मात से, गये राज को त्याग। राणी घन्य मदाखसा, रति न की नो राग॥२॥

हे साता । अब सर को भी शीघ्र ही आद्या दीजिए, मैं भी महापोर वन में जाईंगा । प्रमु के प्रक्षण्त करन का प्रकारत स्थान होता है—सर को निष्यय हुमा है तू सर स समक्षा सत करे मैं -जननी सुत उपदेश :

तेरा पुत्र नहीं, तू मेरी माता नहीं । हे मातु श्री । भक्ति, ज्ञान, वैराग्य, विचार व जीवन-मुक्ति, का विचार आनन्द संघात का संग त्यागे विना नहीं आता है, याते हे मातु श्री । मेरे कूं आज्ञाकर

सःइति ।

भातोवाच — हे पुत्र ! तू एकान्त स्थल मे जाने की जिज्ञासा करता है, और मुझसे वात तू ब्रह्म-ज्ञान की करता है। हे पुत्र ! तू षाचकज्ञानो तो नहीं है ? हे पुत्र ! वाचक-ज्ञान से तेरा कोई कार्थ सरेगा नहीं । हे पूत्र ! ज्ञान दो प्रकार का होता है । एक सापेक्ष्य ज्ञान होता है, और दूसरा निरपेक्ष्य ज्ञान होता है। किसी की पहायता से जो ज्ञान होता है सो सापेक्ष्य ज्ञान कहा जाता है, और जहा किसी की सहायता की अपेक्षा नहीं सो निरपेक्ष्य ज्ञान कहा जाता है, याते हे पुत्र ! तेरे वचनों से ऐसा सिद्ध होता है, किन्तु किसी की सहायता लेकर के ऐसा वचन बोलता है। स्वयं-विज्ञानियों की नाई नहीं बोलता, याते हे पुत्र ! तू सत्य बचन बोल और प्रभुक प्रथम प्रसन्त कर । हे पुत्र । प्रभुको प्रसन्त करने की यहीं तेरे कूँ युक्ति बताती हूँ। पूर्व भी तेरे कूं अने क युक्तियाँ घताई थीं।

हे पुत्र । तन, मन, धन, वाचा प्रभु के अपीए किये विना प्रभु प्रसन्त नहीं होता । याते तैने तन, मन, धन, वाचा प्रभु के अपीए करी या नहीं ? तेरे वचनों से सिद्ध होता है कि-तेरे को पूरा पूरा देहामिमान है। है पुत्र । सिक्क कान रेहामिमान के गले बिना दोनें पदार्थों की सिक्कि महीं होती, बाते तेरे के मक ब कानी बनता हो तो पूर्व कमस्या में जैस मक और कानी हुए हैं तो नाई बाबाछ नहीं हुए। है पुत्र । अब तू मेरा बचन मान और जड़ वर्ग से ममत्व हथीं सत्रस्वान है पुत्र । तेरे पर प्रमु स्वतः ही प्रसन्त होवेंगे । तब तब तेरा बोस बास, बैठ-वठ भड़ अवस्था की नाई नहीं रहेगी। याते हमारे के तेरे व्यवहार से आपकी मालम पढ़ जावगी तेरे कहने की कोई अपेका नहीं रहेगी।

मक्त कानी का है पुत्र ! व्यवहार से पता सगवा है । कामो भुत्र से बक्ते से वाचककानो कहा जावा है, याते है पुत्र, कुद्ध समझ और भणे मद भागें होतू मां बेटा माँगी सार्वाणा ।

पुत्रोता का देसातु भी । जो हैने मदालसा की कथा मेरे प्रति सुनाई, सो है साला । मैंने प्रेम से अवण करों और है साता । मकों व झामियों का को स्माण कहा सो भी मैंने प्रेम से अवण करा । है साता । मरे कूं मेरी देह में बहुत हिनों से प्रेम हैं, अब तैरो क्या से मैं उस यह से प्रेम धनै शनै हठाऊँगा और मकों की माई में भी तन मन, भन बाधा मसु के सर्यण करूँगा।

दे माता । मेरे कूं यह माछम नहीं था कि -यह प्रमुक्ती है। हे मातुक्री । पूर्व भवस्था से तैने सरे कुं प्रपदेश किया था। ररन्तु हे माता, वइ उपदेश मेरी वुद्धि से विस्मरण होगया और रे माता । अब मेरे भएने से अत्यन्त घृणा हुई है । हे माता । मैं तो एक प्रभु का नाम ही भर्णुगा। मेरो राग भएने पर अब रति मात्र नहीं है । केवछ तेरे वचनों में मेरी राग है । हे माता तू मेरी गुरु है। हे माता। पूर्व अवस्था में जो वचन मैंने तेरे कूं कहा था सो हे माता-निश्यात्मक बुद्धि से नहीं कहा था, तू मेरे अन्दर के हाल जानती है, याते मेरी गुरू है। तेरे कोई बात छिपी नहीं। हे माता। अब मैं भिक्षा माग के खाऊँगा और तेरे वचनों का पालन करूँगा, मेरे को प्रमु प्रसन्न करने की सरलयुक्ति वता। पूर्व जो भक्त हुए हैं, उन्होंने मेहनत करके दो पैसा पैदा करके अपने वाल-भच्चों को पाला है, और अपने प्राणों की शानित करी है। मको का काम माग के खाने का नदीं। भिक्षा माग करके खाना केवल सन्तों हा काम है। यत्तों का काम नहीं! हे माता । अब जो आगे तू ऋहे सो मैं करूँ। इति ॥

मातीवाच ---

हे पुत्र तेरे कूं भक्त होना हो तो परम भक्त श्रीमारुतीजी महाराज हुये हैं। वे प्रभु की शरण अष्ट प्रहर चौंसठ घड़ी रहे हैं। हे पुत्र, देह—दृष्टि से वे प्रभु के दास थे, ओर जीव—दृष्टि से प्रभु के अश थे और आत्मदृष्टि से वह प्रभु की आत्मा ही थे, ऐसो उनकी दृष्ट निश्वल मित थो। देइसुद्धपातु दासोऽई, जीवयुद्धपा स्वदंशक ! भारमपद्भपा स्वमेवाई, इति में निश्चला मतिः॥

तव हे पुत्र । प्रमु उनके उत्पर कार्यस्य प्रसम्न हुए थे। हे पुत्र । वेरे को मक यनना हो वो कमा के काना और माठवी जी र्क्स नाई सू भी प्रमु को जैस मारुठी जी न प्रसन्न किया, वैसे र् भी करनाः यह मर्को के स्वताग्र हैं। सामान्य रावि से दशाया है। है पुत्र । भीर क्रानी बनना, हो तो जड़ भरत महाराज की नाई यनना । एक कोई भोरी का राजा या । देवा के विक्षित्रान के निभिन्त किसी आदमी की उस फरूक हुई यो। उसन सपन जहारों को हुसम दिया कि कोई सावारिसी बादमी 🧃 पक्रम के सामा। अस्टाद अपन स्वामी का माद्रा लेकर राजा की बस्ती स इस क्रोस क्ष्मी पर एक महाभयंकर शादी थी, पहां अस्डाद गए। इस शादी में पर्माह्स जद भरत कैसा है कि उनके भारीर पर हिन्दु का चिन्ह-एसी व्यवस्था सं रहते थ अस्डारों न महाराज-जरीर भू दुखा, और निभय किया कि परापर च खाव।रिह्मी पुरुष है, इसकी स बखी। जो राजा न कदा बद अब अपने का मिळ भुका है। चळी-पूरी सह करों। उन जरुआहों ने महाराज शारीर का दोनों मुखायें वकद्वीं और राजा कापास लेगप। इ. पुत्र । जज्ञाही म महाराज शरीर का संगादरके राजा के सन्मुख छड़ा कर दिया। राजा

कराओ, सुन्दर खाना खिछाओ, रात्रि कूं नौ वजे देवी के विदान के समय जल्छादो । तुम इनको छाना । हे पुत्र । रात्रि के नौ वजे जब देवी वलिवान का समय हुआ तब जल्लाद महाराज श्रीकूं देवी के मन्दिर मे लाये और लाकर के देवों के सन्मुख खड़ा कर दिया। हे पुत्र ! राजा ने अपने पुरोहित से कहा-इस पुरुप का शोश काट के देवो को चढ़ाओ। समय होगया है-देरो मत करो, देवो नाराज हो जायगी। हे पुत्र । इतना वचन राजा का सुन करके राज-पुरोहित ने जल्छादों से कहा कि इस का सिर तछ बार से काटो। हुकम देते ही जल्लाद महाराज श्री का सिर काटने की खड़े हुये, और म्यान से तड़वार काढने लगे। हे पुत्र ! उस समय देवो-मन्दिर में हजारों आदमी बैठे हुये थे। हे पुत्र! महाराज श्री ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति थे, देवी कम्यायमान होकर-महाराज श्री-को देख करके राजा को उस सभा में वोलतो भई—'हे राजा। तू अधा तो नहीं है। तू मेरे कूं किसका बिछदान देता है ? हे अज्ञानी राजन । ये अवधूत जड़ भरत साक्षात् त्रिमुबन नाथ हैं। तेरे कूं इनका पता नहीं। याते तू अपने हाथ जोड के इनके चरणों में पड और अपनी माफी चाह, निहं तो यह जड अरत तेरे कू और मेरे कू भस्म कर देंगे। हे राजन्। तू और

ने हुक्म दिया कि इनकूं वर्गाचे में ले जाओ और इनकॅू स्नान

में इन महापुरुषों के संबद्ध्य स बन हुए हैं,तू इस सङ्गामा राज्य कू प्राप्त करके सद्दान्य दुआ है। सद्दारमा जड़ भरत के बड़प्पन का तरे क पता नहीं। हे राधम ! तर जस्लादों म व सेरे नीकरों म व तर यजीर न व फैन महाराज भी कूं बहुद ताइमा की 🖏 वदिप महापुरुष अङ्ग भरव अपन निष्यय स नहीं इट 🕻 ये ही इनर्म एक थड़ा भारा पड़प्पत 🕻 । हे राजन् । टैन कियनी नावानी भी वविष महाराज भी अपुर होकर के सब वेरे कर देखते रहं भौर देरे स कुछ भी नहीं कहा। हे पुत्र ! ज्ञानी मनना हो वो महापुरप जाड़ भर्व भी नाई बनना । खाळी झानिओं का नाम नहीं रक्षवाना, साजी क्रानियों को सी बात नहीं करना। पुत्र कान सम को प्यारा है। झोश कटन की धैयारी हुई भीर जस्सद में दाम में साह स्यान में स काद भी खिया, वजापि सहापुरुष अपन मुख स हुन महीं शास्त्र भये। और हे राजन् । इनकी पूजा कर और क्षमा मांग। राजा न तद्वम् किया अस्तुः इ पुत्र । देख, राकारदुराय की समामें अञ्चल पक्रम कर छ।यं, तब भी महाराज आनन्दमय वे भीर समा में लेकर के जबा किया तक भी कानस्त्मय थे। हे पुत्र ! सङ्गरस सङ्गपुरुप को बेह में रित-मात्र अञ्चास नहीं या। केवस अपने जाप में मगत ये । हे पुत्र । सङ्गमरत व राजा रहुगण की कवा भागवत में क्रिकी हुई है। मैं पढ़ी हुई नहीं हैं। महापुतवों के सत्तींग में यह इतिहास मैंते भवरा किया था। जिलमी मेरे को बाद बी

—जननी-सुत-उपदेश

खतनी मैंने तेरे कूं सुनाई। हे पुत्र । ज्ञानी वनना हो तो जड़ भरत की नाई वनना। ज्ञानी वनना सहज नहीं।

देहामिमानं गलते, विद्यते परमात्मने । यत्र यत्र मनोयाति, तत्र तत्र समाधयः ॥१॥

हे पुत्र । जड़ भरत की सब पदार्थों में समबुद्धि थी। ज्ञानी पुरुष किसी से भय मानते नहीं। वह पुरुष निर्भय पदवी कं प्राप्त हुए हैं, और स्थावर जंगम दृष्यमान जड़, वर्ग पदार्थ उनको सब शून्य दांखते हैं। वह स्वयं चेतन पुरुष हैं शून्य के साक्षों को चेतन कहते हैं। हे पुत्र । तैने कहा कि—में भण्गा नहीं। मेरे को भणने की तरफ से अत्यन्त घृणा हुई है, सो हे पुत्र । कहने से कुछ नहीं होता। करके दिखावेगा तय में स्वयं जानलूंगी। जैसे परममक मास्तीजी महाराज व ज्ञान-विज्ञान की मूर्ति अवधूत जड़ भरत जी महाराज इन्होंने जैसा कहा वैसा करके दिखाया।

हे पुत्र । तूं भी करना हो तो ऐसा ही करना, नहीं तो उभय छोक से भ्रष्ट हो जायगा। मैं तेरी माता मोहिनी यह तेरे प्रति सत्य कहती हूँ। तू एकान्त मे बैठ करके मेरे ऊपर कहें हुए वचनों का विचार कर।

पुत्रोबाचः—

हे मातुश्री। तैने भक्तों की व ज्ञानियों की मेरे कूं कथा

में इन महापुरुषों के संबक्त स बन हुए हैं, मू इस सहासा राज्य क् प्रात करके सहात्म दुसा है। सहारमा अङ्ग सरव के धङ्गपन का तेरे भूपतानहीं। देराजन् । सरे जस्टादों न व तेर नौकरों न व सेरे वजीर मव कैन महाराज भी कूं बहुत ताइना की के तद्पि महापुरूप जड़ भरत अपन निमय स नहीं इट 🧗 वे ही इनमें एक बड़ा भारी पड़प्पन है। हे राजम्। दैन किसनी नावानी की तद्पि महाराज भी अफ़ुर होकर के सब तेरे रस्छ दसते रइ. भीर देर स 5 छ भी नहीं कहा। हे पुत्र । द्वानी बननाही दो महापुरुष कड़ भरत भी नाई बनना। सासी क्रानिओं का माम नहीं रखवाना, साजी हानियों की सी बात नहीं करना। पुत्र ! जान सब को प्यारा है। शोश करन को तैयारी हुई भौर जस्टाद ने दाय में कह स्थान में स काद भी खिया, तथापि महापुरुष अपन मुक से हुन नहीं वास्रते मये। और हे राजन्। इनकी पूजा कर भीर क्षमा मांग। राजा न ठइन् किया भर्छ। हे पुत्र । देख, राजा रहुराण की सभा में जक्षाद पक्क कर छाये, तव भी भहाराज आनम्दमय थे, और समा में संकर के खबा किया तव भी भामन्दमय थे। हे पुत्र । सङ् भरत महापुरुप को बंद में रिव-मात्र कप्यास नहीं था। केवस अपने आप में मगन थे। हे पुत्र ! जड़ भरत व राजा रहुगण की क्या भाग^{वत} में किसी हुई है। मैं पड़ी हुई नहीं हूं। महापुरुपों के सत्संग में यह इतिहास मैंते भवण किया था। कितनी मरेको पाद बी

हे पुत्र । निश्चय में फ़र्क नहीं । तेरे को भक्त वनना है वा सन्त वनना है ? जोब हो बोल । हे पुत्र ! तु गृहस्य नहीं है-तू सन्त है। भले मै तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ कि तू भए। मत आपां माँगी खावागा । तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगइ से मिद्ध नहीं होता तू मेरे को सन्त दोखता है याते मैं तेरे कूं वारम्वार कहती हूँ हे वेटा । मिए मत आपा दोनों माँ-वेटा माँगी ख वाँगा ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्पश्चात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तुने शका की उसका तेरे कूं मैंने समाधान किया। अव हे पुत्र। शीघ ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भा लकडी मट्टो के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर वन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र । तपोभूमि मे गए बिना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमें करता है ? सो मेरे कू वता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी वृद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से वोलती भई कि-हे पुत्र । तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ-तू श्रवण कर--

सुनायी। सो क्या कैसी है, जिसके अपण करते ही मेरे रोमांच साई होगम हैं। है मातुभी। भक्षों ने कमा के शाया है और ममु को प्रसन्त किया है। अनमें उन्होंने अपनी जिन्दगी में कोई किया नहीं। ह मातुभी। में मूलपन्द मक का सहका है। द कहती है कि आपों मोगी साबोगा, मगे मता। सो है माता। मक मांग के साते नहीं, कमा के साते हैं सो ह माता। मेरे कू द ऐसा बोध क्यों करता है कि-सापा दोनें मो-येटा माँगी साबाँगा। है मातुभी। में तेरे इस गुझ आश्रम कं नहीं समझा-मेर को सुखासा करके समझा।

माद्येवाश----

दे पुत्र ! मा सैने कहा कि "मक मांग के नहीं लाते हैं, कमा के काते हैं और मरे कं माँग के लान का सू बोच क्यों करती है!" ऐसी को तैन झंका करी है, सा हे पुत्र ! तेरे को मह बनना है वा सन्त बनना है ? सन्त बनना हो तो पूर्व सन्तों के क्याय कहे हैं—बैसे और मक बनना हो तो पूर्व मकों के स्वप कहे हैं बैसा हो ! हे पुत्र ! दोनों में से बो तरे को अच्छा दिसे सोकर ! हे पुत्र ! सन्त में और मक में क्यबहार से मोबा सा कर्ज बीकता है, और परमार्व से मक की और सन्त की निर्व बारमक पुद्धि एक ही है!

भक्त-भक्ति-भगवन्त गुरु, बहुर माम बपु एक । जिनके पर बन्दन किए, नाग्रत बिटन झनक ॥

हे पुत्र ! निश्चय मे फ़र्फ नहीं । तेरे को भक्त बनना है वा सन्त बनना है ? शोब हो बोछ । हे पुत्र ! तु गृहस्थ नहीं है-तू सन्त है। भले मै तेरे कूं बारम्वार कहती हूँ कि तू भणे मत आपां माँगी खावागां । तेरे स्त्री नहीं,तेरे पुत्र नहीं, तेरी माता मैं मोहिनी नहीं। हे पुत्र ! तू गृहस्थी कोई जगह से मिद्र नहीं होता तू मेरे को पन्त दीखता है याते मैं तेरे के वारम्बार कहती हूँ हे वेटा । मेरे। मत आपां दोनों माँ-वेटा माँगी ख.वाँगां ऐसा वोध करती रही। तेरी अक्ल अव मुकाम पर आई है तत्पश्चात् तैने ऐसी मेरे से शंका करी है। हे पुत्र। जो तुने शका की उसका तेरे कूं मैंने समाधान किया। अब हे पुत्र । शीघ ही तू निर्द्धन्द हो करके जैसे रानी मदालसा के पुत्र, घर से निकल करके महावोर वन को गए थे। ऐसे ही तू भो छकड़ी मट्टी के घर से व हाड के साढ़े तीन हाथ के घर से उपराम वृत्ति करके महाघोर बन को जा। वहां जीवन-मुक्ति का आनन्द लेना। हे पुत्र । तपोभूमि में गए बिना तप की सिद्धि नहीं होती है। तेरे मेरे में ममता रितमात्र नहीं है। हे पुत्र ! ममता किसमे करता है ? सो मेरे छूं बता। इतने वचन कचरा अपनी मातुश्री का सुन करके और जो गुप्त तत्व का वोध अपनी मातुश्री ने किया था सो अपनी बुद्धि में दृढ निश्चय करके वनमें जाने को तैयार हुआ। उक्त वचन सुन करके कचरा की माता कचरा से बोलती भई कि-हे पुत्र । तेरे को मैं एक कथा और सुनातौ हूँ -तू श्रवण कर--

एक कोई गृहस्य था,सो वो अपने गृहस्थात्रम कूं त्याग करके महापुरवों के सर्थ जा करके सन्यास को संदा भया,कोई काउ तक क्स पुरुष ने कोवीं में बास किया और बड़े बड़े महापुरुषों का सत्सम किया। काम्पासम-विद्या के प्रम्यों का सक्कोदन किया। है पत्र ! सीन वर्षे सक उस पुरुष ने सीमी में निवास किया ! कार पा करके एक दिन मन में विचार किया कि वेशास्तर में निवरें। महातमा बहाँ स इसरे दिन चल विष । और किरवे पाँच सात वर्षे स्थवीत हुए। तब महात्मा का सरीर हुद्ध शगया। तो एक माम से दो कोस हेटी कपर एक झाड़ो थी वहाँ महात्मा ना करके मैठ गये, और अपन रहने के खिए साम् सार करने क्रमे, अपने शुर्वों से छोटी सी क्रॉपका बनाई, अनेक मकार क शाब् अगाव । और भपनी शॉपकी स पक्कीस ऋदम देटी के क्रमर भपने हाथों से एक कोटा सा शासाव कोवा। इस क्रान्मव में पानी बारहों भारत सक रहने करा। हे पुत्र ! महारमा-पुरूप के रक्ते से बह जगह बहुव हो रमणीब हो गई और हरियन बहुत से आने जाने उसी और बहुत सी गी मैंस, बकरी, पड़ इत्यादि पामी पीने को भान अगे, इरिजन महापुरूप की मदा भी करने क्ष्मे । एक दिम एक इद्ध गी पानी पीन का उस तामान में भाई, गर्सी के दिन थे, पानी क्स तास्त्र में भोड़ा रह गया था। धोर दीनद बहुत था। दस कीचड़ में भी का दोमें समका और पिछ्छा पग गच गए । पानी पीने न पाई और श्रधविच में उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और प्रहात्मा जी से जाकर बोली कि ''हें महात्मा जी ! मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाव खोदा है। उस तालाव में आज गऊ काचड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बदानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके लगूंगी"। इत्या का वचन सुन करके महात्माजी बोलते भगे। ''हे हत्या। हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछाव खोदा है मैंने नहीं खोदा। मैं असग पुरुष हूँ। हे इत्या त् इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही छग"। इतने वचन इत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ हो इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र ! में हत्या हू तैने तेरे हाथ से ता अब खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र हत्या से बोलता भया'---

हे हत्या। इस महात्मा ने (तीस + सात) = सैंतीस वर्ष फकीरी करी तदिष हत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थो मे ममत्व करके तालाब, बगीचा व मही, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा। अब सिर पे हत्या आके पड़ी तब चेटान्ती बना और तेरे मे कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तूलग, मैं सिच्चदानन्द हूँ। हे हत्या। यह महात्मा अपने मुख से सत्य बवन नहीं बोजता। तहन १ असत्य बोलता है। हे हत्या। तू मेरे

एक कोई गृहस्य बा, सो वो अपने गृहस्थामम कू त्याग करके महापुरुषों के शरण जा करके सन्यास को शता भया,कोई कार तक इस पुरुष ने वोबों में बास किया और बड़ बड़े महापुरुषों का सस्ता किया। अभ्यारम-विद्या के मन्धी का अवज्ञोकन किया। हे पत्र ! सीन वर्षे एक एस पुरुष ने शीकों में निवास किया ! काछ पा करक एक दिन मन में विचार किमा कि वैद्यान्तर में विचरें। महातमा वहाँ से दूसरे दिन वस दिया और फिरवे र वाँच सात वर्षे अवित हुए । तच महारमा का धरीर हुद्ध शेगमा । सी एक माम से वो कोस ब्रेटी ऊपर एक आड़ो यो वहाँ महारमा मा करके बैठ गये, भीर भपन रहने के लिए काह सात करने स्मे, अपने द्वामों से छोटी सी झोंपका बनाई, सप्तेक मकार के कार प्रमाने। भौर भपनी क्रोंपकी स पच्चीस क्रव्म के^{टी के} कपर अपने दाओं से एक कोटा सा ताकान कोदा । इस वासान में पानी बारहोमास तक रहन ख्या । हे पुत्र ! सहस्मा-पुरुष के राइने से बड़ जगह बहुत ही रमणीय हो गई और इरिजर्म वहुत से जाने खाने समे, और बहुत सी भी मैंस, बच्ची पर्ध इरमादि पानी पीने को आन संगे, हरिअत सहायुक्य की सेवा मी करमें ख्यों। एक दिन एक हुद्ध गौ पानी पीन का उस तालाव में भाई, गर्मी के दिन थ, पानी उस शासाव में भोड़ा रह गया था। और कीवड़ बहुत वा। उस कीवड़ में भी का दोनें अगसा और विञ्चला पग गच गए । पानी पीने न पाई और श्रधविच मे उसने प्राण त्याग दिया। प्राण त्यागते ही हत्या आई और महात्मा जी से जाकर बोली कि ''हे महात्मा जी । मैं हत्या हू, तुमने तुम्हारे हाथन से तालाब खोदा है। उस तालाब में आज गऊ काचड़ में गच करके मर गई है, याते ताअब के बनानेवाले आप हो, मैं हत्या आपके छगूंगी"। इत्या का बचन सुन करके महात्माजी बोछते भये। ''हे हत्या । हाथों के देवता इन्द्र हैं उसने हो ताछाब खोदा है मैंने नहीं खोदा। मैं असंग पुरुष हूँ। हे इत्या तु इन्द्र के पास जा और इन्द्र के ही छग"। इतने वचन हत्या महापुरुषन का सुन करके शीघ ही इन्द्र के पास गई। और इन्द्र से कहने लगी कि ''हे इन्द्र! मैं हत्या हू. तैने तेरे हाथ से ताजन खोदा है, उसमे आज गऊ मर गई है, मैं तेरे छगूंगी"। इतने वचन इन्द्र हत्या का सुन करके इन्द्र हत्या से बोलता भया ---

हे इत्या। इस महात्मा ने (तीस + सात) = सेंतीस वर्ष फकीरी करी तदिप इत्या, अन्त मे अनात्म पदार्थी में ममत्व फरके तालाब, बगीचा व मढी, चेला-चेली पदार्थ इकट्ठा करने लगा। अब सिर पे इत्या आके पड़ी तब वेदान्ती बना और तेरे मे कहने लगा कि हाथा का देवता इन्द्र है, उसके जाकर तूलग, में सिच्चदानन्द हूँ। हे इत्या। यह महात्मा अपने मुख से सत्य व वन नहीं बोछता। तहन ? असत्य वोलता है। हे हत्या। तू मेरे

हे पुत्र ! दूसरी कथा और श्रवण कर-एक कोई महात्मा थे, उसने एक गृहस्थ के छड़का को अपना चेछा बनाया। महात्मा कैसे थे-साक्षात् विष्णु रूप थे । अपने शिष्य पर जब प्रसन्न होते तब अपने श्री मुख से ऐसे वचन बोटते-''शिष्य ! कुछ बनना नहीं, जो कुछ बनेगा तो अत्यन्त मार खायगा। एक दिन दोनूं गुरू-शिष्य हरिद्वार को यात्रा करने के निमित्त निकले। रास्ते में दिन अस्त होगया, थोड़ो छेटी ऊपर एक वगोचा था, उसमें दोन् गुरु चेळा गये, वहां पर एक अमीर आदमी की कोठो वन रही थो । उस कोठी में जाकर के दानूँ गुरु चेला अपना आसन लगा-कर रात्रि कू सोये, मध्य रात्रि के वारह बजे उस कोठी का अधिपति अपने नौकरो को संग मे लेकर के गाड़ी में बैठ करके वगीचे मे आया। नौकरो को हुक्म दिया कि माया जाके देखो कोई आदमो है तो नहीं ? नौकर अपने मालिक के हक्म से अन्दर गये और देखा तो दो पुरुप नंगे होकर के सो रहे थे। नौकर उनकुं देख करके डर गया। वाहर आकर के अपने माछिक से कहने छगा — हे स्वामिन ! माया दो नंगे सो रहे हैं। उस अमीर ने अपने चपरासी कूँ हुक्म दिया कि उनको मारो और बाहर निकालो । चपरासी ने जाके कहा कि तुम कौन हो १ उस समय हे पुत्र ! गुरु महाराज कुञ्ज भी नहीं बोळते भये चुप चाप वाहर चले गये और चेला के दो चार हगटर मारे। चपरासी संग में अछ। यह सहारमा अपने मुका से ही आप ही सेरे-मेरे स कहेगा कि मैंने धाछाद मरे हावों से स्रोता है-मैंने परार्रिया मेरे हाथों से छगाया है, मैंने पानी पीने की की कुएडी मेरे हाथों खोदी-मैंने मड़ी मेरे हाथों बॉबी इस्यादि । हे इस्या ! ऐसे बजन वह सन्त अपने मुख स बोलगा ! इसने वचन सुन करके इस्या इन्द्र-संग में महारमाजी की मड़ी पर भायी १ इ.इ. न पुद्ध हा उप का रूप धारण किया। वर्षीचे 🕏 मार्या जा करके वैठ गया। इत्या कू बग्रीच के बाहर विठा हो, भोदा काल पाकर के महारमा वधीचे में टह्लते २ जहां इन्द्र ब्राह्मण का रूप घारज करके वैठा वा-तक्ष भागा कीर ब्राह्मख को देख करके अभ जल पूछता समा, इन्द्र के पास सहास्ता मैठ गया। इस्त्र महात्मा स पूस्ता भया है सन्द जी। यह मही, यह क्यीपा, यह कुएडी, यह ताकाव किसने बनाय हैं। इतने वयन महारमा के सुत कर्क (महारमान) श्रीमुख से कहा —

द आहार । यद वालाव मेन मेर हाथों की दा है, एसे ही भरी, कुराही, परीचा मेन भर हाथ म बनाया है—एसे बचन इन्द्र के सन्मुख महारमा म बहे । इन्द्र ने शीम माहर से हस्या को सुनाइ और बहन स्त्रों कि है इस्या । यह महारमा मुद्द कर्ती भांचा चनवा है और अर्थन सिर पा पश्रवी है, तब मेरे सिर पर प्रक्रिया है, तो कि सुन्द इसने मुख्य म कहा है सो दिन भी अर्थन किया है। याने इहस्या । अस तु इस महारमा के स्त्रा। में सरे अर्थन का जाता है। इनन बचन कह हर के इन्द्र अपने भवन के गर्थ।

पुत्र-मित्र है, द्यारूपी जिनके भगिनी है और संयम जिनके भ्राता हैं, और शय्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अप्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरुपों को ऐसा कुटुम्ब प्राप्त होगया है—वह महापुरुप किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

पद राग मल्हार

मों सम कौन बड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु:ख नाहीं, केत्रज सुख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मोर महतारी। शान्ति अर्ध अंग सखि मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मों सम कीन बड़ो घरबारी ॥ १॥ सत्य हमारा परम मित्र है, बहिन द्या सम वारी। साधन संपन्न अनु ज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी॥ मों सम कौन बड़ी घरवारी ॥ २ ॥ धाय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी । ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की विल्हारी ॥ मों सम कौन बड़ो घरवारी ॥ ३॥ मम सम कुटुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अरुनारी। वो जोगी निर्भय नित्यानद, भय युत दुनिया दारी॥ मो सम कौन वड़ो घरवारी ॥ ४॥

पुत्र-मित्र है, दयारूपी जिनके भिगती है और संयम जिनके भ्राता हैं, और अध्या जिनकी सकल भूमि है। दसो दिशा जिनके वस्त्र हैं। ज्ञानरूपी अमृत का वह अष्टप्रहर पान करते हैं। हे पुत्र, जिन महापुरुपों को ऐसा कुटुम्ब प्राप्त होगया है—वह महापुरुप किसी को भय देते नहीं, किसी से भय मानते नहीं।

पद राग मल्हार

मों सम कीन बड़ो घरवारी। जा घर में सपनेहु दु:रा नाहीं, केत्रज सुख अति भारी ॥टेक । पिता हमारा धीरज कहिये, क्षमा मीर महतारी। ज्ञान्ति अर्ध अंग सखि मोरी, विसरे वो नाहि विसारी ॥ मो सम कौन वड़ो घरवारी ॥ १ ॥ शत्य हमारा परम मित्र है, वहिन द्या सम वारी। सावन संपन्न अनु ज मोर मन, मया करी त्रिपुरारी ॥ मों सम कौन वड़ो घरवारी ॥ २ ॥ शय्या सकल भूमि लेटन को, वसन दिशा दश धारी। ज्ञानाभूत भोजन रुचि रुचि करू, श्रीगुरु की विल्हारी ॥ मों सम कीन बड़ो घरवारी ॥ ३॥ मम सम छुदुम्ब होय खिल जाके, वो जोगी अरुनारी। वो जोगी निर्भय नित्यानद, भय युत दुनिया दारी॥ मों सम कौन वड़ो घरवारी ॥ ४॥

हैं कि तेरे कूं वे अपने फदे में लेलेंगे। अन्छे पुरुपों का सहवास होना महा दुर्लभ है। इतना घचन कचरा की माता कचरा की कह करके चुप होगई। इति॥

पुत्रोवाच'--

हे भातु श्री। मेरे ऊपर तेरी अत्यन्त छपा है। मेरे कूं तू वारवार मेरे सुधार के लिये समझाती है। हे भाता। मेरे को तेरे वचन वहुत प्रिय लगते हैं जो तैने कथा आज श्रवण कराई, ऐसी कथा मैंन कभी श्रवण करी नहीं। हे माता। तैने जो कथा सुनाई सो कथा नहीं है—महान मन्न हैं। हे माता। मेरा कोई पूर्वला तपोवज वहुत प्रवल है, उसके प्रताप से मेरे को ऐसी कथा श्रवण करने में आयो हैं। हे माता। अब मैं वन को जाऊँगा, मेरे को शीच आज्ञा दे। मेरा चित्त अब यहाँ लगता नहीं। चित्त-वृति उपराम बहुत होगई है। महावन में महापुरुप रहते हैं, उनका मै सत्संग करूगा, और उनके चरणों में ही रहूँगा। भिक्षावृत्ति करके मेरे प्राणों की शान्ति करूँगा!

हे मातुश्री ! तेरी भेंट करने कूं मेरे कू कोई पदार्थ सुन्दर दांखता नहीं । याते हे माता, अब कौनसा ऐसा पदार्थ है जो में भेंट करूँ ? मेरे को एसा कोई नहीं दीखता जो हे मातुश्री, मैं तेरी भेंट करता । हे माता, सब पदार्थ अनात्म हैं—अनित्य हैं, जड़ हैं, दु ख रूप हैं । याते हे माता । ऐसे पदार्थी का भेंट करना नहीं बनवा है। हे मावा। जब मेरे कूं शाक्षा व, इतने बचन कपरा भपनी मावा कूं कह करके चुप होगमा ॥ इति ॥

भावीवायः---

हे पुत्र । सू बारम्बार बन में अने की आहा मांगवा 🔾 याचे तेरे कूं भन्य हैं। धन में दो प्रकार के धंत रहते हैं। एक सेव सो निर्विक्त समाधि में अक्षेड स्थित रहते 🖏 भीर दूसरे संव ऋदि-सिद्धियों की उपासना करते हैं। है पुत्र, वह ऋदि-सिद्धि की छपासना करके सब जनमा राख्नो देवे हैं। वहिंप चादिर-सिद्धि चन पर प्रसन्त नहीं होती, क्योंकि चादि सिद्धि परमातमा के चरणारविन्त्र की दासी 🕻 । परमारमा 💺 मसम किय विना ऋदि-सिद्ध उन पर मसम नहीं होती क्मके करदे में नहीं होती। हुपुत्र । स्नाटा नाम निर्देश की रद्यवा करके सदारी की माई अमेक क्षेस्त बन जीवों की दिलावे हैं। हे पुत्र ! वे सद मदारी के बड़े भाद हैं, क्योंकि गाँव गाँव में जैसे मदायों सतक क्षेत्र करसा 🐍 सैसे वे मदारमा भी मूटी-सिद्धि सोगों कृ दिसा इटके उनका द्रग्य इरहे 👫 दे पुत्र ! को बनको सक्यी िद्धि प्राप्त हो आयो हो मदारी को माई गाँव-गाँव में बद संत पो-दो पैसे के छिए महाँ भटकते। यात सिद्ध होता है कि वह महस्ती संत हैं। इस्ते का कार्य वन्होंने नहीं किया। भाषन भी अधोगांव कूँ जान का करन किया और उनके सन्मंगियों को भी मधोगरि में जाने का री बोध किया । हे पुत्र ! सचे महापुरुषों के चरणों में ऋद्धि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्प वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झाकते भी नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापुरुषों को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापुरुषो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे प्रेम नहीं, ऋदि-सिद्धि इस जीव कूं उमय लोक से भ्रष्ट करने वाली है। चौरासी से उस जीव का उद्घार नहीं होता, याते हे पुत्र । तृ तो महाप्रुपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रभु को प्रसन्त करने से अष्टसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सब तेरी सेवा करेंगे। जो प्रमु कुं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अप्रसिद्धि नवऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों के महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। है पत्र । श्रप्टसिद्धि नव ऋद्वि व तेंतीस कोटि देवता प्रभुकी सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्न किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र । अव तू कुछ तप करने छायक हुआ है। हे पुत्र । तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अब बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश भूलना नहीं। हे पुत्र ! मेरा उपदेश भूछ जायगा तो चौरासी में तेली के बैळ की नाई इवर उघर किरता ही रहेगा। चौरासो छुटाना महा कठिन है । बढ़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्न हुए हैं। हे बेटा । अपनी धोरता से हटना नहीं। मेरे दूध

क्तवा है। है मावा ! अब मेर कूं आहा है, इक्ते बकत कर्नरा क्यनी भावा कूं कह करके चुप होगमा !! इवि !!

मादीबाय'---

हे पुत्र । सू बारम्बार बन में इन्ते की खाका मांगता है पाचे तेरे कूं घरण हैं। बन में को मकार के सीध रहते हैं। एक संत वो निर्विकल्प समाधि में सर्वंड स्थित रहते 🖏 भौर वृसरे संव श्राद्धि-सिद्धियों भी ज्यासना करते हैं। हे पुत्र, वह श्राद्धि-सिद्धि की धपासना करके सब जनमा राको देते 🧗 वर्षि ऋदि-सिद्धि चन पर प्रसन्न नहीं होती, क्योंकि ऋदि सिक्कि परमात्मा 🕏 चरणारविंन्द् की दासी 🖁 । परमात्मा 🤹 मसन किय विना ऋदि-सिद्ध इन पर प्रसम महीं होती कनके इस्प्यों में नहीं होती। हे पुत्र । खोटा साम तिहीं का रकाश करके मदारी की माई अमेक ओख दन जीवों की दिकाते हैं। हे पुत्र | वे सत सदारी के बड़े माई हैं, क्योंकि गाँव गाँव में भैसे सदारों अमेक क्षेत्र करता है, तैसे वे महारमा भी म्हूठी-सिक्कि कोंगों कृषिता करके उनका द्रम्य इस्ते हैं। हे पुत्र) को उनको सक्यी सिद्धि प्राप्त हो जावी यो मदारी की भाई गाँव-गाँव में बह संव हो-हो पैसे के किए महीं भटकते। माते सिद्ध होता है कि वह सक्की संत हैं। करने का कार्म क्योंनि नहीं किया। आफ्ने सी अभोगति कूँ जाने का यहाँ किया और चनके सरसंगियों को भी समीगाति में जान का ही ~जननी-सुत-उपदेश

षोध किया । हे पुत्र ! सच्चे महापुरुपो के चरणो मे ऋद्धि-सिद्धि हरदम हाथ जोड़ के खड़ो रहती है। तर्राप वह महापुरुप दृष्टि खोल के उनकी तरफ झांकते भी नहीं। क्योंकि ऋदि-सिद्ध से महापुरुषो को कुछ भी प्रयोजन नहीं। हे पुत्र । उन महापुरुषो कूं ऋद्धि-सिद्धि का जो स्वामी है, उसमें प्रेम है। ऋद्धि-सिद्ध मे मेम नहीं, ऋद्धि-सिद्धि इस जीव कूं उपय लोक से अष्ट करने वाली है। चौरासी से उस जीव का उद्धार नहीं होता, याते हे पुत्र। तू तो महापुरुपों का सत्सग करना और प्रमु को प्रसन्नन करना। प्रमु को प्रसन्त करने से अष्टसिद्धि नवनिधि व तेतीस कोटि देवता सव तेरी सेवा करेंगे। जो प्रभु कुं प्रसन्न नहीं करते हैं, घर त्याग के सत होते हैं, उनको अप्रसिद्धि नवऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता उन जीवों कुं महादु ख देते हैं और घोरानघोर नर्क में पड़ते हैं। हे पुत्र । श्रप्टसिद्धि नव ऋद्धि व तेंतीस कोटि देवता प्रभुकी सेना हैं। प्रभु कूं प्रसन्त किये विना या उनके स्वरूप की प्राप्ति हुए विना कोई प्रसन्न नहीं होते। हे पुत्र । अव तू कुछ तप करने लायक हुआ है। हे पुत्र । तू भी ध्रुव जी महाराज को नाई अब बन में जा, मेरी तेरे को आज्ञा है। मेरा उपदेश भूळना नहीं। हे पुत्र ! मेरा उपदेश भूर जायगा तो चौरासी में तेली के बैंछ की नाई इयर उधर फिरता ही रहेगा। चौरासो छुटाना महा कठिन है । वड़े बड़े ऋषि महर्षियों को तप करने के समय विघ्न हुए हैं। हे बेटा। अपनी धोरता से हटना नहीं। मेरे दूध को समाना नहीं। हे पुत्र ! शुरमा रण में आते हैं, राष्ट्र को मार के पीने मुख मोदते हैं। बनकी है पुत्र, इस लोक में व परमीक में जय जय होती है। हे पुत्र। कायर श्रूमा-श्रमु क् देख के मुख मोड़ के मागता है, उसक् उमय ओक में मुख दिखाने की कहीं जन्म मही रहती। याते हे पुत्र । असस्त्र श्रुप्ता बनना और महा सनु को सजान है, झानरूपी बाहुग से उसका मारना । हे पुत्र ! अब कहाँ तक तर कूं उपदेश करूं ? महापूर्वमें का सरसंग करना महापुरुप सर का कछीकिक वपदेश करस रहेंगे। जमवक तेरी देह है तब तक महापुरुपों के चरखारहिन्दा को सोदना नहीं। हे पुत्र । सहापुरत प्रमुद्ध प्यारे हैं। वेरे को प्रमु से सीध ही मिरुष्टि । इतना दबन कचरा की माता कबरा से **कर** करके कवरा कूं बन जाने की माका देवी मई---

বুলাৰাৰ'---

है सातुमी। मैं भापको साष्ट्रांग वंडवम् करता हैं। आपकी
मैं पूष्प व बन्दतादि से पूजा करता हैं। मेरे मस्तक वे हाव रहा,
मरे को बादीबाँद है। इतना वचन कथरा अपनी माता से कर्द करके निक्षंग हो करके एक माटी का अपरा हाव में ले करके घर से निक्षंग बीर वर्षों के बाहर आकर के जिस बस्ता में कथरा रहता वा अस बस्ती को साल्या मणाम कर, बाद में कथरा निक्षंग हो करके महा समेकर वन को बखा गया, जिस बन में महापुरुष रहत व। बहां पर जाके महापुरुषों के घरणों में पड़ा, और महापुरुषों की नाई कचरा भी तप करने छगा। थोड़ें ही दिनों में कबरा का महा कठिन तप देख करके प्रभु प्रसन्त हुए और कचरा को पुचकार के कचरा की माता ने जो उपदेश बोब किया था, सोई बोध कचरा कू प्रभु ने किया। कचरा प्रभु की छुपा से वा इनकी माता की छुपा से प्रभु के स्वरूप में छीन हुआ और प्रभु अन्तर्धान हुए। इति

॥ तस्यत् ॥



को सकाना नहीं। हे पुत्र ! शुरमा रण में जाते हैं, शत्रु की मार के पीक्षे मुक्त मोइते हैं, । चनकी है पुत्र, इस स्रोक में व परलोक में अब जय होती है। है पुत्र । कायर शूरमा-शत्रु फूं देख के मुख मोड़ के मागता है, इसकूं एमय छाड़ में मुख दिखान की कई जगह नहीं रहती। पाते हैं पुत्र । असमी श्रुमा बनना और महा समु सो भक्षान है। बावरूपा संबुध से उत्तका मारना । है पुत्र ! भव हहीं वक घेर मूं उपवेश कर ? महापुरुपों का सत्संग करना महापुरुष तेरे को असीफिक स्परेश करते रहेंगे। सपवक वेरी वह है वब तक महापुरुपों के घरणारविन्दों को झोड़ना नहीं। हे पुच । गहापुरप प्रमु 🗣 प्यारे हैं। वेरे को प्रमुस क्षिप्र ही मिछाईंगे। इसना अथन ऋचरा की भाषा अधरा से क**र** करकेन कचरा कूँ बन जाने की भाका देवी सङ्---

र्जावाम'---

दं मातुनी ! में मात्रको साम्रांग दंडवन् करता हूँ। भाषणी में पुष्प व बन्दनादि से पूजा करता हूँ। मेरे मस्तक वे दाव रम, मरे को भारतिवाद दं। इतना वचन कथरा अपनी माता स कर् करफ, निर्देग हो करके एक मारी का सापरा दाव में से करके पर म निरुद्धा भीर दवाजें के बाहर आकर के जिस बस्तों में कथरा रहना भा उस बस्तों को साम्रोग मणाम कर, पाद में कथरा निरुद्ध हो करके महा भयेकर पन का बद्धा गया, जिस बन में महापूर्व रहन थे। बही पर जाके महापूर्वों क चरणों में



* मंगलम् *

8ँ नमः शम्भवाय च मयोभवाय च। नमः शङ्कराय च मयस्कराय च। नमः शिवाय च शिवतराय च।

(यजुर्वेद)

भावार्थ--हे प्रभो । आपम्वय मंगळ-स्वरूप हो और सर्व को मंगळ के दाता हो, अतः आपको नमस्कार है।

हे प्रभो । आप स्वय सुख-स्वरूप हो और सर्व को सुख के देनेवाले हो, अत आप को नमस्कार है।

हे प्रभो आपस्वयं कल्याण-स्वरूप हो और सर्व को कल्याए। के प्रदाता हो, अत आनको नमस्कार है।



मनुष्य जीवन की सफलता के भर्य वापजी का उपदेश भर्यात

श्रीमन्परमहस परिमाजनाचार्य परमञ्जवपूत पूज्यपाद वापजी श्रीनित्यानन्दजी महाराज के सारगर्भित वचनामृत । निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तर जीवत्त्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्वस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्थंग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्द्नादि—'
लेपन, मुक्ताहार भूषण, पीताम्बर धारण, रम्य कैछाश-निवास.
अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार किनकर दिखाई
देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भरमलेपन, सर्पहार,
वाधाम्बर धारण, रमजान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है।
अर्थात्, उनको दृष्टि में इसके छिए विपरीत भाव किचित् मात्र भी
नहीं है, इसीछिए जिव को कल्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप
कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविच्छिन्न प्रवाह के समान स त शुभ संकल्प, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे ज्ञान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। ज्ञान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफछता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सहित परम पुरुपार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

विज्ञप्ति

संसार में सब प्रकार के दु कों का सवा के किए निवृति और परमानम्ब को प्राप्ति कौन नहीं श्राहता ? सभी शाहते हैं। परन्तु इसकी प्राप्ति कैसे हो सकती है ? यहा सुम्य प्रभ है।

ित स्वयं करणाया-स्वरूप हैं, जिनको उपासना से वक स्थिति प्राप्त हो सकती है, परस्तु, 'सिद उपासना' संदरनो प्रभोन गरिपारी के गृह तस्त्रों का वास्त्रविक रहस्य तस्त्रदर्शी महापुरुप ही जानते हैं।

श्रीमत्-परमदेस शिव-स्वरूप परम अधपूत वापनी श्री निस्पानन्यश्री महाराज ने कुछ शद्धालु विधार्थियों पर दया करके दन्हें शिव उपासना' का सुन्दर कम बहुत हो संबंध स ऐसे सन्दों में बताया है कि जिसका प्रभाव हृदय पर सहज ही में पदे विना महीं रहता।

यह कम मोजना चार अङ्गी में विभक्त 🖡 🛶

(१) प्रथम और सामान्य स्थित का है। इस स्थित में मतुष्य सकर का निशस कैकारा किंवा तिय ओक में मान कर प्रतिमा आदि के भाषार स स्था पूजादि करते हैं, इस प्रकार के क्षासकों में जिनका मन मक्ति-भाष स निर्मेख हो जाता है कहें (१) तूसरे कर्रा में प्रवश्न करने का भाग प्राप्त हाता है इस क्षा में सुद्ध स्था द्वारा इप्रदर्ग को कामिमुख्य प्राप्त होती है। (३) किंव का स्पप्त सक्स्य हृद्गत होत स विचे भी विकास तूर होती है। जिस वदान्त में विकेपनादा करते हैं। इस स्मित को पार करन पर। (४) भाषा

निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तत्र जीवत्त्व—भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव को प्राप्त होता है। शिवत्व-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्थस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्श्चग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्दनादि-लेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य फेंटाश-निवास. अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार कविकर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार, बाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है। अर्थान्, उनकी दृष्टि में इसके लिए बिपरीत भाव किंचित् मात्र भी नहीं है, इसीलिए भिव को कस्याण अर्थान्—परम-आनन्द-स्वरूप कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविनिछन्न प्रवाह के समान स त शुभ सकल्प, शुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे ज्ञान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। ज्ञान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफलता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिज्ञासा सिहत परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है।

विझिप्ति

संसार में सब मकार के बुक्तों का सवा के किए निविध कौर परमानन्द की प्राप्ति कौन नहीं चाइवा १ समी चाहते हैं। परन्तु इसकी प्राध्य कैस हो सकता है १ यहां सुम्म प्रभ है।

रित स्वयं करपाण-स्वरूप हैं, जिनको उपासना से उक स्थिति प्राप्त हो सकती है, परन्तु, 'श्विक-उपासना' संबद्धी अयोगगरिपारी के युद्व तस्तों का वास्तविक रहस्य तस्वदर्शी महापुरुप ही जानते हैं।

भीमन् परमहंस शिव-स्वतःप, परम अयप्त वाप ही भी निस्पानन्यओं महाराम न कुछ भद्धालु विद्यार्थियों पर दमा करके उन्हें, हिस्स उपासना का सुन्दर कम बहुत हो संक्षेप से ऐस सक्तों में बताया है कि जिसका प्रभाव हृदय पर सहज ही में पद बिना महीं रहता।

यह कम यासना बार अल्ली में विसक्त है 🚗

(१) प्रयम बंग सामास्य स्थित का है। इस स्थित में ममुध्य शकर का निशस कैयारा किया शिव क्षेक्त में मान कर प्रतिमा आदि के आधार म सन्ना पूजादि करते हैं, इस प्रकार के उपासकों में जिनका मन मिल भाव स निर्मेख हो जाता है उनहीं (१) तूसरे बंग में प्रवश करन का याग प्राप्त हाता है इस बंग में प्रदिश्च होता है इस बंग में प्रदिश्च होता है। इस स्थान होता है। (१) निष्ठ का स्पष्ट स्थलन हहू गत होता स विक्र प्रवा होता है। जिस बद्दास्त में विद्यानाश कहते हैं। विद्यान होता है। इस स्थला हो पार करन पर। (४) भक्त

निर्वाण अवस्था का अनुभव करता है, तर जीवत्त्व-भाव दूर होकर वह शिवत्व भाव की प्राप्त होता है। शिवत्त्र-भाव से सात्पर्य त्रिकालावाध कल्याणरूप स्थस्वरूप (आत्मा) ही से है। यही उक्त योजना का चौथा र्यंग है।

शिव का वाह्यरूप भी अत्यन्त विचारणीय है, केशर चन्द्रनादि— लेपन, मुक्ताहार भूपण, पीताम्बर धारण, रम्य कैछाश-निवास, अमृतपान आदि सासारिक दृष्टि से जिस प्रकार रुचिकर दिखाई देते हैं, उसी प्रकार शिव की सम-दृष्टि में भस्मलेपन, सर्पहार, बाधाम्बर धारण, स्मशान निवास तथा विष-पान भी प्रियकर है। अर्थान्, उनकी दृष्टि में इसके छिए विपरीत भाव किंचित् मात्र भी नहीं है, इसीछिए शिव को कस्याण अर्थात्—परम-आनन्द-स्वरूप कहते हैं।

समदृष्टि की प्राप्ति गंगा के अविच्छिन्न प्रवाह के समान स त हुम सकल्प, हुभ विचार द्वारा होती है। समदृष्टि की परिपाक अवस्था होने पर अन्तर दृष्टि, जिसे झान-चक्षु कहते हैं प्राप्त होती है। इसी को शिव का तीसरा नेत्र कहा है। झान-चक्षु ही मनुष्य जीवन की सफछता का कारण है। यह परमगोपनीय 'शिव-तत्त्व' केवल वाह्य-साधन तथा उपचारादि से ही प्राप्त नहीं होता, किन्तु जिझासा सहित परम पुरुषार्थ द्वारा अनुभवगम्य है, जिसका दिग्दर्शन इस छोटी सी पुस्तक मे उत्तम रूप से कराया गया है। यह पुस्तक क्ष्मेल विद्यार्थियों हो के उपयोगी नहीं वर्ष मसुप्यमात्र को स्नमकारी है।

सानवयोति पाके विषय-सोग-रत-रह कर समूस्य कीवन को पूरा कर न करते, सिव-करत (सिवस्वरूप) प्राप्त करना ही परम कर्चन्य है। जिस समय से मनुष्य इस ओर सार्थक देष्ठि से प्रवश्च होता है, तभी से उसकी इस दक्षा की सक्वी विद्यार्थी अवस्था आरम्भ होती है। ऐसे सिझासुमन को धनके कर्म पूर्व प्रस्ति में यह पुस्तक सहायकारी हो, इस सह इच्छा से कर प्रकारित करने में नाई है।

इस पुन्तक में स्प्रवर्ग बताये हुए सिद्धान्तों को विशेष रूप स जानने की जिन्हें उत्कंटा हो, उनके खिए मगबान कृष्ण म गोता म स्पष्ट मार्ग बताया है---

तिहिद्धि प्रणिशतेम, परिवरनेन सेमपा । उपदेखारित से झानं, ज्ञानिनस्तरमदर्शिनः ॥

पर्योत् मती प्रकार इयहशत् प्रणाम तथा सेवा करके निर्मा पट भाव स किये हुए प्रस्त हारा इस झान को जान तरहदसी महारमा कर्षात् मर्म क जानन वाले झानी जन शुक्ते इस झान का उपनुष्ठ करेंगे।

> भिनीष— अक्षांत्रक

मनुष्य जीवन की सफलता के अर्थ-बापजी का उपदेश

(१) ज्ञान चत्तु

सर्वत्रावस्थितं शान्तं, न प्रपष्पेद् जन देनम् । ज्ञानचत्तुविहीन त्वात्, श्रंथः स्पोभिमोघताम्॥

भावार्थ—सूर्य के प्रत्यक्ष विद्यमान होते हुये भी जिस प्रकार अन्धे मनुष्य को वह दिखाई नहीं पडता उसी प्रकार शान्ति प्रदाता जनार्दन (ब्रह्म) सर्वत्र उपस्थित होते हुए भी ज्ञानरूपी नेत्र हीन मनुष्यो को भान नहीं होते हैं।

उक्त ऋोक का यह आशय है कि मनुष्य जन्म पाकर ज्ञान संपादन द्वारा जीवन को सफल करना उसका परम कर्तन्य है,

(२) विद्या की महत्ता

जीवन की सफलता विना ज्ञान के होती नहीं। और ज्ञानिवा के विना प्राप्त नहीं होता है, इस लिए मनुष्य का सब से प्रथम कर्तेच्य 'विद्या' प्राप्त करना ही है। कविवर हरदयाल जी ने यथार्थ ही कहा है :—

सब मूपण को झुम मूपण है,

यह बदमयो है वाणि उदारा ।

नर को बहि सुन्दर वेग करे,

बपुसार जिस फल देवहि चारा ॥

बहुरानन चीदह मीन रच,

पर ना विचा सम ताहि मंद्रारा ।

सर वास सदैव पद विचा,

हरकाल घहे सु प्रतार मारा ॥

सपान-ज्ञा न भौद्द सुनन की रचना का परन्तु, अन सन् में त्रिया के समान कोई मा रस्तु नहीं क्योंकि विद्या सब सूपर्यों में उत्तम प्रकार म प्रगति देनवासी और आवम को सफड करमें बाजी है, इसस्टिए कवि हरदयास कहते हैं कि जो मनुष्य चारो पदार्थ (धर्म, सब, काम और मोत्त) बाहें वे सदैब विद्याभ्यास करें वद का यह उदार वाणीरूपी उनदश है।

(३) विद्या के मुख्य भेट

िया दो प्रकार की होती है, एक परा, दूसरी अपरा ! परा (मीकिक) स युद्धि का विकास हो कर के सीसारिक फार्फों में कुश्चमता प्राप्त होती है, और कुछ क्षेश्चों में पराई विद्या अपरा विद्या की सादक भी हुआ करतो है। अपरा विद्या से प्रझ का माराश ज्ञान होता है।

(४) परा विद्या

" विद्या ददाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढ़ने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है। ''विनयाद्याति पात्रताम्''

बिनय से पात्रता आतो है। पात्रता से तात्पर्य व्यवहार में प्रामाणिकता और आव्यात्मिक ज्ञान के छिए पिपासुता होना है। "पात्रत्वात् धर्नमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनादिकी प्राप्ति होती हो है।
"धनात् धर्म तत सुखम्"

वन से वार्मिक कार्य (पुराय कमे) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंजये शास्त्र में कहा है कि — "धर्म चरति परिष्टत"

वास्ति बिक पढ़ा हुआ जन बही है, जिसका आ बरण धर्मानुकूछ हो।

(५) ऋपरा विद्या

जारतत सुख अर्थान् 'नित्य आनन्द' जिसे परमानन्द भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा (ब्रह्म-विद्या) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विद्या विद्यानाम्' अर्थान् सब विद्याओं में श्रेष्ठ अध्यात्म विद्या ही को अपना स्वस्त्य कहा है। सन मूपण को हाम मूपण है,

पह वदमयों है बाणि उदारा ।

नर को नहि सुन्दर वेग करे,

बयु सार जिस फल दनहि जारा ॥

जहरानन चौदह मौन रचे,

पर ना विचा सम ताहि महारा ।

नर वावे सदैन पह विचा,

हरशाल चहे सु प्रताम जारा ॥

श्रमत्-अद्या न श्रीवृद्द भुवन की रश्वना का परम्तु, उन सम् में विद्या के समान कोई भी बस्सु नहीं, क्योंकि विद्या सब भूषणों में उत्तम प्रकार से प्रगित बेनवाली और जावन को सफड़ करने बाखी हैं: इसखिए कवि हरदबाल कहते हैं कि सी मसुष्य भारो पदार्थ (धर्म, क्षमें, काम और मोत्त) बाहें वे सदैस विद्याम्मास करें वह का यह उदार वाणीरूपी उददश है।

(३) विद्या के सुरूप मेट

िया को मकार की होती है, एक परा, कुसरी सपरा । परा (छीकिक) स मुद्रि का विकास हो कर के सीसारिक कार्यों में कुशस्त्रता भाग होती है, और कुछ कीशों में पराई विचा सपरा विका की सापक भी हुआ करती है। सपरा विकास मझ

(४) परा विद्या

" विद्या द्दाति विनयम्"

विद्या से विनय प्राप्त होता है। यदि विद्या पढने पर भी विनय प्राप्त नहीं हुआ तो वह बिद्या नहीं, किन्तु अविद्या ही है। " विनयाद्याति पात्रताम्"

विनय से पात्रता आती है। पात्रता से तास्पर्य व्यवहार में प्रामाणिकता और आ॰यात्मिक ज्ञान के छिए पिपासुता होना है। "पात्रत्वात धनमाप्नोति"

पात्र को योग्य मार्ग द्वारा धनादिकी प्राप्ति होती हो है।
"धनात् धर्म तत सुखम्"

वत से वासिक कार्य (पुराय कर्म) हाते हैं और धार्मिक कार्यों से सुख प्राप्त होता है। इसिंज्ये शास्त्र में कहा है कि — " धर्म चरति परिहत"

वास्ति बिक पढ़ा हुआ जन मही है, जिसका आ बरण वर्मानुकूछ हो।

(५) अपरा विद्या

जारवत सुख अर्थान् 'निस्य आनन्द' जिसे परमानन्द् भी कहते हैं, उसकी प्राप्ति केवल अपरा (ब्रह्म-विद्या) द्वारा ही हो सकती है। इसलिए भगवान् ने 'अध्यात्म-विद्या विद्यानाम्' अर्थान् सव विद्याओं मे श्रेष्ठ अध्यात्म विद्या ही को अपना स्वरूप कहा है।

(६) सद्गुरु

भग्यात्म-विद्या का शाप्ति विना सद्गुरु (श्रवनिष्ठ) क कहापि नहीं हो सकतो इसक्रिए कहा है—"नास्ति क्षते गुरो परम्"॥ अर्थात् गुरु स बहकर संसार में दूसरा तस्त (बद्धारक) नहीं

है। विकार सागर में भी कहा है -

वोद्या---

ईरवर में ग्रुक में अधिक, घारे मक्ति सुजान । विन ग्रुक मक्ति प्रवीण हु, खहे न कातम ज्ञान॥

भावार्य---यही है कि जिसकी कृपा स मनुष्य नर स नारायस हो जाता है, वह संसार में भवस्य परम पूजनीय तथा सेवनीय है।

(७) गुरु-सेवा

एस सद्गुर को सवा--पुजा के क्रिय उपस्थित हान क पूर्व शुद्धि का भावरयकता है। यजार्थ शुद्धि केवछ शादीरिक कीच उपा बाग्रम्नानादि ही स प्राप्त नहीं शोदी। इसदिए शास्त्रों में कहा है--

१---⁻⁻स्नानं सत्यमस्टरगयम्⁻⁾ मन के सब का स्थाग करमा दी वास्तविक स्नान है। २---⁻⁻⁻सौचमिन्त्र यनिषदः " इन्द्रियो के व्यवहार को शुद्ध रखते हुए उनको अपने बश मे रखना 'शौच' कहलाता है।

३---"ध्यानं निर्विषयं मन'"

विषयो से मन को मुक्त रखना ध्यान है।

(८) ईश बन्दना का रहस्य

जब मन विषय वासनाओं से रहित होजाता है, तब ईरबर की ओर मुकने के योग्य होने से ईश बन्दना का सच्चा रहस्य जानने लगता है।

(६) महेश-बन्दना

सब देवो के देव महादेव ही हैं, जैसा कि महिन्न मे कहा है —
"सहेशान्नापरो देव."

उक्त प्रकार से शौच स्नानादि द्वारा जब मनुष्य अन्दर और बाहर दोनो तरह से निर्मल होकर 'गुरूणां गुरु महेश" की निम्नलिखित बन्दना करता है तब उसे विशेष प्रकार का आनन्द होता है '——

वृन्दे देवसुमापितं सुर-गुरुं, वन्दे जगत्कारणं, वन्दे पन्नगभूषणं मृगघरं, वन्दे पश्नां पितं । वन्दे सूर्यशशांक वन्हि नयनं, वन्दे सुकन्द प्रियं, वन्दे भक्त अना श्रयं च वरदं, वन्दे शिवं शंकरम्॥ भागर्थ —हे देव । समापते देवताओं के गुरु, जगम् के कारण सर्पमाका स विभूपित, वाधान्वर धारो, जीवमात्र के जाविपति स्वै चन्द्रादि द्वारा वन्दिस, दिक्य नेत्रवाले, कृष्ण के प्यारे, भन्तें के समय पर के प्रदाता,दे कल्याण स्वरूपी शंकर । भागको मैं वार्यवार वन्द्रना करता हैं।

(१०) बन्दना द्वारा श्रमिमुखता

इस प्रकार बन्दना करते करते जब श्रीतमुखता की स्थिति प्राप्त दोशी है, तब यह भक्त गत् गत् इत्य स निम्नक्षित स्पृति करम स्थाता है ---

> क्ष्येरगौर कड्यावतारं, शंसारसारं सुअगे द्रहारम् । सदा वसन्त हृद्यारविन्दे, भर्षं स्वामि श्रीचैतसमामि॥

भावार्य—हे प्रभी निर्मल गौर वर्षे वाले, करणा के। भवतार, संसार के सार, भुजंगों के द्वार को धारण करने वाले चैतन्य स्वरूप परमारमम् । मेरे एक्य कमछ में सदा भी सदित वसने वाले । भापको नगरकार करता है।

(११) स्व स्वरूप में महेश भावना अस भक्त की स्वित इसस भी उस्त को ए पर पहुँचती है

तव वह अपने भाग में ही शिष खरूप का अनुभव कर प्रेम लक्षणा अथवा परा भिक में स्तुति करता है:-—

माहमा त्वं गिरिजा मितः, सहचराः प्राणाः शरीरं गृहम् पूजाते विषयोपमोगरचना, निद्रा समाधिस्थितिः ॥ संचारः पद्योः प्रदिच्चण विधिः, स्नोत्राणि सर्वो गिरो यद्यत्कर्म करोमि तत्तदिखलं, शम्भो तवाऽऽ राधनम् ॥

अर्थात् हे शम्भो । तू ही मेरी आत्मा है, बुद्धि माता पार्वती है, प्राण सहचर हैं, शरीर गृह है, जितनी विषयोपभोग रचना है, वह 'सब पूजन है, निद्रा समाधि है, जो चलता हूँ सो तेरी प्रदिक्षणा है, और जो कुछ बोलता हूँ सो वह तेरी स्तुति ही है, अधिक क्या कहूँ। मैं जो कुछ भी कर्म करता हूं, वह सब हे प्रभो। तेरी आराधनाही है।

अहा । वैसी उत्तम स्थिति है। शिव महिमा का रहस्य कितना गहन और कैसा आनन्दकारी है। यह रहस्य अन्त' करण के उत्तरोत्तर शुद्ध होने पर अधिकाधिक विल्वणता के साथ अनुभवगम्य। होता हैआरम्भ में जो यातें अदृष्ट और दुर्गम प्रतीति होती थीं, बेहसतत साधन द्वारा सद्गुरु छपा से सुगम होने लगीं और आगे चलकर अत्यन्त निकटवर्ती अर्थात् अपरोक्ष अनुभव होने लगी हैं। भारार्य —हे देव ! वसापते देवताओं के गुरु, सगन् के कारण सर्पमास्त्र स विभूषित, वाषास्वर भारो, जीवमात्र के अधिनति सूर्य चन्द्रादि द्वारा वन्दित, दिव्य नेत्रवाले, कृष्ण के प्यारे, भकों को समय पर के प्रशता,हे कल्याण स्वरूपी शंकर ! भारकों में वार्रवार बन्दना करता हैं।

(१०) वन्दना द्वारा श्रमिमुखता

इस प्रकार बन्दना करते करते जब असिमुखता की स्थिति प्राप्त दोती है, तब यह सक्त गद् गद् इदय स निम्निडिक्षित स्ट्रिति करन स्थाता है —

> कर्पूरगौर करणावतारं, संसारसार भुजगेन्द्रहारम् । सदा वसन्तं हृद्यारविन्दे, भयं भयासि श्रीचैतल्लमासि॥

भावार्थे—हे प्रभी मिर्मत गीर वर्ण वाले, करूणा के अवतार, संसार के सार, भुजंगों क हार को भारण करन वाले चैतम्प स्वरूप परमारमम् । मेर दृष्य कमछ में सदा भी सहित वसन वालं । भावको नमस्कार करता है।

(११) स्व स्वरूप में महेश भावना जर मक की स्थिति इत्स मो उच्च कोटि पर पर्वती है म्रहं निर्विकल्पो निराकार रूपो, विभुत्वाच्चसर्वत्र सर्वे न्द्रियाणाम् । सदा मे समत्वं न मुक्तिने बन्ध-श्चिदानन्द्रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम् ॥

अर्थान्—में निर्विकल्प, निराकार रूप व्यापक सर्वेत्र मर्वे इन्द्रियों से सदा सर्वे काल समरूप हैं। न में मुक्त हूँ, न वन्ध है। वरन सन्चिटानन्दरूप शिव हूँ, शिव हूँ।

(१३) श्रभेट दर्शन

इस अवस्था के अन्त में त्रिपुटि छार्थीन् द्रष्टा-दृश्य-दृश्नि,भक्त-भगवान्-भिक्त तथा ॰याता-ध्येय-व्यान एक होजाने से अद्भैत स्थिति अपरोक्षानुभव का अलभ्य लाभ प्राप्त होता है, तब वह यही स्वाभाविक भाव प्रहण कर लेता है '—

' समासम चैव शिवार्चनं च"

चराचर में सम भाव का होना शिव पूजन है। ऐसा जो समदर्शी पुरुप है वही "हित प्रोक्ता धीर वक्ता" फहलाता है, उसी को वास्तव में पिएडत नाम शोभा देता है।

श्री भगवान् का वचन है कि—

''पिएडता' समद्शिन'"

पांरहत उसी को कहते हैं-जो समदर्शी हो। समदर्शी ही को

(१२) श्रपार महिमा का श्रनुभव

इस उच्च स्थित का मक कुछ काछ क्यों क्यों अनुमन करता है, त्यों त्यों उसकी शिय-गुर के क्यापक स्वह्म की महत्ता का विशेष विशेषह्म से पता स्थाता जाता है, परन्तु अपार की पार क्या ? तब बह स्वभित हो कर एसे चत्यार प्रकृत करता है —

> धासित गिरि समस्पात् कर जसं सिंधुपात्रे, सुद्धतदवरशासा खेसमीपत्र-सुर्वी । विकाति यदि गृहीत्वा श्रारदा सर्वकार, तद्दि तव गुणानामीश पार म पाति ॥

मानार्थ — हे प्रमु नापकी महिमा का क्या वर्णन करूँ। मैं तो क्या पर सारे समुद्र की स्थाही होकर करणवस की कर्मण कर्माई आने, प्रभी ही कायच हो, स्वभ झारदा शिकने बैठे भीर सदा सर्व काछ किकारी रहे तो भी वह पार महीं पा सकती, तो मेरी क्या शक्ति रिवर्ष केंद्र ही यह कहता है —

'यवी बाबी निवर्तम्ते सम्राप्य मनसासह"

अयोग् अहाँ से बाणी खीटकर जसी जाती है, वह रिमंति मन भादि से मो समाप्त है। एसी रिवति में मनुष्य के सन्तः करण का निरुत्तम इस प्रकार होता है ---

(१५) धीर वीर

इस परम पुरुपार्थ की प्राप्ति केवल धीर वीर पुरुप ही करने में समर्थ हो सकते हैं। कायरों का काम नहीं। शूर्वीर ही समर्थ हो सकते हैं। शूर्वीर को परिभाषा श्रीशकराचार्य महाराज ने निम्नलिखित की है —

"शूरान्महाशूरतमोस्ति को वा"?

शूरो मे महाशूर कौन है?

'मनोजवाणैव्यधितोन यस्तु'।

कामदेव के वाणों से जो व्यथित नहीं हुआ है।

प्राज्ञोऽथ धीरश्च ममस्तु को वा ?

सव में प्राज्ञ और धीर कौन ?

"वासो न मोहं ललनाकटाचैः"

जो ललनाओं के नेत्र कटाक्षों में मोहित नहीं हुआ है।

साराँश यह है कि जिन्होंने अपनी इन्द्रियों पर पूर्ण रूप से विजय प्राप्त किया है वेही सच्चे शूर हैं। इसीछिए कहा है —

''इन्द्रियाणॉ' जये शूर् ''

अभेद झान प्राप्त होता है। जो अपरा विद्या का मुख्य फड़ है। इसीछिषे कहते हैं --

"अभेष दशन शानी"

भपरोक्षानुमव भर्मात् मेद् रहित झान ही स्वरूप दशन कदिय भारमसास्त्रास्कार है।

(१४) गुरु कृपा

एस आत्मसाझारकार के करनेवाते सद्गुर के क्रिय शास्त्रीं में कश है —

"बावासम्मानदानस"

इस गुक्ष विधा के प्रवृत्ता वातारों के वातार केवल महेश कदिय गुक्छा गुक्र हो है। जिनकी कृपा से मनुष्य स्वरूप की प्राप्त होता है। गुरु वृत्तात्रेय भगवाम् म भी कहा है —

गुरुप्रशासमादेन, सूर्जी चा पदि परिवतः। यस्तु संयुष्पते तस्यं, विरक्तो मयसागराह् ॥

भावार्ष यह है कि-गुरु के ज्ञानकरी प्रसाद स मूर्फ व परिश्व काह भी यदि हुमा तो; उस तरह का बोध होश्रान पर इस संसार कपी ममुद्र म वह पार होता है।



विद्यार्थी लक्षण

श्लोक---

काकचेष्टा चकध्यानं, रवाननिद्रा तथैव च । श्रल्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्छम् ॥

अनिधकरी विद्यार्थी-

दोहा--

सुखी वियाघि त्रालसी, कुमति रसिक बहु सोय। ते श्रधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

विद्या प्राप्ति के साधन

वोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय । करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पश्च गुण गाय ॥

(सार सूक्तावली)

(१६) उपसहार

भम्त में जिक्कासु जनों का स्वित्त । इर मही कहना है कि सद्विया पड़ने से विक्कानों का इस लोक में सर्वत्र सम्माम-पूजन होता है और दह के वियोग होने पर---

'वहाभाव दवा योगी, स्परूप परमारमनि"

भर्यात् वह का वियोग होन पर तथा योग्यावस्था दान पर स्वरूप सही परमारम स्मिति प्राप्ति होतो है। यही मसुम्य जावन को सफलता की सफलता है।

🕉 तत्सव





विद्यार्थी लक्षण

श्लोक---

काकचेष्ठा बकध्यानं, स्वाननिद्रा तथैव च । श्रल्पाहारी ब्रह्मचारी, विद्यार्थी पंच लच्णम् ॥

अनधिकरी विद्यार्थी-

दोहा—

सुखी वियाधि त्रालसी, क्रमति रसिक बहु सोय। ते श्रधिकारि न शास्त्र को, षट दोषी जन जोय॥

विद्या प्राप्ति के साधन

दोहा--

गुरु पुस्तक भूमी सुभग, प्रीतम खबर सहाय। करहि वृद्धि विद्या पढी, बहिर पश्च गुण गाय॥

(सार सूक्तावली)

(१)

मत बात छगो सत हाम छगो।

मह बोब विग्रस समयूत करे, यह बात स्वग्ने मत हाब स्वगी । यह बोध हत्म के बीच भरो, जिलापु गण्डे जिलासुगर्सो ॥

यह बोष० ॥टेका।

बाइ बाख कानस्था भवने की, पूमन में इसको सत कोओ। बाइ फिमदि करे छदार तेरा, जाकर के पढ़ी जाकर के पढ़ी।

यह बोच ॥१॥

गुड, मातु, पिटा, ईरडर की सदा, पूजन भुमरम सेवादि करो । विद्या से अविद्या दीय फमा, जाकर के पढ़ी जाकर के पढ़ी ॥

पह योषशासा

एक झान कझान को गाहा करे, कोई साधन कौर म देखे सुने ! कड़ देव का अमध देव करे, आकर के पड़ी जाकर के पड़ी !!

यह बोम०॥३॥

यह क्षान करें निर्ख़िह हुन्हें, सह प्रेडिको क्लेश करन्त करें। विन बोच के महिं बौरासि टरें, जाकर के पड़ी जाकर के पड़ी !!

यइ योष०॥४॥

(१)

गुरुदेव कहे सोइ पंथ चलो।

यह बोध विमल अवधूत करे, गुरुवेद कहे सोई पंथ चलो । निह क्षेत्र, आनन्द की थाह कोइ, यह ज्ञान खरो, यह ज्ञान खरो ॥

यह बोध० ॥टेक॥

गुरुवार की पूर्वय गुरुवर की, पूजन करके दर्शन करना। दर्शन विन पूजन नाय बने, परमाद तजो, परमाद तजो॥

यह बोध ।। १॥

गुरुदेव चराचर विश्व पति, दर्शन करते ही करदे मुक्ति। विन दर्शन होय नहीं मुक्ति, परमाद तजो परमाद तजो।।

यह बोध ।। २॥

संसंग करो चाहे खूब पढ़ो, चाहे दान करो चाहे भ क बनो । दर्शन करना दर्शन करना, परमाद तज़ो परमाद तज़ो ॥

यह बोघ०॥३॥

अविनाशी है आतम ब्रह्म अचल, गुरुणाम् गुरु श्रुति चित्त कहे । जड़ जीव की जड़ में होय रित, परमाद तजो परमाद तजो ॥ यह भोध० ॥ ४॥

(8)

भारतद करो, भानम्द करो ।

यह बीध विसंख अवपूर्व करें, मातन्य करों, बातन्य करों ! इस बीग से योगीराज बने, भानन्य करों, कानन्य करों !!

यह मोघ० । टेका।

धम्मी धम्भों क पहने से, दिन कार्ड आपहि आप कटे। वोइ का परदा दिस वे न रहे, इंकार तजो, ईकार तजो॥

यह कोघ०॥१॥

गुरुद्ध करे तब बोज करो, निष्कप जिल्लासु की सुक्ति करें। बह उत्तम इत भारण करना, इंकार तजो, इंकार तजो।।

मद्द्र थोम ।। २।।

क्षानी महिं बाद विवाद करे, एक बाद विवाद सकाती करे।। कर बूर चमगढ चमग्रिक सुनो, हंकार वजी, हंकार वजी।।

मइ योघ०॥३॥

वोदा---

जड़ चेतन विपते नहीं, देख दीसते साफ्र । बिद्वान् मित हैरा स्वयं,जपे म जाप सजाप ॥१॥



💥 वार्ता-प्रसंग 💥

(परोपकार कर्त्ती को कभी २ त्र्यानन्द के बदलें क्लेश भी उठाना पड़ता है)

जैसे तैसे पुरुष को, दे उपदेश न सन्त । म्रखकवि बिनगृह करी, चटिका ओ गृहवन्त॥१॥

एक दिन उपदेश प्रसंग मे गुरु शिष्य के प्रति बोले—हे शिष्य । सांसारिक छोगों की माया बड़ी विचिन्न होती हैं। इनसे बचकर चछना महान कठिन कार्य है। महान पुरुष ज्यों ज्यों इनसे निवृत्ति चाहते हैं, त्यों त्यों ये उन्हें अधिक अधिक सताते हैं। इनकी मूछ दृष्टि निज स्वार्थ की ओर ही रहती है, वास्तिवक पारमार्थिक श्रद्धा तो होती नहीं केवछ अपने स्वार्थ सिद्ध करने को जब तक स्वार्थ सिद्ध नहीं होती, दिखावटी सेवा—मिक करते रहते हैं, और स्वार्थ सिद्ध होजाने पर विमुख

हो आते हैं। कोइ कोई तो कृतम धनकर तुक्त तक पहुँचान वसे धन जाते हैं। इसिंधए बादे बड़ी विमृति बाला हो, बादे छोटा, घादों तक हो सके इनके प्रकोभनों में मत बाता और न इन्हें दिन का भेद दी देना, क्योंकि बास्तविक स्वरूप के समझने बाले खें ध्यक्षों में एकाद ही सद्गुएए-सम्पन्न, कृतक अर्थान्-अपकार मानने बाला होता है नहीं तो अन्त में वह अपकारकता ही महास्मा को बलेश बाता हो जाती है इस पर हुने एक इप्रान्ध सुन्मा है; विस स्माकर सुन—

किसी नगर के निकट पक उपयन में कोई एक महान् विरक्ष समर्थ महापुरुप रहते थे, उनकी सेवा एस नगर के एक सड़ की पुत्र किया करता था। काछ पाकर वह छड़का बीमार पड़ा और ऐसा बीमार हुआ कि उसके जीने की आशा घरवाले, बैदा इकीम, डाक्टर सब ने छोड़ती। सारे सहर में इखाकार मण गया, क्यों कि बड़ा सेठ, एक मात्र पुत्र वह भी सुम्बर, जवान, पड़ा किसा सबका मिय और सामु सम्बों का सेवक। इस गुणों को करके बहुद कोगों को वही बिन्ता हुई।

दुनिया दुरंगी ठड्री, तरह तरह की बावें शहर में होने समी, किसी में कहा इसकी यह साधु—सेवा का फड़ है। यभ भी कोवा और सरीर भी जान की दैयारी में है। सुनते हैं इसके गुढ़ वो बड़े समर्थ हैं, वो सब इसे क्यों नहीं बबावे ? देखों, कियने दिन से कियना बीमार है। कैसा कह बठा रहा है, पर वे एक दिन भी न तो उसके पास आए न समाचार ही पुछवा मंगवाये। किसी ने कहा अरे यार! ये साधु वावा किसी के नहीं होते, माल-चट्ट होते हैं, जब तक माल मिला, तारीफ कर करके माल चाटते रहे, जब मौका पड़ा तो निर्मोही वन गए। किसी ने कहा-भाई। साध का इसमें क्या दोप सब अपने अपने कर्मी के फल को भोगते हैं। सेवा करी है तो इमका फल स्वर्ग मे या दूसरे जन्म में मिलेगा । दूसरे ने कहा–साधु सेवा का फल तो प्रत्यक्ष होता है और जब इसके गुरु समर्थ ही हैं तो समर्थ पना क्यों नहीं वतलाते ? यह खरा खरी का मीका,-किसी ने कहा भाई ! इसमे उस लड़के का ही दोप है। हमने इसको वहुत समझाया था कि देख इस साधु से तुमे कुत्र मिलने वाला नहीं है, हमारे गुरु का चेला होना वे यंडे प्रत्यक्ष चमस्कार के दिखाने वाले हैं. और वंडे वड़े लोग उनके पास आते जाते है-पर हमारी नहीं मानी। अव क्या हो सकता है ? घड़ी दो घड़ी में मरनेवाला है, पृथ्वो पर ज्तार दिया है। भगवान करें सो खरी। साराँश इस प्रकार कि तरह तरह की वार्ते इवर उधर होने लगीं।

इसी नगर का एक वयोगृद्ध पिएडत भी उन महातमा जी का भक्त था, लोगों का स्वभाव ही होता है कि भगवान से कहने की नहीं बने तो भक्त को खरी खोटी सुनावें। उसी प्रकार उस भक्त पिएडत को तानाजनी करने लगे। जब पिएडत ने देखा कि सारे हाइर में बद्धत बावेला हो रहा है और अब उसस न सदा गर्बा वो बद्द उपराम होकर महारमाजी के पास गया। दर्शन मेका हो जान पर परिद्वत को अवीव उदास देश महारमा ने पृद्धा-कहो परिद्वत काल बहुत चुदास क्यों हो ?

परिवत म कहा- 'महाराज कुछ नाहीं ऐसे ही''। परिवत निर्जीमी, गुरु मक तथा बयोब्द्र वा। इसस महत्मा जो ने फिर पृका—' पण्डित कुछ तो कारण होगा ही, कहो क्या कारण है'' ?

पिष्ठत चतुर था और यह मानता था कि यह महास्मा जी बबन में आजारें ता अवस्य काय यम आयगा, क्योंकि सिछ होते हुए भी दवालु तथा परीपकार कृषि वाले हैं। इसस बीसा— महाराज क्या कर्नू, कहना न कहना सरीका ही है। भी भी मेरी बदामी का कारण मेरा निज का स्वार्थ नहीं है, पर मैंने कहा, और सापन स्थान गर्दी दिया की कहना कृषा जावगा। इसिछप न कहना ही अक्जा है।

महास्मा क्षेत्रे — अव तुम्हारा निज्ञी स्त्राम महीं थे। क्या परोपकार की बात है ?

पण्डित—हो, महाराज । है वो परोरकार की बाव । महारमा—फिर कहते क्यों नहीं ! पण्डित—मैंन कहा और भारत महीं किया तो ! महात्मा—करने सरीखा कार्य तो प्रत्येक मनुष्य को करना धर्म है, तो फिर हम साधु बाह्मणों का तो शेप रहा शरीर-जीवन परोक्तार के निमित्त ही होता है-अवश्य करेंगे।

पिएडत—महाराज वचन दो, आपके करने सरीखा है।
महात्मा—तो इसमे वचन देने की क्या आवश्यकता है ?

पिएडत—नहीं महाराज, वचन तो देना पडेगा, छुपा कीजिए।

महात्मा वातों मे आगए । वोले, 'अच्छा कहो, क्या वात है १'

पिएडत — महाराज, वात यह है कि अमुक अमुक सेठ का पुत्र जो आपका सेवक है-वह मरिणासन्त वीमार है, उसे अच्छा करो।

महात्मा—हिश्। यह क्या खूगडी बात की। उसमें क्या परोपकार-धर्म की बात है। हम किसे मारें और किसे जिलावें। ब्रह्माएड में कोई क्षण खाली नहीं जाता कि जिसमें लाखों प्राणी न जन्मते हों न मरते हों। क्या साधु-सन्तों का यही काम है ?

पिंडत—महाराज, यह बात ऐसी नहीं, यह वार्ते तो सब मैं जानता हूँ कि सेठ का छड़का आपकी कितनी तथा कैसी सेवा करता है, तथा आपका केवछ वही एक सेवक नहीं वरन् उसके सरीखे क्या अच्छी २ कोटि वाले छपन कोटि सेवक-

मावुक मक्त हैं, जौर काएकी माज्ञा मात्र पर भर मिटने 🕏 इस मरने बाले भी 🕻, पर बाप वा असंग निर्होप ध्वच्छना महाम् पुरुष हैं। आप हो मृतुष्य क्या वृश्विक की भी आवर्य कवा नहीं, क्योंकि जाप स्वरूपा-वस्थित-क्रेयक स्वरूप हो । पर यह मीक्स ऐसा आगया है कि-सबर भर में नास्तिकवाद पहुत फैब्र गमा है और छोगों की भद्रा सन्त महास्मा स कर जाय, इसका प्रवत्न प्रयस्त हो रहा है। इसकिए हुआ भी करो परन्तु जिस प्रकार अवतारादिक ने समय समय पर और महाम पुरुषों ने तिर्देशकता से अपने अपने अखीकिक सामार्थ्य द्वारा क्रान-प्रदेश को तुर कर भर्न का मसाब प्रक्राशित किया है, हुक्सीवास, नरसिंह-मेहता भादिकों के हुम्मत आप भी भ प्रकारिक से भोवाओं स्था मैंने समय समय पर सूत हैं, उसी प्रकार इस मौद्रे को भी साथ को। सुके साद्धम था कि आप कदापि मेरी प्रार्थना स्वीकार नहीं करोगे। इसालिये मैंजे पदिले आपसे बचन केडिया है। चन तो बचन बद्ध हो गये हो। प्रार्चना मानना ही पत्रेगी। बोत्रे दिन वाद वह मले ही सर जाय पर इस समय की घोटी तो टाइड को ।

महारमा बड़े पद्मापश में पड़ गय बड़े धम मंद्रद में पड़ गये। विचार करते करते सहारमा समाधिस्य होगए। समाधि में महारमा ने सरायण को स्मरण कर प्राथमा की। 'हे प्रभो । आत्मरूप से जो कुछ है सो आप जानसे ही हैं। पर देहरूप से तो आपका दास हूँ। कर्त्ती कारयिता सब त् है, जो तुमे अन्छा छगे सो कर, तेरा धर्म और तू रक्षक"।

समाधि से निवृत हो महात्मा ने पिएडत से कहा—जाओ घर, छोगों की कही हुई निन्दा स्तुति पर ध्यान मत दो, प्रमु सब मछी करेंगे। उस छडके से जाकर कह देना कि—सब प्रकार की चिन्ताओं को दृर कर इष्ट स्मरण कर। गुरु महाराज सब देख रहे हैं, जो होगा अच्छा ही होगा। चिन्ता मत करना। हे पिएडत। आयन्दा फिर कभी ऐसी बात हम से मत करना जाओ।

पिएडत हिर्पित चित्त से छौटकर शहर में आया और उस मृतप्राय अर्ध्व-श्वासित विणक्-पुत्र को गुरु महाराज का शुभ सन्देश सुना, अपने घर चछा गया। गुरु छपा से उस विणक् पुत्र की दशा एक दम पल्टी। जिसे देख प्रेमी भावुक. इष्ट-भित्र महान् आश्चर्यान्वित हुए। थोड़े काछ में प्रभु की छपा से छड़का अच्छा हो गया। दुनिया तो फिर भी दुरङ्गी ठहरी। छोगों का हाथ रोक सकते हैं, बोछते का मुह थोडे हो बन्द हो सकता है ? अस्तु।

लड़का अच्छा तो हो गया, पर समय पाकर उसकी वृत्ति में फेर पड़ा । श्रद्धा, भक्ति के बजाय आलस्य, प्रमाद, अभिमानादि ने हेरा जमाया । एक दिन गुरु ने कुछ उपदेश किया जो उसे बुरा स्मा । यहाँ तक कि मौक्रा पा रात्रि को जब गुरु सोय हुए ये बद्दी सक्का-जिसे गुढ ने प्राण बान दिया बा, भुरा लेकर गुरू जी की आसी पर चढ़ बैठा। गुढ इक-वका गये, पर क्या कर सकते थे। बुद्ध, नि'शस्त्र और कॅथभरे थ। उधर शिष्य जवान, सबेत और सशस्त्र । गुरु स नीचे पड़े पड़े शिष्य को झाती पर पदा देख विचार किया। अब क्या करता १ यदि आवेश करता 👸 भीर उससे उसका 😎 भनिष्ट हो अत्य, वो अच्छा नहीं, भीर यदि क्षत्र नहीं करवा हूँ भीर भुपनाप मरता है को भी इस गुरु-इस्या के पाप से इसकी मधौगति होती है। यह मूर्ज समान-वस देखा कर रहा है। अन क्या करता, विवार में निद्याय **हो महारमा में मन हो मन नारायण का स्मरण किया। भारायण** दो मच-बस्सह, सन्द, गो प्रविपातक टब्स्टे प्रधारे ।

गुरुजी की यह पशा दल हंसे । महातमा कोले-नारायण यह क्या ?

नारायण नाले — यह परोपकार का बदका ! हुम सन्द के पत्न्द को नहीं जानते, पर सब करना क्या ?

मद्रसमा-सुम जानो, तुन्दारा धर्म चौर तुम रचक ।

नारायण की कृषा हुई। महारमा की कब प्रमु स्वरूप के वैज स शिष्य एक इस कम्पायमान हो सबसाव हा भागा और गुरू निक्षाधिक हुए। अस्तु। गुरु शिष्य के प्रति कहते हैं -हे शिष्य । देख सासारिक लोग परोपकार के बदले ऐसी गुरुदक्षिणा चुकाया करते हैं । जिस प्रकार काग की दृष्टि हमेगा विष्टा पर हो रहती है, ऐसी ही गृहस्थियों की दृष्टि सदा निज स्वार्थ की ओर ही रहती है। निष्काम भाव से तथा सत्य हृदय से सेवा करनेवाले तथा महादमा के सत्य स्वरूप को पहिचानने वाले तो कोई क्वचित् ही माई के छाल होते हैं। इसोछिए कहना है कि—इनसे सदा सर्वदा साववान रह अपने लक्ष्य में ही जीवन बित:ना।

इतनो बात सुन शिष्य दोनो हाथ जोड़ कर गुरु महाराज के प्रति बोळा-महाराज इसमें एक शका हुई है कि-गुरु इतने समर्थ थे-तो उन्होंने उस दुष्ट शिष्य को भरम क्यों नहीं कर दिया ? नारायण को क्यों याद किया ?

गुरु शिष्य को बाछ -शक। सुन कर मुसकराये और बोले —

वेटा। बड़ों को वडा ही खयाल करना पडता है। उन्हें आगा पीछा वहुत सोचना पडता है। देख यदि महात्मा उसे भस्म कर देते तो एक तो महात्मा जी का तप क्षीण होता दूसरे शिष्य अधोगित को जाता। महापुरुपों को निज हारीर मे राग नहीं होता, उनका नो एक मात्र लक्ष्य स्वरूप कहो वा नारायण कहो—उसी में रहता है। एसे समय में विश्व—व्यवस्थापक जिसे ईश्वर अथवा—भगवान कहते हैं—नियमवड कार्य करते हैं। महात्मा

वो निवत रहते हैं। देख बदार्षि विश्वामित्र कियने समर्थे थे कि जिनमें नया बद्याएड रचने वक की दाति थी, पर बिम समय व यह कर रहे थे, राज्ञसों ने उसमें विद्न करना शुरू किया उन समय वे चाहते तो एक झन मान में सब को मस्म कर दते, पर चन्होंने ऐसा नहीं किया। बरन साधारण वपस्वी याचक की मींति राजा दशरथ के पास गये और राम छद्मण की मींग कर साथ, उन्हें रास्त्र विश्वा सिलाई और धनसे काम लिया।

रास सगतान् की बात देखों संका में युद्ध करते समय जब छस्मण जा को सांक समी जौर वे मूर्कित होगए; एस समय क्या राम उन्हें संकरण मान्न स अच्छा नहीं कर सकते थे ? पर बैसा न करके साधारण गृहस्य को मार्ड उपवार योजना में समा। इन्मान जी को संजीवन वृदी को मेशा। मार्ग में सरतजी के हाथ स व पाइत मी हुए, छंका में से वैश्व को बुलाया, सार्थ के हाथा स व पाइत मी हुए, छंका में से वैश्व को बुलाया, सार्थ के हाथाया मिक लक्षि का कायोग महीं किया। सो कथा त्ने सामायणादि मंत्रों में पड़ी ही होगा; इसा प्रकार जोकण्य का उदाहरण दन्य। कीरकों का न श क्या करके किए किन था ? अस्य मात्र में कर सकत थे-पर निवस्त्र रह कर रथ-वाहक हो अर्धुन स काम किया और भाष अस्य के अस्य रहे। यूसरा उदाहरण सुदामा-जीइण्य का सा। सुदमा कितमा गरीव कैसी

व्यवस्था मे वृद्ध कोढ़ टपक रही, स्त्री समविचार वाली नहीं, वहु सन्तति, भोजनादि के पूरे साधन नहीं, और दोस्त किसके ? त्रैं छोक्याधिपति भगशन् श्रोकृष्ण के। पर उन्होंने अपने छिए अन्त करण में कभो ऐसा संकल्प नहीं किया कि-"मुफे अच्छा करो" वगैरा परोक्ष की बात जाने दो, अपरोच में श्रीकृष्ण **उनको सेवा करते रहे, पर उस निस्पृ**ही मक ने कभी दीनता नहीं दिखाई। अन्त में भले भगवान् ने अपना भगवानपन दिखाया और भौजाई (सुदामा जी की पत्नी) की मनोकामना पूर्ण की। जो हो, सुदामा निस्पृही हो रहे, जिनकी बोधप्रद कथा भागवतादि में प्रसिद्ध ही है, सो तू जानता ही है। ऐसे अनेक इतिहास हैं। यह तो महान् पुरुप अवतारादिक की बात है। पर तुके साधारण वन पशुओं का एक दृष्टान्त सुनाता हूं कि जिसके सुनने मे तुमे ज्ञात होगा कि-साधारण बुद्धिवाला भी किस युक्त से काम निकाल लेता है कि जिसमें साँप भी न सरे और लाठी भी न टूटे। चित्त लगाकर सुन---

किसी बन में एक शिकारी ने सिंह के पकड़ने की निजरा रखकर उसमें वकरी वाँघी। सिंह वकरी के खाने को उसमे घुसा, सिंह के घुसते ही फाटक के वन्द होजाने से सिंह उसमें घिर गया।

दैव वशात् दो-तीन दिन वन्द रहने से सिंह वड़ा व्याकुल हो गया। देव से प्रार्थना करने लगा कि हे प्रभो। इस वन्धन से मुक्त १र, भायन्दा कमी एसे बन्धन में नहीं पर्दगा"। जिस अगद सिंद् गया था, उमा मार्ग स एक मियार गुकरा । मियार को दलकर सिंह को आ-इ चतुर मिश्र ! उदार चता !! देख मैं का का राजा है, पर इस समय पंच गया है। यदि तू मुक्त इसम मुक्त करदे तो मैं तेरा उपकार कमा नहीं मूर्लुगा और सटा मित्रता निवाहेंगा । तू जानता हो है कि राजा की वेस्ति हो जान पर फिर तुके इद्धा निजान रहेगी। एक तानू सदा के छिए निर्मेष हो जातेगा । दूसरे तुके मोजनादिक को मा कुछ पिस्ता न रह्नी। मैं भावन् भीवन तुम्ह मोजनादि तुमा। सियार छोटी चन्न इत अन्तरहाथा, सिंध की बार्तों में कागवा। अपने पीकीं स पिंकरे का फाटक क्याका, सिंह बाहर निकन्ना परन्तु, सम्यन मुक्त होत ही सिंह की पुत्ति में फार पड़ा, कृत्ति पस्टी । माम्प पदार्थ सन्मुस इसते हो भ्रुपातुर हो सियार पर शपटा ।

सियार बोस्म—है स्नराम ! यह क्या ? सभी दो चार क्षण भी नहीं गुकरी कि तुमन रक्षक होने का बचन दिया था उसके विरुद्ध उस मूखकर मंश्रक बन रहे ही ?

सिंद् इसा और नेबा—हे मोले प्राप्ती क् नहीं कानता कि राजा किसी के मित्र महीं और नश्या किसी की पत्नी नहीं, वेश्या को कदाबित् निमा मो दे—पर राजा स मित्र मात्र को भारा। रखना माकास इसुम प्राप्त करन सराको नात है। ियार—पर दिये वचन को तो सधारण से साधारण प्राणी भी निभाता है।

सिंह—अरे मूर्ख । साधारण आदमी भले वचन निभादें, क्योंकिं वे साधारण ठहरे। राजा छोग ऐसे बचन निभाने छगें तो राज्य कैसे करें ? यह नीति-फीति तेरी तेरे पास रहने दे, मुके भूख छगी है।

सियार—पर नीति भी तो आपही छोगों ने बनाई है। और कितनों ही ने जैसे कहा है, वैसा ही करके दिखाया भी है।

सिंह — नीति वनाने वाले मर गये, वे मूर्खे थे। नीति दूसरों के छिये बनायी जाती है। जो नीति के चक्कर में आते हैं, उन्हें दुनिया मूर्फ ही समझती है। बहस मत कर मुक्ते भूख छगी है।

सियार-पर मेरे खाये से आपकी भूख भी तो नहीं मिटेगी?

सिंह—भोजन न सही कलेवा ही सही, बहस न कर—मैं तो तुभी बिना खाये छोडने का नहीं ?

सियार—हे बनराज । अब आप खाओगे तो सही। मेरी अन्तिम प्रार्थना स्वीकार करलो तो अच्छा।

सिंह-- क्या प्रार्थना है, जल्दी बोल मुसे बहुत भूख है। सियार-- मरने के पहिले शंका निवृत हो जाय तो अज्ला क्योंकि-रांकित मरना अच्छा नहीं। संका यही है कि-क्या परोपकार का यही बद्धा होता है ? इसका स्थाय दोसरे प्राणी से करवाओं। ओ न्याम हो वह सदी।

सिंद ने सोबा-बलो इस प्राणी के मन की मी हो लेग हो।
मेरे खिलाक सम्बल हो कोई कहने बाला मिलेगा नहीं। यदि कोई
मिल गया तो मैं उसकी मानने बाला कम हूं। उसके समेत बद कर जाऊँगा। पंसा मन हो मन सोबकर सिंद बोस-अब्ला बड़ । होनों सिंद सियार स्थाय करान को बले । आ बन पहु इन्हें देखें, दक्ते ही बन में यद्र धत्र माग जाँव। बन्द में पक बूढ़ा सियार मिला। उसे दक्त नोनों ने उस पुकारा। बद्द बाहर बूद खड़ा रहा। दोनों ने उससे अपना सब हाल कहा। सियार बुपबाप सब सुनता रहा।

सब इस्म सुनकर युद्धा सियार बोझी देर भूप रहा-तब गंमीरता पूर्वक युद्धा सियार बोझा—भाई तुम छोगों का इन्साम वो हो सकता है, पर बिमा मौद्या देखे ठीक ठीक न्याय महीं हो सकता। इसक्षिप पद्धे अव्यक्त इमको मौद्धा दिखाशभी।

िंद् सिपार मोर गाम भ श (मृद्ध सिम र) चन्ने । यह । वीनों बसी सगद चहाँ पिजरा या—पहुँचे । स्यामाणीश ने कदां — जिस इस्टित में वे वैस दी हो जामो । मुक्क सियार म जंगत्य कैंचा किंया सिंद मीटर सुसा जंगत्य नीचा हो मन्द हो गया । सिंह सियार को यथास्थित देख चूढे सियार ने उस युवक सियार को इशारा कर चलना शुरू किया। दोनो को चलते देख सिंह गुर्रो कर बोला-यह क्या (इन्साफ करो।

यूढा सियार वोळा—और इन्साफ क्या चाहिये १ मूर्छ । फ़तब्न । राजा होकर एहसान फरामोश हुआ जाता था १ इस पाप से तुमे कचाया-यह इन्साफ क्या कम है १ जवान सियार से कहा-वेटा जी, अभी तुमको बहुत जमाना गुजरान करना है। ऐसों के साथ क्या परोपकार करना जो रक्षक के घजाय मक्षक बन जाय। देख नीति के इस वाक्य को ध्यान में रखना—

खपकारोऽपि नीचानाँ, प्रकोपाय न शान्तये । पयः पानं भुजंगानां, केवलं विषवद्धनम्॥

अर्थात् नीच पुरुष पर उपकार करना क्रोध का हेतु ही होता है शान्ति का नहीं। जैसे सर्प को दूध पिलाने से केवल विव को ही वृद्धि होती है। दोनों सियार चलते वने। अस्तु।

इतना दृष्टान्त कह गुरु वोले 'हे शिष्य। देख उस वृद्ध सियार ने युक्ति से कार्य लेकर अपना, अपने जाति वन्धु का प्राण वचाया तथा सिंह को शिक्षा दे, कृतष्नता के पाप से वचा लिया। इसी प्रकार उन महापुरुषों ने भी अपने को तप ज्ञीणता से बचाया। शिष्य को गुरु घातकसा के पाप से बचाया और विरव क्यवस्थापक से क्यवस्था करवा धर्म को संरक्षित रखा और आप निर्लेष-धर्मग ही रहे ।

इतनी कथा कई गुरु शिष्य के प्रति वीले — हे शिष्य इतना बद्देने का यह प्रयोजन है कि प्रवम अधिकारी वसना । अनिवस्तरी को दिख की वात नहीं कहना, अधिकारी को वो पूर्ण प्रेम से इत्य की वस्तु देना ही चाहिय, क्योंकि-यदि कविकारी को वन्तु न दी जाय हो फिर इसका इपयोग दी क्या ? उस्ने भी हो किसी से प्राप्त की की कोगी म ? यदि व अधिकारी को न केंगे धो पन पर एक प्रकार का ऋण कहा है रह जाता है। इसकिए मिस प्रकार प्रचम जिक्कासु सद्द्र की खोज में रहता 🖣 बैसे ही सद्गुर मो अधिकारी शिष्य की दक्षक में रहते हैं ऐसे क्तम गुरु-शिष्यों की भामावसी में योगी थाइवस्क्य, मुनि अग्लादक, राजा जनक के नाम सन्त समाम में सदा सर्वेदा मान की दृष्टि पूर्वेक लिए जाते हैं। देख राजा अनक को जब बोप प्राप्त करने की जिल्लासा हुई और शस्यन्त चखावेडी छगी वो मस् भूपा से योगी बाद्यबस्त्य से उनका सेख हुआ। योगी बाद्यवस्त्रय के उपवेस स राजा जनक को शास्ति प्राप्त हुई । कैसी सांति 🎉 श्रिष्ठं महाशान्ति कहते हैं। योगी ने एसकी परीक्षा तक की । **५% समय जब बोगी पाइवस्वय राजा जनक को कवा सुना गर्दे**

थे तिस समय वहाँ अनेक साधु ब्राह्मणादि वैठे हुए थे। याज्ञवल्क्य जो ने अपने योग वल से जनक की नगरी में आग लगादी जिससे राज महल तथा आसपास के गृहादि जलने लगे। दूसरे बैठे हुए साधु वगैरह तो अपने अपने लोटी—लगोटी बचाने को मागे भी परन्तु राजा जनक वैसा ही ज्ञान्त चित्त से एकाम्र मन किये कथा श्रवण में लगा रहा, क्योंकि वह इन्हें अनात्म वस्तु मान चुका था। दूसरे ऋषि—मुनियों को तब निश्चय हुआ कि याज्ञवल्क्य, जनक को इतना क्यों चाहते हैं ?

राजा जनक ने बोध-प्राप्ति कर दक्षिणा में अपना समस्त राज्य गुरु को चढ़ा दिया। गुरु ने विचार किया अपन राज्य को क्या करेंगे ? राजा को बहुत समझाया-पर राजा जब अपने प्रग् पर दृढ़ रहा तो याज्ञवल्क्य ने कहा—हे राजन् ! सुन अच्छा यह राज्य हमारा ही सही पर अब गुरु-प्रसादी भी तुभे चाहिए या नहीं ?

राजा बोळा—गुरू-प्रसादी से कौन इन्कार कर सकता है।
याज्ञवल्क्य जी बोले—तो राज्य गुरू-प्रसादी समझकर छो।
इसकी व्यवस्था करना। अपने पने का अहंकार त्याग अपना
जीवन व्यतीत करना। हम तो ब्राह्मण हैं, तपस्या करना हमारा
कर्त्तव्य है, राज्य करना क्षत्रियों का धर्म है, सो करो। देखा,
दोनों का, अर्थात् राजा जनक की गुरू-भक्ति और त्याग और

नाम तथा चरित्र को पढ-सुन कर भावुक जिज्ञासु भक्त अपना जीवन सुधारने में लगते हैं। इतनी कथा कहने का यही तात्पर्य है कि—महान् पुरुप—अवतारादि जिज्ञासुओं को उनके कर्मी का फल भुगतवाकर मुक्त कर देते हैं। और आप सदैव असंग और निलेंप रहते हैं। तभी कहा है कि—

"गुरु शिष्य के छिए पुण्य की मूर्ति है, शिष्य गुरु के छिये भोग की मूर्त्ति है।"

हे शिष्य । इन महापुरुषा के चरित्र खूत्र मनन करने योग्य है । बडे एकाप्र मन से इनको बारम्वार पढ–सुनकर विचार करना चाहिये। इनके पढ़ने सुनने से श्रानन्द के साथ २ वड़ा रहस्य प्राप्त होता है। देख, सुदामा-श्रीकृष्ण की बावत जो प्रथम कहा है, कितना आदर्श जीवन है ? भगवान् श्रीकृष्ण चाहे तो एक सुई के नाके में सारे ब्रह्मागड को सैकड़ों बार निकाल हैं, पर उन्होने सुदामाजी की कोढ धोई, सेवा की, सान्त्वना दी और सब वात चीत करी-पर रोग बाबत कुछ नहीं। तो सुदामा जो का फक्कड़पना देखो श्रीऋष्ण जो कुछ करते-कराते रहे, सब देखते सुनते रहे-पर 'रोग' के बाबत कुछ नहीं कहा । समझते थे. जो कुछ होरहा है, अच्छा ही हो रहा है। स्त्रो कुल्टा है-होने दो, बहु सन्तिति है-होने दो, गरीबी है-होने दो, कुछ पर्वाह नहीं। यह सब अपनी परीक्षा के लिए है, अपने ध्येय से न हटो।

परीक्षा कितनी देखी ही जाती है, यह मगदाम ने दिखना विया। इवना प्रेम, देला मान, देली मैंश्री मामुक्या दिखनाई कि इद करवी। रहू-राय' की सैन्नी कैसी होना आदिए। एक दुसरे के प्रति कैसा माथ रख धवनुसार आचरण करना चाहिये। संघ बतका दिया, पर परमाधिक- मार्ग में इरेक को कैसा सच्छ, सुद्द रहना, इसका दश्य मी सन्मुख कहा कर दिशा है। सब है जब मारायण अन्तर्यामी हैं वसे ही इसाल--पटपट को कातने वासा, पद्धारक कार्ते हैं; तो वह अपना काम माप करेगा हो । इमें कह कर जवहाने की क्या जरूरस है । जरूरस है केवल इस गांत को कि इसारा मान उसके प्रति हाद धौर पूरा हा, फिर कैसा हो कठिन से क्रिन रोग क्यों म हो, वह बाक्टर 'बैशनाय' अवस्य अच्छा करेगा। यह रह मात सुवामा जी ने क्षरयम रक्षा और असके अतुतार भगवान् कृष्ण को बाक्टर वन अच्छा करना पड़ा। ऐसा अच्छा किया कि-फिर कसी सुवासा की को रोग का नाम न सनमा पका।

गुर-शिष्य के प्रति कहते हैं कि-हे जिल्ला। मैंने जो हुके मक, योगी,तथा हानी की स्विति के संबन्ध में सूक्ष्म रीवि से बहा है, इस पर एकान्त में आहर बैठ और विवाद कर।

॥ **८** वस्सन् ॥

पुस्तक मिलने का ठिकानाः— पं० कान्तिबन्द्र शर्मा,

स्वने वरी मिंदिंग मेस,

रवकाम ।